

**MONUMEN PERJUANGAN ANJASMARA DI DESA GESING, BANJAR,
BULELENG, BALI: LATAR BELAKANG, NILAI-NILAI KARAKTER,
DAN STRATEGI PEMANFAATANNYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH DI SMA**

Oleh

Andini Dian Pratiwi, NIM 2214021027

Prodi Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis latar belakang pendirian Monumen Perjuangan Anjasmara di Desa Gesing, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang terkandung di dalamnya, serta mengkaji strategi pemanfaatannya sebagai sumber belajar sejarah di SMA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah dengan pendekatan kualitatif melalui tahapan heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi dokumen, dan studi pustaka dengan melibatkan tokoh masyarakat, perangkat desa, dan tenaga pendidik sebagai informan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendirian Monumen Perjuangan Anjasmara di Desa Gesing dilatarbelakangi oleh faktor historis, faktor sosial, dan faktor pendidikan yang berkaitan dengan perjuangan pasukan Ciung Wanara yang dipimpin oleh I Gusti Ngurah Rai pada tahun 1946 dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui strategi perang gerilya. Monumen ini dibangun sebagai bentuk penghormatan terhadap jasa para pejuang sekaligus sebagai sarana dalam menjaga ingatan kolektif masyarakat Desa Gesing terhadap peristiwa sejarah lokal. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa Monumen Perjuangan Anjasmara mengandung nilai-nilai karakter seperti kerja keras, semangat kebangsaan, cinta tanah air, peduli sosial, dan tanggung jawab yang relevan dalam pembentukan karakter generasi muda. Pemanfaatan monumen sebagai sumber belajar sejarah dinilai mampu menciptakan pembelajaran yang lebih kontekstual dan bermakna karena para peserta didik dapat menghubungkan materi sejarah dengan lingkungan di sekitar mereka. Dengan demikian, Monumen Perjuangan Anjasmara tidak hanya berfungsi sebagai peninggalan sejarah lokal, tetapi juga sebagai media pendidikan yang efektif dalam mendukung pembelajaran sejarah dan penguatan karakter peserta didik di SMA.

Kata Kunci: Monumen Perjuangan Anjasmara, Nilai-Nilai Karakter, Sumber Belajar Sejarah

ABSTRACT

This study aims to analyze the background of the establishment of the Anjasmara Struggle Monument in Gesing Village, Banjar District, Buleleng Regency, identify the character values contained therein, and examine the strategy for utilizing it as a source for learning history in high schools. This study uses a historical research method with a qualitative approach through the stages of heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. Data collection was carried out through observation, interviews, document studies, and literature studies involving community leaders, village officials, and educators as research informants. The results of the study indicate that the establishment of the Anjasmara Struggle Monument in Gesing Village was motivated by historical, social, and educational factors related to the struggle of the Ciung Wanara troops led by I Gusti Ngurah Rai in 1946 in defending Indonesian independence through a guerrilla warfare strategy. This monument was built as a form of respect for the services of the fighters as well as a means of maintaining the collective memory of the Gesing Village community regarding local historical events. Furthermore, this study found that the Anjasmara Struggle Monument contains character values such as hard work, national spirit, love of the homeland, social care, and responsibility that are relevant in shaping the character of the younger generation. The use of the monument as a source for learning history is considered capable of creating more contextual and meaningful learning because students can connect historical material with their surroundings. Thus, the Anjasmara Struggle Monument not only functions as a local historical heritage, but also as an effective educational medium in supporting history learning and strengthening the character of students in high school.

Keywords: *Anjasmara Struggle Monument, Character Values, Historical Learning Resources*

