

HALAMAN JUDUL

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN HUBUNGAN
SOSIAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS JENDRAL
SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Putu Tika Putri Handayani

NIM 1611031291

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

NIP 195904141985031004

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP 199008052015042001

UNDIKSHA

Skripsi Oleh Ni Putu Tika Putri Handayani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji.


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 19591231 198403 1 010


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. (Anggota)
NIP. 19590422 198603 2 001


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Anggota)
NIP. 19590414 198503 1 004


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19900805 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari Jumat


Tanggal 29 Mei 2020

Mengetahui

Ketua Ujian

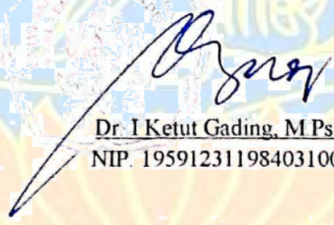
Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

UNDIKSHA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Minat Belajar dan Hubungan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 1 April 2020

Yang membuat pernyataan ini,



Handayani
Ni Putu Tika Putri Handayani

NIM. 1611031291

MOTTO

“HIDUPLAH DENGAN PIKIRAN
POSITIF”

(NI PUTU TIKA PUTRI HANDAYANI)



PERSEMBAHAN

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

Terimakasih kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah memberi anugrah sehingga skripsi ini bisa berjalan dengan lancar. Semoga Tuhan selalu memberikan jalan terbaiknya agar hambamu ini sukses, sehat dan bahagia selalu.

Ayah, Ibu dan Adik Tercinta

Terimakasih kepada I Nyoman Kartika (Ayah) dan Ni Made Sudiartini (Ibu) telah memberikan motivasi, fasilitas dan kasih sayang sehingga skripsi ini bisa selesai sesuai dengan tepat waktu. Terimakasih kepada Ni Made Lidya Kartika Putri (Adik) yang memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini.

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

Terimakasih kepada bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses pembuatan skripsi ini. Ilmu – ilmu yang bapak berikan sangat berpengaruh bagi masa depan saya, maka dari itu saya sangat berterimakasih atas segala masukan dan bimbingan bapak.

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Terimakasih kepada ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. yang telah sabar membimbing saya. Setiap kritikan yang ibu berikan telah merubah pola pikir saya menjadi terstruktur sesuai dengan logika yang ada. Berkat ibu satu persatu tulisan ini menjadi terstruktur dan lengkap.

Dosen dan Staf Pegawai Undiksha

Terimakasih kepada seluruh dosen Undiksha Denpasar yang telah mengoptimalkan kognitif, afektif dan psikomotorik saya terlebih dahulu sebelum terjun langsung ke lapangan dan berhadapan langsung dengan peserta didik. Terimakasih staf pegawai yang telah banyak membantu hal – hal yang berkaitan dengan surat – surat dan administrasi lainnya.

Sahabat

Terimakasih kepada seluruh teman – teman mahasiswa yang telah memberikan saya informasi tentang skripsi. Pemandu sorak Junianti, Retno Wulandari, Sila Warningsih Giri, Afiva Niswati, Ayu Intan yang selalu dalam setiap pengerjaan skripsi. Semoga kalian selalu senantiasa dalam lindungan-NYA. Untuk yang tersayang Komang Panji Jayawisastara, yang selalu mendukung saya dalam penulisan skripsi ini, selalu ada disaat senang maupun susah, selalu dianterin

bimbingan kemanapun, dan yang terpenting selalu mendoakan saya agar sukses kedepannya demi meraih cita-cita dan mendapatkan pekerjaan.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkatrahmat Nya-lah, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Minat Belajar dan Hubungan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Oleh Karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja,
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini,
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas ijin berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar,

4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini,
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini,
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Koor UP-PBM Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini,
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus Undiksha UPP Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini,
10. Ketut Swandewi Jelantik, S.Pd.SD., selaku kepala SD Negeri 6 Panjer yang telah memberikan ijin untuk uji coba instrumen dan mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
11. Drs. I Wayan Sunarma, M.Pd.H., selaku kepala SD Negeri 6 Ssetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,

12. Dra. I Gusti Ayu Rai Mastutik, M.Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
17. Anak Agung Made Ardani., selaku kepala SD Negeri 13 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
18. I Ketut Merta, S.Pd.SD., selaku kepala SD Negeri 2 Serangan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
19. I Nyoman Rai Gunawan, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Serangan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
20. Siswa-siswi kelas V SD Gugus Jendra Sudirman Denpasar Selatan, atas semua kerjasamanya selama kegiatan penelitian,
21. Rekan – rekan mahasiswa yang selalu membantu memberikan informasi dalam pembuatan skripsi ini,
22. Keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moral maupun material selama melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikankarunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya ke depannya. Diharapkan

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 12 Maret 2020

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PRAKATA	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 . Tujuan Penelitian.....	5
1.6 . Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Deskripsi Teori Kompetensi Pengetahuan IPA.....	8
2.1.2 Deskripsi Teori Minat Belajar.....	11
2.1.3 Deskripsi Teori Hubungan Sosial	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.6 Hipotesis	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	54
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian.....	63
4.3 Pengujian Hipotesis	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.5 Implikasi	80

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	82
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran.....	93

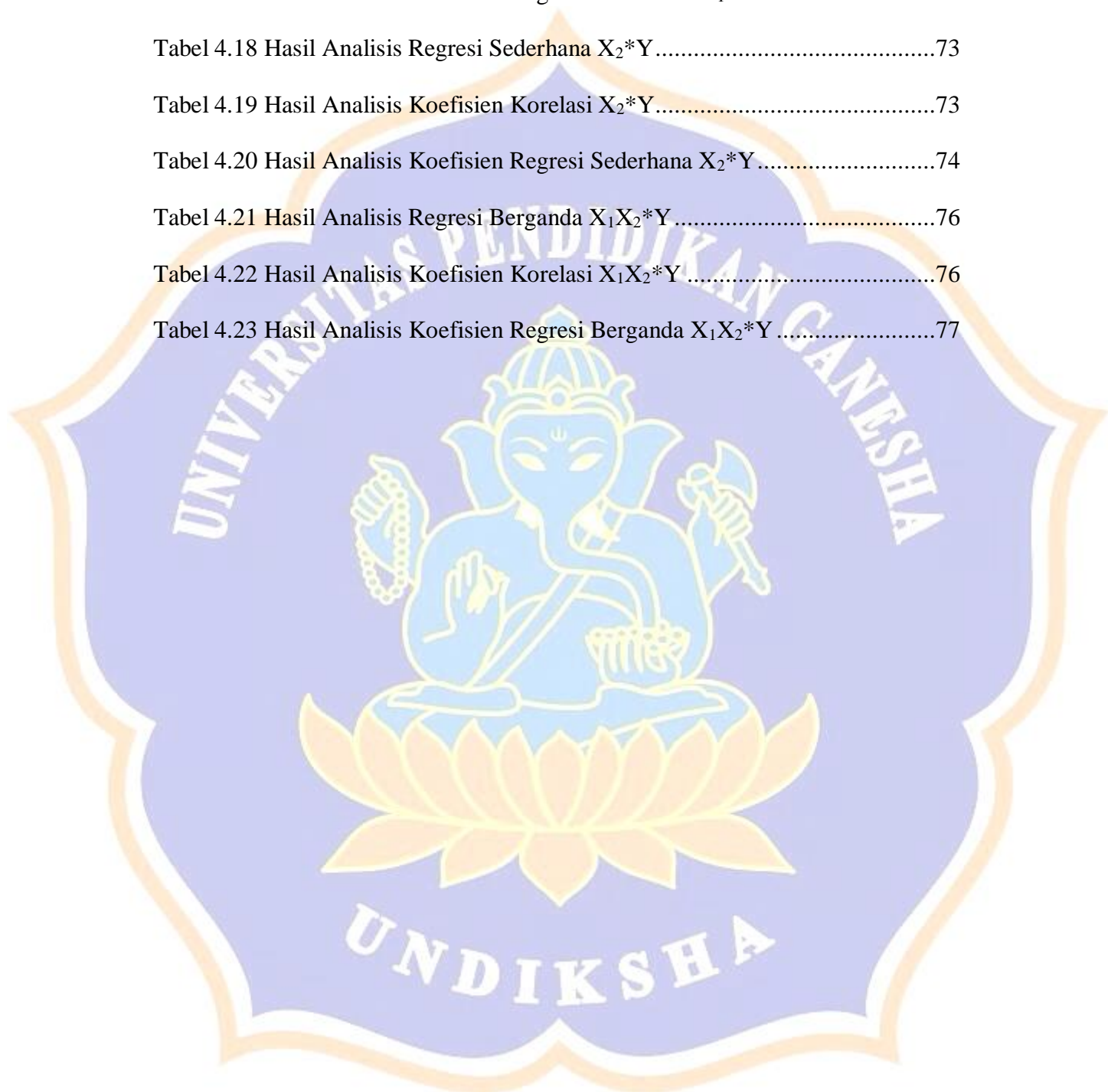
DAFTAR RUJUKAN.....	94
---------------------	----

LAMPIRAN	96
----------------	----

Daftar Tabel

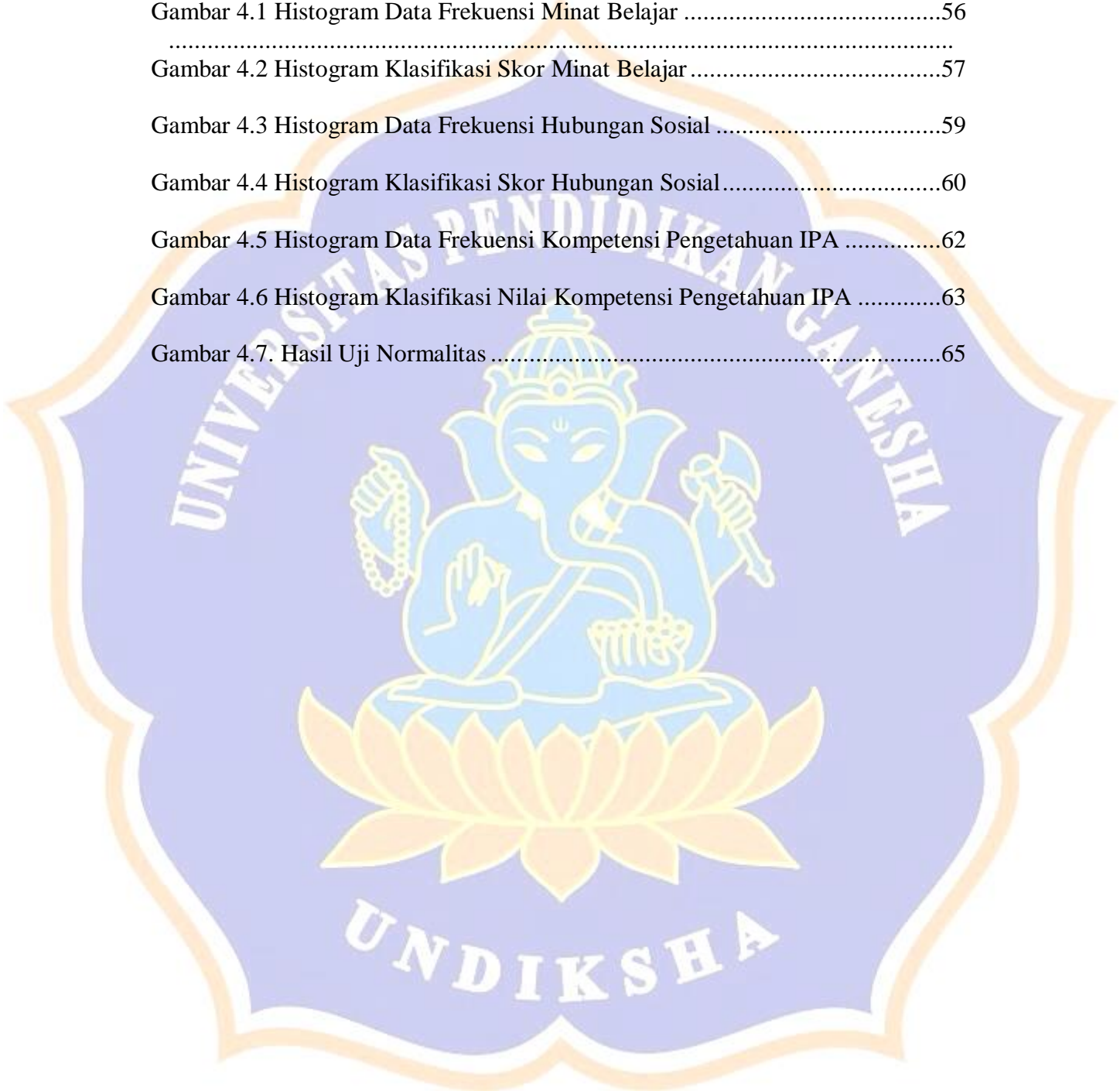
Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020	29
Tabel 3.2 Penentuan Sampel yang Digunakan Setelah Dihitung dan Dibulatkan..	32
Tabel 3.3 Indikator Instrumen Kuesioner/Angket Minat Belajar.....	38
Table 3.4 Indikator Instrumen Kuesioner/Angket Hubungan Sosial.....	38
Tabel 3.5 Cara Pemberian Skor.....	39
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner/Angket Minat Belajar	41
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner/Angket Hubungan Sosial.....	42
Tabel 4.1 Deskripsi Data Minat Belajar.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Minat Belajar.....	55
Tabel 4.3 Klasifikasi Skor Minat Belajar.....	56
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hubungan Sosial	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Hubungan Sosial	58
Tabel 4.6 Klasifikasi Skor Hubungan Sosial.....	60
Tabel 4.7 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA	61
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Presentase Kompetensi Pengetahuan IPA....	61
Tabel 4.9 Klasifikasi Skor Kompetensi Pengetahuan IPA.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas X_1*Y	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas X_2*Y	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	69

Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Sederhana X_1*Y	70
Tabel 4.16 Hasil Analisis Koefisien Korelasi X_1*Y	71
Tabel 4.17 Hasil Analisis Koefisien Regresi Sederhana X_1*Y	71
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Sederhana X_2*Y	73
Tabel 4.19 Hasil Analisis Koefisien Korelasi X_2*Y	73
Tabel 4.20 Hasil Analisis Koefisien Regresi Sederhana X_2*Y	74
Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Berganda X_1X_2*Y	76
Tabel 4.22 Hasil Analisis Koefisien Korelasi X_1X_2*Y	76
Tabel 4.23 Hasil Analisis Koefisien Regresi Berganda X_1X_2*Y	77



Daftar Gambar

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen	27
Gambar 4.1 Histogram Data Frekuensi Minat Belajar	56
Gambar 4.2 Histogram Klasifikasi Skor Minat Belajar	57
Gambar 4.3 Histogram Data Frekuensi Hubungan Sosial	59
Gambar 4.4 Histogram Klasifikasi Skor Hubungan Sosial.....	60
Gambar 4.5 Histogram Data Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA	62
Gambar 4.6 Histogram Klasifikasi Nilai Kompetensi Pengetahuan IPA	63
Gambar 4.7. Hasil Uji Normalitas	65



Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Observasi.....	96
Lampiran 02. Surat Persetujuan Maju Penelitian	101
Lampiran 03. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	103
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen Oleh Ahli	108
Lampiran 05. Surat Validasi Instrumen di SD	109
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di SD ...	114
Lampiran 07. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	115
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	120
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	125
Lampiran 10. Jadwal Penelitian	130
Lampiran 11. Tabel <i>Issac Michael</i>	131
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa SD Gugus Jendral Sudirman.....	134
Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket	138
Lampiran 14. Angket Uji Coba	139
Lampiran 15. Tabel Nama Responden Uji Coba Instrumen	143
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen	144
Lampiran 17. Uji Reliabel.....	146
Lampiran 18. Data Hasil Penelitian.....	148
Lampiran 19. Uji Normaitas.....	152
Lampiran 20. Uji Linearitas	159
Lampiran 21. Uji Hipotesis	171
Lampiran 22. Tabel R	207
Lampiran 23. Tabel F.....	208

Lampiran 24. Foto Dokumentasi.....	209
Lampiran 25. Riwayat Hidup	213
Lampiran 26. Pernyataan	214

