

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Alwi, H. B., Ninda, M. P., Faida, F., Kamila, F., & Fauyan, M. (2021). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Daring MI/SD. *Seminar Nasional Pgmi*, 382-390.
- Amelia, R., Triyadi, S., & Maspuroh, U. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi "Animaker" Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Teks Drama Pada Siswa Kelas Viii Smpn 1 Rawamerta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 656-664.
- Andriani, & Kurniawan, Y. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Satu Babak Melalui Media Youtube. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol.2, No.1.
- Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, M. (2023). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif*. Makasar: CV. Haura Utama.
- Chaer, A. (2015). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Contessa, E., & Huriyah, S. (2020). *Perencanaan Pementasan Drama*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Dalman, D. M. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Drajat, H., & Purnama, H. (2020). Evektivitas Penggunaan Digital Storytelling Kanal Youtube "Kok Bisa?" dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, Vol.6, No.1.
- Dwi, F. W., & San, D. F. (September 2024). Pemanfaatan Media Audio Visual Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Pada Pembelajaran Indonesia. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol.3, No.3.

- Gusairi, A. (2025). *Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Nonsastra*. Indramayu, Jawa Barat: PT. Adab Indonesia.
- Hasmiza, & Nurul, M. H. (2023). Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. *Research and Development Journal Of Education* , Vol.9, No.1.
- Hidayat, M. B., & Natsir, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, 7, 307-399. doi:<https://doi.org/10.58194/pekerti.v7i2.6706>
- Huby, B. K. (2020). *Deskripsi Kata Sifat dalam Bahasa Balim*. Depok: PT Kanisius.
- Ibnu, F. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Drama Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untirta Melalui Video Pementasan Drama. *Jurnal Membaca*, Vol.5, No.1.
- Khalish, D. J., Ngatmini, Lukitasari, N., & Ulfiani, S. (2024). Implementasi Media Video Youtube Kanal Teater Lingkar dalam Pembelajaran Menulis Teks Drama. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia* , Vol.14, No.2.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya : Bintang Surabaya.
- Lestari, N. N., Yasa, I. N., & Dewantara, I. M. (2021). Bahan Ajar dalam Pembelajaran Teks Sastra Drama di Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja. *DE_Journal*, 2, 256-264. Diambil kembali dari http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Lestyarini, & Beniati. (2019). Pembelajaran 6. Genre Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Modul Belajar Mandiri*.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37, No.1.

- Marwati, H., & Waskitaningtyas, K. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*, Vol.1, No.2.
- Mulyati, M.Pd., A., & Hanifah, S.Pd, N. (2022). *Intisari Materi Bahasa Indonesia SMA: Plus Soal AKM*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Novia, M. C., & Gede, I. N. (2024). Relevansi Kanal "Riri Cerita Anak Interaktif" Dengan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi di SMP. *Pedalitra IV: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, Vol.4, No.1. 102-108.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Tangerang: CV Jejak.
- Nurizzati, M.Hum., D. (2021). *Model Asesmen Autentik Pembelajaran Kemampuan Mengapresiasi Teks Sastra Cerpen dan Drama*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Pemanfaatan Media YouTube sebagai Sumber Belajar yang Efektif*. (2024, Desember 05). Diambil kembali dari UNESA: <https://s3tp.fip.unesa.ac.id/post/pemanfaatan-media-youtube-sebagai-sumber-belajar-yang-efektif>
- Putrayasa, I. B. (2017). *Kajian Morfologi (Bentuk Derivasional dan Infleksional)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Putri, D., & Abdurahman. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Youtube 5-Minute Crafts Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 02 Bonjol Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.8, No.2.
- Rahmadona, R., Satria, W. J., & Hastiti. (2022). Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1-15.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sulsilawati, E., & Usman. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *INDONESIA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-5.
- Syaeful, A. R. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)(Penelitian Tindakan Kelas VIII MTs. (X) Kota Bogor). *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Vol.7, No.1*, 32-40.
- Triana, D., Susiari, A. T., & Gede, I. N. (2023). Pemanfaatan Media YouTube Pada Pembelajaran Menulis Naskah Drama Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, Vol.3, No. 3.
- Ulfah, A. H. (2023). Penggunaan Media Youtube Kanal Riri Cerita Anak Interaktif dalam Kemampuan Menulis Teks Fabel Di SMP It Ash-Shiddiqiyah Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024. *SKRIPSI*.
- Warongsa, A., Hasyim, S. H., & Sahade. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Program Keahlian Akutansi Kelas X Smk Negeri 1 Gowa. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4, 18. doi:<https://doi.org/10.56799/jceki.v4i4.8909>
- Wendra, I. W. (2021). *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi dan Artikel)*. Singaraja.
- Wisudariani, N. R., & Wiraningsih, P. (2023). The Practicality and Effectiveness of Poetry Text Learning Kit. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12, 1-9. doi:<https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i1.43770>
- Yanti Putri, N. B., Wijaya, I. G., & Adhi Gunawan, I. G. (2023). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Pada Siswa Kelas X Usaha Perjalanan Wisata (UPW) 1 SMK Negeri 5 Denpasar Tahun

Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Seni*, 3, 81-94.
doi:<https://doi.org/10.59672/batarirupa.v3i1.2970>

Yulianti, Q. T., Kherrmarinah, K., & Wediasti, W. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5, 4707-4717. doi:<https://dmi-journals.org/deiktis/index>

Yuni, S. P. (2023). Efektivitas Media Youtube Riri Cerita Anak Interaktif Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Cerita Fabel Siswa Kelas II SDN Cangkir Gresik. *Skripsi*.

Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Padang : Penerbit FBS UNP Press Padang .

Zuhri, M. (2020). *Modul Pembelajaran Sma Bahasa Indonesia*. Repositori Kemdikbud.

