

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PENGEMBANGAN E-KOMIK INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* PADA MATERI IPAS KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

KOMANG AWIA ICCA FEBRIYANI

2211031170

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001

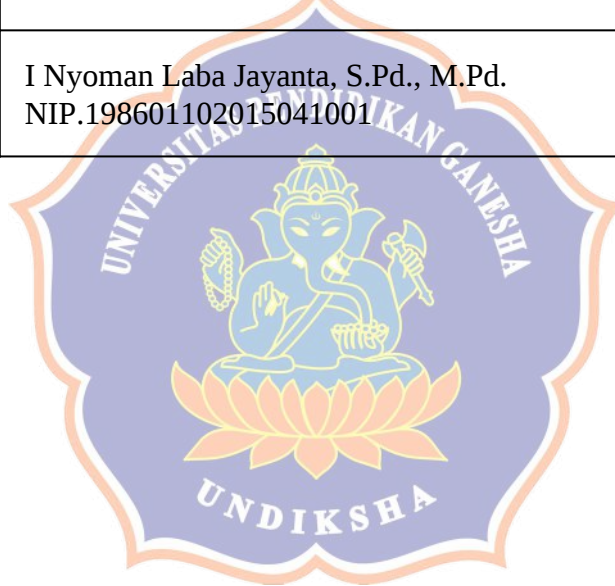


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Awia Icca Febriyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Materi IPAS Kelas IV” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Komang Awia Icca Febriyani

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Materi IPAS Kelas IV” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini telah banyak memperoleh dukungan, bantuan dan motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing II, Universitas Pendidikan Ganesha, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas segala motivasi, arahan, dan bimbingan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan karena telah dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan yang konstruktif, serta mendukung penulis untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis merasa sangat terbantu karena beliau selalu memberikan respon yang cepat terhadap setiap pertanyaan maupun revisi, sehingga tidak menyulitkan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga segala

kebaikan dan ketulusan beliau senantiasa mendapat balasan yang berlimpah.

6. Kepala SD Negeri 2 Kalisada yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas IV SD Negeri 2 Kalisada yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam proses penelitian di kelas IV.
8. Terima kasih kepada program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dukungan yang diberikan melalui program ini menjadi salah satu jalan bagi penulis untuk terus berjuang, berkembang, dan menyelesaikan pendidikan dengan baik. Semoga program ini terus hadir dan mampu membantu lebih banyak mahasiswa dalam meraih cita-cita dan masa depan yang lebih baik.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak I Made Suasna dan Ibu Ni Ketut Sukerni, yang senantiasa memberikan dukungan, baik secara finansial maupun tenaga, serta tak henti memotivasi, menyemangati, dan mendoakan penulis sejak awal menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga saat ini. Terima kasih karena selalu setia kebersamaan setiap langkah penulis, dalam suka maupun duka. Terima kasih atas keteguhan dan kekuatan yang Bapak dan Ibu tunjukkan dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan, yang menjadi pelajaran berharga bagi penulis untuk tetap tegar dan terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang, agar dapat terus menyaksikan setiap langkah dan keberhasilan yang penulis raih di masa depan.
10. Kepada saudara tersayang, tercinta dan terkasih Putu Etti Susiani dan Made Pasek Adiana yang selalu memberikan semangat, dukungan dan hiburan kepada penulis selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas peran dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.

12. Kepada Ninda, Dela, Gek Ayu, dan Kak Oce, terima kasih karena telah menjadi teman sekaligus sahabat seperjuangan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis merasa sangat beruntung dipertemukan dengan kalian, yang selalu hadir menemani setiap proses, perjuangan, serta suka dan duka yang dilalui bersama, khususnya selama tinggal di “Kos Biru” yang penuh cerita dan kenangan. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu kalian berikan di tengah berbagai kesulitan dan tekanan selama perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan mengapa perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna. Semoga persahabatan ini tetap terjaga hingga kapan pun, dan semoga kita semua diberikan kelancaran serta kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan ke depannya.
13. Terima kasih untuk sahabat tercinta penulis yaitu Saskya, yang meskipun menempuh pendidikan di kampus yang berbeda, tetap selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan perhatian kepada penulis. Terima kasih karena selalu mendengarkan keluh kesah, menemani di berbagai keadaan, serta menjadi tempat berbagi cerita di tengah proses panjang penyelesaian pendidikan ini. Kehadiranmu memberikan banyak warna dan kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan melangkah hingga sampai di titik ini.
14. Terima kasih kepada pasangan penulis, yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, dan semangat selama proses penyelesaian pendidikan ini.
15. Terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan melewati berbagai proses hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena telah berusaha sebaik mungkin dalam mengatur waktu, tenaga, dan pikiran di tengah berbagai tantangan yang dihadapi selama menempuh pendidikan. Terima kasih sudah tetap kuat, tidak menyerah, dan terus percaya pada kemampuan diri sendiri. Menjadi pribadi yang mampu bertahan sampai hari ini adalah sebuah pencapaian yang patut dibanggakan. Terima kasih telah menjadi versi terbaik dari diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi Masyarakat akademis serta pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 13 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 18
2. 1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Konstruktivisme Vygotsky.....	18
2.1.2 Teori Kognitif.....	20
2.1.3 Teori Multimedia.....	21
2.1.4 Hakikat Motivasi Belajar Siswa.....	22
2.1.5 Hakikat Media Pembelajaran	30
2.1.6 Media Pembelajaran E-Komik Interaktif.....	36
2.1.7 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	40

2.1.8 Pembelajaran IPAS.....	52
2. 2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	58
2. 3 Kerangka Pengembangan.....	66
2. 4 Kerangka Berpikir.....	67
2.5 Perumusan Hipotesis.....	71
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 72
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	72
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	73
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	74
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	75
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	80
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	81
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	83
3.3 Subyek Penelitian.....	84
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	84
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	84
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	87
3.5.3 Analisis Validitas Instrumen.....	93
3.5 Metode Analisis Data.....	101
3.6.1 Uji Produk.....	105
3.6.2 Prasyarat Analisis.....	107
3.6.3 Uji Hipotesis.....	108
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 111
4.1 Produk Penelitian.....	111
4.2 Data Hasil Penelitian.....	117
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
4.4 Implikasi.....	142
 BAB V PENUTUP.....	 145
5.1 Simpulan.....	145
5.2 Saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	160



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Pernyataan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa.....	3
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	88
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Oleh Siswa	90
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Praktisi Untuk Guru	91
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	92
Tabel 3. 6 Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i>	94
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	95
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	95
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	96
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Oleh Guru	97
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Oleh Siswa.....	98
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas	98
Tabel 3. 13 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	100
Tabel 3. 14 Hasil Analisis Reliability Statistics	101
Tabel 3. 15 Tingkat Pencapaian Skala.....	102
Tabel 3. 16 Kategori Penilaian Skala 4	103
Tabel 3. 17 Tingkat Pencapaian Skala.....	103
Tabel 4. 1 Tampilan Media.....	114
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Ahli	116
Tabel 4. 3 Revisi Produk	116
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Ahli Media	117
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Ahli Materi	118
Tabel 4. 6 Ringkasan Skor Penilaian Ahli Media & Ahli Materi.....	119
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validitas Media	119
Tabel 4. 8 Hasil Kepraktisan Respon Praktisi/Guru.....	120
Tabel 4. 9 Hasil Kepraktisan Respon Siswa.....	120
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Deskriptif	121
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	124
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas	125

Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	126
---	-----



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	67
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	70
Gambar 3. 1 Desain One Group <i>Pre-Test Post-Test</i>	106



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	161
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	162
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Instrumen	163
Lampiran 4. Surat Bukti Keterangan Uji Instrumen	165
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Produk.....	167
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	171
Lampiran 7 Hasil Observasi Awal Sekolah.....	173
Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen	174
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	186
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Butir Soal	192
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Materi	194
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Media.....	200
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	206
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	208
Lampiran 15 Hasil Pretest Posttest Siswa.....	211
Lampiran 16 Modul Ajar.....	213
Lampiran 17 Gambar Flowchart	210
Lampiran 18 Tampilan Akhir Produk.....	211
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	227