

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
GOOGLE EARTH DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI DINAMIKA LITOSFER
SISWA DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI



OLEH:
NI PUTU SETITA PRAENA WIDIANTINI
2114031014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Pembimbing II	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005

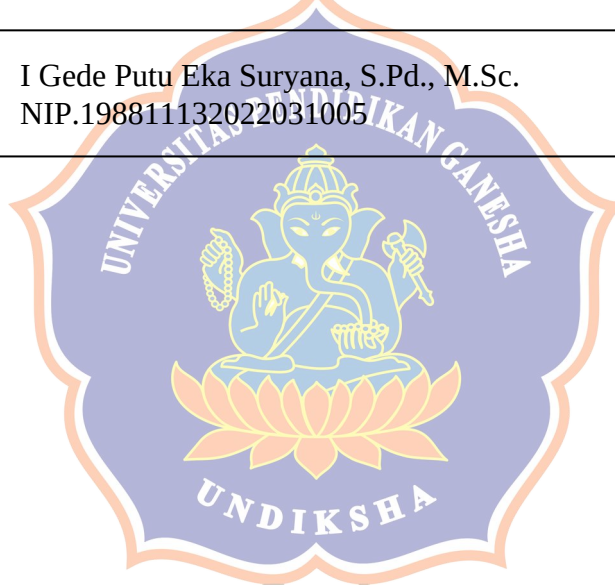


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Setita Praena Widiyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. A. Sedyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran *Google Earth* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Dinamika Litosfer Siswa di SMA Negeri 3 Singaraja” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2026

Saya membuat pernyataan,



METRAI
TEMPEL

E19D5AMX178829663

Setita Praena Widiyanti
NIM. 2114031014

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi dengan judul **“Efektivitas Media Pembelajaran *Google Earth* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Dinamika Litosfer Siswa di SMA Negeri 3 Singaraja”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
4. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan, dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.
9. Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. selaku Kepala SMAN 3 Singaraja yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Gusti Ayu Adi Wahyuni, S.Pd, M.Pd. Selaku guru geografi SMAN 3 Singaraja yang telah meluangkan waktu dan mendukung segala proses dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh siswa kelas XB dan XC SMA Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2025/2026 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian.
12. Bapak I Ketut Budiarta, Ibu Ni Putu Kartini Dawan, serta saudara tersayang Kadek Yoga Baskara Purwa Adnyana dan Komang Yogi Santhya Putra yang tidak pernah berhenti berdoa dan memberikan semangat luar biasa, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran serta dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pembelajaran Geografi.....	9
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Google Earth</i>	13
2.1.3 Keterlibatan Siswa	16
2.1.4 Pembelajaran Konvensional.....	17
2.1.5 Dinamika Litosfer dalam Pembelajaran Geografi.....	18

2.2	Kajian Penelitian Relevan	20
2.3	Kerangka Berpikir	28
2.4	Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Rancangan Penelitian	31
3.2	Lokasi Penelitian.....	33
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	34
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4.1	Populasi Penelitian	34
3.4.2	Sampel Penelitian.....	35
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	37
3.5.1	Variabel Penelitian	37
3.5.2	Definisi Operasional Variabel	37
3.6	Metode Pengumpulan Data Penelitian	42
3.6.1	Metode Observasi.....	42
3.6.2	Metode Tes	42
3.7	Instrumen Penelitian.....	43
3.8	Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil	49
4.1.1	Pemahaman Siswa pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	49
4.1.2	Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran.....	55
4.2	Pembahasan.....	57
4.2.1	Pemahaman Siswa.....	57

4.2.2 Keterlibatan Siswa	59
4.2.3 Efektivitas Media <i>Google Earth</i>	60
BAB V PENUTUP	63
DAFTAR PUSTAKA	66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Kajian Penelitian Relevan	25
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	35
Tabel 4.1. Perbandingan Nilai Pretes dan Posttest Pada Kelas Kontrol yang tidak menerapkan Media <i>Google Earth</i> dalam Pembelajaran	50
Tabel 4.2. Perbandingan Nilai Pretes dan Posttest Pada Kelas Ekperimen yang menerapkan Media <i>Google Earth</i> dalam Pembelajaran	50
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	51
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Postes pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	52
Tabel 4.5. <i>Tests of Normality</i>	53
Tabel 4.6. Efektivitas N-Gain	54
Tabel 4.7. Independent Samples Test	55
Tabel 4.8. Perkembangan keterlibatan tiap pertemuan	56
Tabel 4.9. Kategori keterlibatan siswa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1. Classical Eksperimental Design (Sumadyanti, 2024)	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	70
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 3. Hasil Uji Kesetaraan di SMA 3 Singaraja	72
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda.....	81
Lampiran 5. Instrumen Soal Pilihan Ganda Pre-Test dan Post-Test	83
Lampiran 6. Lembar Jawabann Siswa	87
Lampiran 7. Kisi -Kisi Instrumen Keterlibatan Siswa.....	88
Lampiran 8. Lembar Observasi Keterlibatan Siswa	89
Lampiran 9. Hasil Pretes dan Postes Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 10. Hasil Observasi Keterlibatan Siswa	93
Lampiran 11. Uji Normalitas	97
Lampiran 12. Uji Homogenitas.....	98
Lampiran 13. Uji N-Gain.....	99
Lampiran 14. Modul Ajar Geografi Pada Kelas Eksperimen	101
Lampiran 15. Modul Ajar Geografi Pada Kelas Kontrol	105
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	109