

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinawati, P. L. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Concept-Rich Intruction (CRI) Berbantuan Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Materi Persamaan Linier Kleas VII. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 7, Issue November).
- Agustyaningrum, N., & Simanungkalit, H. T. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas VII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014/2015. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 32–37.
- Ananda, R. W., & Soro, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMA Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 776–786. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.329>
- Arofah, R., Ardiyanti, Y., & Hanifah. (2023). Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 30–34.
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Azzahra, N., Ali, S., & Bakar, M. Y. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Ceballos, H., Bogaart, T. van den, van Ginkel, S., Spandaw, J., & Drijvers, P. (2026). How collaborative problem solving promotes higher-order thinking skills: A systematic review of design features and processes. *Thinking Skills and Creativity*, 59(March 2025). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2025.102001>
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i2.45848>
- Damayanti, M. S. D., & Suniasih, N. W. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Materi IPA Sistem Pernapasan Manusia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 10–18. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.45261>
- Darma, I. K., Candiasa, I. M., Sadia, I. W., & Dantes, N. (2018). Problem-Based Learning and Authentic Assessment on Conceptual Understanding and Ability to Solve Mathematical Problems (Among Students of Politeknik Negeri Bali). *International Research Journal of Engineering, IT & ScientificResearch*, 4(4), 7–16.
- Dilor, I. D. (2025). A Collaborative Learning Model for Developing Problem-Solving Skills in Mathematics: the Role of Respect and Support. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 9(2), 143–164. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpiipm/article/view/46409>
- Dwita Imannia, Jumroh, & Destiniar. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Peserta didik Pada Materi Program Linear. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 19–30. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.279>
- Gede, D., Putra, A., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap pemahaman konsep dan kelancaran prosedur matematis*. 6(1), 75–86.
- Graesser, A. C., Fiore, S. M., Greiff, S., Andrews-todd, J., & Foltz, P. W. (2018). *Advancing the Science of Collaborative Problem Solving*. December. <https://doi.org/10.1177/1529100618808244>
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963>
- Hartawan, I. G. N. Y., Suharta, I. G. P., Sudiarta, I. G. P., & Pujawan, I. G. N. (2024). Student Problem Solving Ability in Mathematics Learning: Systematic Literature Review. *International Journal of Religion*, 5(11), 3030–3037. <https://doi.org/10.61707/sml1dte57>
- Hasanah, N., Banjarnahor, H., & Molliq, Y. (2021). Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Dalam Menerapkan Pembelajaran Tapps (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Di Sma It Nuur Ar Radhiyyah. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 48–55. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i2.31662>
- Kang, J., An, D., Yan, L., & Liu, M. (2019). Collaborative problem-solving process in a science serious game: Exploring group action similarity trajectory. *EDM 2019 - Proceedings of the 12th International Conference on Educational Data Mining, Edm*, 336–341.
- Karimah, I., Suhendri, H., & Werdiningsih, C. E. (2019). Peranan Metode Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(2), 155. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v4i2.3875>
- Kertiani, W., Putu Suharta, I. G., & Ardana, I. M. (2024). Development Of E-LKPD Based On Ethnomathematics For Geometry Materials Of Elementary School. *International Journal of Social Science, Management and Economics Research*, 2(5), 77–83. <https://doi.org/10.61421/IJSSMER.2024.2507>
- Krisnawati, S., & Iyam, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5158, 32–42. https://karya.brin.go.id/id/eprint/16281/1/Jurnal_Krisnawati_Sriwahyuni_Institut_Pendidikan_Indonesia_Garut_2022.pdf
- Liesandra, S. O., & Nurafni, N. (2022). PENGEMBANGAN E-LKPD PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI GEOMETRI DATAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2498–2510.
- Malik, A., Minan Chusni, M., & Yanti. (2019). Enhancing Student's Problem-Solving Ability Through Collaborative Problem Solving (CPS) on Simple Harmonic Motion Concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012179>
- Marlina, L. (2014). Pengaruh model pembelajaran collaborative problem solving terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik. *Skripsi*, 17-Jun-

- 2014, 241. eprints.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25322
- Mentari, L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII* (Issue I).
- Monifah, P., Supriyatman, & Rahmani, I. (2024). *Jurnal Pendidikan Berkelanjutan*. 5(4), 165–172.
- Musabik, A. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Kotak Aljabar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Aljabar Peserta didik. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(2), 1–12. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v9i2.1375>
- Nahdi, D. S. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Peserta didik Sekolah Dasar*. 3(1).
- Novolia, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA*.
- Nursaodah, Toheri, & Heryandi, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta didik Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3296–3306. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1448>
- Parwati, N. N., Sari, N. K. A. I., & Suharta, I. G. P. (2025). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Trigonometri SMA Kelas X. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 8(1), 001–013. <https://doi.org/10.17977/um038v8i12025p001>
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP Kelas IX*. 07(November), 3147–3158.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Rahmiati, R., & Fahrurrozi, F. (2016). Pengaruh Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3634.75-86>
- Riani, N. M. S. T., Suweken, G., & Sariyasa, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 204. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13457>
- Safitri, A. D., Nupus, Z., Bilda, W., & Raharjo, S. (2025). Analisis Strategi Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Di Kelas XI. *Jurnal Jendela Matematika*, 3(01), 7–16. <https://doi.org/10.57008/jjm.v3i01.1098>
- Sari, U. A. M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Ditinjau

- Dari Kemandirian Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Atas di Pekan Baru. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17).
- Setiaji, A. B. (2016). *Pengaruh Model Collaborative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Setiawan, A., Degeng, I. N. S., Sa'dijah, C., & Praherdhiono, H. (2025). Collaborative problem solving vs problem-based learning and cognitive styles on students' problem-solving skills and mathematical reasoning abilities. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*, 5(2), 387–401. <https://doi.org/10.58524/jasme.v5i2.965>
- Suci, A., & Rosyidi, A. (2012). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *MATHEdunesa*, 1(2), 1–7.
- Suharta, I. G. P., Parwati, N. N., & GdeWawanSudatha, I. (2024). Students' Competency In Mathematical Modeling Of Real Life Problem Oriented By Tri Hita Karana. *International Journal of Innovation Scientific Research and Review*, 06(September), 6971–6974.
- Ummah, M. R., & Fathani, A. H. (2018). Sintaks Model Pembelajaran Matematika Collaborative Problem Solving Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv). *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 65–72. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:1730.65-72
- Wahyuni, I. A. G. S., Astawa, I. W. P., & Suharta, I. G. P. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(2), 489–497. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1634>
- Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 12–19.