

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SDN GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Luh Regita Sumasningtyas, NIM 1611031288

Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Diadakannya penelitian ini ialah untuk menjawab permasalahan penelitian yang tujuannya untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan media *Audio Visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis Penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi dari penelitian ini ialah seluruh kelas IV SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020 sebanyak 191 siswa yang terdistribusi kedalam 6 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dengan perolehan sampel ialah kelas IV SD Negeri 14 Pedungan sebagai kelompok eksperimen sebanyak siswa 34 siswa dan kelas IV SD Negeri 1 Pedungan sebagai kelas kontrol sebanyak 36 siswa. Instrumen yang digunakan untuk menggumpulkan data adalah tes kompetensi pengetahuan IPA. Data kompetensi pengetahuan IPA dianalisis dengan uji-t rumus *polled varians*. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,71$ dan pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 34 + 36 - 2 = 68$ diperoleh $t_{tabel} = 1,67$. Hasil analisis menunjukkan $t_{hitung} = 3,71 > t_{tabel} 1,67$, maka H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA anantara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model *Quantum Teaching* berbantuan media audio visual dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas IV SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor post-test kompetensi pengetahuan IPA yang diperoleh kelompok eksperimen = 82,79 lebih besar dari rata-rata skor post-test kelompok kontrol = 74,78. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *Quantum Teaching*, *Audio Visual*, kompetensi pengetahuan IPA

**INFLUENCE of *QUANTUM TEACHING* Learning MODEL
ASSISTED AUDIO VISUAL MEDIA
ON SCIENCE COMPETENCE
GRADE IV STUDENTS AT SDN KI HAJAR DEWANTARA
SOUTH DENPASAR SCHOOL YEAR 2019/2020**

By

Ni luh regita sumasningtyas, NIM 1611031288

Department

Elementary School Teacher Education

Abstract

Holding of this research is to answer the problem of research that aims to know the influence of the model Of Quantum teaching to Learn Media assisted Audio Visual TO the COMPETENCE OF Knowledge Science class IV SDN Ki Hajar Dewantara in South Denpasar school year 2019/2020. This type of research is a pseudo experiment using the design of Nonequivalent Control group design. The population of this study is the entire IV class of SDN Ki Hajar Dewantara in South Denpasar school year 2019/2020 as many as 191 students distributed into 6 classes. The sampling technique in this study used random sampling techniques with sample acquisition was Class IV SD Negeri 14 Pedungan as an experimental group of students from 34 students and class IV SD Negeri 1 Pedungan as a control class as much as 36 students. The instrument used to collect data is the science competency test. Science Competency Data is analyzed with polled variance formula T-Test. Based on the results of test-t analysis obtained $T_{hitung} = 3.71$ and in the level of significance 5% with $DK = 34 + 36 - 2 = 68$ obtained this $= 1.67$. Analysis results showed $T_{hitung} = 3.71 >$ This 1.67, then H_0 rejected. Thus, there is a significant difference in the competency of science knowledge among the group of students who have been taught with Quantum Teaching model with the help of audio visual media and groups of students that are taught by conventional learning in class IV SDN. Hajar Dewantara in South Denpasar school year 2019/2020. The results showed that the average post-test score of Science competence obtained by the experimental group = 82.79 is greater than the average post-test control group score = 74.78. So it can be concluded that there is the influence of the model of quantum teaching media assisted audio visual to the competence of science of science grade IV students SDN Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan school year 2019/2020.

Key words: *Quantum Teaching, Audio Visual, Science Competence*