

CREATING A DIGITAL BILINGUAL STORYBOOK FOR TEACHING ENGLISH WITH THE INSERTION OF CRITICAL THINKING VALUE IN GRADE 5

By

Ni Ketut Wira Putri Cahyani, 2212021164

English Language Education

E-mail: wira.putri@student.undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to develop a digital bilingual storybook for teaching English with the insertion of critical thinking value for Grade 5 students. Instructional Material Development Procedure adapted from Huhta et al. (2013), was utilized. The data were collected through pre-liminary interview, document study, and assessing the quality of the product by the experts. The instruments used were interview guide, document study matrix, and instrument to assess the quality of the product. The findings showed that the critical thinking value was inserted through three sub-elements: argumentation, decision-making, and problem-solving. Additionally, the results of expert judgment indicated that the product was categorized as “Excellent,” with total scores of 195, 177, 194, and 195 out of 195. All scores met the “Excellent” category criteria ($X \geq 175.5$), indicating high quality in terms of content, language, design, and usability. The results indicate that the digital bilingual storybook is highly appropriate as an innovative learning media to support English learning and students’ critical thinking in Grade 5.

Keywords: digital bilingual storybook, critical thinking value, Grade 5

CREATING A DIGITAL BILINGUAL STORYBOOK FOR TEACHING ENGLISH WITH THE INSERTION OF CRITICAL THINKING VALUE IN GRADE 5

By

Ni Ketut Wira Putri Cahyani, 2212021164

English Language Education

E-mail: wira.putri@student.undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita digital dwibahasa untuk pengajaran bahasa Inggris dengan penyisipan nilai berpikir kritis bagi siswa kelas 5. Prosedur Pengembangan Materi Pembelajaran yang diadaptasi dari Huhta dkk. (2013) telah digunakan dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui wawancara awal, studi dokumen, dan penilaian kualitas produk oleh para ahli. Adapun instrumen yang digunakan meliputi panduan wawancara, matriks studi dokumen, dan instrumen penilaian kualitas produk. Temuan menunjukkan bahwa nilai berpikir kritis dimasukkan melalui tiga sub-elemen: argumentasi, pengambilan keputusan, dan pemecahan masalah. Selain itu, hasil penilaian ahli menunjukkan bahwa produk dikategorikan sebagai “Sangat Baik”, dengan skor total 195, 177, 194, dan 195 dari 195. Semua skor memenuhi kriteria kategori “Sangat Baik” ($X \geq 175,5$), yang menunjukkan kualitas tinggi dalam hal konten, bahasa, desain, dan kegunaan. Hasil ini menunjukkan bahwa buku cerita digital bilingual sangat sesuai sebagai media pembelajaran inovatif untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris dan pemikiran kritis siswa kelas 5.

Kata kunci: buku cerita digital bilingual, nilai pemikiran kritis, kelas 5