

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV SDN GUGUS KI HAJAR DEWANTARA DENPASAR SELARAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

**OLEH**

**NI LUH REGITA SUMASNINGTYAS**

**NIM 1611031288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**



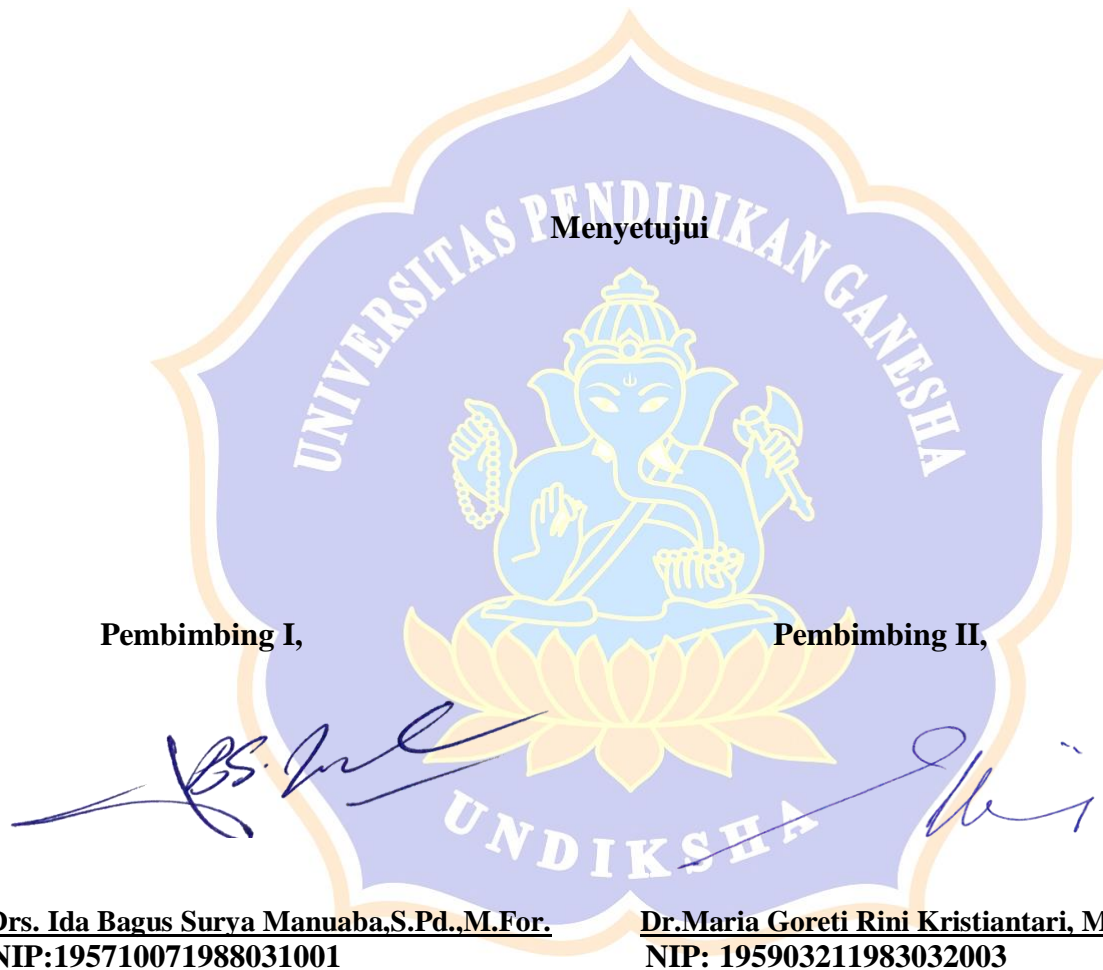
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV SDN GUGUS KI HAJAR DEWANTARA DENPASAR SELARAN TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Luh Regita Sumasningtyas ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada Tanggal 29 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.M.Kes.  
NIP. 199008052015042001

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For  
NIP. 195710071988031001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 195903211983032003

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

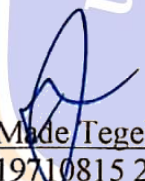
Hari : Senin


Tanggal : 29 Juni 2020

**Mengetahui**

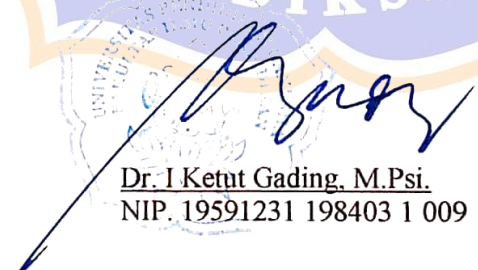
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan Media Audio Visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 11 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Regita Sumasningtyas

NIM. 1611031288

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang terkait :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Koordinator UPP PGSD dan PGPAUD Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M. For, selaku Pembimbing I yang dengan tulus hati membimbing dan memberikan arahan, kritik serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan tulus hati membimbing dan memberikan arahan, kritik serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Para dosen beserta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus II UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dra. Ni Made Lemik, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pedungan, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
10. Dra. Ida Ayu Arnika selaku Kepala SD Negeri 14 Pedungan, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
11. Ni Ketut Seriasih, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri 1 Pedungan, atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung..
12. Ni Nengah Candra Dewi, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri 14 Pedungan atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Kedua orang tua I Gede Sujana dan Ni Made Sariasih, yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis serta selalu memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
14. Wahyu Reza Adinugraha yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan, Sarah Lutfiah Dewi, Puput Kusuma Dewi, Era Evangelisa, Fadri Yuliana, Ni Kadek Devita Putri, dan Reza Puspita yang penuh perjuangan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir, memberikan dukungan moril yang sangat besar.

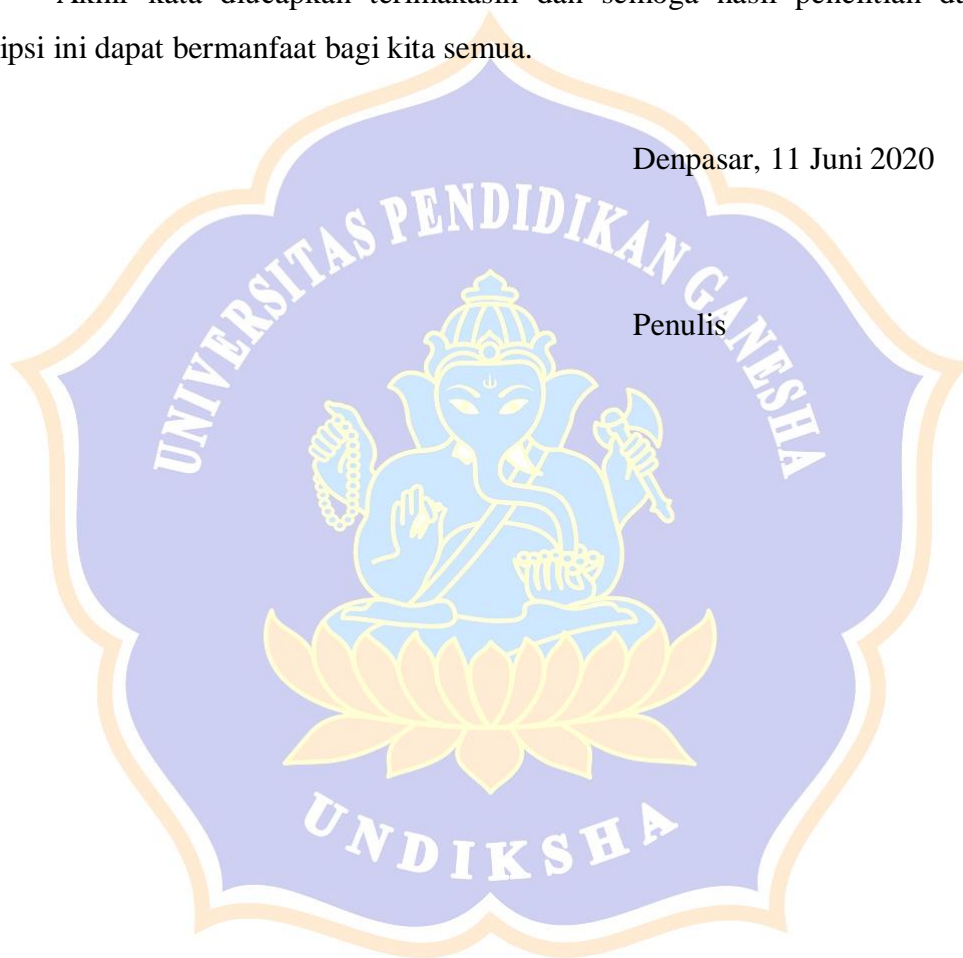


Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pihak. Semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi guru maupun para praktisi pendidikan lainnya.

Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 11 Juni 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teroritis .....	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Quantum Teaching .....	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	18
2.4 Hipotesis .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.1	Tempat Penelitian .....	20
3.2	Waktu Penelitian.....	21
3.2	Rancangan Penelitian.....	21
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.4	Variabel dan Definisi Variabel Penelitian .....	28
3.4.1	Variabel Penelitian .....	28
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan data.....	30
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	37
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	37
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial .....	39
3.7	Hipotesis Statistik .....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Data .....	44
4.2	Uji Prasyarat Analisis Data .....	45
4.3	Uji Hipotesis .....	47
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
4.5	Implikasi .....	51

### **BAB V PENUTUP**

5.1	Rangkuman .....	50
5.2	Simpulan .....	51
5.3	Saran .....	51

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>56</b>
-----------------------------	-----------

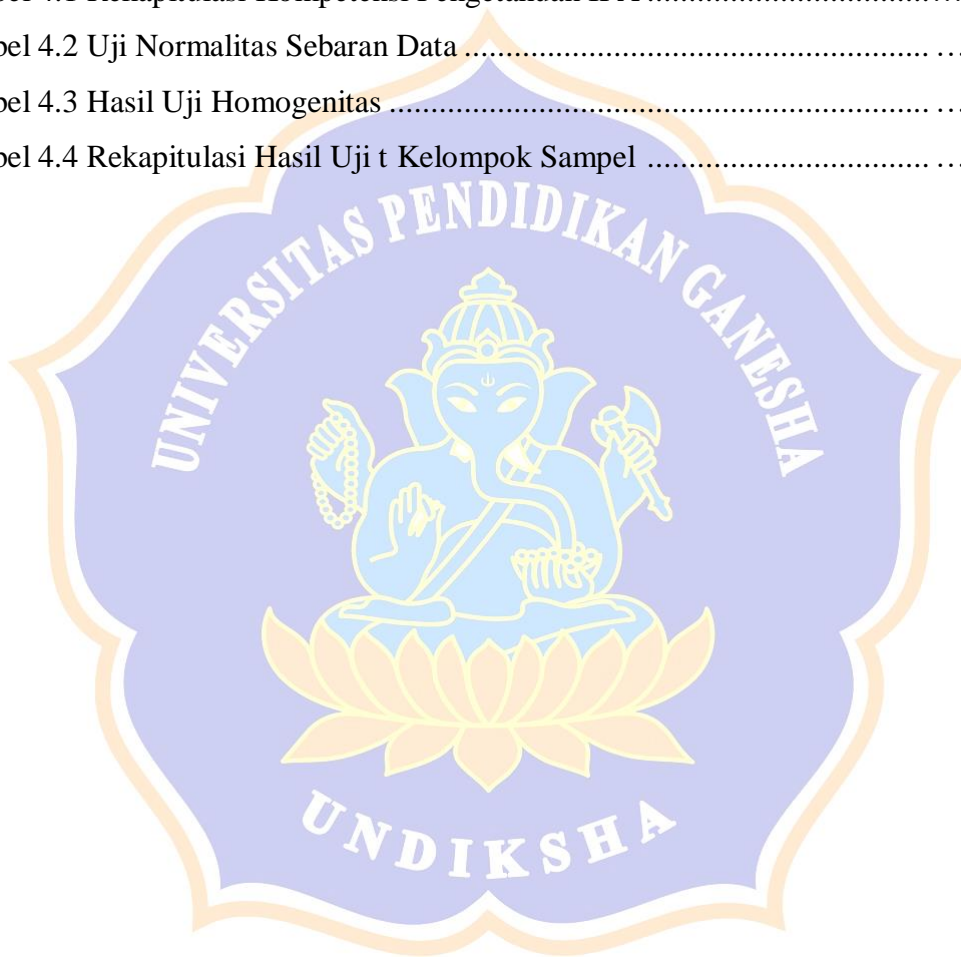
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>57</b>
----------------------------	-----------

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>58</b>
-------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Quantum Teaching .....	13
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian SD Negeri 1 Pedungan .....	19
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian SD Negeri 14 Pedungan .....	20
Tabel 3.3 Populasi SDN Gugus Ki Hajar Dewantara .....	24
Tabel 3.4 Uji Normalitas Kolmogorof Smirnof .....	38
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kompetensi Pengetahuan IPA .....	41
Tabel 4.2 Uji Normalitas Sebaran Data .....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas .....	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji t Kelompok Sampel .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 2.1 Gambar Rancangan Penelitian .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Melaksanakan Observasi .....	61
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD 1 Pedungan .....	62
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SD 14 Pedungan .....	63
Lampiran 04. Surat Uji Ahli Instrumen <i>Pretest</i> Dosen.....	64
Lampiran 05. Surat Uji Ahli Instrumen <i>Pretest</i> Wali Kelas .....	65
Lampiran 06. Surat Uji Ahli Instrumen <i>Posttest</i> Dosen .....	66
Lampiran 07. Surat Uji Ahli Instrumen <i>Posttest</i> Wali Kelas.....	67
Lampiran 08. Surat Ijin Validasi Instrumen SD Negeri 9 Pedungan .....	68
Lampiran 09. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 1 Pedungan.....	69
Lampiran 10. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 14 Pedungan.....	70
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Instrumen SD Negeri 9 Pedungan.....	71
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari SD Negeri 1 Pedungan.....	72
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari SD Negeri 14 Pedungan .....	73
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Pedungan.....	74
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SD Negeri 14 Pedungan.....	75
Lampiran 16. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	76

Lampiran 17. Soal <i>Pretest</i> .....	78
Lampiran 18. Nilai <i>Pretest</i> kelas V Dari SD No. 3 Kawan Bangli .....	78
Lampiran 19. Nilai <i>Pretest</i> kelas V Dari SD No. 5 Kawan Bangli .....	85
Lampiran 20. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	87
Lampiran 21. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	89
Lampiran 22. Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> .....	91
Lampiran 23. Uji Kesetaraan Nilai <i>Pretest</i> kelas IV SD Negeri 1 Pedungan dan kelas IV SD Negeri 14 Pedungan .....	92
Lampiran 24. Uji Validasi Instrumen .....	94
Lampiran 25. Uji Daya Pembeda.....	95
Lampiran 26. Uji Indeks Kesukaran .....	96
Lampiran 27. Uji Reliabilitas .....	97
Lampiran 28. RPP Kelompok Eksperimen .....	98
Lampiran 29. RPP Kelompok Kontrol.....	112
Lampiran 30. Kisi-kisi Uji <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba.....	119
Lampiran 31. Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Coba.....	122
Lampiran 32. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Setelah Uji Kompetensi Pengetahuan IPA.....	133
Lampiran 33. Soal <i>Posttest</i> .....	136
Lampiran 34. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	144
Lampiran 35. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	145
Lampiran 36. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	146
Lampiran 37. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	148
Lampiran 38. Uji Homogenitas .....	150

Lampiran 39. Perhitungan Uji Hipotesis.....	151
Lampiran 40. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	153
Lampiran 41. Dokumentasi.....	154

