

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, T. D., Winaryati, E., Endang, T. W. ., & Wulandari, D. (2024). Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran Eksplorasi Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Journal OfLesson Study and Teacher Education(JLSTE)*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.51402/jlste.v3i1.132>
- Afilin, K. M. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri Jetis 3 Sukoharjo. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v6i1.2998>
- Agusdianita, N., Sari, V. A., & Tarmizi. Pebrian. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Penggerak di Kota Bengkulu. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 750–760. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v12i2.86105>
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 148–165. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/oikos/article/view/12528>
- Anggraeni, P. S., Dewi, C., & Djuwarijah, H. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Di SDN Bancong Kecamatan Wonoasri Kabupaten Madiun. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1724–1736. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8096>
- Ardani, P. V. D., Agusdianita. Neza, & Kurniawati, I. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di SDN Gugus I Kota Bengkulu. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 809–819. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v12i2.86185>
- Ariani, D. (2020). Gamifikasi untuk Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 144–149. <https://doi.org/10.21009/jpi.032.09>
- Ariso, J., Herwana, E., & Sukirdi. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas

- 6 SDN 30 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.168>
- Artati, N. L. K. R., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Model Group Investigation Berbantuan Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Unit Penyusunan Data. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 374–381. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60377>
- Arumsari, A., & Susanti, R. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Keragaman Peserta Didik Terhadap Pemenuhan Target Kurikulum. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 90–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/guruku.v2i2.16032>
- Asih, N. N. D., Arifin, I. N., & Marshanawiah, A. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Takalintar Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Cacah Kelas IV SDN 14 Bongomeme. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7286–7293. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15063>
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Avandra, R., & Desyandri. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD. *Didaktik :JurnalIlmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 2944–2960. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.618>
- Azura, D., Nisa, S., Suriani, A., Jl, A., Hamka, P., Bar, A. T., Utara, K. P., Padang, K., & Barat, S. (2024). Studi Literatur : Implementasi Model Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. 3(2), 267–281. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2651>
- Billa, A. S., & Malasari, P. N. (2024). Pengaruh Gamifikasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Indonesia: Studi Meta-Analisis. *Mathedunesa*, 14(1), 30–38. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p30-38>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>

- Dharmayanti, P. A., Agustiana, I. G. A. T., & Dewi, P. K. (2023). The Experimental-Based Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Learning Model Improves Elementary School Science Learning Outcomes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 28(1), 138–146.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.59283>
- Dharmayanti, P. A., Agustina, I. G. A. T., & Rahayu, D. M. (2023). *Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Bernalar Kritis Mata Pelajaran IPA*. 7(3), 451–457. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61461>
- Dharmayanti, P. A., Saputra, I. M. A. S., & Agustiana, T. A. I. G. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60203>
- Dharmayanti, P. A., Werang, B. R., & Arta, A. R. J. (2026). Model CTL Berbantuan Media Flipbook Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Lokakarya Journal Research and Education Studies*, 5(1), 192–201. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/lokakarya.v5i1.5384>
- Dharmayanti, P. A., Wibawa, M. C., & Charlina, N. K. E. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mpi.v5i1.77982>
- Dharmayanti, P. A., Wibawa, I. M. C., & Eryang, N. W. P. D. (2025). Digital Pop-Up Book Based on Problem Solving to Improve Learning Motivation of Fourth Grade Elementary School Students in Science and Social Studies (IPAS). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 30(1), 70–78.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v30i1.93061>
- Dharmayanti, P. A., Wulandari, K. A. S., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198–208.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77704>
- Dhera, M. M., Ti'a, E., Lawe, Y. U., & Sego, M. I. S. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa serta Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.827>
- Eliantari, N. P. R., Kristiantari, MG. R., & Sujana, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan

- Circular Card Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.24780>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Famulaqih, S., & Aceng, L. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>
- Fauziyah, S. F., & Rofiki, I. (2024). Implementasi Prmbelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *WAHANA PEDAGOGIKA*, 6(1), 15–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/wp.v6i01.6406>
- Febriyanti, B., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Buleleng. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 12. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2077>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firdaus, R., & Sari, D. R. (2024). Pendekatan Realistic Mathematics Education Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Riset Pendidikan Inovatif*, 2(2), 71–78. <https://journal.pustakailmiah.id/index.php/jrpi/article/view/39>
- Fitriyah, & Bisri, M. B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Hadi, R., Sastrawijaya, Y., & Oktaviani, V. (2020). Pengaruh Pelatihan Penyusunan Soal Menggunakan Moodle Terhadap Kinerja Guru Dalam Menyusun Soal Test di SMAN 100 Jakarta. *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 1–6. <https://doi.org/10.21009/pinter.4.2.1>
- Hafids, J. (2018). Karakteristik Kebijakan Pendidikan Tinggi Hukum Indonesia Berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik

- Indonesia Tahun 1945. *KERTHA WICAKSANA*, 12(1), 22.
<https://doi.org/10.22225/kw.12.1.420.22-37>
- Halim, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran CIRC pada Siswa Kelas XI IPA C SMA Negeri 3 Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 310–318.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.313>
- Halimah, N., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5019–5033.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7552>
- Hana, Y. H. F., Salsabila, A. Z., Ghifary, M. D. Al, & Mu'thi, M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SDN 1 Kayuambon Kelas 4. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 184–191. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2114>
- Ibrahim, S., & Haerudin. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Diferensiasi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 277–290. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v13i2.11913>
- Imami, N., Zain, M. I., & Muslehudin, M. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas V/B SDN 7 Cakranegara Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 431–436.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2930>
- Irnawati, R. D., Makmur, A., & Istiyowati, L. S. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Gamifikasi terhadap Motivasi Belajar Matematika Pasca Pandemi Covid-19. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.2997>
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasilbelajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Karomah, Z., Usman, A. T., & Komariah, I. (2025). Pengaruh Pendekatan Berdiferensiasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuantitatif Deskriptif Di Kelas IV SDIT Annur Cilawu Kabupaten Garut). *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 6(2), 179–191.
<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v6i2.18484>

- Kartika, S. K. D. (2024). Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Mata Pelajaran PKn. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 133–143. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p133-143>
- Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 146–162. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/593>
- Khabibah, F. U., Saputra, W. N. E., & Lestariningsih, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV A Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(2), 318. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2>
- Lisnawati, L., Juhana, & Nirmala, S. D. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Minat Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 548–561. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.3731>
- Lutfina, E., Setiawan, R. O. C., Nugroho, A., & Abdillah, M. Z. (2023). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Dengan Konsep Gamifikasi. *METHOMIKA: Jurnal Manajemen Informatika & Komputerisasi Akuntansi*, 7(1), 78–87. <https://doi.org/10.46880/jmika.Vol7No1.pp78-87>
- Meliasari, W. O., & Wardana, M. D. K. (2024). Pengaruh Media Permainan Dakon Berbasis Etnomatematika terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 3(1). <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1>
- Nazilatun, & Purnomo, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 1660–1670. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1488>
- Ngubaidillah, A., & Kartadie, R. (2018). Pengaruh Media Visual Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 95–102. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i2.15060>
- Novitasari, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Konvensional, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II SDN Tandes Kidul I/110 Surabaya. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 49–60. <https://doi.org/10.36456/p.v3i1.7257>

- Purnama, K. J. A., Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 345–350. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27413>
- Purwanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.152>
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas IV Tema Indahnya Negeriku di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Putri, R. D. P., Suyadi, S., & Siregar, V. V. (2021). Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i1.7671>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rismawati, L., & Ariani, A. D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Sukamulia. *BEGIBUNG: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(3), 103–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.62667/begibung.v1i3.34>
- Rosiana, I., Sulianto, Joko, & Hamidah, N. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SD Negeri Sawah Besar 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(4), 231–241. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/5153>
- Safitri, N. A., Rodiyana, R., & Natalia, D. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Matematika di SDN Dupak 1 Surabaya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 85–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18504>
- Safitri, R., Subekti, E. E., Nafiah, U., Guru, P. P., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Semarang, U. P., & Supriyadi, S. D. (2023). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SD Supriyadi Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 297–308. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Setiawati, D. (2023). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 630–646. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1338>
- Shintia, S., Neza Agusdianita, N., & Kurniawati, I. (2024). Pengaruh Pendekatan Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kota Bengkulu. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 1690–1698. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92178>
- Srimuliyani. (2025). Menggunakan Teknik Gamifikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa di Kelas. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 2(2), 29–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.70437/jedu.v1i1.2>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunedi, D. P. O. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 237–242. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54626>
- Suryani, A., Suarjana, I. M., & Artini, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Cara Sengkedan dan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Faktor dan Kelipatan. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(1), 29–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/igsj.v1i1.38986>
- Susdarwono, E. T. (2020). Penguasaan 4 (Empat) Prasyarat Dasar Aritmatika untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 6(2), 72–84. <https://doi.org/10.36987/jpms.v6i2.1856>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>
- Utami, M. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>

- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682–689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *JPSN: Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yanti, N. M. D. T., Jayanta, I. N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 463–471. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27462>
- Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yudiana, K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan Pendekatan Gamifikasi terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187–194. <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/596>
- Yudiana, I. K. E., Kamandewi, K. R., & Parmiti, D. P. (2025). Interactive Learning Media-Oriented Educational Games Scratch to Increase Interest in Learning Science in Fourth Grade Elementary School Students. *Mimbar PGSD Undiksha*, 13(2), 238–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpgsd.v13i2.95662>
- Yudiana, I. K. E., & Nirmayani, L. H. (2025). Pancasila Education Learning Model Based on Cultural and Civic Literacy for Students ' Critical Literacy and Metacognitive Skills in Pancasila Education. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(2), 423–433. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.104329>
- Yudiana, I. K. E., Nirmayani, L. H., & Sari, N. M. D. S. (2024). Project-Based Learning Students Worksheets on Students ' Critical Thinking Skills and Independence in Social Studies Learning Courses. *Thinking Skills and*

Creativity Journal, 7(1), 131–138.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.75534>

Yudiana, I. K. E., Wayan, N., Widiastini, E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 374–380.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>

Yudiana, I. K. E., & Widiastini, N. W. E. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Berbantuan Paired Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 386–392.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40052>

Yulindini, D., & Rusnilawati, R. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Gamifikasi Pada Materi Perkalian Kelas 2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 132–142.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.20884>

Yusril, E. L., Ledo, Y. K., & Making, S. R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Materi Matematika Perkalian Bilangan Cacah dengan Menggunakan Media Gambar di SDM PUU UPPO. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1870–1877.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.429>

Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., & Putrayasa, I. B. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13–24.
https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1384

Zulqaidah, Harahap, H., Tanjung, R. S., Dermawan, M. M., & Darmansah, T. (2024). Peran Kebijakan Kurikulum Merdeka Terhadap Kesiapan Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(5), 122–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.14538792>