

DAFTAR PUSTAKA

- Abshar, U., & Rofifah, A. (2026). The Application of Albert Bandura's Social Cognitive Theory in Education and Parenting. *Advances In Education Journal*, 2(5), 1-6.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif : Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aliifah, N. J., Ramli, M., & Yunita, L. (2023). Pengembangan media pembelajaran komik webtoon terintegrasi STEM pada mata pelajaran kimia materi gaya antarmolekul. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan*, 5(1), 112-126.
- Ardhyantama, V. (2017). Pendidikan Karakter melalui Cerita Rakyat pada Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 95-104.
- Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768-777.
- Ayu, D. P., & Amelia, R. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning di Era Digital. *Prosiding Samasta*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 161-174.
- Darsana, I.M., & Gayatri, K.L. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Kemanusiaan Universal Dalam Pendidikan Pancasila : Perspektif Filsafat Hindu. *Jurnal Filsafat Hindu*, 15 (1). <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/>

- Devina, F., Nurdin, E. S., Ruyadi, Y., Kosasih, E., & Nugraha, R. A. (2023). Penguatan Karakter Pancasila Anak Usia Dini melalui Kearifan Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6259–6272. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4984>
- Dharmayanti, P. A., Lestari, L. P. S., & Rismawan, K. S. G. (2025). Cakra: A Counseling Application Based on Catur Paramita in Building Resilience. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(1), 8-14.
- Dwitalia Sari, D., Ashari Hamzah, R., Sekarinasih, A., Kristiani Maria, S., Prasetyo, E., Meirisa, S., Syaifudin Nakrowi, Z., Elyana, K., Lumban Gaol, T., & Gati Ningsih, A. (2025). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Medan : PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Elsa Oktaviani, R. (2021). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1).
- Enem, N., Dhiu, K. D., Sayangan, Y. V., & Ita, E. (2025). Analisis Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK St. Theresia Mangulewa. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1), 261-274. <https://doi.org/10.61227>
- Erillia, R. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Resiliensi Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Sintaksis*, 7(1), 1-9. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Fadilah, A. D., Rizki Nurzakiah, K. D., Atha Kanya, N. D., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fitria, N. (2021). Kemampuan Keaksaraan melalui Media Digital “Bermain Keaksaraan” pada Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 36-49.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31-47.

- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63-68.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & Dr Tuti Khairani Harahap. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hasanah, F., Purnamasari, R., & Lathifah, S. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Webtoon Tema 8 Subtema 3 Aku Suka Berpetualang Kelas III. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1273-1281.
- Helaluddin, H., & Alamsyah, A. (2019). Kajian Konseptual Tentang *social-Emotional Learning* (SEL) Dalam Pembelajaran Bahasa. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 1-16.
- Heru Kurniawan. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Hudhana, W. D., & Ibrahim, S. (2024). Persepsi siswa sekolah dasar Jawa Tengah mengenai penggunaan media pembelajaran cerita rakyat berbasis digital bermuatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(3).
- Ichsano, A., Mayangsari, A., Nayla, N., Christcanti, R., Zahra, S. F., & Rizkyanfi, M. W. (2024). Bahasa Indonesia Dan Resiliensi Psikologis: Peran Bahasa Meningkatkan Ketahanan Mental Individu Dalam Menghadapi Tantangan Hidup. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(2), 206-218.
- Ikhwan, M. (2022). *Manajemen media kontemporer: Mengelola media cetak, penyiaran, dan digital*. Jakarta : Prenada Media.
- Ilmi, C. F., Zakiah, L., & Sakmal, J. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Sosial Emosional SEL Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 252-261.
- Indriani, N., & Suryani, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 242-252.

- Irawan, H., Masyitoh, I. S., Rahmat, R., Darmawan, C., Anggraeni, L., & Pradanna, S. A. (2024). Inovasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(1), 84-93.
- Juliharti, L., Fitria, Y., & Amini, R. (2023). Analisis Teori Pembelajaran Bruner Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*, 13(2).
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90-94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Kurnia Siwi, M., Syofyan, R., & Fitri Hayati, A. (2018). Pengembangan Webtoon Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Micro Teaching Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 16(1), 47-59.
- Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 8(1).
- Lyna Sari, D. (2024). Eksplorasi Cerita Rakyat Bengkulu Dalam Format Video 3d Berbantuan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 3 (2), 108-117. <https://doi.org/10.56855/intel.v3i2.1081>
- Maesaroh, S., Sunarti, E., & Muflikhati, I. (2019). Ancaman, Faktor Protektif, dan Resiliensi Remaja di Kota Bogor. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 12(1), 63- 74. <https://doi.Org/10.24156/jikk.2019.12.1.63>
- Maksum, A., Wayan Widiana, I., & Marini, A. (2021). Path Analysis of Self-Regulation, Social Skills, Critical Thinking and Problem-Solving Ability on Social Studies Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 613-628.
- Mardati, A. (2021, September). Media Digital dalam Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UTP Surakarta*. 1(1), 172-178).

- Masruroh, F., & Khulusinniyah, K. (2019). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Dengan Bermain. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 3(2), 171-182.
- Melinda, S., & Muzaki, H. (2023). Cerita Rakyat Sebagai Upaya Pengenalan Bahasa Dan Budaya Indonesia Dalam Pembelajaran BIPA. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 5(01), 1-8.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559.
- Munisah, E. (2020). Artikel Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(1), 23-32.
- Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050–3060.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>
- Nyoman Budi Arinata, I. (2025). Peran Guru Agama Hindu Dalam Internalisasi Ajaran *Catur Paramita* Untuk Menumbuhkan Karakter Cinta Kasih Siswa Di SDN 9 Sumerta. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 1(1), 261-275.
- Paramita, K. (2023). Ajaran *Catur Paramita* Terhadap Pola Pendidikan Karakter Dalam Lontar Siwa Sasana. *Jurnal Lingkungan & Pembangunan*, 7(1), 15-21.
- Pardede, R. (2025). Studi Kompetensi Guru PAI dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di Kelas. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(1), 2025.
- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., & Pd, S. (2022). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Rahayu, W. P., Shoffa, S., & Arsiyati, U. (2025). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Proceeding UMSurabaya*.
- Rohman, A., Holis, W., & Arif, A. Z. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi pada Remaja di Pondok Pesantren: Scoping Review. *Indonesian Health Science Journal*, 5(1), 76-88.

- Recha, A. N., & Hidayati, N. (2026). Implementation Of The Zone Of Proximal Development (ZPD) In Vygotsky's Theory. *Indonesian Journal of Educational Technology*, 5(1), 9-22.
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 464-472.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4 (2), 112-119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Setyaningsih. (2018). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Dalam Pembentukan Karakter Anak Hindu Di Sekolah Dasar Negeri Surakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019). Self-esteem dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*. 1(1). 191-197.
- Silviana Batubara, O., Maharani, F. (2022). Pengembangan Usaha UMKM Di Masa Pandemi Melalui Optimalisasi Penggunaan dan Pengelolaan Media Digital. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(01), 1017-1022.
- Simamora, A. H., Jampel, N., & Tegeh, I. M. (2022). E-Book Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 64-74.
- Soraya, W., Utami, C., & Nirawati, R. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Ditinjau Dari Teori Bruner Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X Mas Yasti Singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1).
- Sudiana, N., Made, I., Sukmayasa, H., Nyoman, I., Rupiana, S., & Werang, R. (2024). Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Bagi Guru-Guru SDN 2 Liligundi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Sugiantara, I. K., Kadek Yudiana, & I Made Hendra Sukmayasa. (2024). Canva-Based Interactive Digital Comics on Science Content to Enhance Elementary School Students' Learning Outcomes. *International Journal of Language and Literature*, 8(1), 41-53.

- Sukatin, S., Saputri, A. D., Rahayu, A. E., Putri, D. P., Ashari, L., & Asvio, N. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 3(2), 151-156. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Sukmayasa, I. M. H. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 53-60.
- Sulistyo, I. M. (2022). Tindak Tutur Direktif Dalam Interaksi Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP Negeri Jaken. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4 (1).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2).
- Tari, I. D. A. E. P. D., Suharta, I. G. P., Widiana, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). EducationalL Psychologi Curriculum To Improve Students' Mental Well-Being In Schools. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 145-157. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i2.5032>
- Tazkia, H. A., & Damayanti, A. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.557>
- Try, F., & Utomo, S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Ummah, L. R., & Istianah, F. (2021). Pengembangan Media Komik *Webtoon* Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV SDN Mancar 03 Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6).
- Umroh, N. M. R., & Al Musafiri, M. R. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 70-84.

- Usher, E. L., Butz, A. R., Chen, X. Y., Ford, C. J., Han, J., Mamaril, N. A., & Piercey, R. R. (2023). Supporting self-efficacy development from primary school to the professions: A guide for educators. *Theory Into Practice*, 62(3), 266-278.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi Perspektif Al Quran. *Jurnal Islam Nusantara*, 2(1).
- Wahyudi, A., Setyowati, A., & Siti Partini, S. U. (2020). Biblioterapi: Pengembangan Resiliensi Individu di Era Covid 19. In *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*. 1-7.
- Wahyuni, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Tana Luwu Terintegrasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(2).
- Wardani, N. K. T., & Wiyasa, I. K. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Catur Paramitha Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 25-34.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi penyusunan instrumen penelitian pendidikan*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Yudi Hari Rayanto & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2 Teori & Praktek*. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute.