

DAFTAR RUJUKAN

- Abderrahmen, T., Hassen Ahmed, C., Rachid, B., & Mehamed, G. (2024). Skill Acquisition and Practice Techniques in Motor Learning: A Comprehensive Review in Sports. *Psychology and Education*, 61(1), 228–249. <https://www.researchgate.net/publication/389880468>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustriyani, R., Nur Herliana, M., & Soraya, N. (2020). Pengaruh Model Team Game Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Responsibility siswa dalam Pembelajaran Penjas Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Tasikmalaya. *Jendela Olahraga*, 5(1), 30–34. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i1.5225>
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Andrijanto, D. (2023). The Influence of the TGT (Teams Games Tournament) Learning Model on Table Tennis Learning Outcomes. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 14(03), 322–329. <https://doi.org/10.21009/gjik.143.07>
- Anggraeni, C. S., Nurwansyah, R., & R, A. K. Y. (2021). Tingkat Pengetahuan Pembelajaran Atletik Lari Jarak Pendek Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas XII. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 1–11. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5804633>
- Ardiansah, D., & Wijaya, F. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Lari Sprint Kelas IV SD Negeri 5 Purwanegara. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(1), 1–12. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>
- Arisetiyana, F. F., Kartiko, D. C., Indahwati, N., & Prakoso, B. B. (2020). Motivation And Student Learning Outcomes In Problem Based Learning. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 1–10.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Arizona, W., Destriana, & Kurniawan, I. (2024). Problem Based Learning: Can it improve football passing skills? *Sriwijaya Journal of Sport*, 4(1), 13–25. <https://doi.org/10.55379/sjs.v4i1.1>
- Artanayasa, I. W., Piliana, I. W. W., & Satyawan, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2), 100. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i2.29815>

- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Aziza, R. S., Irfani, D. R., Saniyah, N. M., & Azzahra, T. F. (2025). Problem-Based Learning di MI. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 641–657.
- Azwira, A., Atiq, A., Puspa Hidasari, F., Yunitaningrum, W., & Triansyah, A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (TGT) terhadap hasil belajar shooting sepakbola. *Jurnal Porkes*, 6(1), 246–265. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i1.16742>
- Bapor, T., & Semarayasa, I. K. (2022). Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 24–29. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.45385>
- Bue, M. B., Ngina, M. M., Tanggo, A. B., Nggorong, S. S., & Ola, Y. B. (2025). Analisis pengaruh ketidakseimbangan penerapan teori dan praktik dalam pembelajaran pjok terhadap keterampilan dasar atletik sma. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan*, 3(4), 337–344.
- Cahyani, R. R., Caska, C., & Rizka, M. (2024). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kombinasi PBL dan TGT terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1679–1685. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3903>
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Undiksha Press.
- Czyż, S. H., Wójcik, A. M., & Solarská, P. (2024). The effect of contextual interference on transfer in motor learning - a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 15(August), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377122>
- Dewi, N. K. K., Ariani, L. P. T., Semarayasa, I. K., & Suwiwa, I. G. (2025). Peningkatan Keterampilan Service Atas Bola Voli melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 13(3), 294–304.
- Dewi, R., Gustiawati, R., & Afrinaldi, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coaching Education Sports*, 1(2), 84–92.
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu*

Pendidikan Universitas Riau, 7, 1–8.

- Filgona, J., John, S., & Gwany, D. M. (2020). Teachers' Pedagogical Content Knowledge and Students' Academic Achievement: A Theoretical Overview. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 14(2), 14–44. <https://www.researchgate.net/publication/344199882>
- Firmansyah, G., Adi, S., & Nova, A. (2024). Motivasi Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas Pada Mata Pelajaran PJOK : Sebuah Analisis Pada Konteks Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 4(1), 50–62. <https://jopi.kemempora.go.id/index.php/jopi/article/view/465%0Ahttps://jopi.kemempora.go.id/index.php/jopi/article/download/465/42>
- Furkon, F., Resita, C., & Purnamaningsih, I. R. (2021). Tingkat Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Atletik Nomor Lari Jarak Pendek Kelas X SMA Negeri 1 Sukatani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5541023>
- Gulo, F. (2020). Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 31–50. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2048>
- Guntarsih, & Mulyati, E. (2018). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tgt. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 26–32. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/709/714>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group* (Pertama). Tahta Media Group.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Islamiati, A., Fitria, Y., & Amini, R. (2024). Attadib: Journal of Elementary Education. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(2), 405–418. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib>
- Kenargi, K. M., & Sanjiwani, A. A. S. S. (2025). Behaviorisme dalam Pembelajaran : Teori , Tokoh dan Aplikasinya. *Journal Psychology PsyEcho*, 2(2), 21–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.38043/psyecho.v2i2.7576> e-ISSN:
- Kesuma, I. N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 62–70.

- Khusaery, E. A., Achmad, I. Z., & Purbangkara, T. (2024). Pengaruh Tgt Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Atletik Lari Jarak Pendek SMPN 1 Cikancung. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 10(01), 266–272. <https://doi.org/10.24114/jpor.v10i01.61257>
- Kurniyanto, R. I., Astra, I. K. B., & Spyanawati, N. L. P. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik (Lari Jarak Pendek) Pada Peserta Didik Kelas X-11 di SMA Negeri 9 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 15(1), 10–18.
- Mahmud, A., Basukiyanto, B., & Sudibyo, H. (2024). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Lari Sprint 100 Meter dengan Part Method. *Journal of Education Research*, 5(4), 6512–6518. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2071>
- Maulana, I., & Bhakti, yopi H. (2025). The Effectiveness of Problem-Based Learning Model in Physical Education Subjects in Senior High Schools. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 8(1), 153–161. <https://doi.org/10.23887/jlls.v8i1.89965>
- Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2020). Minat Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai Sman 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 66–76. file:///C:/Users/FAJRI/Downloads/3766-File Utama Naskah-9654-1-10-20200916 (1).pdf
- Molo, V., Agung Parwata, I. G. L., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Peserta Didik terhadap Kebugaran Jasmani di Masa Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i1.34861>
- Mutiara, E., Suyanto, S., B, N. K. L., Laksita, G. D., & Zamzami, Z. (2024). Improving Critical Thinking Skills using Problem Based Learning: Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(12), 988–995. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.7872>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.; Pertama). CV Jejak.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM* (Pertama). Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku Media Pembelajaran.pdf>
- Pangestu, L. A., & Akhiruyanto, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK di SMP N 4 Kajen. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(1), 13–20. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>
- Prabowo, T. A., Afifah, M., Indarto, A. V., Zakaria, A., Pahlavi, Z. Y. D., & Cahyo, F. D. (2025). The Implementation of Basketball Learning through TGT and PBL: Effects on Motivation and Critical Thinking in Adolescents Aged 15-18 Years. *Journal of Learning Theory and Methodology*, 6(3), 105–113. <https://doi.org/10.17309/jltm.2025.6.3.01>

- Prasetyo, B. A., Satyawan, I. M., & Lesmana, K. Y. P. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Shooting dalam Permainan Bola Basket. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 26(01), 1–5. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIS/article/view/5476/520523174>
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Prastawa, S., & Radiyanto, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Era Pasca Pandemi Covid 19 Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Brilliant Journal of Education*, 1(1), 5–14. <https://doi.org/10.62952/brijoe.v1i1.16>
- Putra, B. F. H., Permadi, A. A., & Sonjaya, A. R. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Terhadap Motivasi Belajar Pjok di SMAN18 Garut. *Holictic Journal of Sport Education*, 3(1), 12–27.
- Putra, I. M. W., Adi, I. P. P., & Wijaya, M. A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PJOK. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 59–66.
- Putra, K. A., Wijaya, M. A., & Daritini, N. P. D. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 3 Singaraja. *Physical Education and Sports Journal*, 3(2), 1–12. <https://doi.org/10.56773/apesj/V3.i2.59>
- Putri, A. K., Rasyono, & Agustina, W. (2025). Implementing the Teams Game Tournament model to improve learning outcomes in sprint running. *Sriwijaya Journal of Sport*, 5(1), 263–272.
- Rahayu, S. R. P. (2021). Peserta Didik Aktif dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *SHEs*, 4(5), 1–23.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Science Education and Technology*, 33(November), 467–482.
- Rahmawati, A. D. R., & Winanto, A. (2024). Perbedaan Efektivitas Model Problem Based Learning dan Model Group Investigation terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1385–1393. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rusiati. (2021). Lari Jarak Pendek 40 Meter Berbasis Kooperatif Learning Dengan Pendekatan Tag Games Di Mis Darul Ulum Matang Danau Kec. Paloh. *Jurnal Locomotor Ilmu Keolahragaan*, VIII, 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)

- Saputra, H. (2020). "Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)." *Perpustakaan IAI Agus Salim*, (April), 1–9. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>
- Satyawan, I. M., Wirayasa, I. D. G. P., & Darmayasa, I. P. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, 8(3), 81–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Stolarski, M., Walerianczyk, W., & Pruszczyk, D. (2019). Introducing temporal theory to the field of sport psychology: Toward a conceptual model of time perspectives in athletes' functioning. *Frontiers in Psychology*, 9(JAN), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02772>
- Suganda, S. A., Rifki, M. S., Alnedral, A., & Ikhsan, N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa. *Jurnal Stamina*, 5(7), 295–309. <https://doi.org/10.24036/jst.v5i7.1136>
- Sujiono, B. (2021). Studi Literasi Tentang Frekuensi Langkah dan Panjang Langkah Pada Kecepatan Lari Sprint 100 Meter. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 5(1), 25–31. <https://doi.org/10.21009/jsce.05103>
- Sutriawan, A., & Syafruddin, M. A. (2023). Motivasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Atletik. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 63–69. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/274/277>
- Triutami, A. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek Kelas X Di Sman 1 Randudongkal. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VI*, (November), 743–754.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87/50>
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IOqoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+motivasi+menurut+para+ahli&ots=JQi3ccl9BO&sig=2M5bDY-bq7QexrdUYLS8hPq8x2A&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian motivasi menurut para ahli&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IOqoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+motivasi+menurut+para+ahli&ots=JQi3ccl9BO&sig=2M5bDY-bq7QexrdUYLS8hPq8x2A&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20motivasi%20menurut%20para%20ahli&f=false)
- Wijnia, L., & Servant-Miklos, V. F. C. (2019). Behind the times: a brief history of motivation discourse in problem-based learning. *Advances in Health Sciences Education*, 24(5), 915–929. <https://doi.org/10.1007/s10459-019-09923-3>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yudi, A. A., Charis, S. I., & Mariati, S. (2019). Pengaruh Latihan Plyometric

Terhadap Kemampuan Lompat Jauh. *Jurnal Peforma*, 4(1), 1–10.
<http://performa.ppj.unp.ac.id/index.php/kepel/index>

Yulianingsih, I. G. P., Wahjoedi, & Swadesi, I. K. (2022). Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 63–71. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45002>

Yulawati, N. A. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 356–364.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5256868>

Yusuf, S. A., Nufus, S. H., Rahmah, S. M., & Nuriyah. (2025). Membentuk Sumber Daya Manusia Unggul Melalui Motivasi Berprestasi. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(6), 11343–11355.

