

**THE EFFECT OF TASK-BASED LANGUAGE TEACHING THROUGH
QUIZLET ON STUDENTS' SPEAKING COMPETENCY AT
SD NEGERI 3 BUNGKULAN**

Disusun oleh:

Luh Putu Angelina Septiani

2112021006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. NIP.196609081991022002
Pembimbing II	Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198812012015042003

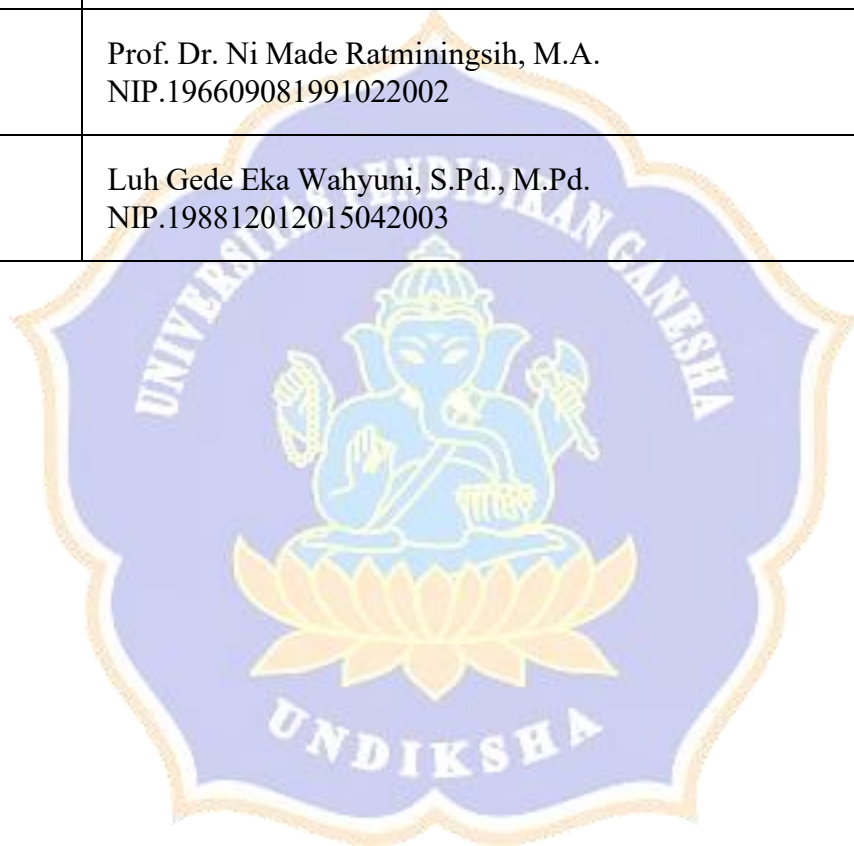


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh LUH PUTU ANGELINA SEPTIANI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Putu Ngurah Wage Myartawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198210052006041005
Anggota	Ni Nyoman Artini, M.Pd. NIP.199611132024062002
Anggota	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. NIP.196609081991022002
Anggota	Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198812012015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“The Effect of Task-Based Language Teaching Through Quizlet on Students' Speaking Competency at Sd Negeri 3 Bungkulan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Luh Putu Angelina Septiani

ACKNOWLEDGEMENT

This acknowledgment is written to express my gratitude and thanks to all those who have supported my hard work throughout my time as a student.

1. First and foremost, I would like to express my deepest gratitude to God Almighty.
2. My sincere appreciation goes to my beloved parents and family for their unconditional love, prayers, encouragement, and unwavering support during every stage of my studies.
3. I would also like to express my heartfelt gratitude to my supervisors, Miss Ratmi and Miss Eka Wahyuni, for their invaluable guidance, patience, constructive feedback, and continuous encouragement throughout the completion of this thesis.
4. My appreciation is also extended to all lecturers of the English Language Education Department for sharing their knowledge, experience, and inspiration throughout my years of study.
5. Furthermore, I am sincerely thankful to all my friends, close friends, and everyone I have had the opportunity to meet along this journey.
6. Last but not least, I would like to thank myself, Angelina Septiani, for choosing to keep going despite every challenge, for believing in the process, and for never giving up on this dream. This achievement is a reminder that perseverance, patience, and faith will always find their reward.

Finally, my sincere thanks go to everyone who has contributed to this journey but cannot be mentioned individually. Every support, whether great or small, has been truly meaningful.

<All the good things meant for you will come to you at the right time.=

Love,

Angelina Septiani

TABLE OF CONTENT

TABLE OF CONTENT.....	ii
LIST OF TABLES.....	iv
ACKNOWLEDGEMENT	v
ABSTRACT	vi
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
1.1. Research Background.....	1
1.2. Problem Identification.....	5
1.3. Limitation of the Study.....	6
1.4. Research Question.....	7
1.5. Objectives of the Study.....	7
1.6. Significances of the Study.....	7
CHAPTER II	9
LITERATURE REVIEW	9
2.1. Theoretical Review.....	9
2.1.1. English Language Learning in EFL Context.....	9
2.1.2. Communicative Language Teaching (CLT).....	11
2.1.3. Task-Based Language Teaching (TBLT)	13
2.1.4. Technology Mediation in TBLT.....	17
2.1.5. The Implementation of TBLT through Quizlet in English Learning.....	20
2.2. Empirical Review	23
2.3. Conceptual Framework.....	28
CHAPTER III.....	31
METHOD OF THE STUDY	31
3.1. Research Design	31

3.2. Research Setting.....	32
3.3. Research Population and Sampling.....	32
3.4. Method and Instrument of the Research	33
3.5. Technique of Data Analysis.....	36
3.6. Hypothesis.....	37
CHAPTER IV	38
FINDING AND DISCUSSION	38
4.1. Findings	38
4.2. Discussion	41
4.3. Implication.....	45
CHAPTER V.....	47
CONCLUSION AND SUGGESTION.....	47
5.1. Summary	47
5.2. Conclusion	47
5.3. Recommendation.....	48
REFERENCES	50



LIST OF TABLES

Table 3.1. Speaking Rubric.....	35
Table 4.1 Results of Descriptive Statistical Analysis.....	38
Table 4.2 The Results of the Normality Test	40
Table 4.3 The Results of the Hypothesis Test.....	40

