

THE IMPLEMENTATION OF ASSEMBLR AUGMENTED REALITY IN TEACHING ENGLISH VOCABULARY MASTERY TO DEAF STUDENTS IN INCLUSIVE CLASSROOM

SKRIPSI



**OLEH:
NGURAH KETUT RAHARYA SIDIAJI
2212021055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Pembimbing II	Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198803232015042004

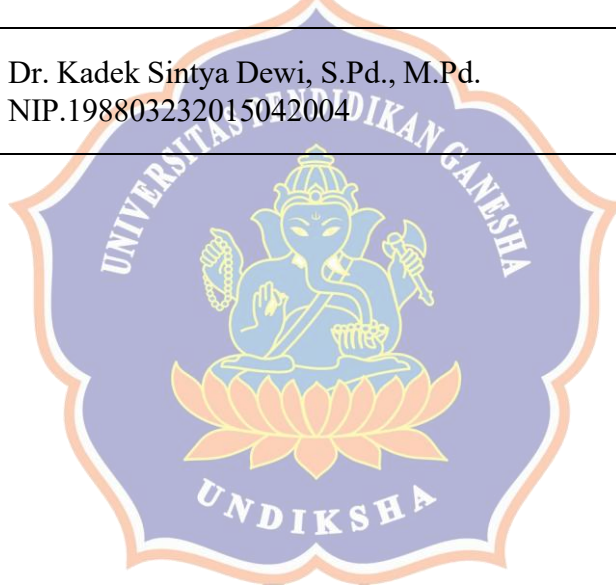


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ngurah Ketut Raharya Sidiaji ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001
Anggota	Dr. Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd. NIP.198309232008122001
Anggota	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Anggota	Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198803232015042004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“The Implementation of Assemblr Augmented Reality in Teaching English Vocabulary Mastery to Deaf Students in Inclusive Classroom”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiasi dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dunia keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko atau sanksi apapun yang mungkin dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya.



Singaraja, July 2026



Ngurah Ketut Raharya Sidiaji

2212021055

Acknowledgement

First of all, the researcher would like to say thank you to the Almighty God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for every blessing and grace that have enabled the completion of this thesis entitled “The Implementation of Assemblr Augmented Reality in Teaching English Vocabulary Mastery to Deaf Students in Inclusive Classroom” as one of the requirements for obtaining a Bachelor Degree in English Language Education, Faculty of Language and Arts, Ganesha University of Education.

Moreover, the researcher would like to express sincere gratitude and appreciation for all of the guidance, support, motivation, suggestion, and prayers from those who have contributed to the completion of this research.

1. **The Almighty God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa**, for the countless blessings, grace, and spiritual strength provided to the researcher throughout the journey of completing this thesis.
2. **The researcher9s dearest parents, Alm. Drs. I Nyoman Suartha and Ni Wayan Suri**, for their endless love, prayers, and lifelong support. Their encouragement remains the ultimate strength and inspiration for the researcher.
3. **Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.**, as the first supervisor, who has kindly provided invaluable advice, consistent guidance, and constant encouragement throughout the entire process of writing this thesis.
4. **Dr. Kadek Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd.**, as the second supervisor, who has generously dedicated her time, thoughtful insights, and essential feedback to help complete this study.
5. **A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.**, as the first examiner, for his constructive suggestions, valuable feedback, and insightful comments that have significantly improved the quality of this thesis.
6. **Dr. Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd.**, as the second examiner, for her thoughtful input, guidance, and constructive critiques for the enhancement of this research.

7. **All of the Lecturers in the English Language Education Study Program**, who have generously shared their knowledge, wisdom, and experiences throughout the researcher's academic journey.
8. **Ibu Ni Kadek Mentari, S.Pd.**, English teacher at SD N 2 Bengkala, for her support, cooperation, and assistance during the data collection process.
9. **Bapak I Made Wisnu Giri & Bapak Reka**, for their assistance in the classroom during the data collection process.
10. The researcher's lovely family, **Agus Pranayoga, Dwinanda Sidiartha, Doananda Samadiartha, Ayu Sidianthari, Ayu Wiraswaryani, Jro Lingsir Pengastulan, and the Baturiti Family**, for their unwavering love, continuous prayers, and both emotional and financial support.
11. **The researcher's beloved girlfriend, Wira Putri**, who has always been by the researcher's side, providing endless affection, patience, and motivation during every step of this journey.
12. **The researcher's best friends, Pemuda Basement and GRGH**, for the unforgettable laughter, solid support, and shared motivation that kept the researcher going.
13. **The researcher himself** for remaining strong, resilient, and deeply committed to finishing this thesis despite all the challenges faced along the way.

Finally, the researcher realizes that this thesis is far from perfectness, due to his limited knowledge and experience. Therefore, constructive feedback and suggestion are highly appreciated for the improvement of this thesis. The researcher truly hoped that this thesis will significantly contribute to the development of English Language Education for Deaf Students.

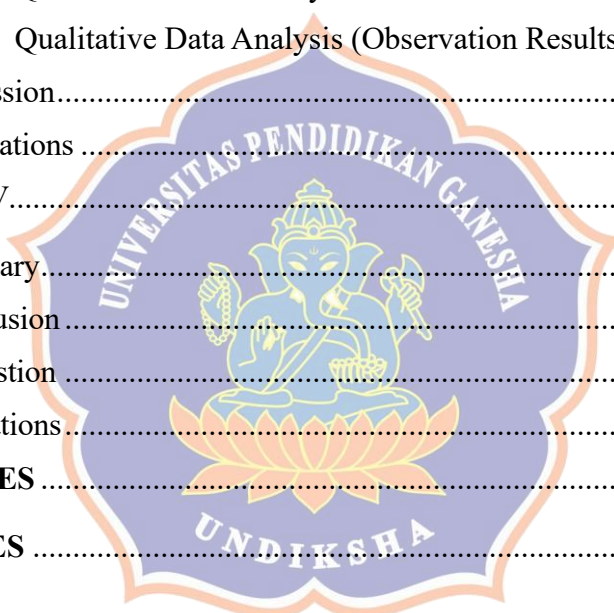
Singaraja, July 2026

Ngurah Ketut Raharya Sidiaji

TABLE OF CONTENT

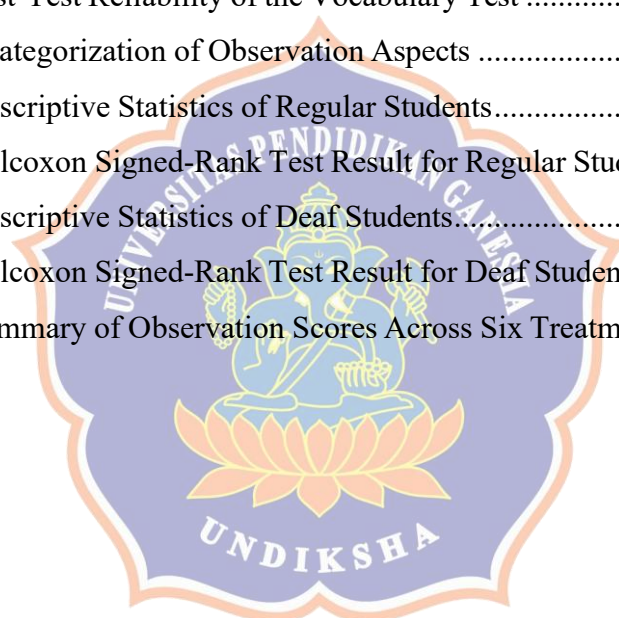
TABLE OF CONTENT	i
LIST OF TABLES	iii
LIST OF FORMULA	iv
LIST OF FIGURES	v
CHAPTER I	1
1.1. Research Background	1
1.2. Problem Identification	7
1.3. Limitation	7
1.4. Research Questions.....	8
1.5. Research Objectives.....	8
1.6. Research Significance.....	8
1.7. Definition of Key Terms.....	9
CHAPTER II	11
2.1. Theoretical Review.....	11
2.1.1. The concept of vocabulary mastery.....	11
2.1.2. The concept of deaf students	12
2.1.3. The method of teaching deaf students.....	14
2.1.4. The concept of AR.....	16
2.2. Empirical Review	19
2.3. Conceptual Framework.....	23
2.4. Research Hypothesis.....	24
CHAPTER III	26
3.1. Research Setting	26
3.2. Research Design	26
3.3. Population.....	29
3.4. Sampling Technique	29
3.5. Research Variable.....	30
3.6. Method and Instrument of Data Collection	31
3.6.1. Method of Data Collection	31

3.6.2. Research Instrument	32
3.7. Instrument Validity and Reliability Test.....	38
3.7.1. Instrument Validity.....	38
3.7.2. Reliability Test	46
3.8. Method and Technique of Data Analysis.....	47
3.8.1. Quantitative Data Analysis.....	47
3.8.2. Qualitative Data Analysis	48
CHAPTER IV.....	50
4.1. Findings	50
4.1.1. Quantitative Data Analysis of Regular Students	50
4.1.2. Quantitative Data Analysis of Deaf Students	52
4.1.3. Qualitative Data Analysis (Observation Results).....	53
4.2. Discussion.....	56
4.3. Implications	63
CHAPTER V.....	65
5.1. Summary.....	65
5.2. Conclusion.....	66
5.3. Suggestion	67
5.4. Limitations.....	68
REFERENCES	69
APPENDICES	80



LIST OF TABLES

Table 3. 1 Vocabulary Mastery Scoring Rubric.....	32
Table 3. 2 Item Test Indicators	33
Table 3. 3 Interpretation of Validity Score	39
Table 3. 4 Vocabulary Test Validation.....	39
Table 3. 5 AR Media Validation.....	41
Table 3. 6 Lesson Plan Validation	43
Table 3. 7 Observation Sheet Validation	44
Table 3. 8 Pre-Test Reliability of the Vocabulary Test	46
Table 3. 9 Post-Test Reliability of the Vocabulary Test	47
Table 3. 10 Categorization of Observation Aspects	49
Table 4. 1 Descriptive Statistics of Regular Students.....	51
Table 4. 2 Wilcoxon Signed-Rank Test Result for Regular Students	51
Table 4. 3 Descriptive Statistics of Deaf Students.....	52
Table 4. 4 Wilcoxon Signed-Rank Test Result for Deaf Students.....	53
Table 4. 5 Summary of Observation Scores Across Six Treatment Sessions	54



LIST OF FORMULA

Formula 3. 1 Gregory's Formula	38
Formula 3. 2 Gregory's Formula	41
Formula 3. 3 Gregory's Formula	42
Formula 3. 4 Gregory's Formula	44
Formula 3. 5 Gregory's Formula	45



LIST OF FIGURES

Figure 2. 1 Assemblr EDU Logo.....	18
Figure 2. 2 Conceptual Framework.....	23
Figure 3. 1 One Group Pretest-Posttest Design.....	27
Figure 3. 2 Research Variable	30

