

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah, Manda, D., Rusli, N., Arifin, F., & Hartono, Y. (2024). Active Knowledge-sharing Method: Implementation of Google Earth-based Multimedia As a History Learning Media to Improve Cognitive Ability in High School an Makassar. *KnE Social Sciences*, 2024, 574–584. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i2.14880>
- Anita Nurmala Dewi, & Hariadi, E. (2024). Pemanfaatan Google Earth sebagai Alat Bantu Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.
- Artini, L. P. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA.
- Astawa, I. B. M., Sarmita, I. M., & Nugraha, A. S. A. (2019). Spatial thinking skill guru geografi di Provinsi Bali. *Widya Laksana*, 8(2), 137–145.
- Astawa, I. B. M. (2022). Peningkatan spatial thinking skills siswa dalam pembelajaran geografi melalui metode demonstrasi berpendekatan kontekstual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 242–251. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45526>
- Astawa, I. B. M., Budiarta, I. G., Treman, I. W., & Sarmita, I. M. (2022). Pengembangan Wawasan Warga Sekolah Laboratorium Undiksha Tentang Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi Bencana (SWALIBA). *WIDYA LAKSANA*, 11(1), 41-48.
- Ayuningtyas, R., & Irawan, A. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Spasial untuk Peningkatan Keterampilan Geografi.
- Bharata, I. B. A. Y., Atmaja, D. M., Gunamantha, I. M., Christiawan, P. I., & Setiabudi, G. I. (2025). Pemanfaatan Citra Satelit Resolusi Tinggi pada Google Earth Pro dan SIG untuk Deteksi Kerusakan Infrastruktur Jalan dan Bangunan Akibat dari Abrasi di Pantai Pebuahan, Desa Banyubiru. *Jurnal ENMAP (Environment and Mapping)*, 6(01).
- Dwi Larasaty, D., Sugandi, D., & Isnaini, N. (2024). Systematic Literature Review: Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual pada Pembelajaran Geografi Materi Litosfer.
- Elisa, M. C. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Menggunakan Google Earth terhadap Kemampuan Berpikir Spasial.
- Farkhan, M., & Maryani, E. (2024). Penguatan Literasi Geografi Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Wilayah.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Hakim, L. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Google Earth terhadap Keterampilan Berpikir Geografi dan Hasil Belajar Siswa.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). Merrill Prentice Hall.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Sosial, Emosional, dan Multikultural Siswa*. Alfabeta.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Nurjanah, R., Yulianingsih, W., & Fatimah, S. (2022). "Analisis Risiko Bencana Gunung Api di Indonesia: Studi Kasus Gunung Merapi." *Jurnal Geografi dan Lingkungan*, 14(1), 35–47.
- OECD (2023), *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Piscesita, B. B., Astawa, I. B. M., & Wesnawa, I. G. A. (2025). Pengaruh penerapan model pembelajaran Index Card Match terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi di SMA Laboratorium UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 274–282. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i2.62889>
- Priyatno, D. (2018). SPSS untuk analisis data statistik. Mediakom.
- Prastanti, R. R. (2024). Efektivitas Project-Based Learning dalam Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah Nyata.
- Putri, P. H., & Sriyanto. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Google Earth dalam Pembelajaran Geografi.
- Rachmawati, I., Sidik, S. M., & Nurdin, I. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis GIS dalam Pembelajaran Geografi.
- Rahayu, S., Murjainah, & Idris, S. (2019). The Effect of Google Earth Utilization on Students' Spatial Thinking Ability.
- Salinas, P., Luna, C., & Torres, J. (2020). Enhancing Spatial Thinking Skills Using Google Earth in Geography Education. *Journal of Geography and Earth Sciences*, 8(2), 45-58.
- Salsabila, A., & Putra, A. K. (2024). Visualisasi Proses Vulkanisme melalui Media Pembelajaran Animasi berbasis Augmented Reality.
- Sudradjat, A. (2019). *Geologi Dasar*. Bandung: ITB Press.
- Sutawidjaja, I. S. (2017). *Gunung Api dan Bencana Letusan*. Jakarta: LIPI Press.
- Sungkono, S., & Wahono, B. (2021). Pemanfaatan Media Digital Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 11(1), 22–35.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sumadyanti. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Earthcomm* Berbantuan *GPS* Dan *Citra Google Earth* Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Dan Kolaborasi Siswa Smp Dalam Pembelajaran IPS Di Kota Singaraja. *Thesis*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Supardi. (2013). *Pengantar Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sya, H., & Zid, M. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Google Earth dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geografi.
- Tantris, R., Riyadi, Prasetya, S. P., Ilyas, M., & Marzuqi. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Aplikasi Google Earth Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 1 Sidoarjo*. 4, 71–84. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.11722>.
- Tsou, M. H., & Yanow, K. (2021). Using Google Earth for Enhancing Spatial Thinking in Undergraduate Geography Classes. *International Journal of Applied Geospatial Research*, 12(3), 17–33.

- Umam, Q., & Astawa, I. B. M. (2018). Analisis spatial thinking skills mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(2), 95–103. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v6i2.20687>
- Wahyudi, Nanang Gesang, and Jatun Jatun. "Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar." *Indonesian Research Journal on Education* 4.4 (2024): 444-451.
- Wibowo, A., & Hartati, N. (2020). "Pemanfaatan Google Earth dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Pemahaman Spasial Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 55–64.
- Wuryandani, W. (2016). Model Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 87-97.
- Yanti, R. A., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2023). Penggunaan media Story Maps dalam pembelajaran geografi dan implikasinya terhadap minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 196–203. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.64048>
- Yuan, T., Yao, J., & Zhang, L. (2024). Challenges in the Integration of Digital Technology in Geography Education: A Global Perspective. *International Journal of Geographical Education*, 45(1), 55–71.
- Zbereanu, A. (2024). The Impact of Educational Technologies on Geography Learning in Secondary Schools. *Contemporary Educational Research Journal*, 8(1), 10–20.

