

LAMPIRAN - LAMPIRAN



LAMPIRAN 1**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 25571 / 082141321955, Email : ftk@undiksha.ac.id

Laman: <https://ftk.undiksha.ac.id>

14 April 2026

Nomor : 106/UN48.11.6/DI.03.00/2026
Perihal : Permohonan Penelitian Data

Yth. Koordinator Program Studi (S1) PTE
Fakultas Teknik dan Kejuruan
di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan proses penyelesaian Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara mahasiswa:

Nama : Gede suasneda
NIM : 2215061009
Semester : 8
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan
Tempat Penelitian : Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Undiksha
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Smart Door Lock System
Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak Koorprodi PTE untuk dapat memfasilitasi kegiatan mahasiswa yang bersangkutan, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi di Prodi (S1) Pendidikan Teknik Elektro.

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknologi Industri

Sekretaris Jurusan Teknologi Industri



Ketut Udy Ariawan
NIP 197901232010121001



Gede Widayana
NIP 197301102006041002

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Balai
Sertifikasi
Elektronik

LAMPIRAN 2

VALIDASI OLEH AHLI ISI



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK AHLI ISI

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Dosen
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System*
 Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Evaluator : I Gede Made Surya Bumi P, S.T. MT
 Tanggal : 2, April 2026

A. DESKRIPSI

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari penilaian ahli isi terhadap Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi ntuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pembelajaran ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi.
2. Dimohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan.
 SL : Sangat Layak
 L : Layak
 CL : Cukup Layak
 TL : Tidak Layak
3. Apabila terdapat kekurangan, dimohon untuk validator memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan ahli isi untuk mengisi lembar evaluasi ini.

C. ASPEK PENILAIAN

NOMOR	ASPEK	PERTANYAAN	TANGGAPAN			
			SL	L	CL	TL
1	Kualitas Isi	Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, sesuai dengan kemutakhiran mata pembelajaran Sistem Kendali Cerdas.		✓		
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓		
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, dapat mempermudah mahasiswa dalam merangkum materi Sistem Kendali Cerdas.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, sesuai dengan contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kendali Cerdas.		✓		
2	Kualitas Pembelajaran	Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, dapat membantu dan memudahkan dosen dalam membimbing praktek materi ajar Sistem Kendali Cerdas	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, diharapkan mampu memotivasi peserta didik dalam pembelajaran Sistem Kendali Cerdas.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Sistem Kendali Cerdas.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.		✓		

		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, dapat memperjelas materi mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓		
		Media pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> berbasis RFID, dapat mempermudah mahasiswa dalam memahami langkah-langkah praktik pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas	✓			
3	Kualitas Instruksional	Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, dapat memberikan kesempatan belajar teori IoT pada Sistem Kendali Cerdas.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID, dapat membantu mahasiswa dalam pembelajaran praktik Sistem Kendali Cerdas.	✓			

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah cukup baik, bisa dilanjutkan ke proses berikutnya

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Door lock System* Berbasis *RFID* Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli

Singaraja, 2 April 2026

Ahli Isi

I Gede Made Surya Bumi P, S.T., M.T
NIP. 198705052020121014

LAMPIRAN 3

VALIDASI OLEH AHLI MEDIA



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK AHLI MEDIA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Dosen
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System*
 Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Evaluator : I Komang gede Sutaingna, MPd.
 Tanggal : 08/04/2026

A. DESKRIPSI

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pembelajaran ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media.
2. Dimohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan.
 SL : Sangat Layak
 L : Layak
 CL : Cukup Layak
 TL : Tidak Layak
3. Apabila terdapat kekurangan, dimohon untuk validator memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan ahli media untuk mengisi lembar evaluasi ini.

C. ASPEK PENILAIAN

NOMOR	ASPEK	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
			SL	L	CL	TL
1	Tampilan	Tampilan Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID sudah terlihat menarik.	✓			
		Komponen Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID dapat diamati dengan jelas.	✓			
		Tata letak komponen Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID sudah tepat dan rapi.	✓			
		Konstruksi Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID sudah kuat dan rapi.	✓			
		Font tulisan pada Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID mudah dibaca.	✓			
2	Pengoperasian	Media Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID mudah digunakan.		✓		
		Media Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID dilengkapi dengan petunjuk keselamatan pengoperasian.		✓		
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID dapat dioperasikan dengan aman.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID memiliki bentuk yang presisi sehingga mudah digunakan.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID dapat digunakan secara fleksibel sesuai rangkaian yang dibuat.	✓			
3	Kemanfaatan	Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID dapat meningkatkan minat belajar pada pembelajaran Sistem Kendali Cerdas.	✓			
		Media <i>Smart Doorlock System</i> berbasis RFID membantu pengguna mengerti dan memahami materi ajar Sistem Kendali Cerdas.	✓			

4	Kesehatan, Keselamatan	Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID dilengkapi dengan komponen fuse sebagai pengaman untuk mencegah arus berlebih.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID aman dari arus bocor.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID menggunakan isolator yang Baik.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID aman dari tegangan bocor.	✓			
		Media Pembelajaran <i>Smart Doorlock System</i> Berbasis RFID dilengkapi dengan petunjuk keselamatan penggunaan.		✓		



Komentar/Saran

tambahkan keterangan terkait Penugus Keselamatan (K3)
pada media pembelajaran.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☒ Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
Media.

Singaraja, 02-04-2026

Ahli Media



Komang gede Sukawijana, M.Pd.



LAMPIRAN 4**DAFTAR NAMA RESPONDEN****KELOMPOK KECIL**

R	NAMA	SEMESTER
1	Made Bagus Rajj Danindra	8
2	Sandi Putra Pratama	8
3	I Kadek Nova Kresna Adi	8
4	Wayan Yudi Darma Putra	8
5	Made Bayu Putra Yudanta	8

KELOMPOK BESAR

R	NAMA	SEMESTER
1	Jesika Putri	8
2	Tiara Elok Riskyta	8
3	Kadek Mei Pramana	8
4	Putu Aryastika	8
5	Kadek aditia	8
6	Khairul Adib Ramadhan	8
7	Arjun	4
8	Muhammad Kevin	4
9	I Putu Toni Mertana	4
10	Umbu Tunggu Namu Praing	4
11	I Gede Budi Adnyana	4
12	Regandy Abraham Breciang I wong	4
13	I made Nanda Duta Wikrama	8
14	I Kadek Agus Sukadarmika	4
15	Darren Andrew Saputra	4
16	Gede Sanca Dwipa Ugrasena	8
17	I wayan Merta Yoga	4
18	Gede Martha Darmawan	4
19	I Kadek Satriantara	4
20	Nyoman Satya Gita Pratama	8

LAMPIRAN 5

VALIDASI OLEH KELOMPOK KECIL

LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : Male Bagur Puji Donendra
 Tanggal : 14 April 2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.

C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				

		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					

Komentar/Saran

media layak digunakan

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

☒ Dapat digunakan tanpa revisi

☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 11/.....April, 2026

Mahasiswa


Made Bagus Bali Darmawati



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : Sandi Putra Pratama
 Tanggal : Selasa - 19 - 9 - 2020

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

Sudah bagus

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 14 - 9 - 2026

Mahasiswa

Sandi Prita Pratama

Sandi Prita Pratama



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : I Kadek Nova Kresna Adi
 Tanggal :

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.		✓			
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

Sudah bagus untuk mata kuliah sistem kendali cerdas

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
 Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
 isi.

Singaraja,.....

Mahasiswa



E. Endang Nurwijayanti Pdi



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *Wayan Yudi Darma Putra*
 Tanggal : *Selasa, 11, April, 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				



Komentar/Saran

Media Bagus, Dapat digunakan tanpa revisi

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16 April, 2024

Mahasiswa



Wayan. Yudi Darma Putra



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi SI Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *Made Bayu Putra Yudanta*
 Tanggal :

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

Media pembelajaran ini sudah sangat bagus.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

☒ Dapat digunakan tanpa revisi

☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja,.....

Mahasiswa


Made Bagus Putra Yudanta



LAMPIRAN 6

VALIDASI OLEH KELOMPOK BESAR



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasnedo
 Nama Mahasiswa : *Desika Putri*
 Tanggal : *16 April 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

Sudah sangat bagus.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja,

Mahasiswa


Amma Putri



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *Tiara Elok Riskyza*
 Tanggal : *14 April 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

media pembelajaran sudah bagus, dan sangat berguna untuk membantu pembelajaran sistem kendali cerdas.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 14 April 2026

Mahasiswa



Tara Elok R.



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : Kadek Mei Pramana
 Tanggal : 16 - April - 2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

sudah ok

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16 April 2024

Mahasiswa



Kadek Mel Pramana



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *Pdhi Kristyastika*
 Tanggal : *16 April 2016*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

Media bagus dapat digunakan tanpa revisi

Kesimpulan

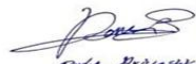
Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Desember 2024

Mahasiswa


Dede Prayati



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : Kadek Aditia
 Tanggal : 16 - April - 2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/SaranSudah bagus**Kesimpulan**

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
 Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
 isi.

Singaraja, 16 April 2016

Mahasiswa


Kadek Adhis

LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *Khairul Adhik Panadran*
 Tanggal : *16 April 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

Sangat membantu belajar sistem kendali cerdas

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 April 2016

Mahasiswa



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : Ajiun
 Tanggal : 16 April 2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

Sangat bagus ide ini dan Bapak menyukai untuk masyarakat

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

☒ Dapat digunakan tanpa revisi

☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16 April 2026

Mahasiswa



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *Muhammad Kunin*
 Tanggal : *16 April 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

Semoga ilmu nya bermanfaat

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
 Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
 isi.

Singaraja, 16 April 2026

Mahasiswa


M Kevin
 2415061009



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : 1 Purni Tani Mertana
 Tanggal : 16 April 2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

semoga di kembangkan

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16 April 2026

Mahasiswa

[Signature]
Cv...

I Ratu Tini Alvertina



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi SI Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : Umu Tunngu Hamu Prang
 Tanggal : 16 - April 2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

media pembelajaran ini sangat berfungsi untuk mendalami / ingin mengetahui tentang Smart Doorlock System.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja,

Mahasiswa


 Nuhku Tunggul Nuhku Pring
 2415 06 007



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : 1 Gede Budi Adnyana
 Tanggal : 16 April 2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.		✓			
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

Bagus dan menarik

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☐ Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16 April 2026

Mahasiswa



Ikede Budi Adnyana
2415061006



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : **PEGANDY ARDAHAM BREFCIANO IWONG**
 Tanggal : **16-04-2024**

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

Sangat baik

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16...08...2026

Mahasiswa



REGANDY ABRAMA BEECIARWO WONG



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *made nanda duta wiserama*
 Tanggal : *16 april 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓						
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓						
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓						
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓						
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓						
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓						
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓						



Komentar/Saran

media ini sangat cocok digunakan di
mata kuliah sistem kendali cerdas

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja,

Mahasiswa



I made nanda duta w.



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *Kadek Agus Suradarmika*
 Tanggal : *16 April 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.			✓		
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..		✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				



Komentar/Saran

Rangkaian terlalu rumit dan Perakabelan sangat rutin

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

☒ Dapat digunakan tanpa revisi

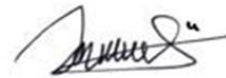
☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 April 2026

Mahasiswa



Ikadef Agus Supodarmita
2415061013



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *DARREN ANDREW SAPUTRA*
 Tanggal : *16, 04, 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

Sangat bagus untuk di pelajari

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16.1.2026

Mahasiswa

Draft



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *gede sanca Dwipa Ugrasena*
 Tanggal : *16 april 2026*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

Sangat membantu

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

☒ Dapat digunakan tanpa revisi

☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja,.....

Mahasiswa


gede Sanca Dupa Ugratama



✓

LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : I Wayan Merta Yogo
 Tanggal : 16 April 2024

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things (IoT)</i> dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.		✓			
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

semoga media ini dapat dikembangkan dan dapat
terkoneksi internet supaya dapat dipantau dari HP.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

☒ Dapat digunakan tanpa revisi

☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16 April 2026

Mahasiswa

Saim

2419061014



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEKTRO
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : *Cede Martha Panmawan.*
 Tanggal : *16 April 2020*

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.		✓			
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

Sudah baik

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16 April 2020

Mahasiswa



Cede mutha barnawan



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi SI Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : I Kodak Latriantara
 Tanggal : 16 april 2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.		✓			
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.		✓			



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



Komentar/Saran

Semoga bisa lebih compact agar bisa diaplikasikan dimana saja

Saja

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

- ☒ Dapat digunakan tanpa revisi
☐ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja...16 April...2026

Mahasiswa



I Madek Satriantara
2915061003



LEMBAR KUISIONER
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART DOORLOCK SYSTEM*
BERBASIS RFID PADA MATA KULIAH SISTEM KENDALI CERDAS
UNTUK MAHASISWA

Mata Kuliah : Sistem Kendali Cerdas
 Sasaran : Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik ELEktro
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID Pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas
 Peneliti : Gede Suasneda
 Nama Mahasiswa : Nyoman Satya gita pratama
 Tanggal : 16-april-2026

A. DESKRIPSI

Angket ini disusun untuk mengetahui tanggapan mahasiswa sebagai pengguna terhadap media pembelajaran *Smart doorlock System* Berbasis RFID yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut dimohonkan kepada mahasiswa diharapkan dapat memberikan tanggapan serta saran terhadap media ini.

B. PETUNJUK

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh mahasiswa.
2. Dimohon untuk memberikan centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat pengguna terhadap pernyataan. Terdapat 5 kriteria setiap pertanyaan yang akan diberikan
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang baik
3. Dimohon Apabila terdapat kekurangan, mohon untuk mahasiswa memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan mahasiswa untuk mengisi lembar evaluasi ini.



C. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Tanggapan				
			SB	B	CB	K	SK B
1.	Efektivitas Pembelajaran	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sistem berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT) dalam mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya menjadi lebih memahami materi ajar pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya merasa lebih fokus dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami materi pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas dengan lebih mudah.	✓				
		Media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membuat saya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				
		Dengan adanya media pembelajaran ini, saya merasa lebih mudah dalam melakukan praktik secara mandiri pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓				



		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID memberikan pengalaman belajar yang lebih baik serta mendukung pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
2.	Penguasaan konsep	Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat mengetahui fungsi masing-masing komponen yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas..	✓					
		Melalui media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya mampu mengetahui cara kerja rangkaian instalasi yang digunakan pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan menggunakan media pembelajaran ini, saya dapat mengerti hubungan antar komponen dalam sistem <i>smart doorlock</i> pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Melalui media pembelajaran ini, saya mampu memahami alur kerja sistem dari input, proses, hingga output pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Dengan adanya media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID, saya dapat memahami dasar pemrograman yang digunakan dalam sistem pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					
		Secara keseluruhan, media pembelajaran <i>smart doorlock system</i> berbasis RFID membantu saya dalam memahami konsep sistem kendali pada mata kuliah Sistem Kendali Cerdas.	✓					



Komentar/Saran

Media pembelajaran ini sudah bagus dan layak digunakan
pada mata kuliah sistem kendali cerdas.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Doorlock System* Berbasis RFID
pada Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas dapat dinyatakan (*)

☒ Dapat digunakan tanpa revisi

☐ Dapat digunakan dengan revisi

☐ Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli
isi.

Singaraja, 16-4-2026

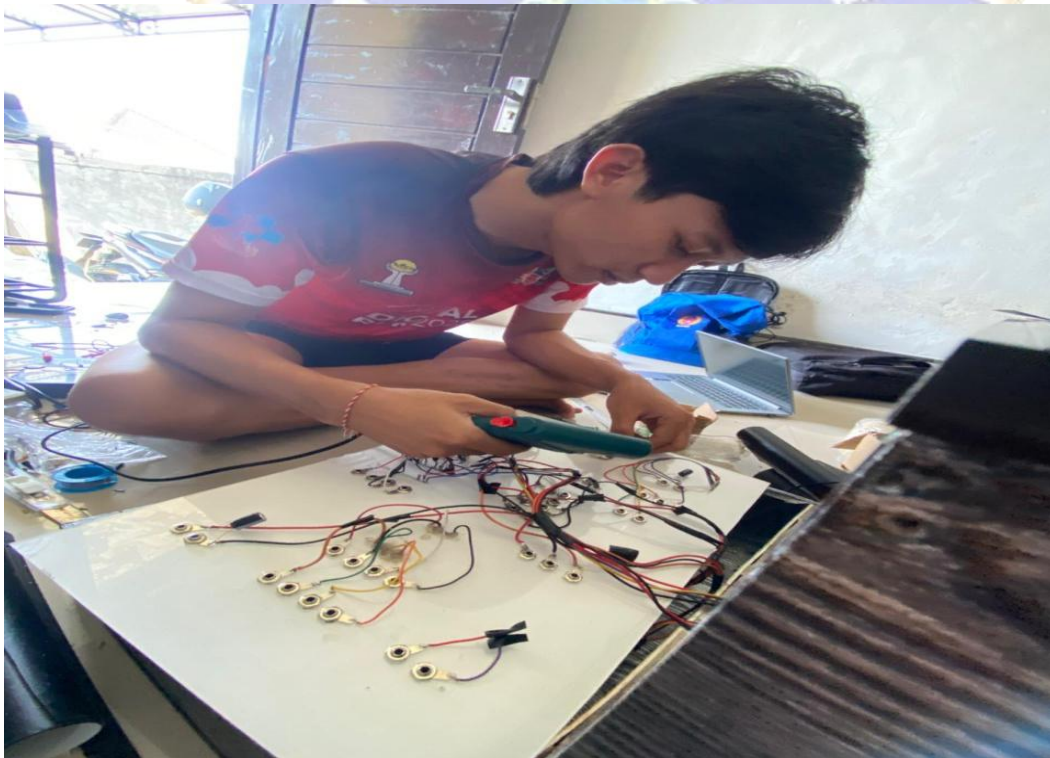
Mahasiswa

Nyoman Sarya Gita P



DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi Pembuatan Media





1. Dokumentasi Validasi Ahli Isi



2. Dokumentasi Validasi Ahli Media



3. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



4. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar

