

DAFTAR PUSTAKA

- Ahliana, A., Nurhikmah, N., & Anwar, C. R. 2025. Development of digital art and culture book for improving students learning outcomes. *Journal of Research in Instructional*, 5(1), 40–51. <https://doi.org/10.30862/jri.v5i1.520>
- Amrina, S. A., Suma, K., & Erlina, N. 2024. Pengembangan modul IPA berbasis inkuiri terbimbing disertai mind mapping untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada materi cahaya dan alat optik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 7(1), 68–78. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v7i1.77737>
- Aswar, N., Silpia, P., & Zainuddin, F. 2024. Pengembangan *e-book* berbasis Flipbook Maker pada materi PAI kelas VII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1497–1508. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1878>
- Badan Pusat Statistik. 2024. *Statistik pendidikan 2024*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/11/22/c20eb87371b77ee79ea1fa86/statistik-pendidikan-2024.html>
- Bariroh, B., Suharini, E., & Atmaja, H. T. 2024. Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar berbasis *e-book* interaktif pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1416–1430. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3246>
- Bhira, N. I., Suana, W., & Rinaldi, D. 2024. Pengembangan *e-book* interaktif berbantuan Heyzine pada materi perubahan iklim untuk meningkatkan *sustainability literacy* bagi siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 5(2), 80–88. <https://doi.org/10.37729/jips.v5i2.5632>
- Branch, R. M. 2009. *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Bybee, R. W. 2013. *The case for STEM education: Challenges and opportunities*. National Science Teachers Association Press.
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. 2020. *Biology: A global approach* (12th ed.). Pearson.
- Çırakoğlu, N., Toksoy, S. E., & Reisoğlu, İ. 2022. Designing, developing, and evaluating an interactive *e-book* based on the predict-observe-explain (POE) method. *Journal of Formative Design in Learning*, 6(2), 95–112. <https://doi.org/10.1007/s41686-022-00071-3>
- Crouch, C. H., & Geller, B. 2023. Introductory physics for life sciences: Preparing and engaging students through authentic interdisciplinary connections. In M. F. Taşar & P. R. L. Heron (Eds.), *The international handbook of physics education research: Learning physics* (pp. 20-1–20-24). AIP Publishing. https://doi.org/10.1063/9780735425477_020
- Cutnell, J. D., & Johnson, K. W. 2012. *Physics* (9th ed.). John Wiley & Sons.
- Darmayunata, Y., Van FC, L. L., & Anggraini, K. 2024. Pelatihan dan penerapan FlipHTML5 dengan pustaka digital SMA Negeri 7 Pekanbaru. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 4(1), 27–33. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v4i1.15465>
- Dewangga, N. S. A., Prahani, B. K., Hariyono, E., Satriawan, M., Dawana, I. R., & Saphira, H. V. 2024. Analysis of science literacy profile and development

- of *e-book* interactive learning media for junior high school students on earth structure material. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 10(2), 409–420. <https://doi.org/10.21009/1.10216>
- Diens, N. A. A., Khaerudin, K., Kustandi, C., & Rahmadi, I. F. 2026. Trends in interactive learning media for science education in secondary schools: A systematic literature review. *Journal of Educational Sciences*, 10(5), 149–168. <https://doi.org/10.31258/jes.10.5.p.149-168>
- Erlina, N., Warpala, I. W. S., & Juniartina, P. P. 2022. Pengembangan alat peraga 3D berbasis *eco-friendly* melalui *project based online learning* untuk meningkatkan kreativitas ilmiah calon guru IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(2), 177–186. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.52785>
- Ermawan, B., & PS, A. M. B. K. 2024. Analisis efektivitas penggunaan modul ajar digital interaktif dalam implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Edu Aksara*, 3(2), 64–79. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14380100>
- Febrizka, K., Rahmawati, R., & Hanomi, H. 2026. The development of Heyzine flipbook-based interactive *e-book* in Arabic language learning at Madrasah Aliyah. *Abjadiah: International Journal of Education*, 11(1), 75–90. <https://doi.org/10.18860/abj.v11i1.40579>
- Fogarty, R. (1991). *The mindful school: How to integrate the curricula*. Skylight Publishing.
- Fogarty, R. J., & Pete, B. M. 2009. *How to integrate the curricula* (3rd ed.). Corwin.
- Giancoli, D. C. 2014. *Physics: Principles with applications* (7th ed.). Pearson.
- Hadi, A., Marniati, M., Ngindana, R., Kurdi, M. S., Kurdi, M. S., & Fauziah, F. 2023. New paradigm of Merdeka Belajar curriculum in schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1497–1510. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3126>
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. 2022. Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable Operations and Computers*, 3, 275–285. <https://doi.org/10.1016/j.susoc.2022.05.004>
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. 2013. *Fundamentals of physics* (10th ed.). John Wiley & Sons.
- Handiar, A., & Zulherman. 2023. FlipHTML5 assisted *e-book* to improving elementary school students' motivation. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 375–381. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.61566>
- Haryati, T., Suciptaningsih, O. A., Dewi, R. S. I., & Sucipta, N. A. (2023). Development of an interactive ebook to improve cultural literacy and citizenship in class VIII junior high school students. *JTP: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(3), 347–362. <https://doi.org/10.21009/jtp.v25i3.41583>
- Helsa, T., Ishak, I., & Fikri, A. 2024. Pengembangan media *e-booklet* berbasis timeline pada materi Indonesia masa kolonial untuk meningkatkan kemampuan berpikir kronologis siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru. *Santhet: Jurnal Sejarah Pendidikan dan Humaniora*, 8(1), 780–788. <https://doi.org/10.36526/santhet.v8i1.3680>
- Indrawan, I. P. E., Kristiyanti, N. N. E., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2023). *E-book* media trends in the learning process at school. *Indonesian Journal*

- of *Educational Development*, 4(3), 327–335.
<https://doi.org/10.59672/ijed.v4i3.3276>
- Isnaeni, Y. L., & Zulherman. 2024. E-modules of natural and social sciences (IPAS) “Changes in Energy Forms” with FlipHTML5 to improving the student motivation of elementary school. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(8), 5687–5693. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.8067>
- Kadarisma, G., Indah, J. P., Annisa, D. P., Fitria, N. A., & R, W. 2024. Innovative *e-book* to numeracy skill improvement: The role of FlipHTML5 in digital pocket book development. *Journal of Honai Math*, 7(2), 215–232. <https://doi.org/10.30862/jhm.v7i2.562>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoirunnisa, R., Syuhendri, Kistiono, & Afifa, M. 2024. Misconceptions of high school students on motion and force using the Force Concept Inventory (FCI). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2711–2720. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.6979>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan media pembelajaran: Konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Kencana.
- Lukman, L. C., H, N., & Febriati, F. 2025. Pengembangan *e-book* untuk meningkatkan literasi pada mata pelajaran Bahasa Inggris. *Pedagogika*, 16(1), 145–157. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v16i1.3499>
- Majid, A. (2020). *Media pembelajaran interaktif*. Raja Grafindo Persada.
- Maslani, M., Muslim, A. N., Nabilah, C., & Komariah, C. 2024. Konsep evaluasi pengembangan bahan ajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 916–931. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16610>
- Millah, H. N., Zakaria, P., & Pauweni, K. A. Y. 2025. Pengembangan bahan ajar berbasis *e-book* interaktif (BAJARTIF) pada materi teorema Pythagoras. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 4(1), 47–51. <https://doi.org/10.55657/rmns.v4i1.194>
- Muliadewi, K. R., Widana, I. W., & Surat, I. M. 2023. Pengembangan *e-book* matematika berbasis model pemecahan masalah kelas VIII SMP pada materi statistika. *Prosiding SENAMA PGRI*, 2, 36–43. <https://doi.org/10.59672/senama.v2i.3030>
- Munir. 2017. *Pembelajaran digital*. Alfabeta.
- Munir, Ah. Fahri., Arbin Janu Setiyowati., & Adi Atmoko. 2024. Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sinemaedukasi Berbasis E-Book Untuk Mencegah Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 740–750. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5665>
- Nuraini, A. F. D., & Kusaeri, K. 2025. Systematic literature review: Pengaruh media pembelajaran digital pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap motivasi belajar siswa di Indonesia. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 58–73. <https://doi.org/10.33087/phi.v9i1.439>

- Nurhayati, N., Linda, R., & Anwar, L. 2022. E-module using FlipHTML5 application on chemical bond material. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(2), 133–141. <https://doi.org/10.23887/jpki.v6i2.49542>
- OECD. 2021. *21st-century readers: Developing literacy skills in a digital world*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/a83d84cb-en>
- OECD. 2022. *Education at a glance 2022: OECD indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/3197152b-en>
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang standar proses pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah.
- Pujani, N. M., Sudewa, P. H., Juniartina, P. P., Marlinda, N. L. P. M., & Putra, B. K. B. 2025. Implementasi bahan ajar mitigasi bencana alam berbasis masalah kontekstual untuk meningkatkan penguasaan konsep mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v8i1.92340>
- Purves, W. K., Sadava, D., Orians, G. H., & Heller, H. C. 2004. *Life: The science of biology* (7th ed.). Sinauer Associates.
- Purwosetiyono, F. X. D., Zuhri, M. S., Wardani, T. I., & Rubowo, M. R. 2023. Pengembangan *e-book* pembelajaran kreatif materi analisis kompleks untuk peserta didik semester V. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4(2), 99–105. <https://doi.org/10.51651/jkp.v4i2.385>
- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. 2024. Analisis karakteristik e-modul interaktif berbasis web menggunakan aplikasi Canva dan implementasinya dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 7(2), 141–151. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v7i2.84975>
- Putri, V. M., Andini, S. R., & Fitria, Y. 2022. Analisis model *shared* pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5445–5452. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3302>
- Putri, V., & Sari, M. (2024). Pengaruh media gambar interaktif terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4269–4276. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1461>
- Rahayu, N. N. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. 2022. Pengembangan modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dengan tema energi pada makhluk hidup untuk siswa SMP/MTs kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(2), 107–118. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53289>
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Riawan, I. M. O., Juniartina, P. P., Agustini, K., & Sudhata, I. G. W. 2025. Pengembangan e-modul biologi SMA: Kajian sistematis literatur. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 12(1), 31–45. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v12i1.97430>
- Serway, R. A., & Jewett, J. W. 2018. *Physics for scientists and engineers* (10th ed.). Cengage Learning.

- Srinadi, D. N., Juniartina, P. P., & Selamat, K. 2022. Pengembangan modul IPA terpadu berbasis discovery learning tema olahraga jantung sehat. *Jurnal IPA Terpadu*, 6(2), 127–137.
- Sugiyono. 2021. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhada, D., Riski, M., Anwar, S., & Jasiah, J. 2025. Studi literature: Perkembangan dan dampak penggunaan *e-book* dalam dunia pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5213–5221. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1188>
- Tipler, P. A., & Mosca, G. 2008. *Physics for scientists and engineers* (6th ed.). W. H. Freeman.
- UNESCO. 2024. *Global education monitoring report 2023, Southeast Asia: Technology in education: A tool on whose terms? Summary (Indonesian version)*. UNESCO. <https://doi.org/10.54676/MWKZ6101>
- Urdanivia Alarcon, D. A., Talavera-Mendoza, F., Rucano Paucar, F. H., Cayani Caceres, K. S., & Machaca Viza, R. 2023. Science and inquiry-based teaching and learning: A systematic review. *Frontiers in Education*, 8, Article 1170487. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1170487>
- Wicaksono, A. G., & Rahman, I. H. 2022. Philosophy of integrated natural science learning. *Jurnal Pena Sains*, 9(2), 28–35. <https://doi.org/10.21107/jps.v9i2.16778>
- Wilujeng, H., & Aristiawan, A. 2024. Development of *e-books* integrated with habits of mind and Islamic characters in improving algebraic thinking skills of prospective elementary school teachers. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 63–77. <https://doi.org/10.31000/prima.v8i1.10129>
- Wisudawati, A. W., dan E. Sulistyowati. 2022. Metodologi pembelajaran IPA. PT Bumi Aksara.
- Yanti, N. K. M., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. 2023. Pengembangan modul IPA terpadu berbasis problem based learning dengan tema jajanan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(1), 55–66. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/53318>
- Young, H. D., & Freedman, R. A. 2012. *University physics with modern physics* (13th ed.). Addison-Wesley.
- Zahroh, U. A., Rachmadyanti, P., & Syamsudin, S. 2024. Pembelajaran terpadu tipe *shared* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di sekolah dasar: Reviu literatur. *Jurnal Tarbawi*, 14(1), 16–27. <https://jurnal.alfithrah.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/772/271/2517>