

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Aditiya, B. (2023). *Yudha Mandala Tama “Sang Laskar Masyarakat” Game 3D Sejarah Berbasis Desktop* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14342>
- Agung, A. A. G. P. (1992). *Sejarah Revolusi Kemerdekaan Daerah Bali*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aji, G. S. (2015). Landmark “Monumen Yogya Kembali” Studi Motivasi, Pengambilan Keputusan, dan Kepuasan Pengunjung. *Jurnal Tata Kelola Seni*, 29–49.
- Akbar, W. (2021). Nilai Karakter dalam Penerapan Tradisi Pantun Kebudayaan Suku Melayu Deli Dusun 17 Desa Bandar Khalifah. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(4), 48–53. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.295>
- Amikarsa, W. W. (2016). *Optimasi Peran Monumen Sebagai Landmark Dalam Membentuk Identitas Kota Surabaya*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang lingkup Strategi Pembelajarann. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 50, 163–188.
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Iqra’ Scientific Journal*, 10(2), 1–12. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/593/496>
- Brata, I. B. (2014). Bajra Sandhi: Monumen Perjuangan Rakyat Bali Sumbangan terhadap Tegaknya Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JPS)*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36733/jsp.v4i2.453>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. In M. I. A. Syauqi (Ed.), *Laksita Indonesia* (1 Januari). Penerbit Laksita Indonesia.
- Ernida; Razali; Fitriani, S. S. (2023). Nilai Karakter dalam Buku Bacaan Literasi Anak. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 46–60. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v4i1.999>
- Fikri, A. R. (2020). Tugu Perjuangan Pemuda di Desa Celukanbawang, Gerokgak, Buleleng, Bali sebagai Media Penanaman Nilai Nasionalisme pada Siswa

- SMA/MA. *Jurnal Candra Sangkala*, 1(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jcs.v1i1.28758>
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, 6(2), 69–78. journal.uin-alauddin.ac.id
- Hajaro, N., Yasa, I. W. P., & Pardi, I. W. (2025). Monumen Perjuangan Angsana Sari Desa Titab, Kecamatan Busungbiu, Buleleng (Latar Belakang dan Strategi Pemanfaatannya sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA). *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(1), 57–72.
- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. In Firman (Ed.), *Mata Kata Inspirasi*. Mata Kata Inspirasi.
- Herlina, N. (2020). Metode Sejarah. In *Satya Historika* (Revisi 2, Vol. 110, Issue 9). Satya Historika.
- Heryati. (2017). *Pengantar Ilmu Sejarah* (pp. 1–211).
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Kamulyan, M. S., & Primasari, F. (2014). Implementasi Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 17–30. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.1551>
- Khaerunnisa, S., & Muqowim. (2020). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 207–219.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah* (Edisi Baru). Penerbit Tiara Wacana.
- Lamatenggo, N. (2020). Strategi Pembelajaran. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana*, 22–42.
- Latief, J. A. (2015). *Manusia, Filsafat, dan Sejarah*. Sinar Grafika Offset. <https://books.google.co.id/books?id=Y7QVEQAAQBAJ&lpg=PP1&ots=oQLYXvQ76b&dq=Manusia%2C Filsafat%2C dan Sejarah&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=Manusia, Filsafat, dan Sejarah&f=false>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Laksbang

Pressindo.

Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran* (A. Daulay (ed.)). Perdana Publishing.

Nurchahyo, M., & Humaira, I. E. (2021). Konservasi Tiga Monumen di Pasar Kotagede sebagai Upaya Pelestarian Nilai Sejarah. *Makalah Seminar Nasional*, 1–11.

Pageh, I. M. (2020). *Soenda Kecil: Dinamika Menuju Indonesia Raya* (I. W. P. Yasa (ed.)). Penerbit Lakeisha.

Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. (2011).

Pratama, I Gede Indra; Margi, I. K. (2013). “Monumen Peringatan Ida Bhatara Mantuk Ring Rana” sebagai Media Pewarisan Nilai-Nilai Sejarah di Kalangan Siswa Kelas X di SMA N 1 Payangan, Kecamatan Payangan, Gianyar, Bali. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1–10.

Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air pada Sekolah Berlatar Belakang Islam di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9–15.

Purwantari, T. (2012). *Seni Bangunan Bersejarah Monumen*. Kanak. <https://doi.org/978-623-6043-31-8>

Putra, Gede Adi; Margi, I Ketut; Arta, K. S. (2014). Monumen Perjuangan Wira Bhuwana di Desa Gitgit, Sukasada, Buleleng (Latar Belakang Pendirian, Bentuk serta Potensinya Sebagai Media Pembelajaran IPS). *Widya Wiyanata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjps.v2i2.3817>

Putra, I. G. J. S., Mudana, I. W., & Maryati, T. (2016). Monumen Kusuma Yudha Ringdikit, Seririt, Buleleng dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Widya Wiyanata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjps.v4i2.3621>

Rofi'ie, A. H. (2019). Pendidikan Karakter adalah Sebuah Keharusan. *Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113–128.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.

Setiaji, N. C., & Hanif, M. (2018). Kajian Makna Simbolis Patung dan Monumen di Kabupaten Ponorogo sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(01), 59–74. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v8i01.2069>

Siburian, P. (2012). Penanaman dan Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab.

- Jurnal Generasi Kampus*, 5(1), 85–102.
- Solikhah, M. R. (2023). Pendekatan Sejarah dalam Penelitian Keagamaan. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(2), 79–102. <https://doi.org/10.53515/tdjpai.v3i2.63>
- Suastawan, P. N. (2015). Monumen Perjuangan Panca Wirapati di Desa Bongancina, Buleleng, Bali. (Latar Belakang Sejarah, Nilai, serta Pemanfaatannya sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kurikulum 2013). *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjps.v3i2.2564>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58.
- Suherlan, Yahan; Setyawan, A. N. (2012). *Monumen dalam Perspektif Citra dan Estetika Kota*. 1–27.
- Sunitra, I. G. N. (2024). *Pengembangan Aplikasi Augmented Reality Pengenalan Sejarah Pahlawan Monumen Perjuangan Tri Yudha Sakti* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/18623>
- Suryawan, I. N. (2024). *Jalan ke Tanah Leluhur: Refleksi dari Bali menuju Papua* (D. Armedian (Ed.); Cetakan Pe). Penerbit BasaBasi.
- Wahyu, L. T., Arta, K. S., & Martayana, I. P. H. M. (2025). Situs Ingatan : Tugu Penembakan Tentara (NICA) pada Masa Revolusi Fisik 1947 di Desa Banjar Asem , Seririt , Bali Serta Potensinya sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 13(2), 146–165.
- Widiani, Ni Kadek Yiena; Arta, Ketut Sedana; Purnawati, D. M. O. (2024). Sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai ke Tanah Aron Karangasem, Bali dan Potensinya sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SMA. *Widya Wiyanata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(03), 154–167.
- Yuliani, M., Atmaja, N. B., & Maryati, T. (2018). Monumen Perang Jagaraga di Desa Jagaraga sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Sawan Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(1), 41–50.
- Yunita, I Made; Sugiantiningsih, A. A. P. (2020). Tingkat Antusias Pelajar Kota Denpasar dalam Kunjungan Ke Monumen Perjuangan Rakyat Bali. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2), 966–973.