

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK PADA MATERI KONSEP DASAR
SUSTAINABLE TOURISM DI PRODI PENDIDIKAN
KESEJAHTERAAN KELUARGA UNDIKSHA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. NIP.197104212002122001
Pembimbing II	Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003

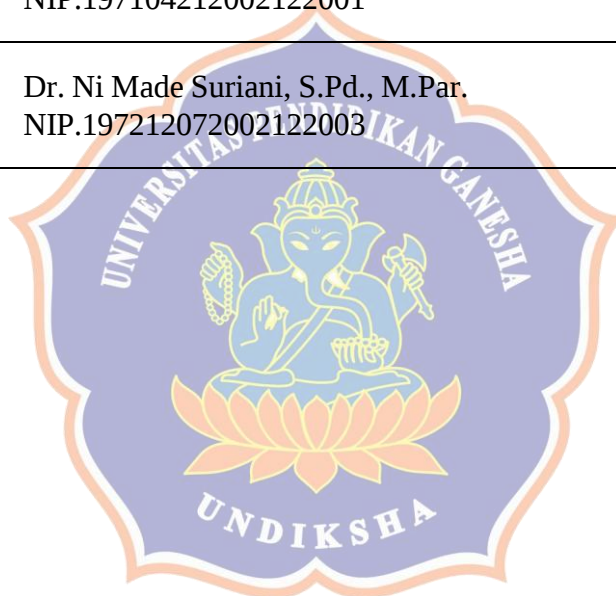


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Wahyu Aditya Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dra. Damianti, M.Kes. NIP.196502191991032001
Anggota	Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. NIP.197403162006042001
Anggota	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. NIP.197104212002122001
Anggota	Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Undiksha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Juni 2023

Yang membuat pernyataan


E4A77ANX252695164
Keh Wahy Aditya Ritra



KATA PERSEMBAHAN

Om Swastyastu, Om Awignam Astu Namo Sidham

Puja dan puji Syukur penulis haturkan kepada

Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa

Karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

Orang Tua

I Wayan Pasma Arianta

&

Ni Putu Ayu Yuniati

Terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam bentuk doa, motivasi, dan materi yang diberikan kepada penulis sampai saat ini.

Kakak Tersayang

Putu Ayu Puri Sintya Dewi

I Made Anom Krisna Jaya

Komang Candra Diana

Terima kasih atas doa, motivasi, dan semangat yang diberikan kepada penulis hingga sampai titik ini.

Teman-Teman Prodi PKK Pariwisata Angkatan 2022

Terima kasih atas segala dukungan yang telah kalian berikan, bahu untuk bersandar, telinga untuk curhatan, dan segudang kopi yang menemani. Kalian adalah alasan mengapa proses rumit ini terasa lebih ringan. Perjuangan ini tak akan sama tanpa kalian.

Orang Tercinta

Seseorang yang tak pernah lelah menjadi rumah pulang di tengah letihnya proses ini. Terima kasih untuk setiap sabar, setiap doa yang tak putus, dan setiap pelukan yang menguatkan. Kamu adalah bagian dari setiap lembar yang kutulis, bahkan dalam diam.

PRAKATA

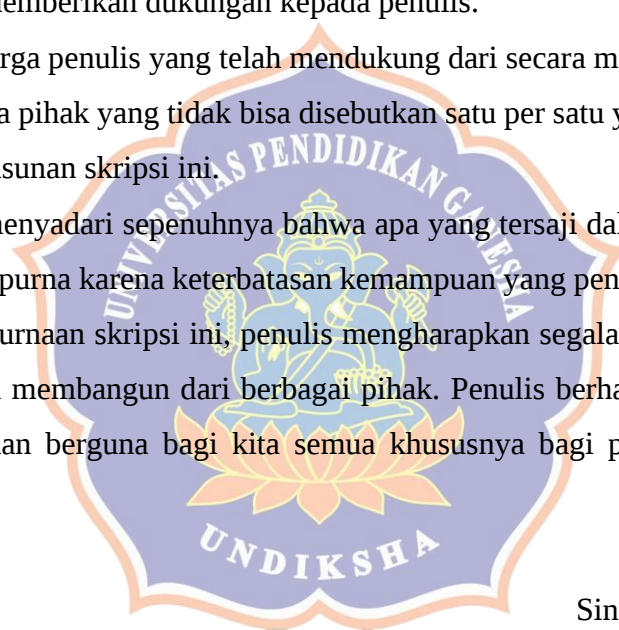
Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* Di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Undiksha=.** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. I Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dra. Damiati, M.Kes selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Staf dosen di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji validitas terhadap media yang dikembangkan dalam skripsi ini.
10. Seleruh mahasiswa PKK Pariwisata Angkatan 2022 yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
11. Keluarga penulis yang telah mendukung dari secara materil dan psikologis.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 8 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Pengertian Media pembelajaran	17
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Media Pembelajaran	18
2.1.3 Kriteria Media Pembelajaran yang Baik	20
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	21
2.1.5 Pengertian <i>Flipbook</i>	23
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipbook</i>	24

2.1.7	Alat Pembuatan <i>Flipbook</i>	27
2.1.8	Kriteria <i>Flipbook</i>	29
2.1.9	Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i>	32
2.2	Penelitian Relevan	34
2.3	Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Rancangan Penelitian	47
3.2	Subjek Penelitian	52
3.3	Lokasi Penelitian	53
3.4	Variabel Penelitian	53
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.7	Uji Validitas Instrumen	61
3.8	Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Hasil Penelitian.....	69
4.1.1	Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Materi Konsep Dasar <i>Sustainable Tourism</i> Model 4D.....	69
4.1.2	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Materi Konsep Dasar <i>Sustainable Tourism</i> Model 4D	84
4.2	Pembahasan	88
4.2.1	Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Pada Materi Konsep Dasar <i>Sustainable Tourism</i>	88
4.2.2	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Pada Materi Konsep Dasar <i>Sustainable Tourism</i>	91
4.3	Implikasi Penelitian	93
4.3.1	Implikasi Teoretis	94
4.3.2	Implikasi Praktis.....	94

BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Rangkumn	95
5.2 Simpulan.....	97
5.3 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 CPMK dan Sub CP	33
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi	58
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media.....	60
Tabel 3. 4 Tabulasi silang.....	62
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	62
Tabel 3. 6 Pengelompokan butir pakar instrumen ahli materi.....	63
Tabel 3. 7 Hasil tabluasi pakar instrumen ahli materi	63
Tabel 3. 8 Pengelompokan butir pakar instrumen ahli desain pembelajaran	64
Tabel 3. 9 Hasil tabluasi pakar instrumen ahli desain pembelajaran.....	64
Tabel 3. 10 Pengelompokan butir pakar instrumen ahli media	65
Tabel 3. 11 Hasil tabluasi pakar instrumen ahli media	65
Tabel 3. 12 Skor Penilaian Kuantitatif	66
Tabel 3. 13 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	67
Tabel 4. 1 Tampilan Flipbook	79
Tabel 4. 2 Skor Penilaian dari Ahli Materi.....	85
Tabel 4. 3 Skor Penilaian dari Ahli Desain Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 4 Skor Penilaian dari Ahli Media.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4D	51
Gambar 4.1 Materi Konsep Dasar Sustainable Tourism	76
Gambar 4.2 Tema dan Design Media.....	76
Gambar 4.3 Slide dan Tampilan Media.....	77
Gambar 4.4 Penambahan Video Pada Flipbook.....	77
Gambar 4.5 Sinkornisasi Audio dann Video Flipbook	78
Gambar 4. 6 Langkah-Langkah Pengembangan Flipbook	79
Gambar 4. 7 Barcode Flipbook Materi Konsep Dasar Sustainable Tourism	84



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Pedoman Wawancara Awal Pada Dosen Pengampu	107
Lampiran 02. Uji Instrumen Ahli Materi Oleh Ahli Instrumen	112
Lampiran 03. Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran Oleh Ahli Instrumen ...	116
Lampiran 04. Uji Instrumen Ahli Media oleh Ahli Instrumen.....	120
Lampiran 05. Uji Kelayakan Ahli Materi/Isi	124
Lampiran 06. Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran	130
Lampiran 07. Uji Kelayakan Ahli Media	134
Lampiran 08. Kisi-Kisi Butir Kuisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	140
Lampiran 09. Butir Kuisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	141
Lampiran 10. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik&&&&&&&.	142
Lampiran 11. Diagram Kuisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik&&&&&.....	143
Lampiran 12. <i>Barcode Flipbook</i> Konsep Dasar <i>Sustainable Tourism</i>	146

