

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING EDUCAPLAY
ON FOURTH GRADE STUDENTS' ENGLISH
VOCABULARY MASTERY AT SD DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL**

SKRIPSI



**OLEH
GEDE KRISNA WIDIADHARMA
2212021120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
(S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Pembimbing II	Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. NIP.196407141988102001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh GEDE KRISNA WIDIADHARMA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198803232015042004
Anggota	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Anggota	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Anggota	Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. NIP.196407141988102001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP.196503201990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "THE EFFECT OF IMPLEMENTING EDUCAPLAY ON FOURTH GRADE STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY AT PRIMARY SCHOOL", disertai dengan seluruh isi yang terdapat di dalamnya adalah memang benar hasil karya saya sendiri. Saya dengan tegas menyatakan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika dalam dunia keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menyanggupi segala konsekuensi atau sanksi yang mungkin diterapkan kepada saya jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terkait keaslian karya saya.

Singaraja, 5 Juni 2026



Gede Krisna Widiadharna

NIM.2212021120

DEDICATION

This thesis is highly dedicated to the following:

The Almighty God:

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

My Dearest Parents:

Kadek Widiastra and Made Darmiani

My Lovely Brother and Sister:

Made Ayu Sitha Widia Vanesvari and Nyoman Adidev Widia Narayan

My Supervisors and Examiners:

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A., and Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. and Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd.

My Beloved Friend and team:

**Winda, Tude, Satria, Shiddiq, Wahyu, Raharya, Ridha, Rio, Vio, Raffi, Nandhita, Vito,
Heavenly Band, IKI Class**

Dreams are not built by waiting for the perfect moment, but by creating moments that lead you



ACKNOWLEDGMENT

Firstly, the author extends heartfelt gratitude to God Almighty, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for His boundless blessings and unwavering strength, enabling the completion of this thesis titled

<THE EFFECT OF IMPLEMENTING EDUCAPLAY ON FOURTH GRADE STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY AT PRIMARY SCHOOL=>

The successful realization of this thesis owes much to the guidance, encouragement, and invaluable contributions from numerous individuals and institutions. The author wishes to convey deep appreciation to all who have supported this academic endeavor. Special thanks are extended to the following:

1. **Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.**, the first supervisor, for her insightful feedback and continuous guidance which were instrumental in the successful completion of this research
2. **Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.**, the second supervisor, for her valuable input and dedicated guidance, which greatly contributed to the realization of this study
3. All lecturers in the English Education Study Program, whose expertise, knowledge, and commitment have profoundly shaped the author's academic journey and enriched the thesis-writing process.

4. The headmaster and staff of North Bali Bilingual School, for granting permission, providing valuable information, for the data collection phase during my research.
5. The English teacher at North Bali Bilingual School Miss Dwi, for her significant assistance and contributions during the data collection process.
6. The students of grades IV at North Bali Bilingual School in the 2026/2027 academic year, for their cooperation and enthusiasm, which greatly supported the research process.
7. The author's beloved parents, Kadek Widiastra and Made Darmiani, and sibling, Made Ayu Sitha Widia Vanesvari, as well as Nyoman Adidev Widia Narayan, for their endless love, prayers, and encouragement, serving as a constant source of strength and inspiration.
8. The author's dear friend, Winda, for her substantial help in preparing this thesis, along with cherished friends Tude, Satria, Shiddiq, Wahyu, Raharya, Ridha, Rio, Vio, Raffi, Nandhita,

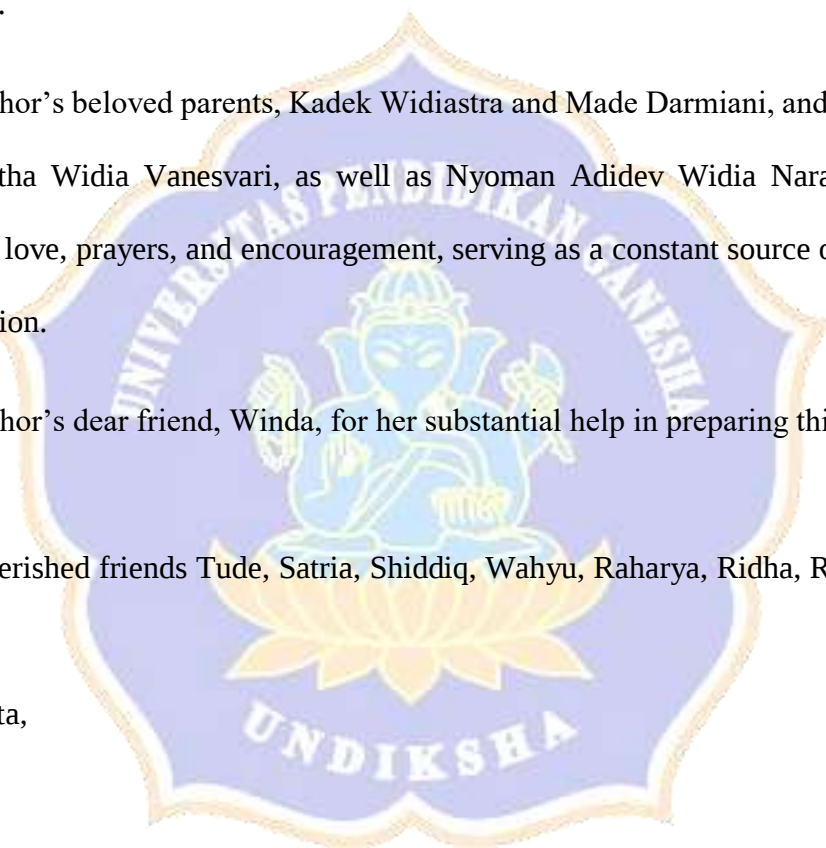


TABLE OF CONTENT

ACKNOWLEDGMENT.....	i
TABLE OF CONTENT.....	vi
LIST OF TABLE.....	vii
LIST OF FIGURE.....	vi
LIST OF APPENDICES.....	viii
ABSTRACT.....	ix
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Research Background	1
1.2 Problem Identification	2
1.3 Limitation of the Problem.....	3
1.4 Research Questions.....	3
1.5 Research Objective	3
1.6 Research Significance.....	3
1.7 Definition of Key Terms.....	4
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	7
2.1 Theoretical Review	7
2.1.1 English as a Foreign Language (EFL)	7
2.1.2 Vocabulary Mastery.....	9
2.1.3 Eduaplay as Learning Media	11
2.1.4 Educaplay as Learning Media In Tefl.....	12
2.2 Empirical Review.....	13
2.3 Conceptual Framework.....	18
2.4 Hypothesis.....	19
CHAPTER III RESEARCH METHOD	20
3.1 Research Design.....	20
3.2 Research Setting.....	20
3.3.1 Population	21
3.3.2 Sample.....	21
3.4 Research Variable	22
3.5 Validity and Reliability Test.....	22
3.5.1 Validity Test.....	23
3.5.2 Reliability Test.....	24
3.6 Method of Data Collection and Instrument	25
3.6.1 The Procedure for Collecting Data	25
3.6.2 Research Instrument.....	26
3.7 Data Analysis Technique	27
3.7.1 Descriptive Analysis	27
3.7.2 Inferential Analysis	28
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	30
4.1 Findings.....	30
4.1.1 Descriptive Analysis	30

4.1.2 Normality Test	33
4.1.3 Non-Parametric Test	34
4.1.4 Inferential Statistic Test	35
4.1.5 Hypothesis Testing.....	35
4.2 Discussion	36
4.3 Implication	37
CHAPTER V CLOSURE	39
5.1 Summary	39
5.2 Conclusion	39
5.3 Suggestion.....	39
REFERENCES	41
APPENDIX.....	47



LIST OF TABLE

Table 3. 1 Quasi-experimental Research Design	20
Table 3. 2 Research Population & Sample	21
Table 3. 3 Aiken's V Value	24



LIST OF FIGURE

2.3 Conceptual Framework.....	18
4.3 Normality test.....	34
4.4 Non-Parametric Test	34



LIST OF APPENDICES

Appendix 1. Research Observation Letter	48
Appendix 2. Research Permission Letter	49
Appendix 3. Blueprint Pre-Test & Post-Test	50
Appendix 4. Pre-Test	53
Appendix 5. Post-Test	69
Appendix 6 Lesson Plan	87
Appendix 7 Expert Judgement of Learning Media	99
Appendix 8 Documentation	106
Appendix 9 Riwayat Hidup	109

