

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN HUBUNGAN SOSIAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS
JENDRAL SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh
Ni Putu Tika Putri Handayani, NIM 1611031291
Jurusan Pendidikan Dasar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kontribusi minat belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa, (2) kontribusi hubungan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa, dan (3) kontribusi minat belajar dan hubungan sosial secara simultan terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto*. Data minat belajar dan hubungan sosial diperoleh melalui pemberian angket sedangkan data kompetensi pengetahuan IPA diperoleh melalui dokumentasi terhadap nilai rapor siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear ganda dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 23*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan yang berjumlah 329 siswa. dalam penelitian ini sampel yang diambil menggunakan teknik *propotional random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yakni berjumlah 166 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, terdapat kontribusi yang signifikan minat belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan dengan besaran korelasi 49,1% dan nilai koefisien determinasinya 24,1%. Kedua, terdapat kontribusi yang signifikan hubungan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan dengan besaran korelasi 50,3% dan nilai koefisien determinasinya 25,3%. Ketiga, terdapat kontribusi yang signifikan minat belajar dan hubungan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan dengan besaran korelasi 60,6% dan nilai koefisien determinasinya 36,8%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan minat belajar dan hubungan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: Minat Belajar, Hubungan Sosial, Kompetensi Pengetahuan IPA

Abstract

The level of science student learning outcomes is still not optimal this is because students are less satisfying in learning interests and less active in social relationships. This type of research is ex post facto research that applies correlational research designs. The population in the study conducted was to use all students in class V, amounting to 329 people. The sample of this study was 166 students obtained from the proportional random sampling technique. The results of the research have been carried out that there is a significant contribution or influence of learning interest in the competence or ability of students' science knowledge with a correlation magnitude of 49.1% and a coefficient of determination of 24.1%. Have a significant contribution or influence of social relations on the competence or ability of students' science knowledge with a correlation magnitude of 50.3% and a coefficient of determination 25.3%. Have a contribution or also a significant influence of interest in learning and social relations on the competence of science knowledge of students with a magnitude of correlation 60.6% and the value of the coefficient of determination 36.8%. Based on the results obtained, it was concluded that there was a significant contribution of interest in learning and social relations in the competence or ability of science knowledge in their students. Interest in learning and strong social relationships in students themselves will cause feelings of pleasure, joy and have a strong energy in following the lessons.

Keyword: *learning interest, social relations, science knowledge competence*



UNDIKSHA