

**PENGEMBANGAN BALINESE FOLKTALES
WEBTOON BERLANDASKAN AJARAN CATUR
PARAMITA UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI
DAN SOCIAL-EMOTIONAL SKILL SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

PUTU MEIRA PRASETYA PUTRI

2211031045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

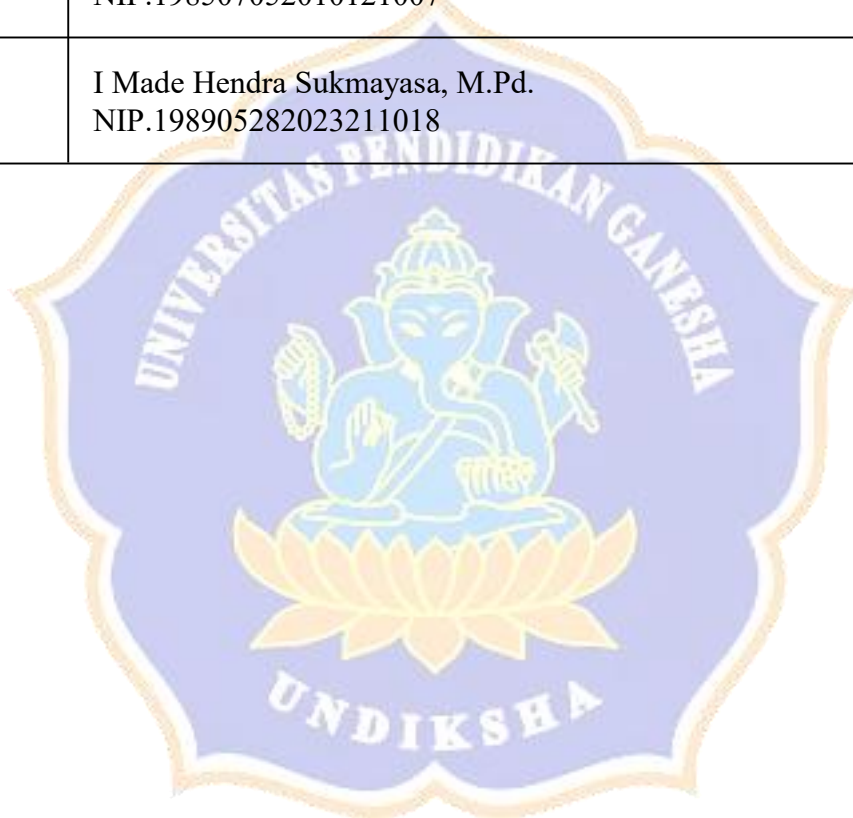


Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Skripsi oleh Putu Meira Prasetya Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan *Balinese Folktales Webtoon* Berlandaskan Ajaran *Catur Paramita* Untuk Meningkatkan Resiliensi dan *Social-Emotional Skill* Siswa SD= beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul <Pengembangan *Balinese Folktales Webtoon* Berlandaskan Ajaran *Catur Paramita* Untuk Meningkatkan Resiliensi dan *Social-Emotional Skill* Siswa SD= dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

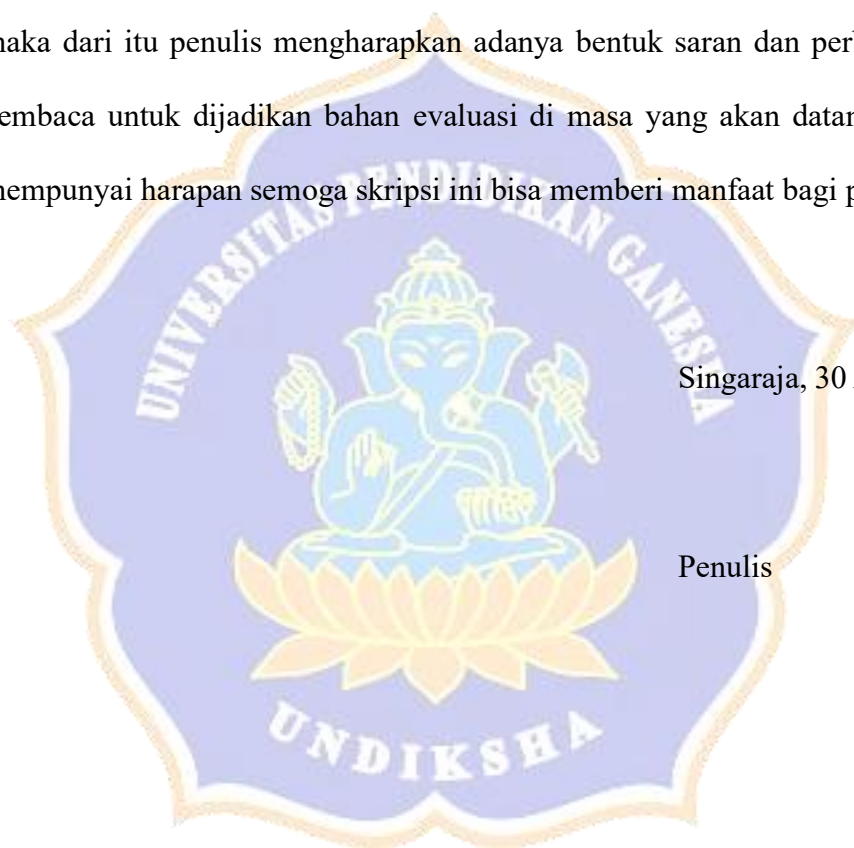
Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian studi.

5. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan dan banyak motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
6. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian studi dan proses penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Kepala SD Negeri 2 Tiga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Wali kelas IV SD Negeri 2 Tiga yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Orang Tua tercinta, Bapak Alm. I Nyoman Putrayasa, S.E. dan Ibu I Dewa Ayu Indrayani, terima kasih atas kasih sayang yang begitu besar, doa, arahan, motivasi, dukungan moral dan material yang tidak terhingga kepada penulis. Serta adik kandung Ketut Indrayana Tresnadi Putra yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
11. Kepada para sahabat, terima kasih atas waktu dan kehadirannya dalam situasi suka maupun duka, bantuan, serta kebersamaan yang telah kita lalui, baik dalam berdiskusi, saling berbagi ide, maupun sekedar memberikan hiburan di tengah kesibukan. Segala bentuk perhatian dan dukungan yang kalian berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Rekan-rekan kelas A PGSD Angkatan 2022 yang telah kebersamai penulis, memberikan motivasi, saran maupun kritik selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Serta rekan-rekan yang tidak dapat disebut satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi di masa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.



Singaraja, 30 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iv
Lembar Pengesahan	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakata	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoritis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9 Definisi Istilah.....	18
BAB II	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Landasan Teori Penelitian	20
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
2.1.3 Resiliensi.....	32

2.1.4 <i>Social-Emotional Skill</i>	36
2.1.5 Media Pembelajaran.....	41
2.1.6 Media Digital dalam Konteks Pendidikan	46
2.1.7 <i>Balinese Folktales Webtoon</i> Sebagai Media Pembelajaran	48
2.1.8 Catur Paramita	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
2.3 Kerangka Pengembangan.....	64
2.4 Perumusan Hipotesis.....	66
BAB III.....	68
3.1 Model Pengembangan Penelitian.....	68
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	69
3.3 Subyek Penelitian.....	74
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	75
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	75
3.4.2 Instrumen Penelitian	75
3.5 Metode Analisis Data	79
3.5.1 Analisis Data Uji Instrumen.....	79
3.5.2 Uji Produk.....	87
BAB IV	93
4.1 Produk Penelitian	93
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Balinese Folktales Webtoon</i>	94
4.1.2 Uji Produk.....	109
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.2.1 Rancang Bangun Media <i>Balinese Folktales Webtoon</i>	120
4.2.2 Validitas Media <i>Balinese Folktales Webtoon</i>	122
4.2.3 Kepraktisan Media <i>Balinese Folktales Webtoon</i>	124
4.2.4 Keefektifan Media <i>Balinese Folktales Webtoon</i>	125
4.3 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V	131
5.1 Kesimpulan	131
5.2 Saran.....	132

Daftar Pustaka	134
Lampiran	142
Riwayat Hidup	211



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Resiliensi	35
Tabel 2. 2 Indikator <i>Social-Emotional Skill</i>	39
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi.....	76
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media	77
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Untuk Guru	78
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Untuk Siswa	78
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kuisiener Resiliensi	79
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kuisiener <i>Social-Emotional Skill</i>	79
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	80
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas	81
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	81
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Kuisiener Resiliensi.....	83
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Butir Kuisiener <i>Social-Emotional Skill</i>	84
Tabel 3. 12 Kriteria Penentuan Tingkat Reliabilitas	86
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Data Resiliensi	86
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Data <i>Social-Emotional Skill</i>	87
Tabel 3. 15 Kriteria Validitas Isi.....	88
Tabel 3. 16 Kriteria Kelayakan Media	89
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Media <i>Balinese Folktales Webtoon</i>	94
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Materi.....	109
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Media	110
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan Media Untuk Siswa	111
Tabel 4. 6 Hasil Respon Guru	113
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Data	115
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data	116
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	118
Tabel 4. 10 Hasil Uji-t Sampel Berkorelasi	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	66
Gambar 3. 1 Model ADDIE	68
Gambar 3. 2 Desain <i>One-Grup Pretest Posttest</i>	72
Gambar 4. 1 Proses Produksi Media	100
Gambar 4. 2 Tampilan Cover Depan.....	101
Gambar 4. 3 Tampilan Cover Belakang	101
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Utama	102
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan	103
Gambar 4. 6 Rancangan Tampilan Menu Kuis Cerita	103
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Profil Pengembang	104
Gambar 4. 8 Tampilan Inti	105



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran 2. Surat Observasi Awal	145
Lampiran 3. Surat Uji Coba Instrumen	146
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Uji Coba Instrumen	147
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	148
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	149
Lampiran 7. Surat Uji <i>Judges</i>	150
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Uji <i>Judges</i>	152
Lampiran 9. Surat Validasi Media	154
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Validasi Media.....	156
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Awal	158
Lampiran 12. Rekapitulasi Nilai Kuisioner Observasi Awal	159
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji <i>Judges</i>	160
Lampiran 14. Instrumen Kuisioner Resiliensi dan <i>Social-Emotional Skill</i>	172
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Resiliensi.....	175
Lampiran 16. Perhitungan Uji Validitas Kuisioner Resiliensi	177
Lampiran 17. Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen <i>Social-Emotional Skill</i> ...	181
Lampiran 18. Perhitungan Uji Validitas Instrumen <i>Social-Emotional Skill</i>	183
Lampiran 19. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	187
Lampiran 20. Perhitungan Uji Ahli Materi	188
Lampiran 21. Perhitungan Uji Ahli Media.....	192
Lampiran 22. Perhitungan Uji Kepraktisan Untuk Siswa	196
Lampiran 23. Perhitungan Respon Guru.....	198
Lampiran 24. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Resiliensi	201
Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Resiliensi.....	202
Lampiran 26. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest Social-Emotional Skill</i>	203
Lampiran 27. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest Social-Emotional Skill</i>	204
Lampiran 28. Analisis Deskriptif Data.....	205
Lampiran 29. Perhitungan Uji Normalitas Data	206
Lampiran 30. Perhitungan Homogenitas Varians.....	207
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji-t Sampel Berkorelasi	208

Lampiran 32. Media <i>Balinese Folktales Webtoon</i>	209
Lampiran 33. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual.....	210

