



LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian



Observasi Awal



Penyebaran Kusioner Awal



Uji Coba Instrumen



Uji Coba Instrumen



Uji Perorangan



Uji Kelompok Kecil



Pemberian *Pretest*



Implementasi Media



Implementasi Media



Implementasi Media



Implementasi Media

Pemberian *Posttest*

Lampiran 2. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Nomor : 7139/UN48.10.6/LT/2025 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	Singaraja, 16 Mei 2025
	Yth. Kepala Sekolah SDN 2 Tiga di tempat	

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	: Putu Meira Prasetya Putri
NIM	: 2211031045
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905
---	--	---	--	--

Lampiran 3. Surat Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 875/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 19 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Tiga
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



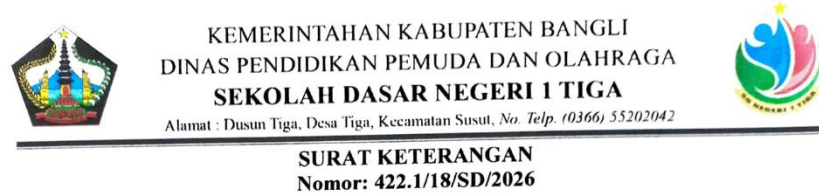
I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Uji Coba Instrumen



Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Tiga, menerangkan bahwa :

Nama : Putu Meira Prasetya Putri

NIM : 2211031045

Semester : VIII

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Seminar Hasil Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada SD Negeri 1 Tiga.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala SD N 1 Tiga

Ni Nengah Mudari, S.Pd., M.P.
NIP. 196908311991052001

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1794/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 03 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Tiga
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TIGA

Alamat : Dusun Kayuambua, Susut, Bangli
Telepon : (0366) 5501044 KP. 80661
Email : sdn2tiga@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN Nomor : 844 / 05 / SD / 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Tiga, menerangkan bahwa :

Nama : Putu Meira Prasetya Putri

NIM : 2211031045

Semester : VIII

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian skripsi dengan Judul “Pengembangan *Balinese Folktales Webtoon* Berlandaskan Ajaran *Catur Paramita* Untuk Meningkatkan Resiliensi Dan *Social-Emotinal Skill* Siswa SD” dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada SD Negeri 2 Tiga.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mengedai
Kepala SD Negeri 2 Tiga

I Wayan Patrem, S.Pd.SD.
NIP. 197003211993061003

Lampiran 7. Surat Uji Judges

1) Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14368/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 05 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

2) Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14367/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 05 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

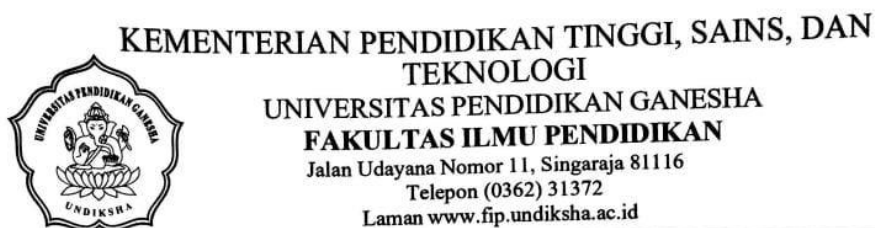


Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Uji Judges

1) Judges I



SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP : 198902152024212001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2025
Dosen/Pakar Ahli,

Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

2) Judges II

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E.,S.Pd.,M.Pd.
NIP : 1973122320210502362
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2025
Dosen/Pakar Ahli,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E.,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 1973122320210502362

Lampiran 9. Surat Validasi Media

1) Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 545/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 12 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

2) Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 546/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 12 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Validasi Media

1) Validasi Ahli Materi



SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198211132024212001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan
Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 14 Januari 2026
Dosen/Pakar Ahli,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

2) Validasi Ahli Media



SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan
Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Meira Prasetya Putri
NIM : 2211031045
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media untuk produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 14 Januari 2026
Dosen/Pakar Ahli I,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Awal

LEMBAR OBSERVASI AWAL RESILIENSI DAN SOCIAL-EMOTIONAL SKILL SISWA

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tiga
Kelas : IV
Hari/Tanggal : Jumat, 16 Mei

Keterangan Skor

- 1 = Tidak Pernah Terlihat
2 = Jarang Terlihat
3 = Sering Terlihat
4 = Sangat Sering Terlihat

Observasi Resiliensi dan Social-Emotional Skill Siswa

No	Hal Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mampu mengendalikan emosinya ketika mengalami kesulitan belajar.		✓		
2	Siswa tidak mudah marah atau frustrasi saat menghadapi tugas yang sulit.		✓		
3	Siswa mampu menahan diri untuk tidak mengganggu teman saat pembelajaran berlangsung.		✓		
4	Siswa menunjukkan sikap optimis dalam menyelesaikan tugas.			✓	
5	Siswa tetap berusaha meskipun pernah mengalami kegagalan dalam belajar.		✓		
6	Siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman yang mengalami kesulitan.			✓	
7	Siswa berusaha mencari solusi ketika menghadapi permasalahan dalam belajar.		✓		
8	Siswa menunjukkan rasa percaya diri ketika mengerjakan tugas secara mandiri.			✓	

9	Siswa menunjukkan sikap pantang menyerah dalam belajar.		✓		
10	Siswa memahami kelebihan dan kekurangan dirinya dalam belajar.		✓		
11	Siswa mampu mengambil keputusan yang tepat ketika menghadapi masalah dalam proses pembelajaran.		✓		
12	Siswa mampu bekerja sama dengan teman dalam kegiatan kelompok.			✓	
13	Siswa bisa melakukan diskusi dengan baik bersama kelompok.			✓	
14	Siswa mampu mengendalikan perilaku selama proses pembelajaran.		✓		
15	Siswa tetap fokus, tidak ribut dan tidak bercanda selama proses pembelajaran.	✓			

Catatan :

-

Kesimpulan Observasi Awal :

Beberapa aspek yang menjadi indikator pengamatan dan observasi masih "jarang terlihat" pada siswa. Hal ini mengindikasikan hasil pengamatan atau observasi resiliensi dan social-emotional skill masih tergolong rendah.

Lampiran 12. Rekapitulasi Nilai Kuisisioner Observasi Awal

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total
1	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	4	3	2	1	3	2	2	2	1	4	3	1	1	1	58
2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	2	4	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	1	1	57
3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	1	1	2	3	82
4	1	2	3	4	4	2	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	3	3	2	1	3	4	2	1	3	2	1	4	3	4	77
5	4	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	1	4	3	2	1	4	4	4	2	2	2	79
6	1	2	1	1	1	3	4	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	3	2	1	1	3	2	2	1	2	54
7	1	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	1	2	1	3	4	2	1	1	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	82
8	4	2	1	1	2	3	2	1	1	2	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	50
9	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	4	4	1	2	3	4	2	2	1	1	3	4	4	4	84
10	2	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	53
11	4	4	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	1	3	3	2	4	4	95
12	4	4	3	4	2	1	3	4	2	2	1	3	4	4	4	2	3	2	3	4	1	2	4	3	2	3	1	2	4	4	85
13	2	1	2	4	2	1	3	4	1	1	2	3	4	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	3	57
14	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	4	1	2	3	2	2	78
15	1	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	81
16	4	1	1	1	2	1	2	1	3	4	2	3	1	1	3	4	2	1	1	1	3	2	1	2	3	2	3	1	1	2	59
17	2	1	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	2	1	2	2	2	3	4	3	2	80
18	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	4	4	2	1	1	2	3	1	72
19	2	4	2	1	1	3	4	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	51

Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Judges

1) Instrumen Validitas Ahli Materi Judges I

INSTRUMEN PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi angket maka penguji ahli isi pada pengembangan instrumen media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran Catur Paramita untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* dapat memberikan tanda centang pada kolom di bawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pertanyaan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

No	Pernyataan	Skala Penilaian		Komentar
		Valid	Tidak Valid	
Kurikulum				
1	Identitas dan isi media sesuai dengan lingkungan pembelajaran sekolah dasar.	✓		
2	Isi media sesuai dengan karakteristik siswa SD.	✓		
3	Isi media sesuai dengan indikator variabel yang dituju.	✓		
4	Indikator terukur dan dapat dicapai melalui media.	✓		
5	Isi media mendukung tercapainya tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator variabel	✓		
6	Tujuan pembelajaran mendukung pencapaian aspek yang diharapkan	✓		
Materi				
7	Isi materi sesuai dengan judul media yang dikembangkan.	✓		

8	Isi materi relevan dengan ajaran Catur Paramita.	✓		
9	Isi materi mendukung peningkatan resiliensi dan <i>social-emotional skill</i> siswa.	✓		
10	Materi disajikan secara sistematis dan runtut.	✓		
11	Materi tersusun dengan alur yang jelas	✓		
12	Materi mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.	✓		
13	Kedalaman materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD.	✓		
Bahasa				
14	Informasi dalam media disajikan dengan bahasa yang jelas	✓		
15	Bahasa yang digunakan mudah dibaca, dipahami, dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD.	✓		

Singaraja, 10 November 2025

Dosen Penguji

Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP. 198902152024212001

Judges II

INSTRUMEN PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi angket maka penguji ahli isi pada pengembangan instrumen media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran Catur Paramita untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* dapat memberikan tanda centang pada kolom di bawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pertanyaan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

No	Pernyataan	Skala Penilaian		Komentar
		Valid	Tidak Valid	
Kurikulum				
1	Identitas dan isi media sesuai dengan lingkungan pembelajaran sekolah dasar.	✓		
2	Isi media sesuai dengan karakteristik siswa SD.	✓		
3	Isi media sesuai dengan indikator variabel yang dituju.	✓		
4	Indikator terukur dan dapat dicapai melalui media.	✓		
5	Isi media mendukung tercapainya tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator variabel	✓		
6	Tujuan pembelajaran mendukung pencapaian aspek yang diharapkan	✓		
Materi				
7	Isi materi sesuai dengan judul media yang dikembangkan	✓		

8	Isi materi relevan dengan ajaran Catur Paramita.	✓		
9	Isi materi mendukung peningkatan resiliensi dan <i>social-emotional skill</i> siswa.	✓		
10	Materi disajikan secara sistematis dan runtut.	✓		
11	Materi tersusun dengan alur yang jelas	✓		
12	Materi mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.	✓		
13	Kedalaman materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD.	✓		
Bahasa				
14	Informasi dalam media disajikan dengan bahasa yang jelas	✓		
15	Bahasa yang digunakan mudah dibaca, dipahami, dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD.	✓		

Singaraja, 10 November 2025

Dosen Penguji



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

Dari hasil uji tersebut, didapatkan hasil bahwa kedua judges menyatakan relevan terhadap 15 butir pernyataan instrumen validitas ahli materi. Hasil penilaian tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang *Gregory* berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	A (-)	B (-)
	Sangat Relevan	C (-)	D (1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15)

Berdasarkan pada tabel, dapat dihitung validitas isi instrumen dengan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_c = \left(\frac{D}{A+B+C+D} \right) = \frac{15}{15}$$

$$V_c = \left(\frac{25}{0+0+0+25} \right) = \frac{15}{15}$$

$$V_c = 1$$

Dari perhitungan tersebut didapatkan hasil penilaian instrumen validitas ahli materi=1, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi dapat disimpulkan bahwa validitas isi instrumen ahli materi berada pada kriteria “**sangat tinggi**”.

2) Instrumen Validitas Ahli Media

Judges I

INSTRUMEN PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi angket maka penguji ahli media pada pengembangan instrumen media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* dapat memberikan tanda centang pada kolom di bawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pertanyaan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

No	Pernyataan	Skala Penilaian		Komentar
		Valid	Tidak Valid	
Desain Media				
1	Media disajikan secara lengkap sesuai tujuan pembelajaran.	✓		
2	Media memiliki cerita yang utuh dan menarik.	✓		
3	Media menampilkan elemen pendukung (gambar, teks, alur) dengan baik.	✓		
4	Gambar yang ditampilkan memiliki kualitas baik	✓		
5	Gambar dalam media sesuai dengan isi cerita dan konteks budaya Bali.	✓		
6	Ilustrasi menarik dan sesuai dengan karakter siswa SD.	✓		

7	Teks mudah dibaca dengan ukuran dan tampilan yang jelas.	✓		
8	Teks mendukung pemahaman terhadap cerita.	✓		
9	Tampilan media menarik dan tidak membosankan.	✓		
10	Tampilan warna sesuai dan serasi.	✓		
11	Letak gambar dan teks tersusun rapi	✓		
Penggunaan Bahasa				
12	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami siswa SD.	✓		
13	Bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓		
Kemudahan Penggunaan				
14	Media mudah diakses oleh guru dan siswa.	✓		
15	Media mudah digunakan tanpa bimbingan khusus.	✓		

Singaraja, 6 November 2025

Dosen Penguji

Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

Judges II

INSTRUMEN PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi angket maka penguji ahli media pada pengembangan instrumen media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* dapat memberikan tanda centang pada kolom di bawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pertanyaan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

No	Pernyataan	Skala Penilaian		Komentar
		Valid	Tidak Valid	
Desain Media				
1	Media disajikan secara lengkap sesuai tujuan pembelajaran.	✓		
2	Media memiliki cerita yang utuh dan menarik.	✓		
3	Media menampilkan elemen pendukung (gambar, teks, alur) dengan baik.	✓		
4	Gambar yang ditampilkan memiliki kualitas baik	✓		
5	Gambar dalam media sesuai dengan isi cerita dan konteks budaya Bali.	✓		
6	Ilustrasi menarik dan sesuai dengan karakter siswa SD.	✓		

7	Teks mudah dibaca dengan ukuran dan tampilan yang jelas.	✓		
8	Teks mendukung pemahaman terhadap cerita.	✓		
9	Tampilan media menarik dan tidak membosankan.	✓		
10	Tampilan warna sesuai dan serasi.	✓		
11	Letak gambar dan teks tersusun rapi	✓		
Penggunaan Bahasa				
12	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami siswa SD.	✓		
13	Bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓		
Kemudahan Penggunaan				
14	Media mudah diakses oleh guru dan siswa.	✓		
15	Media mudah digunakan tanpa bimbingan khusus.	✓		

Singaraja, 6 November 2025

Dosen Penguji



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

Dari hasil uji tersebut, didapatkan hasil bahwa kedua judges menyatakan relevan terhadap 15 butir pernyataan instrumen validitas ahli media. Hasil penilaian tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang *Gregory* berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	A (-)	B (-)
	Sangat Relevan	C (-)	D (1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15)

Berdasarkan pada tabel, dapat dihitung validitas isi instrumen dengan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_c = \left(\frac{D}{A+B+C+D} \right) = \frac{15}{15}$$

$$V_c = \left(\frac{25}{0+0+0+25} \right) = \frac{15}{15}$$

$$V_c = 1$$

Dari perhitungan tersebut didapatkan hasil penilaian instrumen validitas ahli media = 1, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi dapat disimpulkan bahwa validitas isi instrumen ahli media berada pada kriteria “**sangat tinggi**”.

3) Instrumen Kepraktisan Media Untuk Siswa Judges I

INSTRUMEN PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN KEPRAKTISAN MEDIA UNTUK SISWA

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi angket maka penguji ahli media pada pengembangan instrumen media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* dapat memberikan tanda centang pada kolom di bawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pertanyaan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

No	Pernyataan	Skala Penilaian		Komentar
		Valid	Tidak Valid	
Materi				
1	Saya bisa lebih mengendalikan emosi setelah membaca webtoon	✓		
2	Setelah membaca webtoon, saya menjadi semangat dan tidak cepat menyerah ketika ada masalah	✓		
3	Saya bisa lebih mengerti perasaan teman setelah membaca webtoon	✓		
Aspek Penggunaan				
4	Saya mudah membaca tulisan dalam webtoon	✓		
5	Saya nyaman membaca tulisan dalam webtoon	✓		
6	Saya tertarik menggunakan webtoon untuk belajar	✓		
7	Saya mudah mengerti cerita dalam webtoon	✓		
8	Saya tertarik melihat gambar yang ada dalam webtoon	✓		
9	Saya tidak bingung pada saat menggunakan webtoon	✓		
10	Saya bisa menggunakan webtoon berkali kali	✓		

Singaraja, 10 November 2025

Dosen Penguji



Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP. 198902152024212001

Jugdes II

INSTRUMEN PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN KEPRAKTISAN MEDIA UNTUK SISWA

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi angket maka penguji ahli media pada pengembangan instrumen media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* dapat memberikan tanda centang pada kolom di bawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pertanyaan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

No	Pernyataan	Skala Penilaian		Komentar
		Valid	Tidak Valid	
Materi				
1	Saya bisa lebih mengendalikan emosi setelah membaca webtoon	✓		
2	Setelah membaca webtoon, saya menjadi semangat dan tidak cepat menyerah ketika ada masalah	✓		
3	Saya bisa lebih mengerti perasaan teman setelah membaca webtoon	✓		
Aspek Penggunaan				
4	Saya mudah membaca tulisan dalam webtoon	✓		
5	Saya nyaman membaca tulisan dalam webtoon	✓		
6	Saya tertarik menggunakan webtoon untuk belajar	✓		

7	Saya mudah mengerti cerita dalam webtoon	✓		
8	Saya tertarik melihat gambar yang ada dalam webtoon	✓		
9	Saya tidak bingung pada saat menggunakan webtoon	✓		
10	Saya bisa menggunakan webtoon berkali kali	✓		

Singaraja, 10 November 2025

Dosen Penguji



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

Dari hasil uji tersebut, didapatkan hasil bahwa kedua judges menyatakan relevan terhadap 10 butir pernyataan instrumen kepraktisan media. Hasil penilaian tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang *Gregory* berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	A (-)	B (-)
	Sangat Relevan	C (-)	D (1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10)

Berdasarkan pada tabel, dapat dihitung validitas isi instrumen dengan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_c = \left(\frac{D}{A+B+C+D} \right) = \frac{10}{10}$$

$$V_c = \left(\frac{25}{0+0+0+25} \right) = \frac{10}{10}$$

$$V_c = 1$$

Dari perhitungan tersebut didapatkan hasil penilaian instrumen kepraktisan media untuk siswa = 1, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi dapat disimpulkan bahwa validitas isi instrumen kepraktisan media untuk siswa berada pada kriteria “**sangat tinggi**”.

4) Instrumen Kepraktisan Media Untuk Guru Judges I

INSTRUMEN PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN KEPRAKTISAN MEDIA UNTUK GURU

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi angket maka penguji ahli media pada pengembangan instrumen media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* dapat memberikan tanda centang pada kolom di bawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pertanyaan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

No	Pernyataan	Skala Penilaian		Komentar
		Valid	Tidak Valid	
Sajian Media				
1	Media dapat digunakan dengan lancar tanpa kendala teknis.	✓		
2	Isi cerita dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Materi yang disajikan sesuai dengan desain media yang dibuat.	✓		
4	Materi dalam media jelas dan mudah dipahami siswa.	✓		
5	Materi yang disajikan membantu siswa memahami nilai-nilai yang diajarkan.	✓		
6	Materi disajikan secara lengkap sesuai kebutuhan siswa SD.	✓		

7	Bahasa yang digunakan sederhana, komunikatif, dan sesuai dengan siswa SD..	✓		
Tampilan Media				
8	Desain grafis pada media sesuai dengan isi cerita dan kebutuhan pembelajaran.	✓		
9	Tampilan media menarik dan membuat siswa tertarik untuk belajar.	✓		
10	Media dapat digunakan berulang kali tanpa menurunkan kualitas tampilan.	✓		

Singaraja, 6 November 2025

Dosen Penguji

Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

Judges II

INSTRUMEN PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN KEPRAKTISAN MEDIA UNTUK GURU

Petunjuk:

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan isi angket maka penguji ahli media pada pengembangan instrumen media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* dapat memberikan tanda centang pada kolom di bawah ini.
2. Skor 1 (Valid): Apabila pertanyaan sudah sesuai dengan yang akan diteliti
3. Skor 0 (Tidak Valid): Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang akan diteliti.

No	Pernyataan	Skala Penilaian		Komentar
		Valid	Tidak Valid	
Sajian Media				
1	Media dapat digunakan dengan lancar tanpa kendala teknis.	✓		
2	Isi cerita dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Materi yang disajikan sesuai dengan desain media yang dibuat.	✓		
4	Materi dalam media jelas dan mudah dipahami siswa.	✓		

5	Materi yang disajikan membantu siswa memahami nilai-nilai yang diajarkan.	✓		
6	Materi disajikan secara lengkap sesuai kebutuhan siswa SD.	✓		
7	Bahasa yang digunakan sederhana, komunikatif, dan sesuai dengan siswa SD.	✓		
Tampilan Media				
8	Desain grafis pada media sesuai dengan isi cerita dan kebutuhan pembelajaran.	✓		
9	Tampilan media menarik dan membuat siswa tertarik untuk belajar.	✓		
10	Media dapat digunakan berulang kali tanpa menurunkan kualitas tampilan.	✓		

Singaraja, 6 November 2025

Dosen Penguji



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

Dari hasil uji tersebut, didapatkan hasil bahwa kedua judges menyatakan relevan terhadap 10 butir pernyataan instrumen kepraktisan media. Hasil penilaian tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang *Gregory* berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	A (-)	B (-)
	Sangat Relevan	C (-)	D (1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10)

Berdasarkan pada tabel, dapat dihitung validitas isi instrumen dengan menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V_c = \left(\frac{D}{A+B+C+D} \right) = \frac{10}{10}$$

$$V_c = \left(\frac{25}{0+0+0+25} \right) = \frac{10}{10}$$

$$V_c = 1$$

Dari perhitungan tersebut didapatkan hasil penilaian instrumen kepraktisan media untuk guru = 1, berdasarkan kriteria koefisien validitas isi dapat disimpulkan bahwa validitas isi instrumen kepraktisan media untuk guru berada pada kriteria “**sangat tinggi**”.

Lampiran 14. Instrumen Kuisiener Resiliensi dan *Social-Emotional Skill*

1) Kuisiener Resiliensi

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
		1	2	3	4	5
1	Saya tetap tenang meskipun ada masalah.					
2	Saya bisa menenangkan diri dengan cepat saat marah.					
3	Saya bisa menenangkan diri saat sedih.					
4	Saya bisa mengatur perasaan agar tidak berlebihan.					
5	Saya tidak buru-buru saat melakukan sesuatu.					
6	Kalau diganggu, saya tidak langsung marah.					
7	Saya bisa sabar menunggu giliran.					
8	Saya berpikir dulu sebelum melakukan sesuatu.					
9	Saya percaya setiap masalah bisa diselesaikan.					
10	Saya yakin bisa berhasil kalau berusaha.					
11	Saya tetap semangat walau mendapat tugas yang sulit.					
12	Saya yakin masa depan saya akan baik.					
13	Saya peduli jika teman sedang sedih.					
14	Saya mau menolong teman yang sedang kesusahan.					
15	Saya bisa mengerti perasaan orang lain.					
16	Saya ikut senang jika teman bahagia.					
17	Saya berusaha mencari cara untuk menyelesaikan masalah.					
18	Saya bisa tahu penyebab dari masalah yang saya hadapi.					
19	Saya bisa mencari cara lain kalau satu cara tidak berhasil.					

20	Saya percaya diri bisa mengerjakan tugas sekolah.					
21	Saya yakin bisa mengatasi kesulitan yang saya hadapi.					
22	Saya berani mencoba hal-hal baru.					
23	Saya belajar agar tidak mengulangi kesalahan.					
24	Saya yakin pada diri saya bisa berubah menjadi lebih baik.					
25	Saya bisa mengambil pelajaran dari kejadian yang sulit.					

2) Kuisisioner *Social-Emotional Skill*

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
		1	2	3	4	5
1	Saya bisa tahu apa yang membuat saya merasa senang.					
2	Saya bisa tau apa yang membuat saya sedih.					
3	Saya tahu jika saya sedang marah.					
4	Saya tahu apa yang saya suka dan tidak suka.					
5	Saya bisa menceritakan perasaan saya kepada orang lain.					
6	Saya berpikir dulu sebelum bertindak.					
7	Saya memilih untuk tidak melakukan hal yang bisa merugikan orang lain.					
8	Saya berusaha menyelesaikan masalah dengan cara yang baik.					
9	Saya mematuhi aturan di sekolah maupun di rumah.					
10	Saya mau bertanggung jawab jika melakukan kesalahan.					
11	Saya suka bekerja sama dengan teman dalam kelompok.					

12	Saya bisa mendengarkan saat teman berbicara.					
13	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan pada teman.					
14	Saya mau berbagi dengan teman.					
15	Saya menjaga sikap dan sopan saat berbicara dengan orang lain.					
16	Jika teman sedang sedih, saya ikut sedih.					
17	Saya membantu teman yang sedang kesulitan.					
18	Saya menghargai teman walaupun berbeda pendapat.					
19	Saya tidak mengejek teman yang berbeda dengan saya.					
20	Saya menghormati guru, orang tua, dan orang yang lebih tua.					
21	Saya berusaha tetap tenang saat sedang marah.					
22	Saya bisa mengendalikan diri saat ingin marah kepada teman.					
23	Saya menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu.					
24	Saya tetap berusaha walaupun tugas terasa sulit.					
25	Saya tidak mudah menyerah saat gagal.					

Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Resiliensi

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Tot.
1	Ayu Vrinda Devriana	3	2	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	103
2	I Gede Dipta Pramaditya	3	4	4	3	3	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	5	4	98
3	I Kadek Deva Renanda	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
4	I Kadek Dwi Mahardika	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	96
5	I Ketut Dedi Sandika	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	5	3	90
6	I Made Adi Rajada Bima	4	5	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	3	104
7	I Made Marta Wiguna	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	105
8	I Nengah Dino Setiawan	4	5	5	3	4	3	4	3	3	5	5	4	4	5	4	5	5	1	3	5	4	4	4	4	5	101
9	I Nengah Wedana Putra	4	2	4	5	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	105
10	I Putu Abi Ramanda Putra	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	3	2	3	4	3	2	4	4	3	81
11	I Putu Andi Pandita	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	102
12	I Putu Pasek Arjuna Putra	3	4	3	4	5	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	5	4	3	5	4	3	94
13	I Wayan Devin Partama	4	3	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	105
14	Ida Ayu Made Widyantari	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	86
15	Ida Bagus Gede Widnyana Putra	1	3	4	4	3	2	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	95

16	Kadek Ema Sapitri	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	5	2	4	3	3	4	2	4	5	3	3	4	5	3	81	
17	Ni Kadek Apriari Wiryastuti	3	2	5	4	2	3	4	3	3	5	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	82	
18	Ni Kadek Diary Candra Ningsih	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	80	
19	Ni Made Hening Rasitha Dewi	2	3	3	4	4	5	3	5	3	5	4	3	3	4	3	2	3	1	2	4	3	3	4	3	3	82	
20	Ni Putu Ayu Felicia Devina	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	1	3	3	3	73	
21	Ni Putu Hira Amberley Wedaika	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	4	2	4	5	3	5	4	5	3	5	105	
22	Ni Putu Sintya	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	1	4	3	3	80	
23	Ni Wayan Budi Asrini	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	78	
24	I Dewa Ayu Nyoman Almira	3	3	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	5	4	5	2	5	4	4	5	5	4	101
25	I Gede Mahendra Putra	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	91
26	I Gede Bagus Wiradharma	3	2	2	2	5	2	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	86
27	I Ketut Destra Mahaputra	4	3	3	2	5	2	5	2	2	5	5	2	3	4	1	5	5	1	3	4	3	4	5	3	5	86	
28	I Ketut Oka Setiawan	5	2	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	5	3	5	4	4	3	5	5	5	4	102	
29	I Komang Adrian Arya Satya	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	74	
30	I Komang Kelvin Meidiana	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	82	

Lampiran 16. Perhitungan Uji Validitas Kuisiener Resiliensi

[illegible]

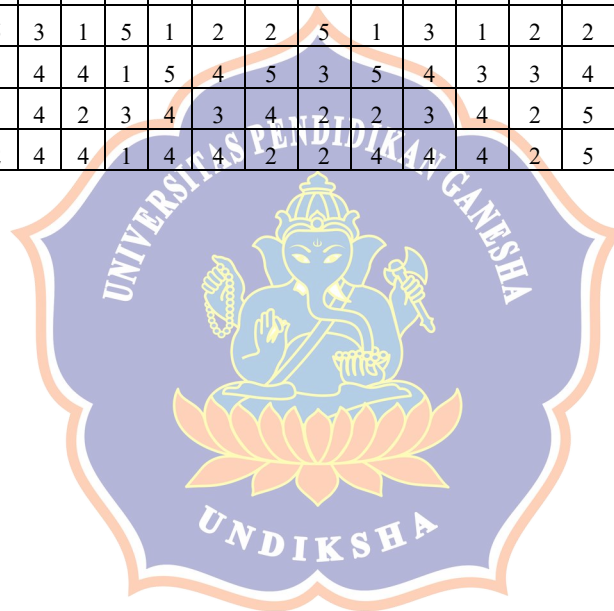
	Sig. (2-tailed)	.002	.195	.177	.598	.085	.308		.268	.582	.013	.087	.781	.063	.043	.450	.008	.328	.056	.620	.625	.441	<.001	.127	.589	.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P08	Pearson Correlation	.205	.129	.022	.357	-.030	.309	.209	1	.651**	.104	.023	.360	.446*	.162	.034	.001	-.197	.414*	.282	.173	.260	.420*	-.008	.444*	.177	.508**
	Sig. (2-tailed)	.277	.497	.908	.053	.875	.097	.268		<.001	.586	.906	.051	.014	.391	.857	.994	.298	.023	.132	.361	.166	.021	.967	.014	.349	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P09	Pearson Correlation	.121	.136	.093	.409*	-.149	.052	.105	.651**	1	.160	.123	.602**	.380*	.000	.225	.154	.027	.412*	.620**	.189	.354	.238	.167	.408*	.214	.562**
	Sig. (2-tailed)	.525	.475	.626	.025	.433	.784	.582	<.001		.397	.517	<.001	.038	1.000	.233	.417	.886	.024	<.001	.316	.055	.205	.378	.025	.255	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.205	.423*	.465**	.137	-.080	.239	.450*	.104	.160	1	.492**	.142	.284	.487**	-.154	.223	.189	.063	.060	.112	.140	.530**	.401*	-.006	.549**	.536**
	Sig. (2-tailed)	.277	.020	.010	.470	.675	.204	.013	.586	.397		.006	.454	.128	.006	.418	.237	.317	.740	.751	.556	.461	.003	.028	.976	.002	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	.121	.338	.208	.299	.385*	.229	.318	.023	.123	.492**	1	-.063	.271	.402*	-.118	.331	.456*	-.222	.141	.191	.158	.199	.505**	-.150	.456*	.472**
	Sig. (2-tailed)	.524	.068	.270	.109	.036	.223	.087	.906	.517	.006		.740	.148	.028	.535	.074	.011	.238	.456	.312	.404	.292	.004	.428	.011	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	-.039	.259	.174	.317	-.255	.046	.053	.360	.602**	.142	-.063	1	.248	.134	.277	.100	-.021	.336	.404*	.520**	.462*	.271	.100	.501**	.278	.515**
	Sig. (2-tailed)	.838	.167	.359	.088	.174	.808	.781	.051	<.001	.454	.740		.186	.480	.139	.600	.911	.070	.027	.003	.010	.147	.601	.005	.137	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.509**	.274	.248	.251	.173	.314	.344	.446*	.380*	.284	.271	.248	1	.165	.019	.212	.118	.350	.302	.093	.366*	.279	.190	.280	.271	.617**
	Sig. (2-tailed)	.004	.143	.186	.180	.362	.091	.063	.014	.038	.128	.148	.186		.383	.920	.262	.535	.058	.105	.624	.047	.135	.314	.134	.148	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.000	.259	.426*	.085	-.077	.162	.371*	.162	.000	.487**	.402*	.134	.165	1	-.072	.340	.170	.162	.068	.094	.277	.506**	.180	.173	.491**	.467**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.167	.019	.657	.687	.392	.043	.391	1.000	.006	.028	.480	.383		.704	.066	.370	.392	.721	.621	.138	.004	.342	.361	.006	.009



Lampiran 17. Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen *Social-Emotional Skill*

No	Nama Siswa	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	Tot.
1	Ayu Vrinda Devriana	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	3	3	4	5	5	110
2	I Gede Dipta Pramaditya	5	5	4	5	1	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	5	5	3	3	3	5	4	97
3	I Kadek Deva Renanda	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	94
4	I Kadek Dwi Mahardika	5	4	3	2	2	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	1	1	4	5	97
5	I Ketut Dedi Sandika	3	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	100
6	I Made Adi Rajada Bima	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	2	4	5	4	5	3	4	3	4	5	103
7	I Made Marta Wiguna	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	107
8	I Nengah Dino Setiawan	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	1	3	4	4	1	2	1	1	4	1	4	4	3	3	1	72
9	I Nengah Wedana Putra	5	3	4	5	3	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	4	102
10	I Putu Abi Ramanda Putra	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	2	5	4	5	5	4	5	4	4	5	109
11	I Putu Andi Pandita	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	2	3	91
12	I Putu Pasek Arjuna Putra	4	4	5	5	3	4	2	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	106
13	I Wayan Devin Partama	4	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	96
14	Ida Ayu Made Widyantari	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	121
15	Ida Bagus Gede Widnyana Putra	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	90
16	Kadek Ema Sapitri	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	3	4	3	4	4	1	3	3	3	5	4	3	4	3	3	90
17	Ni Kadek Apriari Wiryastuti	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	2	2	5	4	4	89
18	Ni Kadek Diary Candra Ningsih	3	3	5	4	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	2	3	3	3	3	84
19	Ni Made Hening Rasitha Dewi	4	2	3	5	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	2	4	2	5	5	3	3	4	4	3	89
20	Ni Putu Ayu Felicia Devina	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	1	2	2	3	76

21	Ni Putu Hira Amberley Wedaika	4	4	5	5	2	4	5	5	1	4	1	4	5	5	5	2	4	3	4	5	1	1	4	5	5	93
22	Ni Putu Sintya	4	2	3	3	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	95
23	Ni Wayan Budi Asrini	3	3	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	86
24	I Dewa Ayu Nyoman Almira	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4	4	3	5	5	104
25	I Gede Mahendra Putra	4	4	3	4	2	4	5	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	5	5	2	4	3	3	3	91
26	I Gede Bagus Wiradharma	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	2	5	5	3	2	4	2	5	3	3	4	3	5	98
27	I Ketut Destra Mahaputra	3	1	3	4	5	3	1	5	1	2	2	5	1	3	1	2	2	5	5	4	5	2	3	3	4	75
28	I Ketut Oka Setiawan	3	1	2	3	3	4	4	1	5	4	5	3	5	4	3	3	4	4	5	3	3	5	3	5	4	89
29	I Komang Adrian Arya Satya	5	4	4	3	1	4	2	3	4	3	4	2	2	3	4	2	5	2	4	5	2	1	3	5	3	80
30	I Komang Kelvin Meidiana	2	2	3	4	2	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	5	4	5	5	4	3	1	5	4	84



Lampiran 18. Perhitungan Uji Validitas Instrumen *Social-Emotional Skill*

[illegible]

P07	Pearson Correlation	.075	.214	.129	.207	-.122	.178	1	-.039	.036	.325	.389*	.083	.465**	.325	.497**	.216	.240	.276	-.051	.312	-.307	.178	-.010	.155	.284	.450*
	Sig. (2-tailed)	.694	.256	.496	.272	.522	.348		.836	.850	.080	.034	.661	.010	.080	.005	.253	.202	.140	.788	.093	.099	.347	.957	.414	.128	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.477**	.480**	.458*	.395*	.311	.117	-.039	1	-.115	.125	-.143	.627**	.091	.176	.143	-.088	.047	.175	.052	.139	.263	.032	.336	-.009	.365*	.468**
	Sig. (2-tailed)	.008	.007	.011	.031	.094	.538	.836		.546	.510	.450	<.001	.633	.351	.451	.642	.806	.356	.783	.464	.160	.866	.070	.964	.047	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.374*	.249	.007	-.083	.029	.364*	.036	-.115	1	.413*	.461*	.008	.311	.222	.344	.220	.298	.045	-.008	.128	.335	.472**	.093	.147	.138	.483**
	Sig. (2-tailed)	.042	.185	.972	.664	.880	.048	.850	.546		.023	.010	.967	.094	.238	.062	.243	.110	.814	.965	.501	.070	.009	.626	.438	.466	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.393*	.241	-.031	.113	.080	.193	.325	.125	.413*	1	.221	.009	.375*	.290	.402*	-.112	.379*	.160	.229	.140	.353	.184	.053	.346	.302	.543**
	Sig. (2-tailed)	.031	.200	.872	.553	.673	.306	.080	.510	.023		.240	.962	.041	.119	.028	.554	.039	.399	.224	.462	.056	.330	.780	.061	.104	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.207	.149	.053	-.095	-.119	.253	.389*	-.143	.461*	.221	1	.145	.163	.208	.401*	.579**	.233	.359	-.044	.264	-.027	.153	.031	.087	.221	.450*
	Sig. (2-tailed)	.272	.431	.782	.617	.531	.177	.034	.450	.010	.240		.444	.391	.269	.028	<.001	.216	.051	.819	.159	.887	.418	.873	.646	.241	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.284	.186	.146	.274	.505**	.308	.083	.627**	.008	.009	.145	1	.215	.379*	.207	.179	-.087	.319	-.040	.245	.226	.239	.340	-.165	.399*	.514**
	Sig. (2-tailed)	.129	.324	.440	.142	.004	.097	.661	<.001	.967	.962	.444		.255	.039	.273	.344	.648	.086	.832	.192	.229	.204	.066	.383	.029	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.069	.211	.019	.023	-.006	.360	.465**	.091	.311	.375*	.163	.215	1	.427*	.313	.309	.302	.096	.258	.011	-.124	.309	-.068	.222	.239	.485**
	Sig. (2-tailed)	.716	.262	.919	.905	.975	.051	.010	.633	.094	.041	.391	.255		.019	.092	.096	.104	.613	.168	.955	.515	.097	.722	.239	.204	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.364*	.285	.094	.080	.076	.464**	.325	.176	.222	.290	.208	.379*	.427*	1	.511**	.415*	.128	.203	-.047	.144	.100	.193	.082	.128	.446*	.556**

	Sig. (2-tailed)	.048	.127	.620	.672	.691	.010	.080	.351	.238	.119	.269	.039	.019		.004	.023	.499	.281	.806	.448	.597	.307	.666	.501	.013	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.242	.298	.427*	.068	-.086	.315	.497**	.143	.344	.402*	.401*	.207	.313	.511**	1	.231	.475**	.173	-.261	.539**	-.138	.016	.280	.199	.524**	.615**
	Sig. (2-tailed)	.197	.110	.019	.722	.650	.090	.005	.451	.062	.028	.028	.273	.092	.004		.220	.008	.361	.164	.002	.467	.935	.134	.291	.003	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	-.085	-.133	-.030	-.059	-.187	.205	.216	-.088	.220	-.112	.579**	.179	.309	.415*	.231	1	-.049	.161	.063	.084	-.182	-.067	.000	-.162	.103	.200
	Sig. (2-tailed)	.654	.482	.874	.758	.322	.277	.253	.642	.243	.554	<.001	.344	.096	.023	.220		.797	.397	.742	.657	.336	.723	1.000	.393	.588	.290
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.196	.212	.361*	.031	-.173	.027	.240	.047	.298	.379*	.233	-.087	.302	.128	.475**	-.049	1	.298	.341	.499**	.083	.077	-.140	.650**	.498**	.518**
	Sig. (2-tailed)	.300	.261	.050	.870	.360	.887	.202	.806	.110	.039	.216	.648	.104	.499	.008	.797		.110	.065	.005	.664	.685	.462	<.001	.005	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.093	.201	.292	.215	.119	.072	.276	.175	.045	.160	.359	.319	.096	.203	.173	.161	.298	1	.209	.388*	.296	.221	-.089	.270	.688**	.539**
	Sig. (2-tailed)	.625	.286	.118	.254	.530	.704	.140	.356	.814	.399	.051	.086	.613	.281	.361	.397	.110		.269	.034	.113	.241	.641	.149	<.001	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	-.010	-.158	-.051	.209	-.016	-.093	-.051	.052	-.008	.229	-.044	-.040	.258	-.047	-.261	.063	.341	.209	1	-.067	.335	.282	-.223	.402*	.017	.190
	Sig. (2-tailed)	.960	.404	.788	.268	.934	.626	.788	.783	.965	.224	.819	.832	.168	.806	.164	.742	.065	.269		.726	.070	.131	.236	.028	.927	.315
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.235	.336	.407*	.345	-.254	.267	.312	.139	.128	.140	.264	.245	.011	.144	.539**	.084	.499**	.388*	-.067	1	-.157	-.160	.174	.257	.593**	.497**
	Sig. (2-tailed)	.212	.070	.026	.062	.176	.154	.093	.464	.501	.462	.159	.192	.955	.448	.002	.657	.005	.034	.726		.408	.397	.359	.171	<.001	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	.190	.008	-.035	.085	.609**	.118	-.307	.263	.335	.353	-.027	.226	-.124	.100	-.138	-.182	.083	.296	.335	-.157	1	.451*	-.123	.111	.162	.317
	Sig. (2-tailed)	.314	.965	.852	.654	<.001	.533	.099	.160	.070	.056	.887	.229	.515	.597	.467	.336	.664	.113	.070	.408		.012	.516	.559	.393	.088

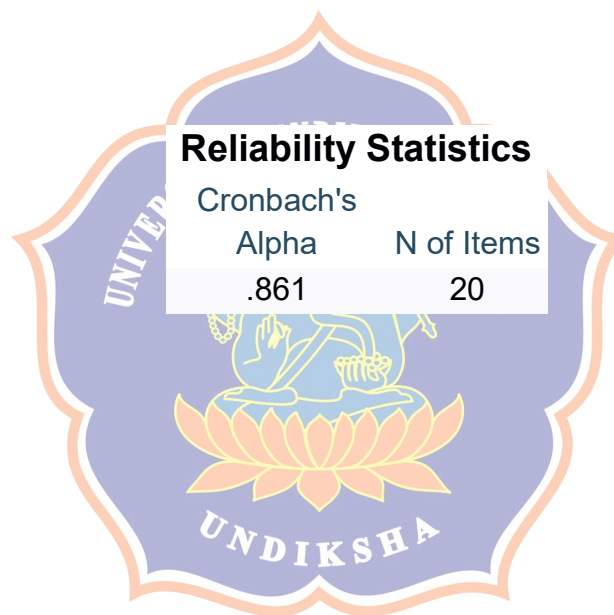
Lampiran 19. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen

1) Reliabilitas Instrumen Resiliensi

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.867	21

2) Reliabilitas Instrumen *Social-Emotional Skill*



Lampiran 20. Perhitungan Uji Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

Nama Validator : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanggal Validasi : 14 Januari 2026

A. Petunjuk Umum

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* siswa SD.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Mohon bapak/ibu membaca setiap pertanyaan/pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Dengan penilaian, 5 = sangat layak, 4 = layak, 3 = cukup layak, 2 tidak layak, 1 = sangat tidak layak.
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kurikulum						
1	Identitas dan isi media sesuai dengan lingkungan pembelajaran sekolah dasar.					✓

2	Isi media sesuai dengan karakteristik siswa SD.					✓
3	Isi media sesuai dengan indikator variabel yang dituju.				✓	
4	Indikator terukur dan dapat dicapai melalui media.				✓	
5	Isi media mendukung tercapainya tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator variabel				✓	
6	Tujuan pembelajaran mendukung pencapaian aspek yang diharapkan				✓	
Materi						
7	Isi materi sesuai dengan judul media yang dikembangkan.					✓
8	Isi materi relevan dengan ajaran Catur Paramita.					✓
9	Isi materi mendukung peningkatan resiliensi dan <i>social-emotional skill</i> siswa.					✓
10	Materi disajikan secara sistematis dan runtut.					✓
11	Materi tersusun dengan alur yang logis					✓
12	Materi mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.					✓

13	Kedalaman materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD.					✓
Bahasa						
14	Informasi dalam media disajikan dengan bahasa yang jelas					✓
15	Bahasa yang digunakan mudah dibaca, dipahami, dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD.					✓

KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angket penilaian materi diatas dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Komentar/ Saran Perbaikan:

Font/ukuran tulisan jelas/terbaca besar.

Singajara, 14 Januari 2026

Ahli,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198211132024212001

Dari penilaian yang diberikan ahli tersebut mendapat skor 71, sementara skor maksimal atau idealnya adalah 75. Hasil penilaian yang diberikan ahli kemudian dikonversi ke dalam perhitungan persentase uji ahli materi yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah keseluruhan skor yang diberikan}}{\text{Skor maksimal atau ideal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{71}{75} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 94,6 \%$$



Lampiran 21. Perhitungan Uji Ahli Media

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

Nama Validator : Dr. Ni Wayan Rati, M.Pd
 Instansi : Undiksha
 Tanggal Validasi : 14 Januari 2024

A. Petunjuk Umum

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media *Balinese Folktales Webtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* siswa SD.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Mohon bapak/ibu membaca setiap pertanyaan/pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Dengan penilaian, 5 = sangat layak, 4 = layak, 3 = cukup layak, 2 tidak layak, 1 = sangat tidak layak.
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain Media						
1	Media disajikan secara lengkap sesuai tujuan pembelajaran.				✓	

2	Media memiliki cerita yang utuh dan menarik.					✓
3	Media menampilkan elemen pendukung (gambar, teks, alur) dengan baik.				✓	
4	Gambar yang ditampilkan memiliki kualitas baik				✓	
5	Gambar dalam media sesuai dengan isi cerita dan konteks budaya Bali.				✓	
6	Ilustrasi menarik dan sesuai dengan karakter siswa SD.					✓
7	Teks mudah dibaca dengan ukuran dan tampilan yang jelas.				✓	
8	Teks mendukung pemahaman terhadap cerita.					✓
9	Tampilan media menarik dan tidak membosankan.				✓	
10	Tampilan warna sesuai dan serasi.				✓	
11	Letak gambar dan teks tersusun rapi					✓
Penggunaan Bahasa						
12	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami siswa SD.					✓

13	Bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.					✓
Kemudahan Penggunaan						
14	Media mudah diakses oleh guru dan siswa.					✓
15	Media mudah digunakan tanpa bimbingan khusus.					✓

KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angket penilaian materi diatas dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Komentar/ Saran Perbaikan:

Tambahkan CP dan tujuan
 - Tambahkan penutup program media
 - Tambahkan referensi.
 - Cover lengkapi dg identitas mata pelajaran.

Singajara, 14 Januari 2026
 Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

Dari penilaian yang diberikan ahli tersebut mendapat skor sebesar 68, sementara skor maksimal atau idealnya adalah 75. Hasil penilaian yang diberikan oleh ahli kemudian dikonversi ke dalam perhitungan persentase uji ahli media yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah keseluruhan skor yang diberikan}}{\text{Skor maksimal atau ideal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{68}{75} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 90,6 \%$$



Lampiran 22. Perhitungan Uji Kepraktisan Untuk Siswa

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Persentase
1	I Made Adi Mulia Raspawan	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4	40	80%
2	I Gusti Agung Ayu Kayla Parmarta Putri	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	40	80%
3	Ni Made Ayu Windya Santi Maheswari	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41	82%
4	I Nyoman Budiarta Juna Asih	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	43	86%
5	I Nyoman Anggra Maha Guna	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	44	88%
6	Ida Ayu Karnita Prasanti	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	45	90%
7	Ni Komang Rasmini Wati Ani	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42	84%
8	Ni Wayan Raisya Anindiya Pramesti	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	42	84%
9	Ni Made Ratih Wulandari	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	42	84%
10	I Kadek Wardana Arta	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	82%
11	Ni Putu Wiluja Anggreni	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	44	88%
12	Ni Putu Kayla Santika Putri	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	46	92%
13	I Nyoman Agus Mahendra Jaya	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	45	90%
14	Ni Made Ayu Kuncoro Wati	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	40	80%
15	Ni Made Cantika Dela Rahayu Putri	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	44	88%
16	I Komang Juni Arta	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	44	88%
17	I Nyoman Ocktha Adi Kusuma	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	45	90%
18	I Made Mandiswara Putra	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	45	90%
19	Ni Made Riska Amelia Putri	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	46	92%
20	Ni Kadek Siska Delia	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	82%
21	I Kadek Sudirpa Yasa	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	42	84%

22	I Kadek Suka Arta Wiguna	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	45	90%
23	Ni Putu Wanda Mika Yanti	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48	96%

Perhitungan persentase skor tingkat pencapaian dari masing-masing responden dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase} = \frac{\sum x}{SM} \times 100\%$$

Selanjutnya, untuk menghitung persentase keseluruhan subjek menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{1990}{23} \times 100\% = 86,5\%$$



Lampiran 23. Perhitungan Respon Guru

INSTRUMEN KEPRAKTISAN MEDIA UNTUK GURU

Nama : I DEWA NYOMAN BUDA,S.Pd
 Instansi : SDN 2 TIGA

A. Petunjuk Umum

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media *Balinese Folktales Wehtoon* berlandaskan ajaran *Catur Paramita* untuk meningkatkan resiliensi dan *social-emotional skill* siswa SD.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Mohon bapak/ibu membaca setiap pertanyaan/pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Dengan penilaian, 5 = sangat layak, 4 = layak, 3 = cukup layak, 2 tidak layak, 1 = sangat tidak layak.
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Sajian Media						
1	Media dapat digunakan dengan lancar tanpa kendala teknis.				✓	
2	Isi cerita dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	

3	Materi yang disajikan sesuai dengan desain media yang dibuat.				✓	
4	Materi dalam media jelas dan mudah dipahami siswa.					✓
5	Materi yang disajikan membantu siswa memahami nilai-nilai yang diajarkan.					✓
6	Materi disajikan secara lengkap sesuai kebutuhan siswa SD.				✓	
7	Bahasa yang digunakan sederhana, komunikatif, dan sesuai dengan siswa SD..					✓
Tampilan Media						
8	Desain grafis pada media sesuai dengan isi cerita dan kebutuhan pembelajaran.				✓	
9	Tampilan media menarik dan membuat siswa tertarik untuk belajar.				✓	
10	Media dapat digunakan berulang kali tanpa menurunkan kualitas tampilan.				✓	



Komentar/ Saran Perbaikan:

Media Pembelajaran, sangat bagus, siswa
juga tertarik dalam mengikuti proses
pembelajaran dan sangat semangat

Bangli,

Guru SD Negeri 2 Tiga,

I DEWA NYOMAN BUDA, S.Pd

NIPPPK. 197203032022211001

Dari penilaian respon guru, skor yang diperoleh adalah sebesar 43, sementara skor maksimal atau idealnya adalah 50. Dari penilaian tersebut dilakukan perhitungan persentase skor tingkat pencapaian yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum X}{SM} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{43}{50} \times 100\% = 86\%$$



Lampiran 24. Rekapitulasi Nilai *Pretest* Resiliensi

No	Nama Siswa	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Total
1	I Putu Ananda Alvaro Pratama	3	1	4	2	2	5	2	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	2	4	2	60
2	I Putu Aprilio Darma Putra	4	4	5	1	2	3	2	1	2	4	4	2	2	4	2	3	1	2	1	4	53
3	I Made Arya Darma Yasa	1	2	4	2	3	2	4	5	4	2	3	2	2	4	2	5	4	4	3	1	59
4	I Kadek Arta Utama	1	2	3	2	4	2	4	3	2	3	5	4	4	2	2	4	1	3	4	2	57
5	Ni Wayan Gita Rusmini	2	2	4	2	2	2	4	1	4	4	2	1	4	4	4	2	4	2	4	4	58
6	I Kadek Jepri Pratama	3	2	2	2	4	4	2	2	1	5	3	5	2	2	1	5	4	2	4	1	56
7	Pande Putu Meila Putri	4	5	2	1	4	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	2	1	2	4	1	55
8	Ni Wayan Ngartini Asih	1	2	3	2	2	1	4	3	4	1	2	4	3	2	4	5	4	3	2	1	53
9	I Komang Nova Setyawan	1	2	4	1	2	4	4	2	4	2	2	1	4	2	2	4	2	1	2	4	50
10	Ni Made Santi Ari Utami	2	2	4	2	2	4	2	4	2	1	4	5	4	4	1	4	2	1	2	2	54
11	Ni Wayan Santi Asih	4	2	2	4	2	1	4	5	2	4	2	1	3	1	5	1	2	4	1	2	52
12	I Nyoman Satya Pranata Yasa	4	1	4	3	2	1	4	2	4	2	4	3	1	3	2	2	4	4	5	3	58
13	I Putu Seva Dinata	1	2	4	2	3	1	4	3	4	4	2	4	5	4	1	4	2	4	2	1	57
14	Ni Kadek Sintya Kalista Dwiyantri	2	2	5	1	2	4	1	1	4	2	4	4	4	2	5	4	2	4	5	2	60
15	I Nyoman Sukadana	2	4	1	2	2	4	2	2	1	5	2	4	2	2	2	5	2	4	2	4	54
16	Ni Made Sukma Latri Dewi	3	2	2	1	4	2	5	4	2	4	3	1	4	2	4	5	2	4	2	3	59
17	I Wayan Sukarma	2	4	1	2	2	4	2	2	1	5	2	4	4	1	1	2	2	5	2	4	52
18	Ni Made Tiara Andita	1	2	4	2	5	2	3	4	2	5	4	1	2	2	4	4	2	5	2	2	58
19	I Wayan Wiranata	4	1	2	4	4	1	2	2	4	3	5	1	4	2	2	4	3	4	2	2	56

Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai Posttest Resiliensi

No	Nama Siswa	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Total
1	I Putu Ananda Alvaro Pratama	4	3	2	5	4	4	2	4	4	5	4	2	4	2	2	4	5	4	4	2	70
2	I Putu Aprilio Darma Putra	3	2	4	4	5	2	5	2	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	4	5	67
3	I Made Arya Darma Yasa	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	5	4	2	4	75
4	I Kadek Arta Utama	2	4	4	2	5	4	4	4	2	4	5	3	5	2	5	4	4	3	5	2	73
5	Ni Wayan Gita Rusmini	1	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	3	2	5	4	4	2	2	69
6	I Kadek Jepri Pratama	4	4	5	1	2	4	2	4	2	4	2	5	4	5	4	5	4	4	2	5	72
7	Pande Putu Meila Putri	4	2	1	4	4	2	4	1	4	2	4	5	5	3	2	4	5	5	4	5	70
8	Ni Wayan Ngartini Asih	3	5	4	2	2	4	5	4	3	4	3	5	2	4	2	4	5	4	2	3	70
9	I Komang Nova Setyawan	2	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	5	2	4	5	68
10	Ni Made Santi Ari Utami	2	2	4	4	4	4	3	4	5	4	2	4	5	4	5	4	2	5	4	2	73
11	Ni Wayan Santi Asih	2	4	2	5	4	2	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	82
12	I Nyoman Satya Pranata Yasa	4	4	4	3	5	5	4	5	2	5	4	4	5	2	2	4	5	4	4	4	79
13	I Putu Seva Dinata	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	79
14	Ni Kadek Sintya Kalista Dwiyantri	2	2	4	3	2	1	2	4	4	2	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	68
15	I Nyoman Sukadana	1	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	5	4	3	65
16	Ni Made Sukma Latri Dewi	3	4	4	5	5	4	2	4	5	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	3	71
17	I Wayan Sukarma	5	2	1	4	5	4	2	2	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	2	1	68
18	Ni Made Tiara Andita	1	2	5	4	2	4	5	2	4	4	3	4	5	2	4	2	1	4	5	4	67
19	I Wayan Wiranata	5	4	1	4	3	2	4	2	4	4	5	1	4	4	5	4	2	1	4	2	65

Lampiran 26. Rekapitulasi Nilai *Pretest Social-Emotional Skill*

No	Nama Siswa	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Total
1	I Putu Ananda Alvaro Pratama	2	4	4	2	1	4	2	2	4	1	4	2	1	4	2	3	5	4	2	2	55
2	I Putu Aprilio Darma Putra	1	3	4	1	4	2	1	2	2	5	2	4	1	2	4	2	2	3	5	1	51
3	I Made Arya Darma Yasa	2	1	2	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	5	1	4	5	4	2	1	60
4	I Kadek Arta Utama	1	2	2	4	1	2	3	4	5	4	2	2	1	2	2	4	5	4	2	2	54
5	Ni Wayan Gita Rusmini	2	1	2	4	5	4	2	5	4	2	4	2	2	1	4	4	1	4	3	2	58
6	I Kadek Jepri Pratama	4	5	4	2	1	3	2	1	2	4	2	2	1	2	2	4	2	4	1	2	50
7	Pande Putu Meila Putri	1	4	3	2	4	1	4	2	3	4	4	2	2	2	2	1	4	2	2	3	52
8	Ni Wayan Ngartini Asih	4	2	2	1	2	4	5	5	2	2	1	4	5	4	1	5	3	1	2	2	57
9	I Komang Nova Setyawan	3	4	2	1	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	1	4	59
10	Ni Made Santi Ari Utami	4	2	1	2	4	3	4	4	2	2	2	5	1	4	2	2	1	2	4	2	53
11	Ni Wayan Santi Asih	2	4	2	2	1	2	5	2	5	4	5	2	5	3	1	4	1	2	1	2	55
12	I Nyoman Satya Pranata Yasa	1	4	2	4	1	2	1	2	3	4	5	2	5	5	5	2	4	2	2	1	57
13	I Putu Seva Dinata	4	1	2	4	2	4	3	5	4	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	2	58
14	Ni Kadek Sintya Kalista Dwiyantri	5	4	1	2	4	1	5	4	1	4	4	2	1	4	5	4	1	3	2	2	59
15	I Nyoman Sukadana	2	2	1	5	2	1	2	1	5	1	2	1	1	2	5	2	5	2	4	5	51
16	Ni Made Sukma Latri Dewi	1	4	2	4	3	1	2	2	4	5	2	2	2	4	5	4	5	2	3	2	59
17	I Wayan Sukarma	2	1	2	3	2	4	1	3	4	5	1	2	3	1	2	5	4	2	2	2	51
18	Ni Made Tiara Andita	1	2	4	2	4	3	4	1	5	4	2	4	3	5	5	2	1	2	2	4	60
19	I Wayan Wiranata	3	1	4	4	5	1	4	4	1	2	5	4	4	2	4	3	4	1	2	4	62

Lampiran 27. Rekapitulasi Nilai *Posttest Social-Emotional Skill*

No	Nama Siswa	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Total
1	I Putu Ananda Alvaro Pratama	5	4	2	4	1	5	2	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	2	4	2	74
2	I Putu Aprilio Darma Putra	4	2	4	4	3	4	5	2	4	2	4	4	2	4	2	4	5	2	5	4	70
3	I Made Arya Darma Yasa	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	79
4	I Kadek Arta Utama	2	2	4	4	5	4	4	2	4	2	4	4	5	2	2	4	4	5	4	4	71
5	Ni Wayan Gita Rusmini	4	4	1	5	3	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	80
6	I Kadek Jepri Pratama	4	2	4	4	5	4	4	4	2	5	2	4	4	5	4	4	2	4	2	4	73
7	Pande Putu Meila Putri	5	2	4	2	5	4	4	5	4	4	5	2	4	5	5	4	4	4	5	4	81
8	Ni Wayan Ngartini Asih	4	4	5	4	5	1	5	2	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	2	4	80
9	I Komang Nova Setyawan	2	4	2	5	2	4	4	2	4	4	2	3	5	4	5	4	3	5	4	4	72
10	Ni Made Santi Ari Utami	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	1	4	3	5	5	4	2	4	5	3	78
11	Ni Wayan Santi Asih	2	5	4	3	5	2	4	3	4	5	4	2	4	5	4	5	2	4	4	4	75
12	I Nyoman Satya Pranata Yasa	5	4	4	2	5	3	5	2	1	2	4	4	2	4	4	4	2	3	4	5	69
13	I Putu Seva Dinata	2	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	76
14	Ni Kadek Sintya Kalista Dwiyantri	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	1	4	5	4	4	2	4	2	80
15	I Nyoman Sukadana	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	71
16	Ni Made Sukma Latri Dewi	4	5	4	5	4	5	4	2	4	3	2	5	4	5	4	3	4	2	5	4	78
17	I Wayan Sukarma	4	4	2	5	4	2	4	2	5	4	4	3	4	4	5	2	4	2	1	5	70
18	Ni Made Tiara Andita	5	2	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	3	79
19	I Wayan Wiranata	4	4	2	5	4	4	2	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	77

Lampiran 28. Analisis Deskriptif Data

Descriptives				Statistic	Std. Error
Pretest Resiliensi	Mean			55.8421	.68083
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		54.4117	
		Upper Bound		57.2725	
	5% Trimmed Mean			55.9357	
	Median			56.0000	
	Variance			8.807	
	Std. Deviation			2.96766	
	Minimum			50.00	
	Maximum			60.00	
	Range			10.00	
	Interquartile Range			5.00	
	Skewness			-.313	.524
	Kurtosis			-.952	1.014
Posttest Resiliensi	Mean			71.1053	1.09730
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		68.7999	
		Upper Bound		73.4106	
	5% Trimmed Mean			70.8392	
	Median			70.0000	
	Variance			22.877	
	Std. Deviation			4.78301	
	Minimum			65.00	
	Maximum			82.00	
	Range			17.00	
	Interquartile Range			5.00	
	Skewness			.939	.524
	Kurtosis			.247	1.014
Pretest Social-Emotional Skill	Mean			55.8421	.84902
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		54.0584	
		Upper Bound		57.6258	
	5% Trimmed Mean			55.8246	
	Median			57.0000	
	Variance			13.696	
	Std. Deviation			3.70080	
	Minimum			50.00	
	Maximum			62.00	
	Range			12.00	
	Interquartile Range			7.00	
	Skewness			-.162	.524
	Kurtosis			-1.302	1.014
Posttest Social-Emotinal Skill	Mean			75.4211	.92817
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		73.4710	
		Upper Bound		77.3711	
	5% Trimmed Mean			75.4678	
	Median			76.0000	
	Variance			16.368	
	Std. Deviation			4.04579	
	Minimum			69.00	
	Maximum			81.00	
	Range			12.00	
	Interquartile Range			8.00	
	Skewness			-.208	.524
	Kurtosis			-1.523	1.014

Lampiran 29. Perhitungan Uji Normalitas Data

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
<i>Pretest Resiliensi</i>	.135	19	.200*	.951	19	.404
<i>Posttest Resiliensi</i>	.170	19	.149	.911	19	.077
<i>Pretest Social-Emotional Skill</i>	.149	19	.200*	.932	19	.188
<i>Posttest Social-Emotional Skill</i>	.159	19	.200*	.912	19	.079



Lampiran 30. Perhitungan Homogenitas Varians

1) Homogenitas Data Resiliensi

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
<i>Pretest Posttest Resiliensi</i>	Based on Mean	2.651	1	36	.112
	Based on Median	1.569	1	36	.218
	Based on Median and with adjusted df	1.569	1	25.399	.222
	Based on trimmed mean	2.358	1	36	.133

2) Homogenitas Varians *Social-Emotional Skill*

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
<i>Pretest Posttest social-Emotional Skill</i>	Based on Mean	.376	1	36	.544
	Based on Median	.315	1	36	.578
	Based on Median and with adjusted df	.315	1	35.482	.578
	Based on trimmed mean	.367	1	36	.548

Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji-t Sampel Berkorelasi

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest Resiliensi - Pretest Resiliensi	15.26316	5.42466	1.24450	12.64856	17.87776	12.264	18	.000
Pair 2	Posttest Social-Emotional Skill - Pretest Social-Emotional Skill	19.57895	3.96254	.90907	17.66906	21.48883	21.537	18	.000



Lampiran 32. Media *Balinese Folktales Webtoon*

Link Media : <https://heyzine.com/flip-book/77580ec147.html>

Barcode :



Lampiran 33. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	: EC002026053999, 24 April 2026
Pencipta	
Nama	: Putu Meira Prasetya Putri, Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. dkk
Alamat	: Br. Kembangmerta, Desa Penglumbaran, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli, Bali., Susut, Kab. Bangli, Bali, 80661
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha, Putu Meira Prasetya Putri dkk
Alamat	: Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuasri, Kota Singaraja, Provinsi Bali., Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Komik
Judul Ciptaan	: Balinese Folktales Webtoon
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 2 Maret 2026, di Singaraja
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor Pencatatan	: 001206761

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Agung Damarsasongko, SH., MH.
NIP. 196912261994031001

 **Balai Besar Sertifikasi Elektronik**

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

RIWAYAT HIDUP



Putu Meira Prasetya Putri lahir di Bangli pada tanggal 26 Mei 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Nyoman Putrayasa, S.E dan Ibu I Dewa Ayu Indrayani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Kembangmerta, Penglumbaran, Susut, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 2 Tiga pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan SMP di SMP Negeri 1 Susut dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, lulus dari SMA Negeri 1 Bangli dan

melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan *Balinese Folktales Webtoon* Berlandaskan Ajaran *Catur Paramita* Untuk Meningkatkan Resiliensi dan *Social-Emotional Skill* Siswa SD”.

