

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO YOUTUBE <GROMORE STUDIO
SERIES= SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS NASKAH DRAMA
DI SMA KELAS XI**

Oleh

Ni Luh Wahyuni Dewi, NIM 2212011034

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan struktur, unsur-unsur, dan kaidah kebahasaan dalam video pada kanal YouTube <Gromore Studio Series=, serta menganalisis efektivitas pemanfaatannya sebagai media pembelajaran menulis naskah drama pada siswa kelas XI SMA. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memahami struktur dramatik, mengembangkan konflik, dan menyusun dialog yang sesuai dengan karakteristik teks drama. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas XI SMA. Objek penelitian meliputi struktur drama, unsur-unsur drama, dan kaidah kebahasaan yang terdapat dalam video pada kanal YouTube <Gromore Studio Series=, efektivitas video pada kanal YouTube "Gromore Studio Series" sebagai media pembelajaran menulis naskah drama, serta respons siswa terhadap penggunaan media tersebut dalam pembelajaran menulis naskah drama. Sumber data berupa lima video yang dipilih berdasarkan kesesuaian dengan karakteristik teks drama di tingkat SMA. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode simak dengan teknik catat untuk menganalisis isi video, dokumentasi untuk melengkapi data penelitian, serta penyebaran angket kepada siswa untuk mengetahui respons dan tingkat efektivitas penggunaan media. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pada kanal YouTube <Gromore Studio Series= telah memenuhi struktur drama, memuat unsur-unsur drama, dan memuat kaidah kebahasaan drama. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respons positif terhadap penggunaan media YouTube dalam pembelajaran. Penggunaan video tersebut dinilai mampu meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman siswa dalam menulis naskah drama. Dengan demikian, kanal YouTube <Gromore Studio Series= efektif dan relevan digunakan sebagai media pembelajaran menulis naskah drama di kelas XI SMA.

Kata kunci: efektivitas, YouTube, media pembelajaran, naskah drama, struktur drama, pembelajaran Bahasa Indonesia.

THE EFFECTIVENESS OF USING YOUTUBE VIDEOS FROM THE <GROMORE STUDIO SERIES= AS A LEARNING MEDIUM FOR DRAMA SCRIPTS IN GRADE XI HIGH SCHOOL

by

Ni Luh Wahyuni Dewi

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This study aims to describe the structure, elements, and linguistic rules in videos on the YouTube channel <Gromore Studio Series= and analyze their effectiveness as a medium for teaching drama script writing to 11th-grade high school students. This study was motivated by the low ability of students to understand dramatic structure, develop conflict, and compose dialogue in accordance with the characteristics of drama texts. The research design used was descriptive research with a qualitative approach. The subjects of this study were Indonesian language teachers and 11th-grade high school students. The objects of the study included the structure of drama, elements of drama, and linguistic rules found in videos on the YouTube channel <Gromore Studio Series, = the effectiveness of videos on the YouTube channel <Gromore Studio Series= as a medium for learning script writing, and student responses to the use of this medium in learning script writing. The data sources were five videos selected based on their suitability with the characteristics of drama texts at the high school level. Data collection techniques were carried out using the observation method with note-taking techniques to analyze video content, documentation to supplement research data, and distribution of questionnaires to students to determine their responses and the level of effectiveness of media use. Data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that the videos on the YouTube channel <Gromore Studio Series= have fulfilled the structure of drama, contain elements of drama, and contain the linguistic rules of drama. In addition, the questionnaire results show that most students responded positively to the use of YouTube media in learning. The use of these videos was considered to be able to increase students' interest, motivation, and understanding in writing drama scripts. Thus, the YouTube channel <Gromore Studio Series= is effective and relevant for use as a learning medium for writing drama scripts in grade XI high school.

Keywords: effectiveness, YouTube, learning media, drama script, drama structure, Indonesian language learning.