



Lampiran 1 . Instrumen Analisis Kebutuhan Mahasiswa

Angket analisis kebutuhan peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran *e-book* pada mata kuliah *room service* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Formulir tanpa judul

B I U

analisis kebutuhan peserta didik dalam pengembangan Elektronik-book pada mata kuliah Room Service di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

NAMA *

Teks jawaban singkat

Semester *

Teks jawaban singkat

Konsentrasi *

Teks jawaban panjang

Apakah anda pernah mendapatkan mata kuliah Room Service ? *

☐ Pernah

☐ Tidak Pernah

Apakah anda menggunakan Handphone/Pc/ Laptop selama perkuliahan Room Service ?

☐ IYA

☐ TIDAK

Seberapa sering anda menggunakan Handphone/Laptop/Pc untuk kepentingan belajar dalam perkuliahan ? *

Teks jawaban singkat

Berapa lama rentang waktu yang anda gunakan dalam menggunakan Handphone/Laptop/ Pc ?

☐ < 1 jam

☐ > 1 jam

☐ < 6 jam

☐ > 6 jam

Darimana anda memperoleh materi dalam mata kuliah Room Service ? *

Teks jawaban panjang

Bahan ajar apa saja yang digunakan pada mata kuliah Room Service ? *

Teks jawaban panjang

Apakah anda pernah mendengar tentang *elektronik-book*?

☐ Tidak Pernah

☐ Pernah

Apakah *elektroonik-book* memberikan kemudahan belajar dimana dan kapan saja dibandingkan menggunakan buku konvensional ?

☐ IYA

☐ TIDAK

Apakah sudah tersedia buku *room service* dalam bentuk *elektronik- book* pada mata kuliah Room Service ?

☐ Tersedia

☐ Belum Tersedia

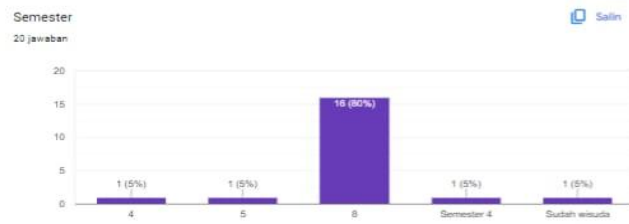
Apakah perlu dikembangkan media pembelajaran berupa elektronik book untuk menunjang perkuliahan Room Service ?

☐ Tidak Perlu

☐ Sangat Perlu



Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan



Konsentrasi

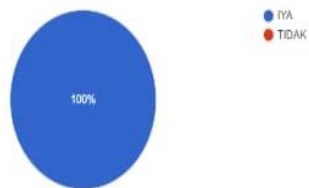
20 jawaban

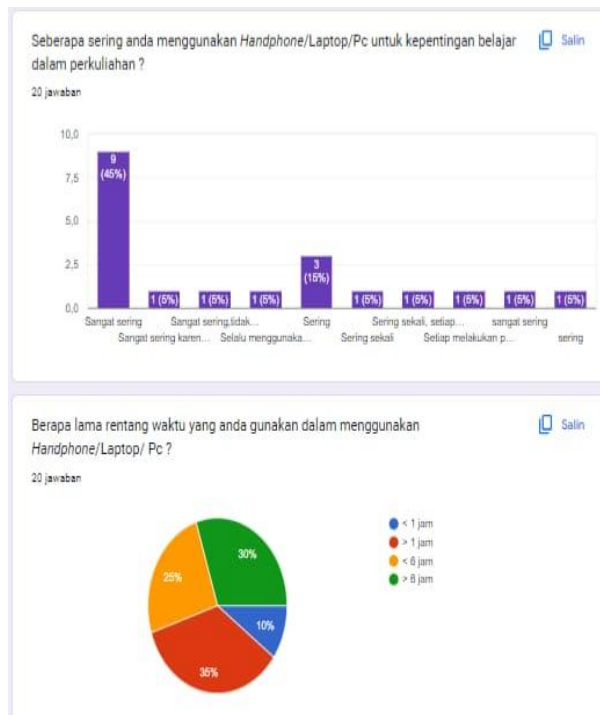
Pariwisata
Pariwisata
pariwisata
Pariwisata



Apakah anda menggunakan Handphone/Pc/ Laptop selama perkuliahan Room Service ?

20 jawaban





Pertanyaan Jawaban 20 Setelan

Darimana anda memperoleh materi dalam mata kuliah Room Service ?

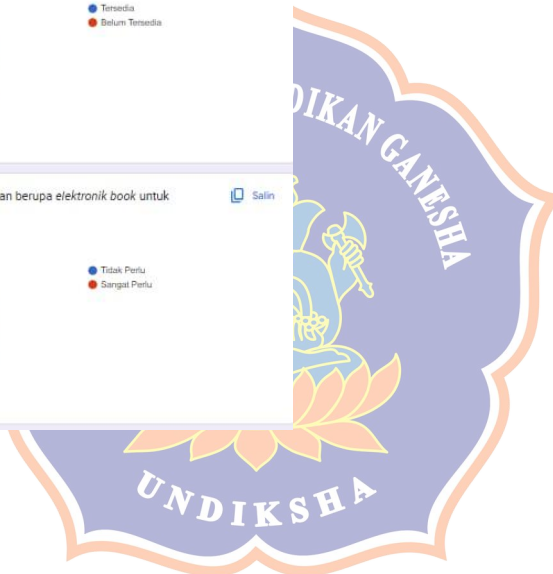
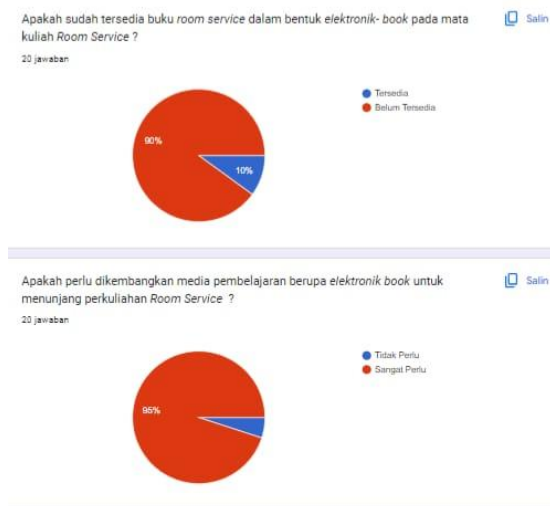
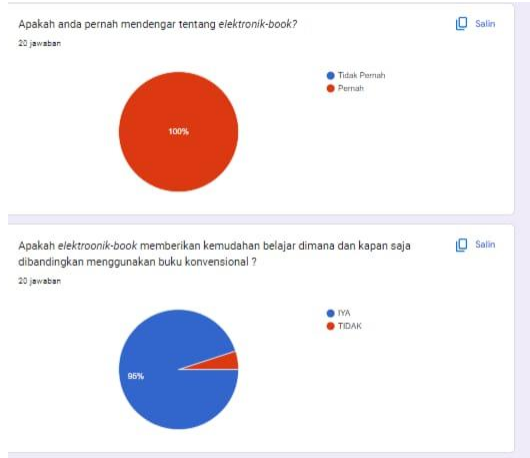
20 jawaban

- Internet
- Internet/ file materi yang diberikan
- Internet, jurnal
- Internet
- Kampus
- Internet, buku, dan e-book
- Dosen dan internet
- Internet, Google Scholar
- Dari internet

Bahan ajar apa saja yang digunakan pada mata kuliah Room Service ?

20 jawaban

- Power point
- Modul
- Ppt dan video
- Ppt, dan pdf materi
- Ppt



Lampiran 3. Instrumen dan Hasil Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH *ROOM SERVICE* DI PRODI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

A. Identitas Dosen Pengampu mata kuliah *Room Service*

Nama : Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par.

NIP : 197212072002122003

Jabatan : Dosen Pengampu mata kuliah *Room Service* di PKK
Universitas Pendidikan Ganesha

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimanakah sistem perkuliahan yang dilakukan di PKK pada mata kuliah <i>Room Service</i> ?	Sistem perkuliahan pada Mata Kuliah <i>Room Service</i> di Prodi PKK-Pariwisata dilaksanakan secara luring dan daring. Luring berupa praktik dan proses belajar mengajar tatap muka antara dosen dengan mahasiswa, sedangkan daring yakni penggunaan LSM (<i>Learning Management System</i>) biasanya digunakan untuk tempat diskusi, pemberian materi baik materi yang telah disiapkan dari dosen ataupun materi hasil ringkasan atau resume hasil presentasi mahasiswa
2.	Apa saja yang digunakan sebagai sumber belajar dalam perkuliahan <i>Room Service</i> ?	Sumber belajar yang digunakan oleh mahasiswa pada Mata Kuliah <i>Room Service</i> yakni berupa materi yang telah disediakan oleh dosen, artikel-artikel pada internet, jurnal, serta video tutorial yang bersumber dari <i>youtube</i>
3.	Kendala apa saja yang ditemui peserta didik dan pendidik pada materi <i>room service</i> ini?	Kendalanya yakni belum tersedia sebuah buku yang didalamnya memuat materi-materi yang dibutuhkan sesuai dengan silabus dan RS Mata Kuliah <i>Room Service</i> .
4.	Apakah jenis media yang digunakan selama perkuliahan <i>Room Service</i> ?	Media pembelajaran yang digunakan berupa PPT (<i>Power Point</i>), LSM (<i>Learning Management System</i>), ringkasan hasil materi presentasi, <i>Handphone</i> , Laptop, dan LCD.
5.	Bagaimana respon mahasiswa selama	Selama proses pembelajaran di dalam kelas bisa dikatakan berjalan dengan baik. Respon mahasiswa bisa dikatakan cukup

	melaksanaka proses perkuliahan ?	aktif karena terdapat aktifitas tanya jawab baik dengan sesama mahasiswa saat presentasi ataupun bertanya ke dosen. Mahasiswa selalu merespon dengan mengerjakan tugas yang diberikan.
6.	Apakah ada hal yang ibu butuhkan untuk menunjang serta memfasilitasi perkuliahan <i>Room Service</i> ?	Hal yang dibutuhkan yakni sumber bacaan tambahan yang terstruktur dimana di dalamnya terdapat materi-materi yang telah dicantumkan pada Silabus dan RPS Mata Kuliah <i>Room Service</i> .



Lampiran 4. Silabus dan RPS Mata Kuliah Room Service

SILABUS MATA KULIAH

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Mata Kuliah	: ROOM SERVICE
Kode Mata Kuliah	:
Semester	: V
Sks	: 2
Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: NI MADE SURIANI, S.Pd, M.Par Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par.,M.Par.

II. CP MATA KULIAH

A. CP Sikap

- 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 3) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 4) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 5) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 6) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 7) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;
- 8) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
- 9) Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.

B. CP Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep teoretik tentang Room Service
- 2) Memahami hakikat Room Service

C. CP Keterampilan Umum

- 1) Memiliki kemampuan untuk mengkaji tentang Room Service

- 2) Memiliki kemampuan untuk menganalisis Room Service
- 3) Memiliki kemampuan untuk mengaplikasikan pengetahuan ttg Room Service

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yang ingin dicapai)	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1.	A1,2,3,6,7,8,9 B1,2	1. Mampu memahami Konsep Room Service	1.1 Konsep dasar room service
2.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2	2. Mampu memahami Struktur organisasi dan job deskripsi	1.Struktur organisasi dan job deskription
3.	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B3,4 C1	3. Mampu memahami tentang departemen room service dan uraian tugas	3.1 Departemen room service dan uraian tugas
4	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B3,4 C1	4. Mampu memahami cara pemesanan room service melalui telpun	4.cara pemesanan room service melalui telpun
5	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B3,4 C1	5. Mampu memahami set up tray	5.set up tray
6	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B4 C2	6. Mampu memahami tentang Praktek menata trolley	6.1 Praktek menata trolley
7	A1,2,3,4,5,6,7,8,9	7. Mampu	7.1 Pemesanan melalui door

	C3	memahami tentang tahap pemesanan	knob
--	----	--	------



		melalui door knob	
8	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B3,4 C4	8. Mampu praktek door knob	9. Praktikum
9	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B3,4 C4	10. Memahami tentang pengumpulan/pemindahan dan memposting pesanan	10. Pengumpulan/pemindahan dan memposting pesanan

Mengetahui Ketua Prodi,

Dosen Pengasuh Mata Kuliah,

Dr. Dra Risa Panti Ariani, M.Psi
NIP. 196504191990032001

Made Suriani, S.Pd, M.Par
NIP. 197212072002122003



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Mata Kuliah : Room Service
 Kode Mata Kuliah :
 Semester : V
 SKS : 2
 Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Ni made Suriani, S.Pd,M.Par
 Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par.,M.Par.

II. CP MATA KULIAH

A CP Sikap

- 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 3) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 4) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 5) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 6) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- 7) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;
- 8) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
- 9) Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.

B CP Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep teoretik tentang Room Service
- 2) Menguasai konsep-konsep tentang room service dalam pembelajaran

C CP Keterampilan Umum

- 4) Memiliki kemampuan untuk merancang praktek room service
- 5) Memiliki kemampuan untuk menganalisis dan melaporkan hasil rancangan room service
- 1) Memiliki kemampuan untuk menerapkan praktek room service

D CP Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki kemampuan untuk merancang praktek room service
- 2) Memiliki kemampuan untuk mempraktekkan set up tray
- 3) Memiliki Kemampuan untuk mempraktekkan door knob

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) konsep-konsep dasar room service (2) struktur organisasi dan job deskripsi, (3)Departemen terkait room service, (4) Peralatan room service, (5) cara pemesanan room service , (6) Praktek room service.

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu / Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
I	A1,2,3,6,7,8,9 B1,3	Mampu memahami konsep room service	1 Mampu menjelaskan Ttg konsep room service	Ekspositorik , inkuiri,	1. Mengkaji konsep room service	2x50 mnt	
II	A1,2,3,6,7,8,9 B1,3	Mampu memahami struktur organisasi dan job deskripsi	2.Mampu menjelaskan struktur organisasi dan job deskripsi	ekspositorik , inkuiry, diskusi	2.1.mengkaji struktur organisasi dan job deskripsi	2x50 mnt	
III	A1,2,3,6,7,8,9 B1,3	Mampu memahami departemen terkait dengan room service	1.Mampu menjelaskan departemen terkait dengan room service	ekspositorik , PBL, inkuiry, diskusi kelompok	10.1Mengkaji tentang departemen terkait room service	2x50 mnt	
IV & V	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2	mampu memahami tentang peralatan room service	Mampu memahami, mejelaskan peralatan room service	Ekspositorik , inkuiri, PBL, diskusi kelompok, presentasi kelompok	1.Peralatan room service	2x2x50 mnt	

VI		UTS	-	-	-	2x50 mnt
VI + VII	A1,2,3,4 ,5,6,7,8, 9 B3,4 C1 D1	cara pemesanan room service melalui telpun	Mampu memahami pemesanan room service melalui telpun	Ekspositorik , diskusi kelompok, praktik, presentasi	10.2Pemesanan melalui telpun	2x2x50 mnt
VIII+IX +X	A1,2,3,4 ,5,6,7,8, 9 B3,4 C1 D1	Mampu memahami set up tray	Mampu mengembangkan set up tray	Ekspositorik , diskusi kelompok, praktik, presentasi	10.3Set up tray	4x2x50 mnt
XI & XII	A1,2,3,4 ,5,6,7,8, 9 B4 C2 D1,2	praktek menata trolley	Mampu menata trolley	Ekspositorik , diskusi kelompok, praktik, presentasi	10.4Praktek menata trolley	2x50 mnt
XIII, XIV, XV	A1,2,3,4 ,5,6,7,8, 9 B4 C2 D1,2	memahami tahap pemesanan room service	mampu mempraktekan tahap pemesanan room service	Ekspositorik , diskusi kelompok, praktik, presentasi	10.5Pemesanan room service	2x3x50 mnt
XVI	A1,2,3,4 ,5,6,7,8, 9 C3	Mampu memahami Pengumpulan, pemindahan dan memposting pesanan	Mampu memahami pengumpulan, pemindahan dan memposting pesanan	Presentasi, praktik	Pengumpulan, pemindahan dan memposting pesanan	
XVI		UAS				3x50 mnt

V. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

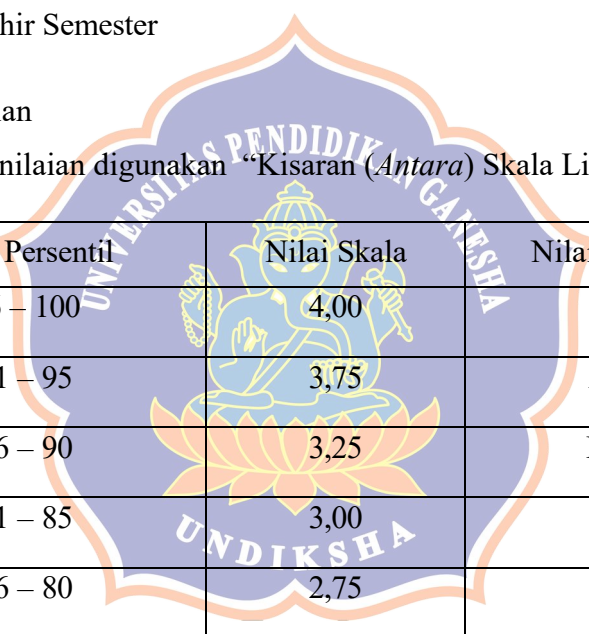
1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian

Acuan penilaian digunakan “Kisaran (*Antara*) Skala Lima” sebagai berikut.



Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

Mengetahui Ketua Prodi

Dosen Pengasuh Mata Kuliah,

Dr.Dra Risa Panti Ariani, M.Psi
NIP. 196504191990032001

Made Suriani, S.Pd, M.Par
NIP. 197212072002122003

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	:	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Mata Kuliah	:	Room Service
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	6
SKS	:	2
Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ni made Suriani, M.Par Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr,Par.,M.Par

II. CP MATA KULIAH

A. CP Sikap

- 10) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 11) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 12) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 13) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 14) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 15) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 16) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;
- 17) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
- 18) Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.

B. CP Pengetahuan

- 2) Menguasai konsep teoretik tentang Room Service
- 2) Menguasai konsep-konsep tentang room service dalam pembelajaran;
- 3) Memahami hakikat room service dalam memberikan pelayanan kepada tamu

C. CP Keterampilan Umum

- 6) Memiliki kemampuan untuk merancang praktek room Service;

- 7) Memiliki kemampuan untuk menganalisis dan melaporkan hasil rancangan penerapan praktek room service
 - 2) Memiliki kemampuan untuk menerapkan praktek room service
- D. CP Keterampilan Khusus

1. Memiliki kemampuan untuk menerapkan rancangan praktek room service
2. Memiliki kemampuan untuk mempraktekkan set up tray
3. Memiliki kemampuan untuk mempraktekkan door knob

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Pengertian Room Service, (2) Struktur organisasi dan job deskripsi, (3) Departemen terkait room service, (4) Peralatan room service, (5) Cara pemesanan room service, (6) Praktek room Service

IV. METODE PEMBELAJARAN:

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan Ekspositorik, Diskusi Kelompok, Penugasan (individu/kelompok), dan Praktik.

V. BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Nitko, A. J. (1996) *Educational Assessment of Students, 2nd edition*. Columbus Ohio: Prentice Hall

VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
2. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
 1. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)

- b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
- c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
- d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
- e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta izin keluar
- f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
- g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

- 1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
- 2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
- 3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

- 1. Ujian Tengah Semester
- 2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian, menggunakan Kisaran (*Antara*) Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D

0 – 39	0,00	E
--------	------	---

VIII.MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu / Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi
I & II	A1,2,3,6,7,8,9 B1,3	Konsep room service
III	A1,2,3,6,7,8,9 B1,3	Struktur Ornganisasi Room Service Job Deskription
IV	A1,2,3,6,7,8,9 B1,3	Departemen Terkait Room service
V	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2	Peralatan room service
VI	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2	Manata tray
VII		UTS
VIII, IX	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B3,4 C1 D1	Cara Pemesanan room service melalui telpun
X, XI	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B3,4 C1 D1	Cara pemesnan melalui door knob

XIIIXIII.XIV	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B4 C2 D1,2	Praktek room service
XV	A1,2,3,4,5,6,7,8,9 B4 C2 D1,2	Pengumpulan, pemindahan dan memposting pesanan
XVI		UAS

Dosen Pengampu

Ni Made Suriani, S.Pd, M.Par

Kordinator Tingkat

Made Ariawan



Lampiran 5. Uji Instrumen

UJI INSTRUMEN

Pengembangan Media Pembelajaran *Elektronik Book (e-book)* Pada Mata Kuliah *Room Service* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Penyusun : Luh Putu Darmiari

Pembimbing : 1. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par.

1. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Media Pembelajaran *Elektronik Book (e-book)* Pada Mata kuliah *Room Service* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrumen yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak instrumen media pembelajaran *e-book* ini digunakan:

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda (☐) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.

- Rentang Penilaian yaitu:

Relavan : apabila butir instrumen dikatakan layak

Tidak Relavan : apabila butir instrumen dikatakan tidak layak

- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan



Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *E-book*
untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Desain sampul <i>e-book</i>	Tata letak layout sampul	1,2
		Tipologi sampul	3,4
		Detail dan komposisi warna sampul	5
2.	Desain isi <i>e-book</i>	Tipografi isi <i>e-book</i>	6,7,8,9,10,11,12,13
		Ilustrasi isi <i>e-book</i>	14,15
3.	Karakteristik <i>e-book</i>	<i>Stand alone</i>	16,17
		Adaptif	18,19
4.	Kemudahan penggunaan <i>e-book</i>	<i>Use friendly</i>	20,21

Lembar Penilaian Ahli Instrumen Uji Keyakan Isi Media

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relavan	Tidak Relavan	
A. Desain Sampul <i>E-book</i>				
1.	Tata letak tampilan sampul pada <i>e-book room service</i> sudah seimbang dan proporsional	✓		
2.	Ukuran judul, subjudul, dan nama penulis pada sampul <i>e-book</i> sesuai dan proporsional	✓		
3.	Pemilihan gambar pada sampul sesuai dengan tema mata kuliah <i>room service</i>	✓		
4.	Gambar pada sampul memberikan daya tarik visual pada <i>e-book room service</i>	✓		
5.	Elemen gambar dan komposisi warna pada sampul dapat mempengaruhi persepsi pembaca	✓		

B. Desain Isi <i>E-book</i>				
6.	Penggunaan ukuran tulisan pada <i>e-book room service</i> sesuai dengan proporsionalnya	✓		
7.	Kesesuaian pemilihan jenis <i>font</i> pada isi <i>e-book room service</i>	✓		
8.	Kesesuaian penggunaan spasi pada <i>e-book room service</i>	✓		
9.	Terdapat gambar pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan Menarik	✓		
10.	Terdapat perbedaan penekanan ukuran dan warna tulisan antara judul, subjudul dan kalimat pada <i>e-book room Service</i>	✓		
11.	Konsistensi penggunaan tanda baca pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan yang profesional	✓		
12.	Konsistensi penggunaan bab dan sub bab pada <i>e-book room service</i> untuk dapat mengenali materi	✓		
13.	Urutan penyajian yang sistematis terdiri dari Pendahuluan, Inti materi dan Penutup	✓		
14.	Kesesuaian tata letak gambar pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan menarik	✓		
15.	Ilustrasi gambar dapat membantu memvisualisasi isi materi pada <i>e-book room service</i>	✓		
C. Karakteristik <i>E-book</i>				
16.	<i>e-book</i> disusun secara mandiri dengan mengacu pada silabus <i>room service</i> di prodi Pkk pariwisata	✓		

17.	<i>e-book room service</i> sudah mencakup semua informasi dan materi yang diperlukan seperti: 1) Konsep dasar room service 2) Struktur organisasi dan job deskption 3) Department room	✓		
-----	---	---	--	--



	service dan uraian tugas 4) Pemesanan room service melalui telepon 5) Set up tray 6) Praktik menata trolley 7) Pemesanan melalui door knob 8) Pengumpulan/pemil ndahan dan memposting pesanan			
18.	Media pembelajaran yang dikembangkan sudah mengikut perkembangan teknologi	✓		
19.	Konten yang terdapat dalam <i>e-book room service</i> bersifat adaptif dengan menyediakan tautan-tautan video tutorial untuk dapat diakses kembali tanpa harus kehilangan link pembelajaran	✓		
D. Kemudahan Penggunaan E-book				
20.	Navigasi yang mudah dioperasikan pembaca untuk dapat berpindah antar halaman atau bab	✓		
21.	Terdapat fitur zoom pada <i>e-book room service</i> untuk membantu pembaca dalam memperjelas kalimat	✓		

Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *E-book*

untuk Ahli Materi

No	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan capaian pengetahuan	1
		Kesesuaian materi dengan RPS dan Indikator pencapaian	2
		Kemudahan Instruksi dalam <i>e-book</i> dan keaktualan materi <i>e-book</i>	3,4
		Terdapat latihan soal	5
		Terdapat daftar pustaka	6
		Terdapat rangkuman	7
		Terdapat glosarium	8
2.	Penyajian	Teknik penyajian <i>e-book</i>	9,10,11,12
		Interaktivitas	13
3.	Kebahasaan	Keterbacaan	14
		Bahasa	15,16

Lembar Penilaian Ahli Instrumen Uji Kelayakan Isi Materi

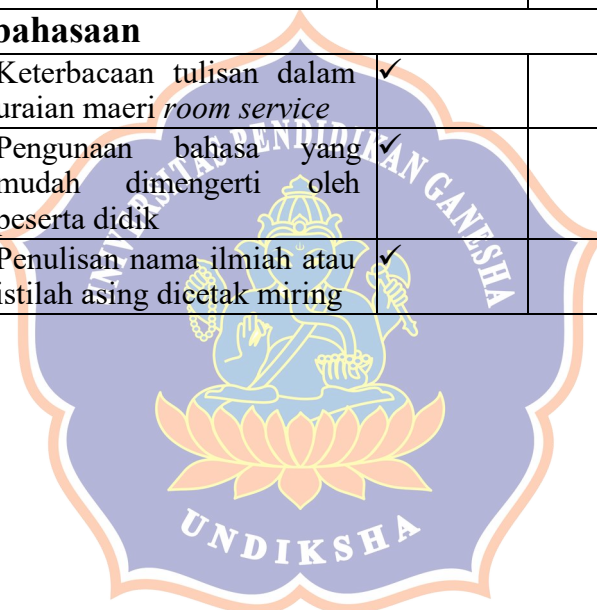
No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relavan	Tidak Relavan	
A. Kelayakan Isi				
1.	Kesesuaian materi dalam <i>e-book room service</i> dengan CP pengetahuan yakni menguasai konsep teoritik tentang <i>room service</i> dan mengetahui konsep-konsep tentang <i>room service</i> dalam pembelajaran	✓		

2.	Kesesuaian uraian materi <i>e-book</i> dengan RPS dan Indikator pencapaian yakni: 1) Mengkaji konsep room service 2) Mengkaji struktur organisasi dan job description 3) Mengkaji tentang department terkait room service 4) Peralatan room service 5) Pemesanan melalui telepon 6) Set up tray 7) Praktik menata trolley	✓		
	8) Pemesanan room service 9) Pengumpulan/pemindahan dan memposting pesanan			
3.	Kemudahan dalam memahami intruksi pembelajaran pada <i>e-book room service</i>	✓		
4.	Keaktualan uraian materi pada <i>e-book room service</i>	✓		
5.	Terdapat latihan-latihan soal di setiap bab pada <i>e-book room service</i>	✓		
6.	Kesesuaian referensi materi <i>e-book room service</i> dengan bidang ilmu yang dibahas	✓		
7.	Terdapat rangkuman keseluruhan uraian materi <i>room service pada e-book</i>	✓		
8.	Terdapat glosarium pada <i>e-book room service</i>	✓		
B. Penyajian				
9.	Layout gambar tidak mengganggu penyajian materi <i>room service</i>	✓		

10.	Penyajian konsep yang runtut pada uraian materi <i>room service</i>	✓		
11.	Kesesuaian antara penyajian tampilan gambar dengan uraian materi	✓		
12.	Penyajian halaman yang dapat dibolak-balik tertata secara berkesinambungan	✓		
13.	Penyajian konten gambar dan video dapat mendukung peserta didik untuk memperoleh informasi yang lebih luas	✓		

C. Kebahasaan

14.	Keterbacaan tulisan dalam uraian materi <i>room service</i>	✓		
15.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik	✓		
16.	Penulisan nama ilmiah atau istilah asing dicetak miring	✓		



**Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Media Pembelajaran *E-book*
untuk Mahasiswa**

NO	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Media Pembelajaran	1. Saya dapat menggunakan <i>e-book</i> dengan mudah 2. Tampilan <i>e-book</i> menarik 3. <i>E-book</i> dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri 4. Materi yang disediakan dalam <i>e-book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran 5. <i>E-book</i> dapat mempermudah pemahaman terhadap materi <i>room service</i> 6. Kesesuaian dengan pokok bahasan <i>room service</i> 7. Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> komunikatif 8. Ketersediaan tugas atau latihan <i>e-book</i> 9. Bahasa dalam <i>e-book</i> mudah dipahami 10. Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10
2.	Manfaat	1. <i>E-book</i> membuat saya termotivasi untuk belajar 2. Penggunaan <i>e-book</i> mempermudah proses pembelajaran	11,12

Lembar Penilaian Instrumen Uji Kelayakan *E-book* untuk Mahasiswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relavan	Tidak Relavan	
A. Media Pembelajaran				
1.	Saya dapat menggunakan <i>e-book</i> dengan mudah	✓		
2.	Tampilan <i>e-book</i> menarik	✓		

3.	<i>E-book</i> dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri	✓		
4.	Materi yang disediakan dalam <i>e-book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
5.	<i>E-book</i> dapat mempermudah pemahaman terhadap materi <i>room service</i>	✓		
6.	Kesesuaian dengan pokok bahasan <i>room service</i>	✓		
7.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> komunikatif	✓		
8.	Ketersediaan tugas atau latihan dalam <i>e-book</i>	✓		
9.	Bahasa dalam <i>e-book</i> mudah dipahami	✓		
10.	Kesesuaian latihan soal dengan materi	✓		
B. Manfaat				
11.	<i>E-book</i> membuat saya termotivasi untuk belajar	✓		
12.	Penggunaan <i>e-book</i> mempermudah proses pembelajaran	✓		



Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Instrumen ini dinyatakan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi ✓
- ☐ Tidak layak



Validasi
Ahli

Dr. Dra. I Dewa Ayu Made
Budhyani, M.Pd. NIP.
196501261992112001

Lampiran 6. Uji Instrumen (2)

UJI INSTRUMEN

Pengembangan Media Pembelajaran *Elektronik Book (e-book)* Pada Mata Kuliah *Room Service* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Penyusun : Luh Putu Darmiari

Pembimbing : 1. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par.

2. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Media Pembelajaran *Elektronik Book (e-book)* Pada Mata kuliah *Room Service* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrumen yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak instrumen media pembelajaran *e-book* ini digunakan:

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang Penilaian yaitu:

Relavan : apabila butir instrumen dikatakan layak

Tidak Relavan : apabila butir instrumen dikatakan tidak layak

- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *E-book* untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Desain sampul <i>e-book</i>	Tata letak layout sampul	1,2
		Tipologi sampul	3,4
		Detail dan komposisi warna sampul	5
2.	Desain isi <i>e-book</i>	Tipografi isi <i>e-book</i>	6,7,8,9,10,11,12,13
		Ilustrasi isi <i>e-book</i>	14,15
3.	Karakteristik <i>e-book</i>	<i>Stand alone</i>	16,17
		Adaptif	18,19
4.	Kemudahan penggunaan <i>e-book</i>	<i>Use friendly</i>	20,21

Lembar Penilaian Ahli Instrumen Uji Keyakan Isi Media

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relavan	Tidak Relavan	
A. Desain Sampul <i>E-book</i>				
1.	Terdapat sampul pada halaman depan <i>e-book</i> mata kuliah <i>room service</i>	✓		
2.	Terdapat identitas nama penulis dan judul pada <i>e-book room service</i>	✓		
3.	Gambar sampul pada <i>e-book</i> sudah ilustratif sehingga dapat menggambarkan topic di dalamnya	✓		
4.	Pemilihan dan penggunaan warna yang menarik pada sampul <i>e-book room service</i>	✓		
5.	Elemen gambar dan komposisi warna pada sampul dapat mempengaruhi persepsi pembaca	✓		
B. Desain Isi <i>E-book</i>				
6.	Ketepatan pemilihan ukuran tulisan yang digunakan pada <i>e-book room service</i>			

7.	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> pada <i>e-book room service</i>	✓		
8.	Ketepatan penggunaan spasi pada <i>e-book room service</i>	✓		
9.	Terdapat gambar pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan Menarik	✓		
10.	Terdapat perbedaan penekanan ukuran dan warna tulisan antara judul, subjudul dan kalimat pada <i>e-book room service</i>	✓		
11.	Konsistensi penggunaan tanda baca pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan yang profesional	✓		
12.	Konsistensi penggunaan bab dan sub bab pada <i>e-book room service</i> untuk dapat mengenali materi	✓		
13.	Urutan penyajian yang sistematis terdiri dari Pendahuluan, Inti materi dan Penutup	✓		
14.	Kesesuaian tata letak gambar pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan menarik	✓		
15.	Ilustrasi gambar dapat membantu memvisualisasi isi materi pada <i>e-book room service</i>	✓		

C. Karakteristik *E-book*

16.	<i>e-book</i> disusun secara mandiri dengan mengacu pada silabus <i>room service</i> di prodi Pkk pariwisata	✓		
17.	<i>e-book room service</i> sudah mencakup semua informasi dan materi yang diperlukan seperti: 1) Konsep dasar <i>room service</i> 2) Struktur organisasi dan job deskripsi 3) Department <i>room</i>	✓		

	service dan uraian tugas 4) Pemesanan room service melalui telepon 5) Set up tray 6) Praktik menata trolley 7) Pemesanan melalui door knob 8) Pengumpulan/pemil ndahan dan memposting pesanan			
18.	Media pembelajaran yang dikembangkan sudah mengikuti perkembangan teknologi	✓		
19.	Konten yang terdapat dalam <i>e-book room service</i> bersifat adaptif dengan menyediakan tautan-tautan video tutorial untuk dapat diakses kembali tanpa harus kehilangan link pembelajaran	✓		

D. Kemudahan Penggunaan *E-book*

20.	Navigasi yang mudah dioperasikan pembaca untuk dapat berpindah antar halaman atau bab	✓		
21.	Terdapat fitur zoom pada <i>e-book room service</i> untuk membantu pembaca dalam memperjelas kalimat	✓		

Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *E-book* untuk Ahli Materi

No	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan capaian pengetahuan	1
		Kesesuaian materi dengan RPS dan Indikator pencapaian	2
		Kemudahan Instruksi dalam <i>e-book</i> dan keaktualan materi <i>e-book</i>	3,4
		Terdapat latihan soal	5
		Terdapat daftar pustaka	6
		Terdapat rangkuman	7
		Terdapat glosarium	8
2.	Penyajian	Teknik penyajian <i>e-book</i>	9,10,11,12
		Interaktivitas	13
3.	Kebahasaan	Keterbacaan	14
		Bahasa	15,16

Lembar Penilaian Ahli Instrumen Uji Keyakan Isi Materi

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relavan	Tidak Relavan	
A. Kelayakan Isi				
1.	Kesesuaian materi dalam <i>e-book room service</i> dengan CP pengetahuan yakni menguasai konsep teoritik tentang <i>room service</i> dan mengetahui konsep-konsep tentang <i>room service</i> dalam pembelajaran	✓		
2.	Kesesuaian uraian materi <i>e-book</i> dengan RPS dan Indikator pencapaian yakni: 1) Mengkaji konsep <i>room service</i> 2) Mengkaji struktur organisasi dan job description 3) Mengkaji tentang department terkait <i>room service</i> 4) Peralatan <i>room service</i> 5) Pemesanan melalui telepon 6) Set up tray 7) Praktik menata trolley	✓		

	8) Pemesanan room service 9) Pengumpulan/pemindahan dan memposting pesanan			
--	---	--	--	--

3.	Kemudahan dalam memahami intruksi pembelajaran pada <i>e-book room service</i>	✓		
4.	Keaktualan uraian materi pada <i>e-book room service</i>	✓		
5.	Terdapat latihan-latihan soal di setiap bab pada <i>e-book room service</i>	✓		
6.	Kesesuaian referensi materi <i>e-book room service</i> dengan bidang ilmu yang dibahas	✓		
7.	Terdapat rangkuman keseluruhan uraian materi <i>room service pada e-book</i>	✓		
8.	Terdapat glosarium pada <i>e-book room service</i>	✓		

B. Penyajian

9.	Layout gambar tidak mengganggu penyajian materi <i>room service</i>	✓		
10.	Penyajian konsep yang runtut pada uraian materi <i>room service</i>	✓		
11.	Kesesuaian antara penyajian tampilan gambar dengan uraian materi	✓		

12.	Penyajian halaman yang dapat dibolak-balik tertata secara berkesinambungan	✓		
13.	Penyajian konten gambar dan video dapat mendukung peserta didik untuk memperoleh informasi yang lebih luas	✓		

C. Kebahasaan

14.	Keterbacaan tulisan dalam uraian materi <i>room service</i>			
-----	---	--	--	--

15.	Pengunaan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik	✓		
16.	Penulisan nama ilmiah atau istilah asing dicetak miring	✓		

**Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Media Pembelajaran *E-book*
untuk Mahasiswa**

NO	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Media Pembelajaran	1. Saya dapat menggunakan <i>e-book</i> dengan mudah 2. Tampilan <i>e-book</i> menarik 3. <i>E-book</i> dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri 4. Materi yang disediakan dalam <i>e-book</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran 5. <i>E-book</i> dapat mempermudah pemahaman terhadap materi <i>room service</i> 6. Kesesuaian dengan pokok bahasan <i>room service</i> 7. Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> komunikatif 8. Ketersediaan tugas atau latihan <i>e-book</i> 9. Bahasa dalam <i>e-book</i> mudah dipahami 10. Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10
2.	Manfaat	1. <i>E-book</i> membuat saya termotivasi untuk belajar 2. Penggunaan <i>e-book</i> mempermudah proses pembelajaran	11,12

Lembar Penilaian Instrumen Uji Kelayakan *E-book* untuk Mahasiswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Media Pembelajaran				
1.	Saya dapat menggunakan <i>e-book</i> dengan mudah	✓		
2.	Tampilan <i>e-book</i> menarik	✓		

3.	E-book dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri	✓		
4.	Materi yang disediakan dalam e-book sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
5.	E-book dapat mempermudah pemahaman terhadap materi <i>room service</i>	✓		
6.	Kesesuaian dengan pokok bahasan <i>room service</i>	✓		
7.	Bahasa yang digunakan dalam e-book komunikatif	✓		
8.	Ketersediaan tugas atau latihan dalam e-book	✓		
9.	Bahasa dalam e-book mudah dipahami	✓		
10.	Kesesuaian latihan soal dengan materi	✓		
B. Manfaat				
11.	E-book membuat saya termotivasi untuk belajar	✓		
12.	Penggunaan e-book mempermudah proses pembelajaran	✓		

Saran dan Komentar

Sudah direvisi sesuai dengan hasil diskusi

Kesimpulan:

Instrumen ini dinyatakan

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak

Singaraja, 6-8-2025

Validator/Ahli

Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.

NIP. 196504191990032001

Lampiran 7. Penilaian Validator Ahli Media

IDENTITAS : Ahli Media Pembelajaran

Nama Ahli : Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197103031997032001

Instansi : Fakultas teknik dan kejuruan

Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *E-book* Untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Desain sampul <i>e-book</i>	Tata letak layout sampul	1,2
		Tipologi sampul	3,4
		Detail dan komposisi warna sampul	5
2.	Desain isi <i>e-book</i>	Tipografi isi <i>e-book</i>	6,7,8,9,10,11,12,13
		Ilustrasi isi <i>e-book</i>	14,15
3.	Karakteristik <i>e-book</i>	<i>Stand alone</i>	16,17
		<i>Adaptif</i>	18,19
4.	Kemudahan penggunaan <i>e-book</i>	<i>Use friendly</i>	20,21

Lembar Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		5	4	3	2	1	
1.	Tata letak tampilan sampul pada <i>e-book room service</i> sudah seimbang dan proporsional	✓					
2.	Ukuran judul, subjudul, dan nama penulis pada sampul <i>e-book</i> sesuai dan proporsional		✓				
3.	Pemilihan gambar pada sampul sesuai dengan tema mata kuliah <i>room service</i>		✓				
4.	Gambar pada sampul memberikan daya tarik visual pada <i>e-book room service</i>		✓				

5.	Elemen gambar dan komposisi warna pada sampul dapat mempengaruhi persepsi pembaca	✓					
6.	Penggunaan ukuran tulisan pada <i>e-book room service</i> sesuai dengan proporsionalnya	✓					
7.	Kesesuain pemilihan jenis <i>font</i> pada <i>e-book room service</i>	✓					
8.	Kesesuaian penggunaan spasi pada <i>e-book room service</i>	✓					
9.	Terdapat gambar pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan menarik	✓					
10.	Terdapat perbedaan penekanan ukuran dan warna tulisan antara judul, subjudul dan kalimat pada <i>e-book room service</i>	✓					
11.	Konsistensi penggunaan tanda baca pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan yang profesional	✓					
12.	Konsistensi penggunaan bab dan subbab pada <i>e-book room service</i> untuk dapat mengenali materi	✓					
13.	Urutan penyajian yang sistematis terdiri dari pendahuluan, Inti materi dan penutup	✓					
14.	Kesesuaian tata letak gambar pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan menarik	✓					
15.	Ilustrasi gambar dapat membantu memvisualisasi isi materi pada <i>e-book room service</i>	✓					
16.	<i>E-book</i> disusun secara mandiri dengan mengacu pada garis besar rencana pembelajaran pada silabus <i>room service</i> di prodi PKK Pariwisata yang terdiri dari: 1. Konsep dasar <i>room service</i> 2. Struktur organisasi dan <i>job description</i>	✓					

	3. Departmen <i>room service</i> dan uraian tugas 4. Cara pemesanan <i>room service</i> melalui telephone 5. <i>Set up tray</i> 6. Praktik menata <i>trolley</i> 7. Pemesanan melalui <i>door knob</i> 8. Pengumpulan/ pemindahan dan memposting pesanan						
17.	<i>e-book room service</i> sudah mencakup semua informasi dan materi yang diperlukan seperti: 1. konsep <i>room service</i> 2. Struktur organisasi dan <i>job description</i> 3. Departmen terkait <i>room service</i> 4. Peralatan <i>room service</i> 5. Pemesanan melalui telephone 6. <i>Set up tray</i> 7. Praktik menata <i>trolley</i> 8. Pemesanan <i>room service (door knob)</i> 9. Pengumpulan/pemindahan dan memposting pesanan	✓					
18.	Media pembelajaran yang dikembangkan sudah mengikuti perkembangan teknologi	✓					
19.	Konten yang terdapat dalam <i>e-book room service</i> bersifat adaptif dengan menyediakan tautan-tautan video tutorial untuk dapat diakses kembali tanpa harus kehilangan link pembelajaran	✓					
20.	Navigasi yang mudah dioperasikan pembaca untuk dapat berpindah antar halaman atau bab	✓					

21.	Terdapat fitur <i>zoom</i> pada <i>e-book room service</i> untuk membantu pembaca dalam memperjelas kalimat	✓					
-----	---	---	--	--	--	--	--

Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Media Pembelajaran *Elektronik Book (E-Book)* Pada Mata Kuliah *Room Service* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dinyatakan:

☒ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak

Singaraja,
Penilai



Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197103031997032001

Lampiran 8. Uji Validator Ahli Media

IDENTITAS :Ahli Media Pembelajaran

Nama Ahli : Dr. Made Diah Angendari,
S.Pd., M.Pd. NIP

197403162006042001

Instansi : Fakultas teknik dan kejuruan

Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *E-book* Untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Desain sampul <i>e-book</i>	Tata letak layout sampul	1,2
		Tipologi sampul	3,4
		Detail dan komposisi warna sampul	5
2.	Desain isi <i>e-book</i>	Tipografi isi <i>e-book</i>	6,7,8,9,10,11,12,13
		Ilustrasi isi <i>e-book</i>	14,15
3.	Karakteristik <i>e-book</i>	<i>Stand alone</i>	16,17
		Adaptif	18,19
4.	Kemudahan penggunaan <i>e-book</i>	<i>Use friendly</i>	20,21

Lembar Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		5	4	3	2	1	
1.	Tata letak tampilan sampul pada <i>e-book room service</i> sudah seimbang dan proporsional		√				
2.	Ukuran judul, subjudul, dan nama penulis pada sampul <i>e-book</i> sesuai dan proporsional		√				
3.	Pemilihan gambar pada sampul sesuai dengan tema mata kuliah <i>room service</i>		√				

4.	Gambar pada sampul memberikan daya tarik visual pada <i>e-book room service</i>		√				
----	---	--	---	--	--	--	--



5.	Elemen gambar dan komposisi warna pada sampul dapat mempengaruhi persepsi pembaca	√					
6.	Penggunaan ukuran tulisan pada <i>e-book room service</i> sesuai dengan proporsionalnya	√					
7.	Kesesuaian pemilihan jenis <i>font</i> pada <i>e-book room service</i>	√					
8.	Kesesuaian penggunaan spasi pada <i>e-book room service</i>	√					
9.	Terdapat gambar pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan menarik	√					
10.	Terdapat perbedaan penekanan ukuran dan warna tulisan antara judul, subjudul dan kalimat pada <i>e-book room service</i>	√					
11.	Konsistensi penggunaan tanda baca pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan yang profesional	√					
12.	Konsistensi penggunaan bab dan subbab pada <i>e-book room service</i> untuk dapat mengenali materi	√					
13.	Urutan penyajian yang sistematis terdiri dari pendahuluan, Inti materi dan penutup	√					
14.	Kesesuaian tata letak gambar pada <i>e-book room service</i> untuk menciptakan kesan menarik	√					
15.	Ilustrasi gambar dapat membantu memvisualisasi isi materi pada <i>e-book room service</i>	√					
16.	<i>E-book</i> disusun secara mandiri dengan mengacu pada garis besar rencana pembelajaran pada silabus <i>room service</i> di prodi PKK Pariwisata yang terdiri dari: 1. Konsep dasar <i>room service</i> 2. Struktur organisasi dan <i>job description</i>	√					

	3. Departmen <i>room service</i> dan uraian tugas 4. Cara pemesanan <i>room service</i> melalui telephone 5. <i>Set up tray</i> 6. Praktik menata <i>trolley</i> 7. Pemesanan melalui <i>door knob</i> 8. Pengumpulan/ pemindahan dan memposting pesanan						
17.	<i>e-book room service</i> sudah mencakup semua informasi dan materi yang diperlukan seperti: 1. konsep <i>room service</i> 2. Struktur organisasi dan <i>job description</i> 3. Departmen terkait <i>room service</i> 4. Peralatan <i>room service</i> 5. Pemesanan melalui telephone 6. <i>Set up tray</i> 7. Praktik menata <i>trolley</i> 8. Pemesanan <i>room service (door knob)</i> 9. Pengumpulan/pemindahan dan memposting pesanan	√					
18.	Media pembelajaran yang dikembangkan sudah mengikuti perkembangan teknologi	√					
19.	Konten yang terdapat dalam <i>e-book room service</i> bersifat adaptif dengan menyediakan tautan-tautan video tutorial untuk dapat diakses kembali tanpa harus kehilangan link pembelajaran	√					
20.	Navigasi yang mudah dioperasikan pembaca untuk dapat berpindah antar halaman atau bab	√					

21.	Terdapat fitur <i>zoom</i> pada <i>e-book room service</i> untuk membantu pembaca dalam memperjelas kalimat	√					
-----	---	---	--	--	--	--	--

Saran dan Komentar

1. Pada cover sebaiknya tidak ditampilkan tulisan sumber dokumentasi
2. Judul buku sebaiknya dipisahkan antara ebook dan room service, tulisan room servis dibuat lebih besar
3. Pada pokok materi halaman 2 sesuaikan dengan RPS, (instrumen no17)
4. Cek penomoran, jangan mengulangi menggunakan angka yang sama pada bagian sub babnya.

Kesimpulan:

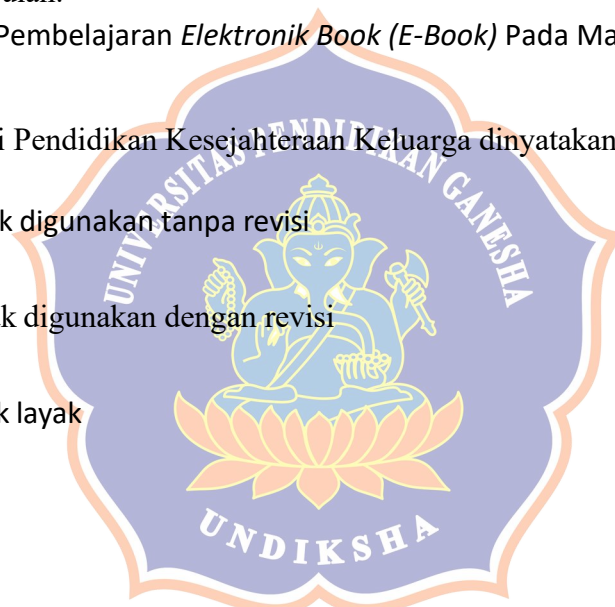
Media Pembelajaran *Elektronik Book (E-Book)* Pada Mata Kuliah *Room Service*

di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dinyatakan:

☐ Layak digunakan tanpa revisi

√ ☒ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak



Singaraja, 6 November
2025 Penilai

Dr. Made Diah Angendari, S.Pd.,

M.Pd. NIP. 197403162006042001

Lampiran 9. Uji Validator Ahli Materi

IDENTITAS : Ahli Materi Pembelajaran

Nama Ahli : Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si

NIP : 196504191990032001

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan

Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *E-book* Untuk Ahli Materi

No.	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan capaian pengetahuan	1
		Kesesuaian materi dengan RPS dan indikator pencapaian	2
		Kemudahan intruksi dalam <i>e-book</i> dan keaktualan materi <i>e-book</i>	3,4
		Terdapat latihan soal	5
		Terdapat daftar pustaka	6
		Terdapat rangkuman	7
		Terdapat glosarium	8
2.	Penyajian	Teknik penyajian <i>e-book</i>	9,10,11,12
		Interaktivitas	13
3.	Kebahasaan	Keterbacaan	14
		Bahasa	15,16

Lembar Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

NO	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian materi dalam <i>e- book room service</i> dengan CP pengetahuan yakni menguasai konsep teoritik tentang <i>room service</i> dan mengetahui konsep-konsep tentang <i>room service</i> dalam pembelajaran	✓					
2.	Kesesuaian uraian materi <i>e- book</i> dengan RPS dan Indikator pencapaian yakni: 1. Mengkaji konsep <i>room service</i>	✓					

	2. Mengkaji struktur organisasi dan <i>job description</i>	✓					
	3. Mengkaji tentang departmen terkait <i>room service</i>	✓					
	4. Peralatan <i>room service</i>	✓					
	5. Pemesanan melalui telepon	✓					
	6. <i>Set up tray</i>	✓					
	7. Praktik menata <i>trolley</i>	✓					
	8. Pemesanan <i>room service</i>	✓					
	9. Pengumpulan /pemindahan dan memposting pesanan	✓					
3.	Kemudahan dalam memahami intruksi pembelajaran pada <i>e- book room service</i>	✓					
4.	Keaktualan uraian materi pada <i>e-book room service</i>	✓					
5.	Terdapat latihan-latihan soal di setiap bab pada <i>e-book room service</i>	✓					
6.	Kesesuaian referensi materi <i>e- book room service</i> dengan bidang ilmu yang dibahas	✓					
7.	Terdapat rangkuman keseluruhan uraian materi <i>room service</i> pada <i>e-book</i>	✓					
8.	Terdapat glosarium pada <i>e- book room service</i>	✓					
9.	Layout gambar tidak mengganggu penyajian materi <i>room service</i>		✓				
10.	Penyajian konsep yang runtut pada uraian materi <i>room service</i>	✓					
11.	Kesesuaian antara penyajian tampilan gambar dengan uraian materi		✓				
12.	Penyajian halaman yang dapat dibolak-balik tertata secara berkesinambungan	✓					
13.	Penyajian konten video dapat mendukung peserta didik untuk memperoleh informasi yang lebih luas		✓				

14.	Keterbacaan tulisan dalam uraian materi <i>room service</i>	✓					
15.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik	✓					
16.	Penulisan nama ilmiah atau istilah asing dicetak miring	✓					

Saran dan Komentar

Sudah direvisi sesuai dengan hasil diskusi
sebelumnya

Kesimpulan:

Media Pembelajaran *Elektronik Book (E-Book)* Pada Mata Kuliah *Room Service* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dinyatakan:

☒ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak

Singaraja, 3 November 2025
Penilai



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si
NIP. 196504191990032001

Lampiran 10. Uji Validator Ahli Materi (2)

IDENTITAS : Ahli Materi Pembelajaran

Nama Ahli : Made Riki Ponga Kusyanda,

S.Tr.Par., M.Par., MCE. NIP 199410262020121015

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan

Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran *E-book* Untuk Ahli Materi

No.	Komponen	Indikator	Nomor Butir
1.	Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan capaian pengetahuan	1
		Kesesuaian materi dengan RPS dan indikator pencapaian	2
		Kemudahan intruksi dalam <i>e-book</i> dan keaktualan materi <i>e-book</i>	3,4
		Terdapat latihan soal	5
		Terdapat daftar pustaka	6
		Terdapat rangkuman	7
		Terdapat glosarium	8
2.	Penyajian	Teknik penyajian <i>e-book</i>	9,10,11,12
		Interaktivitas	13
3.	Kebahasaan	Keterbacaan	14
		Bahasa	15,16

Lembar Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

NO	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian materi dalam <i>e- book room service</i> dengan CP pengetahuan yakni menguasai konsep teoritik tentang <i>room service</i> dan mengetahui konsep-konsep tentang <i>room service</i> dalam pembelajaran	✓					

2.	Kesesuaian uraian materi <i>e-book</i> dengan RPS dan Indikator pencapaian yakni: 1. Mengkaji konsep <i>room service</i>						
----	---	--	--	--	--	--	--



	2. Mengkaji struktur organisasi dan <i>job description</i> 3. Mengkaji tentang departmen terkait <i>room service</i> 4. Peralatan <i>room service</i> 5. Pemesanan melalui telepon 6. <i>Set up tray</i> 7. Praktik menata <i>trolley</i> 8. Pemesanan <i>room service</i> 9. Pengumpulan /pemindahan dan memposting pesanan						
3.	Kemudahan dalam memahami intruksi pembelajaran pada <i>e- book room service</i>	✓					
4.	Keaktualan uraian materi pada <i>e-book room service</i>	✓					
5.	Terdapat latihan-latihan soal di setiap bab pada <i>e-book room service</i>	✓					
6.	Kesesuaian referensi materi <i>e-book room service</i> dengan bidang ilmu yang dibahas	✓					
7.	Terdapat rangkuman keseluruhan uraian materi <i>room service</i> pada <i>e-book</i>	✓					
8.	Terdapat glosarium pada <i>e- book room service</i>	✓					
9.	Layout gambar tidak mengganggu penyajian materi <i>room service</i>	✓					
10.	Penyajian konsep yang runtut pada uraian materi <i>room service</i>	✓					
11.	Kesesuaian antara penyajian tampilan gambar dengan uraian materi	✓					
12.	Penyajian halaman yang dapat dibolak-balik tertata secara berkesinambungan	✓					
13.	Penyajian konten gambar dan video dapat mendukung peserta	✓					

	didik untuk memperoleh informasi yang lebih luas						
14.	Keterbacaan tulisan dalam uraian materi <i>room service</i>	✓					
15.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik	✓					
16.	Penulisan nama ilmiah atau istilah asing dicetak miring	✓					

Saran dan Komentar

secara umum kesesuaian materi sudah sesuai materi yang dicantumkan di e-book sudah bersumber pada referensi yang up to date

Kesimpulan:

Media Pembelajaran *Elektronik Book (E-Book)* Pada Mata Kuliah *Room Service*

di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dinyatakan:

☐ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak

Singaraja,
a,
Penilai

Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par.,M.Par.,
MCE. NIP. 199410262020121015

Lampiran 11. Hasil Uji Coba Terbatas

Responden	Semester	Nomor Item Soal/ Skor Hasil Angket												jumlah	skor maks %	%	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	F	N		
Ni Wayan Sarita	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	58	60	97	Sangat Layak
Kadek Raka Ardiasa	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	53	60	88	Sangat Layak
Putu Rachelina Geraldi	7	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	52	60	87	Sangat Layak
Astri Julianti	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80	Sangat Layak
Ni Luh Sri Anggreni	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100	Sangat Layak
I Gusti Kadek Risma Arsita Dewi	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100	Sangat Layak
Widya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100	Sangat Layak
Putu Gita Gayatri	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50	60	83	Sangat Layak
Alvi Putri Maulinda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60	100	Sangat Layak
Kadek Ristiawati	7	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	58	60	97	Sangat Layak
Jumlah Skor Total (f)		559												559	600	93	Sangat Layak
Jumlah Skor Maks (n)		600												93,16666667			
Persentase Keseluruhan Subjek (p)		93,17												93,17			



Lampiran 12. Saran Validator Ahli

Validator	Persentase Penilaian	Masukan dan Saran	Revisi
Ahli Media	93,81%	AHLI 1: 1. Pencantuman nama ahli di <i>e-book</i> 2. Latihan soal kurang interaktif mungkin bisa menggunakan aplikasi tambahan dalam membuat latihan soal 3. Dalam <i>e-book</i> lebih diperjelas bagian pendahuluan, inti materi dan penutup AHLI 2: 1. Pada cover sebaiknya tidak ditampilkan tulisan sumber do	1. Nama ahli pada <i>e-book</i> telah dicantumkan, 2. latihan soal sudah dibuat interaktif dengan menggunakan bantuan aplikasi <i>waygroud</i> , 3. Pada bagian pendahuluan, ini materi dan penutup telah dibuatkan Bab yang berbeda
		AHLI 2: 1. Pada cover sebaiknya tidak ditampilkan tulisan sumber dokumentasi 2. Judul buku sebaiknya dipisahkan antara <i>e-book</i> dan <i>room service</i> , tulisan <i>room service</i> dibuat lebih besar 3. Pada pokok materi halaman 2 sesuaikan dengan RPS 4. Cek penomoran, jangan mengulangi menggunakan angka yang sama pada bagian sub babnya	1. Tulisan” sumber dokumentasi pada <i>e-book</i> telah dihapus 2. Judul buku dan ukuran tulisan sudah diperbaiki 3. Pokok materi yang telah disesuaikan kembali dengan RPS 4. penomoran sub bab telah diganti dengan menggunakan huruf
Ahli Materi	96,88%	AHLI 1:	1. kesimpulan atau rangkuman sudah dibuat per materi

		1. Kesimpulan dibuat per materi bukan secara menyeluruh 2. Sumber rujukan gunakan 5 tahun terakhir	2. Sumber rujukan yang digunakan sudah 5 tahun terakhir
		AHLI 2: Secara umum kesesuaian materi sudah sesuai dengan materi yang dicantumkan di <i>e-book</i> sudah bersumber pada referensi yang up to date	-



RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Darmiari lahir di Suwug pada tanggal 03 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Kadek Wirawan dan Ibu Luh Sukanadi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Suwug, Banjar Sabi, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Suwug dan lulus pada tahun 2014. Kemudian dilanjutkan ke jenjang SMP di SMP Negeri 3 Sawan dan lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2020, penulis telah lulus dari SMK Negeri 1 Singaraja dengan Jurusan Akomodasi Perhotelan dan melanjutkan ke jenjang perkuliahan S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Pariwisata, Fakultas Teknik dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Ganesha. Tahun 2026 penulis telah menyelesaikan karya akhir berupa skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik book (E-book) Pada Materi Room Service”**.

