

MONUMEN PERJUANGAN ANJASMARA DI DESA GESING, BANJAR, BULELENG, BALI: LATAR BELAKANG, NILAI-NILAI KARAKTER, DAN STRATEGI PEMANFAATANNYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH (S1)
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009
Pembimbing II	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Andini Dian Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Anggota	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009
Anggota	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001

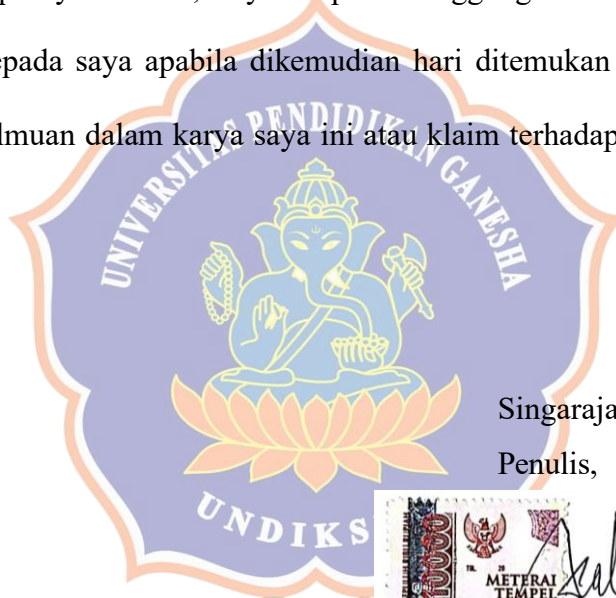


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul <Monumen Perjuangan Anjasmara di Desa Gesing, Banjar, Buleleng, Bali: Latar Belakang, Nilai-Nilai Karakter, dan Strategi Pemanfaatannya sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Mei 2026

Penulis,



Andini Dian Pratiwi

NIM 2214021027

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul <Monumen Perjuangan Anjasmara di Desa Gesing, Banjar, Buleleng, Bali: Latar Belakang, Nilai-Nilai Karakter, dan Strategi Pemanfaatannya sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA= dapat diselesaikan dengan baik sebagaimana mestinya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh jajaran pimpinan, yang telah menyediakan fasilitas dan dukungan akademik sehingga penulis dapat menempuh serta menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan arahan, kebijakan, serta dukungan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa., S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bantuan dalam proses akademik selama penulis menempuh pendidikan. Penulis juga menyampaikan terima kasih atas kesempatan dan kepercayaan yang diberikan untuk terlibat dalam kegiatan penelitian dosen, sehingga penulis memperoleh pengalaman, wawasan, serta pengetahuan yang sangat berharga.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan, serta pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan. Penulis juga menyampaikan terima kasih atas kesediaan beliau dalam membimbing, mengarahkan, serta memberikan berbagai masukan, kritik, serta saran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta berbagai masukan yang sangat berharga kepada penulis selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih atas kritik, saran, dan evaluasi yang

diberikan selama proses ujian, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd selaku dosen dan Wakil Dekan III Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta berbagai kesempatan berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan. Penulis juga menyampaikan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan, khususnya dalam memfasilitasi kegiatan perlombaan yang diikuti penulis.
8. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum selaku dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis, khususnya dalam mempersiapkan perlombaan yang diikuti selama masa perkuliahan. Penulis menyampaikan terima kasih atas waktu, perhatian, serta berbagai masukan yang diberikan selama mempersiapkan perlombaan serta saat penulis menempuh pendidikan.
9. Bapak I Putu Hendra Mas Martayana, M.A selaku dosen yang telah memberikan wawasan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan. Penulis juga menyampaikan terima kasih atas bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam mengikuti perlombaan. Selain itu, kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menjadi moderator ataupun MC dalam kegiatan kuliah umum dengan tamu yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri merupakan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
10. Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd selaku Staf Administrasi Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan bantuan, serta

pelayanan dalam berbagai urusan administrasi selama penulis menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.

11. Seluruh Staf dan Pegawai Tata Usaha di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan pelayanan, serta bantuan kepada penulis dalam berbagai urusan administrasi akademik selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

12. Bapak Kadek Wira Wicaksana selaku Perbekel Desa Gesing yang telah memberikan izin, serta membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian. Penulis menyampaikan terima kasih atas kesediaan beliau meluangkan waktu untuk memberikan keterangan, arahan, dan berbagai informasi yang berkaitan dengan objek penelitian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan memperoleh data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian.

13. Bapak Gede Yama selaku mantan Perbekel Desa Gesing tahun 1967-1976 dan tahun 1988-1998 yang telah memberikan bantuan, informasi, serta berbagai keterangan yang berkaitan dengan skripsi penulis. Penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan beliau meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman, pengetahuan, dan data yang sangat bermanfaat dalam mendukung kelengkapan informasi penelitian.

14. Bapak Nyoman Sanjaya selaku mantan Perbekel Desa Gesing tahun 2008-2021 yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis dalam memperoleh data serta informasi yang diperlukan selama penelitian berlangsung. Penulis menyampaikan terima kasih atas kontribusi, arahan,

dan berbagai informasi yang diberikan dalam memperkaya kajian serta penyusunan skripsi ini.

15. Bapak Ketut Suarna Suarna selaku Ketua Pemuda Panca Marga Desa Gesing yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta berbagai informasi yang berkaitan dengan skripsi penulis. Penulis menyampaikan terima kasih atas kesediaan beliau meluangkan waktu untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan data historis yang sangat bermanfaat dalam memperdalam kajian penelitian.

16. Bapak I Gede Yogi Adi Prawira, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Banjar yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta berbagai informasi dan masukan. Penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan beliau dalam berbagi pengalaman dan pandangan mengenai pembelajaran sejarah di sekolah, serta membantu penyediaan data yang relevan dengan penelitian ini.

Dalam setiap tahapan penyusunan skripsi ini, baik pada saat proses berjalan lancar maupun ketika menghadapi berbagai kendala, keluarga senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta motivasi yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, I Made Juarta dan Wayan Murdiani, yang senantiasa menjadi panutan dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas kasih sayang, doa, nasihat, serta kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan dan menjalani berbagai proses

kehidupan. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, baik secara moral maupun material, yang diberikan tanpa mengenal lelah demi keberhasilan dan masa depan penulis. Setiap pengorbanan, kerja keras, dan perjuangan yang dilakukan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menyelesaikan pendidikan. Terima kasih telah memberikan kesempatan, dukungan, dan keyakinan kepada anak bungsu kalian untuk menjadi sarjana pertama dalam keluarga. Tunggu Dian sukses ya Ma, Pak. *Love you always*.

2. Kakak kandung penulis, Kak Dede, dan kaka ipar penulis, Kak Arin, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan perhatian kepada penulis. Terima kasih atas segala bantuan, nasihat, dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Serta keponakan penulis, Audrey dan Karin, terima kasih selalu memberikan keceriaan dan semangat bagi penulis.
3. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala bentuk dukungan dan kebersamaan yang diberikan, sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan selama masa perkuliahan.
4. Anggia Deswita, seorang adik bagi penulis yang siap sedia untuk menemani penulis untuk mencari data skripsi. Terima kasih penulis ucapkan atas semua tenaga yang sudah diberikan untuk menemani dan mendengarkan keluh kesah kakakmu ini.

5. Serta seluruh anggota keluarga penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta kasih sayang yang senantiasa diberikan. Segala bentuk motivasi dan dukungan tersebut menjadi kekuatan bagi penulis dalam menjalani proses pendidikan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kehadiran rekan-rekan seperjuangan memberikan arti yang sangat penting bagi penulis. Mereka tidak hanya menjadi teman dalam menjalani proses akademik, tetapi juga menjadi sumber dukungan, inspirasi, serta motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Diantari Erika, rekan seperjuangan yang sudah penulis anggap seperti keluarga sendiri. Terima kasih penulis ucapkan sudah menjadi rekan seperjuangan dari SMP-sekarang, dan selalu menjadi pendengar dan menemani disaat penulis merasa kesepian. Ayo sukses sama-sama teee.
2. Semeton Paguyuban Rida, Arik, Yugit, Intan, layaknya saudara bagi penulis. Terima kasih penulis ucapkan atas pengalaman yang sangat luar biasa dalam segala hal yang sudah kita lewati, selalu sedia menampung keluh kesah dan selalu memberikan dukungan kepada penulis dari maba hingga saat ini. Penulis sangat bersyukur dengan hadirnya kalian, keterlibatan kalian dengan penulis sangat memberikan kenangan bagi penulis selama menjalani perkuliahan. Banyak kejadian yang sudah kita lewati semeton, sehat selalu, dan ditunggu sukses dengan versi masing-masing.
3. Kepada Andriyani, Septhia, Kak Sulis, Dwi Cahya, terima kasih atas dukungan serta *tips and trick* kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Terima kasih juga penulis ucapkan sudah menemani penulis ke tempat-tempat *healing* dimasa jenuh penulis.

4. Rekan-rekan Asistensi Mengajar SMANBARA, Megi, Sandya, Senia, terima kasih atas segala tenaga secara fisik dan mental saat masa AM. Keterbatasan SDM tidak menghalangi kita untuk menjalankan program kerja yang sudah dirancang, dan masa AM akan selalu membekas di hati penulis.
5. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaannya selama 8 semester di bangku perkuliahan. Masa-masa di bangku perkuliahan bersama kalian akan menjadi memori yang sangat membekas bagi penulis.
6. Rekan-rekan HMJ SSP 23/24 dan 24/25 yang sudah menjadikan penulis produktif dengan segala rapat dan program kerja, dan mempercayai penulis menjadi Ketua Panitia pada salah satu *event* terbesar.
7. Kepada adik tingkat Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2023 dan 2024, terima kasih telah memberikan informasi mengenai jadwal perkuliahan, sehingga penulis mengetahui jadwal mengajar dosen. Kepada kakak tingkat Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2020 dan 2021, terima kasih atas saran yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Serta seluruh teman-teman di lingkungan UNDIKSHA yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya mencapai kesempurnaan. Hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki penulis.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan sejarah.

Singaraja, 25 Mei 2026



Andini Dian Pratiwi



DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
2.2 Tinjauan Tentang Monumen	16
2.2.1 Pengertian Monumen	16
2.2.2 Latar Belakang Pendirian Monumen	17
2.2.3 Jenis-Jenis Monumen.....	19
2.3 Tinjauan Tentang Nilai-Nilai Karakter	20
2.3.1 Pengertian Nilai	21
2.3.2 Pengertian Karakter	22
2.3.3 Nilai-Nilai Karakter dalam Pendidikan.....	23
2.4 Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran.....	27
2.4.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	27
2.4.2 Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran.....	28
2.4.3 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	30

2.5 Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	32
2.5.1 Pengertian Sumber Belajar	32
2.5.2 Jenis-Jenis Sumber Belajar	33
2.5.3 Ciri-Ciri Sumber Belajar.....	35
2.5.4 Fungsi Sumber Belajar.....	36
2.6 Model Penelitian.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Heuristik	40
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	41
3.3.2 Teknik Penentuan Informan	41
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	42
3.2 Kritik Sumber	44
3.2.1 Kritik Internal.....	44
3.2.2 Kritik Eksternal	45
3.3 Interpretasi	45
3.4 Historiografi.....	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Desa Gesing	47
4.1.1 Sejarah Singkat Desa Gesing	47
4.1.2 Keadaan Geografis Desa Gesing	52
4.1.3 Keadaan Demografi Desa Gesing.....	54
4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Gesing	60
4.1.5 Visi dan Misi Desa Gesing.....	66
4.2 Profil Monumen Perjuangan Anjasmara Desa Gesing.....	67
4.3 Latar Belakang Pendirian Monumen Perjuangan Anjasmara Desa Gesing	72
4.3.1 Faktor Historis	72
4.3.2 Faktor Sosial	75
4.3.3 Faktor Pendidikan	77
4.4 Nilai-Nilai yang Terkandung pada Monumen Perjuangan Anjasmara Desa Gesing.....	78
4.5 Strategi Pengimplementasian Monumen Perjuangan Anjasmara Desa Gesing	

sebagai Sumber Belajar Sejarah	85
4.5.1 Sejarah.....	88
4.5.2 Nilai-Nilai Karakter	90
 BAB V PENUTUP	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	118



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Gesing Berdasarkan Umur	55
Tabel 4.2 Keadaan Penduduk Desa Gesing Berdasarkan Mata Pencarian	56
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Desa Gesing Berdasarkan Tingkatan Pendidikan ...	58
Tabel 4.4 Keadaan Penduduk Desa Gesing Berdasarkan Etnik dan Agama.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Gesing.....	49
Gambar 4.2 Tapal Batas Desa Gesing	53
Gambar 4.3 Kantor Perbekel Desa Gesing.....	66
Gambar 4.4 Monumen Perjuangan Anjasmara.....	69
Gambar 4.5 Pura Pecalang Agung/Pura Perjuangan	74
Gambar 4.6 Pohon Bunut sebagai Ikon Desa Gesing	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian	39
Bagan 4.1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Pemerintahan Desa Gesing.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Informan	122
Lampiran 2. Surat Penelitian ke Kantor Desa Gesing	123
Lampiran 3. Surat Penelitian ke Mantan Perbekel Desa Gesing.....	124
Lampiran 4. Surat Penelitian ke Ketua Pemuda Panca Marga Desa Gesing.....	125
Lampiran 5. Surat Penelitian ke SMA Negeri 1 Banjar	126
Lampiran 6. Pedoman Wawancara di Kantor Desa Gesing.....	127
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Mantan Perbekel Desa Gesing.....	129
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Ketua Pemuda Panca Marga Desa Gesing....	130
Lampiran 9. Pedoman Wawancara di SMA Negeri 1 Banjar	131
Lampiran 10. Dokumentasi	132

