



Lampiran 01. Pedoman Wawancara Awal Pada Dosen Pengampu

Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Sumber Belajar Pengembangan *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Prodi PKK Pariwisata Universitas Pendidikan Ganesha

Narasumber : Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. (Dosen Pengampu Mata Kuliah *Sustainable Tourism*)

Hari/Tanggal : 17 Maret 2025

Tujuan : Mengidentifikasi masalah awal pembelajaran dan kebutuhan pengembangan media *Flipbook*.

-
1. Sejak kapan Ibu mengampu Mata Kuliah *Sustainable Tourism*, dan bagaimana gambaran umum proses pembelajaran saat ini?

Jawaban:

Saya mengampu mata kuliah ini mulai semester genap tahun ajaran 2024/2025. Proses pembelajarannya saat ini masih bersifat adaptif karena perubahan kurikulum yang diterapkan pada tahun 2024. Karena tergolong mata kuliah baru, saya masih harus meracik sendiri bahan ajar dari berbagai sumber. Saya biasanya menggunakan *slide PowerPoint* untuk menyampaikan teori, lalu melengkapinya dengan video dari sumber daring seperti YouTube untuk memberikan gambaran konkret kepada mahasiswa. Namun, pendekatan ini terasa kurang optimal karena materi yang disajikan tidak tersusun secara sistematis dalam satu kesatuan media yang utuh.

2. Apakah saat ini sudah tersedia media pembelajaran khusus yang terintegrasi dan sejalan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk mata kuliah ini?

Jawaban:

Belum ada. Ini adalah kendala utama. Perubahan kurikulum menyebabkan mata kuliah ini muncul tanpa diikuti oleh ketersediaan sumber belajar yang memadai dari kampus. Materi yang saya gunakan saat ini (PPT dan video) belum sepenuhnya terintegrasi dengan RPS karena saya harus merangkumnya sendiri. Idealnya, ada media yang urutan materinya persis sesuai dengan RPS, mulai dari pendahuluan, konsep inti, hingga evaluasi.

3. Apa kendala terbesar yang Ibu hadapi dalam proses pembelajaran *Sustainable Tourism* selama ini, terutama terkait waktu dan cakupan materi?

Jawaban:

Kendala terbesarnya adalah keterbatasan waktu perkuliahan. Dalam satu kali pertemuan (sekitar 100 menit), sangat sulit untuk membahas semua topik secara mendalam. Misalnya, materi prinsip keberlanjutan atau studi kasus peran *stakeholder* seharusnya bisa dibahas tuntas, tapi karena waktu terbatas, penyampaian sering kali terpotong. Akibatnya, mahasiswa kurang mendapat pemahaman yang komprehensif. Saya berharap ada media yang bisa digunakan mahasiswa untuk belajar mandiri di luar jam tatap muka.

4. Bagaimana karakteristik gaya belajar mahasiswa di kelas Ibu? Apakah media yang selama ini gunakan sudah cukup membantu mereka memahami konsep abstrak pariwisata berkelanjutan?

Jawaban:

Mayoritas mahasiswa memiliki gaya belajar visual. Mereka lebih mudah menangkap materi jika disajikan dalam bentuk gambar bergerak, video, atau contoh nyata. Selama ini, buku teks dan *slide* presentasi saya rasa belum cukup membantu mereka memahami konsep yang abstrak seperti *carrying capacity* atau kolaborasi *penta helix*. Mereka perlu melihat simulasi atau studi kasus yang bisa diamati berulang kali. Saat ini, kalau saya putarkan video, mereka antusias, tapi sayangnya video itu tidak terintegrasi langsung dengan bacaan atau tugas.

5. Menurut Ibu, apakah mahasiswa memerlukan media pembelajaran digital yang interaktif dan fleksibel? Mengapa?

Jawaban:

Sangat diperlukan. Mahasiswa saat ini adalah generasi digital. Mereka lebih nyaman belajar dengan perangkat mereka sendiri (laptop/smartphone) dan mengakses materi kapan saja. Media digital yang interaktif seperti *flipbook* akan sangat ideal karena bisa diakses ulang di rumah. Ini juga mendukung prinsip *student-centered learning* yang diterapkan di Undiksha. Dengan media seperti itu, saya bisa memberikan tugas analisis studi kasus, dan mereka bisa mempelajari teorinya terlebih dahulu dari *flipbook*.

6. Media seperti apa yang Ibu bayangkan paling ideal untuk materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism*? Sebutkan fitur-fitur yang penting!

Jawaban:

Saya membayangkan media yang seperti buku digital tetapi lebih hidup. Idealnya, media itu menggabungkan teks, gambar berwarna, video, dan audio. Fitur yang paling penting adalah adanya daftar isi interaktif agar mudah navigasi, video-video pendek yang relevan dengan materi (misalnya contoh pariwisata berkelanjutan di Bali), serta kuis interaktif di setiap akhir sub-bab untuk menguji pemahaman mahasiswa secara mandiri.

7. Bagaimana pandangan Ibu terhadap penggunaan *Flipbook* (buku digital interaktif dengan efek membalik halaman) sebagai solusi atas permasalahan yang ada?

Jawaban:

Saya rasa itu solusi yang sangat tepat dan inovatif. *Flipbook* memberikan pengalaman membaca seperti buku fisik, namun dengan keunggulan multimedia. Ini akan membuat materi yang kering menjadi lebih menarik. Apalagi jika *flipbook*-nya bisa diberi *hyperlink* ke sumber belajar tambahan dan video. Saya sangat mendukung jika ada penelitian pengembangan *flipbook* untuk mata kuliah ini, karena akan sangat membantu saya dan mahasiswa.

8. Apakah Ibu mengetahui adanya perubahan kurikulum 2024 yang menyebabkan belum tersedianya bahan ajar? Apakah ini menjadi urgensi utama pengembangan media?

Jawaban:

Iya, benar. Perubahan kurikulum di tahun 2024 menjadi akar masalah utama. Banyak mata kuliah baru, dan *Sustainable Tourism* adalah salah satunya. Karena proses transisi, pengembangan bahan ajar formal dari prodi belum sempat mengikuti. Jadi, pengembangan media seperti *flipbook* ini menjadi sangat mendesak dan strategis untuk mengisi kekosongan bahan ajar yang tervalidasi dan sesuai dengan kurikulum terbaru.

9. Menurut Ibu, apakah mahasiswa memiliki akses perangkat dan internet yang memadai untuk menggunakan media *flipbook* ini nantinya?

Jawaban:

Secara umum, iya. Sebagian besar mahasiswa sudah memiliki *smartphone* dan laptop. Akses internet di kampus cukup baik, dan mahasiswa juga terbiasa mengakses *e-learning*. Hanya saja, kita perlu memastikan ukuran file *flipbook* tidak terlalu besar agar tidak berat diakses melalui *smartphone* dengan kuota terbatas. *Link* atau *barcode* untuk mengaksesnya akan sangat praktis.

10. Apa pesan atau masukan terakhir Ibu untuk pengembangan *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* ini agar benar-benar bermanfaat?

Jawaban:

Saran saya, pastikan materi yang dimasukkan benar-benar kontekstual dengan Bali. Jangan hanya teori global, tapi berikan contoh kasus di Bali, misalnya soal sampah plastik, *overtourism* di Kuta, atau pengelolaan Desa Wisata. Ini akan membuat mahasiswa lebih mudah memahami dan relevan dengan lingkungan mereka. Selain itu, pastikan desainnya menarik, warnanya tidak terlalu ramai, dan navigasinya mudah. Saya berharap *flipbook* ini siap pakai di semester mendatang.



Lampiran 02. Uji Instrumen Ahli Materi Oleh Ahli Instrumen

Lembar Penilaian Ahli Instrumen Validasi Ahli Isi/Materi *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197403162006042001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk:

- Mohon baca dan cermati setiap butir pernyataan yang telah tertera, berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
- Kriteria yang digunakan dalam setiap pernyataan adalah :
 - Relevan : jika butir instrument dinyatakan layak
 - Tidak relevan : jika dinyatakan butir instrument dinyatakan tidak layak
- Saran dan masukan dapat diberikan pada kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Sustainable Tourism</i>	✓		
2.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan indikator pembelajaran konsep dasar <i>sustainable tourism</i>	✓		
3.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan ruang lingkup mata kuliah <i>Sustainable Tourism</i> di (PKK-UNDIKSHA)	→	Jangan di siglis	
4.	Konsep dan definisi <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> disajikan dengan tepat	✓		
5.	Kedalaman materi konsep dasar <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> sudah memadai	✓		
6.	Kelengkapan materi meliputi 3 pilar sustainability: lingkungan, sosial, ekonomi telah tercakup dengan lengkap	✓		

7.	Penyajian materi <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> menarik sehingga tidak membosankan	✓		
8.	Materi dalam <i>flipbook</i> mudah dipahami oleh mahasiswa	✓		
9.	Soal evaluasi dalam <i>flipbook</i> telah sesuai dengan materi konsep dasar <i>sustainable tourism</i> yang disampaikan	✓		
10.	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> merupakan bahasa Indonesia yang baku	✓		
11.	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan karakteristik mahasiswa perguruan tinggi	✓		
12.	<i>Flipbook</i> memudahkan mahasiswa dalam mempelajari konsep dasar <i>sustainable tourism</i>	✓		
13.	<i>Flipbook</i> menarik untuk digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	✓		
14.	Media <i>flipbook</i> dalam materi <i>sustainable tourism</i> ditampilkan secara menarik	✓		

Saran

Revisi sesuai masukan

Kesimpulan

Instrumen kelayakan Isi/Materi *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
☒ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 13 - 2 - 2026



Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

NIP. 197403162006042001

**Lembar Penilaian Ahli Instrumen Validasi Ahli Isi/Materi *Flipbook* Materi
Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha**

A. Identitas Ahli

Nama : Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.

NIP : 199410262020121015

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk:

1. Mohon baca dan cermati setiap butir pernyataan yang telah tertera, berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
2. Kriteria yang digunakan dalam setiap pernyataan adalah :
 - a. Relevan : jika butir instrument dinyatakan layak
 - b. Tidak relevan : jika dinyatakan butir instrument dinyatakan tidak layak
3. Saran dan masukan dapat diberikan pada kolom yang telah disediakan

No	Penyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Sustainable Tourism</i>	✓		
2.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan indikator pembelajaran konsep dasar <i>sustainable tourism</i>	✓		
3.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan ruang lingkup mata kuliah <i>Sustainable Tourism</i> di PKK UNDIKSHA	✓		
4.	Konsep dan definisi <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> disajikan dengan tepat	✓		
5.	Kedalaman materi konsep dasar <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> sudah memadai	✓		
6.	Kelengkapan materi meliputi 3 pilar sustainability: lingkungan, sosial, ekonomi telah tercakup dengan lengkap	✓		

7.	Penyajian materi <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> menarik sehingga tidak membosankan (sebelum)	✓		
8.	Materi dalam <i>flipbook</i> mudah dipahami oleh mahasiswa	✓		
9.	Soal evaluasi dalam <i>flipbook</i> telah sesuai dengan materi konsep dasar <i>sustainable tourism</i> yang disampaikan	✓		
10.	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> merupakan bahasa Indonesia yang baku	✓		
11.	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan karakteristik mahasiswa perguruan tinggi	✓		
12.	<i>Flipbook</i> memudahkan mahasiswa dalam mempelajari konsep dasar <i>sustainable tourism</i>	✓		
13.	<i>Flipbook</i> menarik untuk digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	✓		
14.	Media <i>flipbook</i> dalam materi <i>sustainable tourism</i> ditampilkan secara menarik	✓	✓	Penyajian materi poin 7

Saran

Secara umum indikator pada instrumen sudah baik, namun ada beberapa poin yang perlu secara berulang-ulang. Instrumen layak untuk digunakan.

Kesimpulan

Instrumen kelayakan Isi/Materi *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
☒ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 12 Februari 2026

Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.
 NIP. 199410262020121015

Lampiran 03. Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran Oleh Ahli Instrumen

Lembar Penilaian Ahli Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran
Flipbook Materi Konsep Dasar Sustainable Tourism di Universitas
Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

NIP : 197403162006042001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk:

1. Mohon baca dan cermati setiap butir pernyataan yang telah tertera, berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
2. Kriteria yang digunakan dalam setiap pernyataan adalah :
 - a. Relevan : jika butir instrument dinyatakan layak
 - b. Tidak relevan : jika dinyatakan butir instrument dinyatakan tidak layak
3. Saran dan masukan dapat diberikan pada kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Identitas mata kuliah tercantum jelas pada <i>flipbook</i>	✓		
2.	Tujuan pembelajaran <i>flipbook</i> sesuai dengan indikator RPS (Rancangan Pembelajaran Semester)	✓		
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan	✓		
4.	Penyajian materi <i>flipbook</i> runtut sesuai alur RPS	✓		
5.	Rancangan kegiatan belajar jelas dalam <i>flipbook</i>	✓		
6.	Metode pembelajaran mendukung penggunaan <i>flipbook</i>	✓		
7.	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> mudah dipahami	✓		
8.	Fitur interaktif memadai untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran	✓		

9.	Tersedia instrument asesmen dalam <i>flipbook</i>	✓		
10.	Petunjuk pengerjaan tugas/tes sangat jelas	✓		
11.	Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		

Saran

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen kelayakan desain pembelajaran *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 23 - 2 -2026



Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

NIP. 197403162006042001

Lembar Penilaian Ahli Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran
Flipbook Materi Konsep Dasar Sustainable Tourism di Universitas
Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.
 NIP : 199410262020121015
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk:

1. Mohon baca dan cermati setiap butir pernyataan yang telah tertera, berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
2. Kriteria yang digunakan dalam setiap pernyataan adalah :
 - a. Relevan : jika butir instrument dinyatakan layak
 - b. Tidak relevan : jika dinyatakan butir instrument dinyatakan tidak layak
3. Saran dan masukan dapat diberikan pada kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Identitas mata kuliah tercantum jelas pada <i>flipbook</i>	✓		
2.	Tujuan pembelajaran <i>flipbook</i> sesuai dengan indikator RPS (Rancangan Pembelajaran Semester)	✓		
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan	✓		
4.	Penyajian materi <i>flipbook</i> runtut sesuai alur RPS	✓		
5.	Rancangan kegiatan belajar jelas dalam <i>flipbook</i>	✓		
6.	Metode pembelajaran mendukung penggunaan <i>flipbook</i>	✓		
7.	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> mudah dipahami	✓		
8.	Fitur interaktif memadai untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran	✓		

9.	Tersedia instrument asesmen dalam <i>flipbook</i>	✓		
10.	Petunjuk pengerjaan tugas/tes sangat jelas	✓		
11.	Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		

Saran

Semua poin sudah sesuai

Kesimpulan

Instrumen kelayakan desain pembelajaran *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan



Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.

NIP. 199410262020121015

Lampiran 04. Uji Instrumen Ahli Media oleh Ahli Instrumen

Lembar Penilaian Ahli Instrumen Validasi Ahli Media *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197403162006042001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk:

1. Mohon baca dan cermati setiap butir pernyataan yang telah tertera, berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
2. Kriteria yang digunakan dalam setiap pernyataan adalah :
 - a. Relevan : jika butir instrument dinyatakan layak
 - b. Tidak relevan : jika dinyatakan butir instrument dinyatakan tidak layak
3. Saran dan masukan dapat diberikan pada kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Cover <i>flipbook</i> menarik sesuai dengan tema <i>sustainable tourism</i>	✓		
2.	Tema desain konsisten, yang mencerminkan konsep <i>sustainable tourism</i>	✓		
3.	Warna teks kontras, mudah dibaca	✓		
4.	Gambar yang digunakan mendukung pemahaman materi <i>sustainable tourism</i>	✓		
5.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tepat sehingga nyaman dibaca	✓		
6.	Video yang disertakan relevan dengan materi <i>sustainable tourism</i>	✓		
7.	Animasi yang digunakan tepat, tidak mengganggu konsentrasi belajar	✓		
8.	Tampilan latar (background) sesuai, tidak mengganggu konten	✓		
9.	Navigasi <i>flipbook</i> mudah dipahami serta dioperasikan	✓		
10.	Media dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa	✓		

11.	Kualitas audio sudah jelas serta mudah dipahami	✓		
12.	<i>Flipbook</i> dapat diakses dengan mudah pada berbagai perangkat	✓		
13.	Media dapat digunakan berulang kali tanpa kendala teknis	✓		
14.	Tampilan <i>flipbook</i> konsisten pada berbagai perangkat	✓		
15.	Teknologi yang digunakan dalam pengembangan up-to-date	✓		
16.	Kecepatan loading <i>flipbook</i> optimal	✓		
17.	Media stabil selama proses penggunaan	✓		
18.	Navigasi antar halaman mudah dengan intuitif yang baik	✓		
19.	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> mudah dipahami	✓		
20.	Tombol dan link interaktif responsif saat diklik	✓		
21.	Hyperlink yang tersedia berfungsi dengan baik	✓		
22.	Efek flipping halaman memberikan pengalaman seperti membaca buku fisik	✓		

Saran

.....

Kesimpulan

Instrumen kelayakan media *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak digunakan

Singaraja,.....2026


Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197403162006042001

**Lembar Penilaian Ahli Instrumen Validasi Ahli Media *Flipbook* Materi
Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha**

A. Identitas Ahli

Nama : Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.

NIP : 199410262020121015

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk:

1. Mohon baca dan cermati setiap butir pernyataan yang telah tertera, berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
2. Kriteria yang digunakan dalam setiap pernyataan adalah :
 - a. Relevan : jika butir instrument dinyatakan layak
 - b. Tidak relevan : jika dinyatakan butir instrument dinyatakan tidak layak
3. Saran dan masukan dapat diberikan pada kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Cover <i>flipbook</i> menarik sesuai dengan tema <i>sustainable tourism</i>	✓		
2.	Tema desain konsisten, yang mencerminkan konsep <i>sustainable tourism</i>	✓		
3.	Warna teks kontras, mudah dibaca	✓		
4.	Gambar yang digunakan mendukung pemahaman materi <i>sustainable tourism</i>	✓		
5.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tepat sehingga nyaman dibaca	✓		
6.	Video yang disertakan relevan dengan materi <i>sustainable tourism</i>	✓		
7.	Animasi yang digunakan tepat, tidak mengganggu konsentrasi belajar	✓		
8.	Tampilan latar (background) sesuai, tidak mengganggu konten	✓		
9.	Navigasi <i>flipbook</i> mudah dipahami serta dioperasikan	✓		
10.	Media dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa	✓		

11.	Kualitas audio sudah jelas serta mudah dipahami	✓		
12.	<i>Flipbook</i> dapat diakses dengan mudah pada berbagai perangkat	✓		
13.	Media dapat digunakan berulang kali tanpa kendala teknis	✓		
14.	Tampilan <i>flipbook</i> konsisten pada berbagai perangkat	✓		
15.	Teknologi yang digunakan dalam pengembangan up-to-date	✓		
16.	Kecepatan loading <i>flipbook</i> optimal	✓		
17.	Media stabil selama proses penggunaan	✓		
18.	Navigasi antar halaman mudah dengan intuitif yang baik	✓		
19.	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> mudah dipahami	✓		
20.	Tombol dan link interaktif responsif saat diklik	✓		
21.	Hyperlink yang tersedia berfungsi dengan baik	✓		
22.	Efek flipping halaman memberikan pengalaman seperti membaca buku fisik	✓		

Saran

Seluruh indikator sudah sesuai & Benar digunakan

Kesimpulan

Instrumen kelayakan media *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
☐ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 12 Februari 2026



Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.

NIP. 199410262020121015

Lampiran 05. Uji Validitas Ahli Materi/Isi

Instrumen Kelayakan Ahli Isi/Materi *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.
NIP : 199410262020121015
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

- Mohon dibaca dengan cermat dan teliti setiap butir pernyataan, kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
- Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan
 - 3 : Relevan
 - 2 : Tidak Relevan
 - 1 : Sangat Tidak Relevan
- Saran dan kesimpulan bisa dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Sustainable Tourism</i>	✓				
2.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan indikator pembelajaran konsep dasar <i>sustainable tourism</i>	✓				
3.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan ruang lingkup mata kuliah <i>Sustainable Tourism</i> di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Pendidikan Ganesha	✓				
4.	Konsep dan definisi <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> disajikan dengan tepat	✓				

5.	Kedalaman materi konsep dasar <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> sudah memadai	✓			tambahkan contoh-contoh sustainable tourism yg sukses di China / negara lain
6.	Kelengkapan materi meliputi 3 pilar sustainability: lingkungan, sosial, ekonomi telah tercakup dengan lengkap	✓			
7.	Penyajian materi <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> menarik sehingga tidak membosankan saat mahasiswa belajar mandiri	✓			
8.	Materi dalam <i>flipbook</i> mudah dipahami oleh mahasiswa	✓			
9.	Soal evaluasi dalam <i>flipbook</i> telah sesuai dengan materi konsep dasar <i>sustainable tourism</i> yang disampaikan	✓			
10.	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> merupakan bahasa Indonesia yang baku	✓			
11.	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan karakteristik mahasiswa perguruan tinggi	✓			
12.	<i>Flipbook</i> memudahkan mahasiswa dalam mempelajari konsep dasar <i>sustainable tourism</i>	✓			
13.	<i>Flipbook</i> menarik untuk digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	✓			
Perolehan Skor					
Skor Maksimal		52			
Presentase Skor					

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan persentase skor menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \% = \text{Presentase skor}$$

Kesimpulan :

Media pembelajaran *flipbook* ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

Secara umum Materi yang disajikan sudah baik & sesuai LPS. Namun eksplorasi lesson learned dari destinasi wisata yg sukses menerapkan sustainable tourism perlu ditambahkan.

Singaraja, 30 Maret 2026

Tidak hanya pengisi-puan

tapi case 2 sukses

Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par.

NIP. 199410262020121015

dari Berbagai Destinasi di dunia : China, Australia dst. Sehingga memahami preferensi mahasiswa dalam memilih



**Instrumen Kelayakan Ahli Isi/Materi *Flipbook* Materi Konsep Dasar
Sustainable Tourism di Universitas Pendidikan Ganesha**

A. Identitas Ahli

Nama : Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.

NIP : 196504191990032001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

1. Mohon dibaca dengan cermat dan teliti setiap butir pernyataan, kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
2. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan
 - 3 : Relevan
 - 2 : Tidak Relevan
 - 1 : Sangat Tidak Relevan
3. Saran dan kesimpulan bisa dtuliskan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Sustainable Tourism</i>	✓				
2.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan indikator pembelajaran konsep dasar <i>sustainable tourism</i>	✓				
3.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan ruang lingkup mata kuliah <i>Sustainable Tourism</i> di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Pendidikan Ganesha	✓				
4.	Konsep dan definisi <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> disajikan dengan tepat	✓				

5.	Kedalaman materi konsep dasar <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> sudah memadai	✓				
6.	Kelengkapan materi meliputi 3 pilar sustainability: lingkungan, sosial, ekonomi telah tercakup dengan lengkap		✓			Kelengkapan materi sudah tercakup, meskipun tidak menjadi pokok bahasan sendiri
7.	Penyajian materi <i>sustainable tourism</i> dalam <i>flipbook</i> menarik sehingga tidak membosankan saat mahasiswa belajar mandiri	✓				
8.	Materi dalam <i>flipbook</i> mudah dipahami oleh mahasiswa	✓				
9.	Soal evaluasi dalam <i>flipbook</i> telah sesuai dengan materi konsep dasar <i>sustainable tourism</i> yang disampaikan	✓				
10.	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> merupakan bahasa Indonesia yang baku	✓				
11.	Bahasa yang digunakan dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan karakteristik mahasiswa perguruan tinggi	✓				
12.	<i>Flipbook</i> memudahkan mahasiswa dalam mempelajari konsep dasar <i>sustainable tourism</i>	✓				
13.	<i>Flipbook</i> menarik untuk digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	✓				
Perolehan Skor		51				
Skor Maksimal		52				
Presentase Skor		98 %				

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan persentase skor menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \% = \text{Presentase skor}$$

Kesimpulan :

Media pembelajaran *flipbook* ini dinyatakan*:

- ④. Layak untuk digunakan tanpa revisi
5. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

- Grafik sudah diperbaiki (sesuai saran).....
- Materi sudah sesuai RPS Sustainable Tourism.....

Singaraja, 8 April2026



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001

Lampiran 06. Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran

Instrumen Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

NIP : 197403162006042001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk:

- Mohon dibaca dengan cermat dan teliti setiap butir pernyataan, kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
- Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan
 - 3 : Relevan
 - 2 : Tidak Relevan
 - 1 : Sangat Tidak Relevan
- Saran dan kesimpulan bisa dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Identitas mata kuliah tercantum jelas pada <i>flipbook</i>	✓				
2.	Tujuan pembelajaran <i>flipbook</i> sesuai dengan indikator RPS (Rancangan Pembelajaran Semester)	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan	✓				
4.	Penyajian materi <i>flipbook</i> runtut sesuai alur RPS	✓				
5.	Rancangan kegiatan belajar jelas dalam <i>flipbook</i>	✓				
6.	Metode pembelajaran mendukung penggunaan <i>flipbook</i>		✓			
7.	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> mudah dipahami	✓				
8.	Fitur interaktif memadai untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran	✓				

9.	Tersedia instrument asesmen dalam <i>flipbook</i>	✓				
10.	Petunjuk pengerjaan tugas/tes sangat jelas	✓				
11.	Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
Perolehan Skor		43				
Skor Maksimal		44				
Presentase Skor		97 %				

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan persentase skor menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \% = \text{Presentase skor}$$

Kesimpulan :

Media pembelajaran *flipbook* ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

Tambahkan navigasi pada daftar isi

Singaraja, 6 - 3 - 2026



Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403162006042001

Instrumen Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197103031997032001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk:

1. Mohon dibaca dengan cermat dan teliti setiap butir pernyataan, kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
2. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan
 - 3 : Relevan
 - 2 : Tidak Relevan
 - 1 : Sangat Tidak Relevan
3. Saran dan kesimpulan bisa dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Identitas mata kuliah tercantum jelas pada <i>flipbook</i>	✓				
2.	Tujuan pembelajaran <i>flipbook</i> sesuai dengan indikator RPS I (Rancangan Pembelajaran Semester)	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan	✓				
4.	Penyajian materi <i>flipbook</i> runtut sesuai alur RPS	✓				
5.	Rancangan kegiatan belajar jelas dalam <i>flipbook</i>		✓			
6.	Metode pembelajaran mendukung penggunaan <i>flipbook</i>	✓				
7.	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> mudah dipahami	✓				
8.	Fitur interaktif memadai untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran	✓				

9.	Tersedia instrument asesmen dalam <i>flipbook</i>	✓			
10.	Petunjuk pengerjaan tugas/tes sangat jelas	✓			
11.	Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Perolehan Skor		41			
Skor Maksimal		44			
Presentase Skor		93 %			

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan persentase skor menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \% = \text{Presentase skor}$$

Kesimpulan :

Media pembelajaran *flipbook* ini dinyatakan*:

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ⑤ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

Mohon direvisi terlihat dan W.

Singaraja, 12 Maret 2026

Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197103031997032001

Lampiran 07. Uji Kelayakan Ahli Media

Instrumen Kelayakan Ahli Media *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

NIP : 197403162006042001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

- Mohon dibaca dengan cermat dan teliti setiap butir pernyataan, kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
- Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan
 - 3 : Relevan
 - 2 : Tidak Relevan
 - 1 : Sangat Tidak Relevan
- Saran dan kesimpulan bisa dtuliskan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Cover <i>flipbook</i> menarik sesuai dengan tema <i>sustainable tourism</i>	✓				
2.	Tema desain konsisten, yang mencerminkan konsep <i>sustainable tourism</i>	✓				
3.	Warna teks kontras, mudah dibaca	✓				
4.	Gambar yang digunakan mendukung pemahaman materi <i>sustainable tourism</i>	✓				
5.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tepat sehingga nyaman dibaca	✓				
6.	Video yang disertakan relevan dengan materi <i>sustainable tourism</i>	✓				

7.	Animasi yang digunakan tepat, tidak mengganggu konsentrasi belajar	✓				
8.	Tampilan latar (background) sesuai, tidak mengganggu konten		✓			
9.	Navigasi <i>flipbook</i> mudah dipahami serta dioperasikan		✓			
10.	Media dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa	✓				
11.	Kualitas audio sudah jelas serta mudah dipahami	✓				
12.	<i>Flipbook</i> dapat diakses dengan mudah pada berbagai perangkat	✓				
13.	Media dapat digunakan berulang kali tanpa kendala teknis	✓				
14.	Tampilan <i>flipbook</i> konsisten pada berbagai perangkat	✓				
15.	Teknologi yang digunakan dalam pengembangan up-to-date	✓				
16.	Kecepatan loading <i>flipbook</i> optimal	✓				
17.	Media stabil selama proses penggunaan	✓				
18.	Navigasi antar halaman mudah dengan intuitif yang baik		✓			
19.	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> mudah dipahami	✓				
20.	Tombol dan link interaktif responsif saat diklik	✓				
21.	Hyperlink yang tersedia berfungsi dengan baik		✓			
22.	Efek flipping halaman memberikan pengalaman seperti membaca buku fisik	✓				
Perolehan Skor		84				
Skor Maksimal		88				
Presentase Skor		95 %				

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan persentase skor menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \% = \text{Presentase skor}$$

Kesimpulan :

Media pembelajaran *flipbook* ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....

Singaraja, 6 - 3 2026



Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403162006042001

Instrumen Kelayakan Ahli Media *Flipbook* Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Ahli

Nama : Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197103031997032001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

1. Mohon dibaca dengan cermat dan teliti setiap butir pernyataan, kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
2. Keterangan skor untuk menjawab dalam lembar instrument ini adalah sebagai berikut yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan
 - 3 : Relevan
 - 2 : Tidak Relevan
 - 1 : Sangat Tidak Relevan
3. Saran dan kesimpulan bisa dtuliskan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Cover <i>flipbook</i> menarik sesuai dengan tema <i>sustainable tourism</i>	✓				
2.	Tema desain konsisten, yang mencerminkan konsep <i>sustainable tourism</i>	✓				
3.	Warna teks kontras, mudah dibaca	✓				
4.	Gambar yang digunakan mendukung pemahaman materi <i>sustainable tourism</i>		✓			
5.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tepat sehingga nyaman dibaca	✓				
6.	Video yang disertakan relevan dengan materi <i>sustainable tourism</i>	✓				

7.	Animasi yang digunakan tepat, tidak mengganggu konsentrasi belajar	✓				
8.	Tampilan latar (background) sesuai, tidak mengganggu konten	✓				
9.	Navigasi <i>flipbook</i> mudah dipahami serta dioperasikan	✓				
10.	Media dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa	✓				
11.	Kualitas audio sudah jelas serta mudah dipahami	✓				
12.	<i>Flipbook</i> dapat diakses dengan mudah pada berbagai perangkat	✓				
13.	Media dapat digunakan berulang kali tanpa kendala teknis	✓				
14.	Tampilan <i>flipbook</i> konsisten pada berbagai perangkat	✓				
15.	Teknologi yang digunakan dalam pengembangan up-to-date	✓				
16.	Kecepatan loading <i>flipbook</i> optimal	✓				
17.	Media stabil selama proses penggunaan	✓				
18.	Navigasi antar halaman mudah dengan intuitif yang baik	✓				
19.	Petunjuk penggunaan <i>flipbook</i> mudah dipahami	✓				
20.	Tombol dan link interaktif responsif saat diklik	✓				
21.	Hyperlink yang tersedia berfungsi dengan baik	✓				
22.	Efek flipping halaman memberikan pengalaman seperti membaca buku fisik	✓				
Perolehan Skor		82				
Skor Maksimal		88				
Presentase Skor		93%				

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan persentase skor menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \% = \text{Presentase skor}$$

Kesimpulan :

Media pembelajaran *flipbook* ini dinyatakan*:

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi
5. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

silas direvisi

Singaraja, 12 Maret 2026



[Signature]
Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197103031997032001

Lampiran 08. Kisi-Kisi Butir Kuisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Kisi-Kisi Butir Kuisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik

No	Komponen	Indikator	Butir pernyataan
1	Karakteristik peserta didik	Minat dan motivasi peserta didik terhadap materi ajar	Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> memerlukan bahan ajar khusus supaya membuat saya lebih paham
			Saya senang membaca materi yang bersifat variatif dan memuat konten gambar yang menarik
			Saya rasa pembuatan <i>flipbook</i> dalam materi pembelajaran pada Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> akan sangat membantu saya memahami materi tersebut
			Saya rasa Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> sangat menyenangkan
			Saya lebih tertarik jika materi dalam Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> lebih variatif seperti terdapat gambar, video materi maupun tutorial praktikum
2.	Karakteristik Pembelajaran	Media pembelajaran	Menurut saya pembelajaran pada Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> akan lebih interaktif jika menggunakan <i>flipbook</i>
			Saya terbiasa menggunakan E-Learning dalam pembelajaran
		Sarana pembelajaran	Saya memiliki device seperti smartphone atau laptop dalam belajar
			Pihak kampus memberikan layanan internet dan E-Learning yang baik untuk menunjang pembelajaran saya

Lampiran 09. Butir Kuisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Kuisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> memerlukan bahan ajar khusus supaya membuat saya lebih paham					
2.	Saya senang membaca materi yang bersifat variatif dan memuat konten gambar yang menarik					
3.	Saya rasa pembuatan <i>flipbook</i> dalam materi pembelajaran pada Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> akan sangat membantu saya memahami materi tersebut					
4.	Saya rasa Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> sangat menyenangkan					
5.	Saya lebih tertarik jika materi dalam Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> lebih variatif seperti terdapat gambar, video materi maupun studi kasus yang relevan dengan materi.					
6.	Menurut saya pembelajaran pada Mata Kuliah <i>Sustainable Tourism</i> akan lebih interaktif jika menggunakan <i>flipbook</i>					
7.	Saya terbiasa menggunakan E-Learning dalam pembelajaran					
8.	Saya memiliki device seperti smartphone atau laptop dalam belajar					
9.	Pihak kampus memberikan layanan internet dan E Learning yang baik untuk menunjang pembelajaran saya					

Lampiran 10. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Responden	Pertanyaan									Skor
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
R4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	29
R5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	34
R6	4	4	3	3	4	3	4	4	4	33
R7	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
R8	3	4	3	4	4	3	3	4	3	31
R9	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34
R10	3	4	4	4	4	4	3	4	3	33
R11	4	3	3	3	3	3	4	4	3	30
R12	4	4	4	4	4	4	3	4	3	34
R13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29
R14	3	4	4	3	4	3	3	4	4	32
R15	4	3	4	3	4	4	4	4	3	33
R16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
R17	3	3	3	1	3	3	3	3	3	25
Total Skor Keseluruhan										539
Rata-rata										31,7
Presentase										86%
Kategori										Sangat setuju

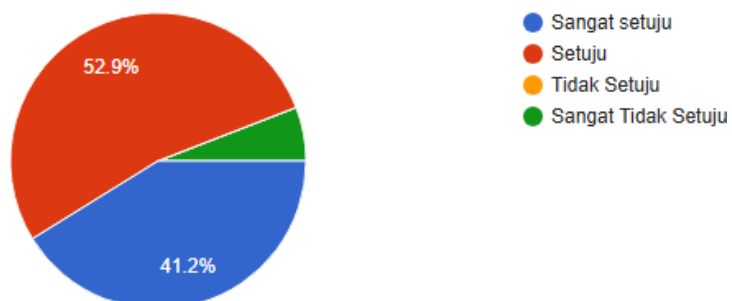
Lampiran 11. Diagram Kuisisioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik



Pernyataan keempat

Saya rasa Mata Kuliah *Sustainable Tourism* sangat menyenangkan

17 responses



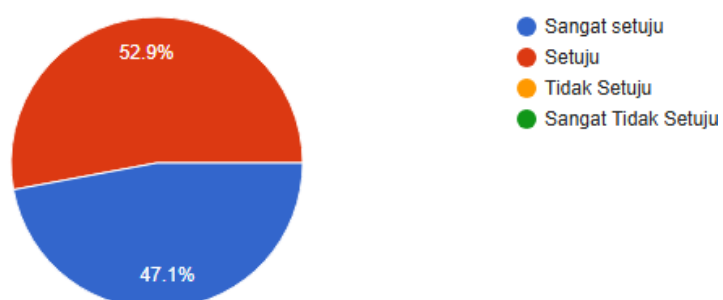
Pernyataan kelima



Pernyataan keenam

Menurut saya pembelajaran pada Mata Kuliah *Sustainable Tourism* akan lebih interaktif jika menggunakan flipbook

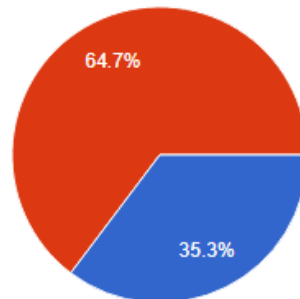
17 responses



Pernyataan ketujuh

Saya terbiasa menggunakan E-Learning dalam pembelajaran

17 responses



- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Pernyataan kedelapan



Pernyataan kesembilan

Lampiran 12. Barcode *Flipbook* Konsep Dasar *Sustainable Tourism*



RIWAYAT HIDUP



Ketut Wahyu Aditya Putra lahir di Denpasar pada tanggal 27 Oktober 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Pasma Arianta dan Ibu Ni Putu Ayu Yuniati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Fajar Utama Desa Baktiseraga, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Bangbang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan di SMP PGRI 3 Denpasar dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus dari SMK Negeri 4 Denpasar jurusan Tata Boga dan melanjutkan studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Pariwisata di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Materi Konsep Dasar *Sustainable Tourism* di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Undiksha=. Sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Pariwisata di Universitas Pendidikan Ganesha.

