

DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. CV Pusdikra MJ.
- Arifin, Z. (2021). Perbandingan hasil belajar ekonomi antara model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 123–132.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Dewi, N. P. A., & Indrayani, L. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 45–54.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Dwiyanto, F., & Surur, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. CV Garuda Mas Sejahtera.
- Hamalik, O. (2010a). *Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010b). *Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011a). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hamdani. (2011b). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hani, M., Karlimah, & Fitri, I. A. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Materi Pecahan Senilai di Kelas IV Sekolah Dasar. *Syntax Idea*, 15(1), 37–48.
- Indrapangastuti, D. (2023). *Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori Implementasi)*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Irawati, I. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Pijar MIPA*, 16(1), 44–48.
- Isfahani, N. M. (2023). Pengembangan bahan ajar digital berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 67–76.
- Ishak, M., & Sujana, I. N. (2024). Penerapan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 101–110.

- Iskandar. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. PT Nasya Expanding Management.
- Jafri, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Education*, 5(4).
- Lutiah, W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Eduktif*, 3, 2092–2098.
- Matondang, Z., & Nasution, F. (2021). *Praktik Analisis Data Pengolahan Ekonometrika Dengan Eviews & SPSS*. CV Kreasi Group.
- Murtikusuma, R. P. (2024). *Mengembangkan Bahan Ajar Problem Based Learning*. Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Nova, I. (2021). Pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 55–63.
- Novianti, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(1).
- Octavia, A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Putra, I. G. N., & Sari, N. L. P. (2023). Implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 88–96.
- Rahmawati, D. (2023). Pengaruh pembelajaran kolaboratif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 34–42.
- Ramdhani, S. G., Febriyanto, B., Rachman, A., Pasa, M. G. D. A., & Anggraini, V. (2023). Pengembangan Media Audio Visual dengan Contextual Teaching-Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Literasi Digital*, 3(2), 159–178. <https://doi.org/10.54065/jld.3.2.2023.292>
- Ritonga, A. A., & Gunawan. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. PT Raja Grafindo.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. PT Grafindo Persada.
- Saputra, N. (2022). *Metodologi Penelitian*. CV Feniks Muda Sejahtera.
- Sawab, B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. AR-Ruzz Media.
- Sitompul, N. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Pendidikan Matematika*, 4(1).

- Sudjana, N. (2019a). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2019b). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulasiawati, N. L. P., & Indrayani, L. (2023). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(2), 77–86.
- Suparman, T. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Bacidu*, 4(2), 250–256.
- Suratman, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50.
- Surbakti, R., & Dharmayasa, I. (2024). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 90–99.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. CV ANDI OFFSET.
- Sweller, J. (2005). Cognitive theory of multimedia learning. *Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, 1(July), 19–30.
- Tasar, I. K., & Sujana, I. N. (2025). Pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1), 23–32.
- Wedayanti, N. K., & Santi, N. N. (2024). Pengaruh literasi digital dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(2), 56–65.
- Yulson, A. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 6(1).