

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika guru dalam menerapkan media pada pembelajaran kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008-2014. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1056>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustika, G. N. S., & Jayanta, I. N. L. (2025). Contextual-based digital comic for elementary school students. *International Journal of Elementary Education*, xx(x), xxx-xxx. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 816-824. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18339>
- Anjaswari, A. (2024). Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VII SMP (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/20195>
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik pendidikan untuk membentuk karakter dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93-106. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Arini, N. K. M., Tegeh, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2024). *Digital Comic Learning Media Based on Entrepreneurship to Instill an Entrepreneurial Spirit in*

Elementary School Students. Mimbar Ilmu, 29(2), 291-301.
<https://doi.org/10.23887/mi.v29i2.74867>

Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165-174.
<https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i1.55034>

Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi teori belajar kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89-100.
<https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>

Baxter, R., Hastings, N., Law, A., & Glass, E. J. . (2008). Pengertian Proses Pembelajaran Pembelajaran. *Animal Genetics*, 39(5), 561-563.
[https://eprints.uny.ac.id/8120/3/BAB 2-06208241034.pdf](https://eprints.uny.ac.id/8120/3/BAB%202-06208241034.pdf)

Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen penilaian motivasi belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), xxx-xxx.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3>

Bruner, J. (1991). The narrative construction of reality. *Critical Inquiry*, 18(1), 1-21. <https://doi.org/10.1086/448619>

Damayanthi, P. A., Agustika, G. N. S., & Jayanta, I. N. L. (2025). *Contextual-based Digital Comic with Mathematics Content of Angle Measurement Material for Grade V Elementary School Students. International Journal of Elementary Education*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.94632>

Dwipayana, P. A. P., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan multimedia interaktif berbasis konteks budaya lokal untuk pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 49-60. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v3i1.24628>

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Febriani, A., Ratu, T., & Rahman, A. H. (2020). Pengembangan komik digital fisika berbasis hypertext markup language (HTML). *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(4), 165-171. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/download/237/116>
- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Purwanti, K. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA*, 2(1), 43-52. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i1.774>
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. KoPeN: Konferensi pendidikan nasional, 2(1), 93-97. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/1084/660
- Fitriani, N. L. P., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Filmora pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 73-83. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.43386>
- Gunadi, R. P., Zulaikha, Z., Nugraha, F. R., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan Komik Ecopet (E-Comic Calon Pemimpin Teladan) sebagai Media dalam Mengenalkan Politik Islam pada Siswa Kelas VI SD. *Fondatia*, 7(2), 457-469. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3453>
- Hamdani, F., Nuryadi, H., & Aulia, M. (2025). Pembuatan media pembelajaran interaktif IPA untuk anak sekolah dasar kelas IV berbasis multimedia. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 1260–1266. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5392>

Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaluddin, Simarmata, J., & Jamaluddin. (2020). Media Pembelajaran (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Hamruni. (2015). Konsep dasar dan implementasi pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 177–187. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpai/article/download/862/801>

Hamzah B. Uno. (2017). Teori Motivasi Dan Pengukurannya. Pt Bumi Aksara

Harahap, O. F. M., Pd, M., Mastiur Napitupulu, S. K. M., & Batubara, N. S. (2022). Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris. CV. Azka Pustaka.

Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112-126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>

Hidayat, A., Suryadi, D., & Nugroho, A. (2020). The effect of language clarity in instructional media on students' understanding. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 4(2), 120–128. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i2.25678>

Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor penyebab menurunnya motivasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1153-1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>

Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (*Contextual Teaching And Learning*). *Jurnal Tarbawi*, 4(1), 76-92. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v4i1.167>

- Irawan, M. F., Zulhijrah, Z., & Prastowo, A. (2023). Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20716>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Jamal, A. B., Abduh, M., & Lestari, S. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas 2 SD. *FONDATIA*, 8(2), 305-315. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i2.4730>
- Lestari, S., Untari, M. F. A., & Fajriyah, K. (2022). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui media audio visual berbasis aplikasi zoom pada pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 56-63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.33343>
- Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *TSAQOFAH*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.254>
- Maharani, H. R., Ubaidah, N., Basir, M. A., Wijayanti, D., Kusmaryono, I., & Aminudin, M. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Komik Digital dengan Canva for Education. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 760-768. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i3.10084>
- Maharani, N., Lestari, S., & Suyanti, S. (2023). Pengembangan Media E-Comic Berbasis Proyek Pada Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV.

- Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 4, 338-347.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4363>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/CBO9780511811678>
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma pembelajaran dan motivasi belajar siswa. *Islamika*, 3(1), 97-107.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/1008>
- Muttaqin, M. Z. H., Sarjan, M., Rokhmat, J., Muliadi, A., Azizi, A., Ardiansyah, B., ... & Khery, Y. (2022). Etika Lingkungan dalam Pembelajaran IPA Berbasis Ekowisata. *Lamda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 2(3), 95-101. <https://doi.org/10.58218/lambda.v2i3.296>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi media komik dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114-130. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Natalia, D., Herpratiwi, H., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 327-338. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Nugraheni, D., Wibowo, A., & Lestari, S. (2022). Contextual learning approach in science education to improve students' conceptual understanding. *Journal of Science Education Research*, 6(1), 45–5. <https://doi.org/10.21831/jsr.v6i1.41234>

- Niriavidya, D. N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71-80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>
- Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350-350. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Nyamat. (2022). Supervisi Observasi Guru Kelas dalam Pengembangan Pembelajaran Efektif Matematika di SD Negeri 4 Sumberbendo Pucanglaban Semester Ganjil Tahun. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 2(1), 30–43. <https://doi.org/10.28926/jprp.v2i1.259>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pradnyasari, I. G. A. M. W., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2024). *Modernizing Education: Empowering the Potential of E-Comic Media for Improved Learning Interest and Learning Outcomes*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(1), 1-13. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.75823>
- Pratama, A. R. (2023). Contextual teaching and learning (CTL) dalam pembelajaran PAI di SDN 02 Percontohan. *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 30-38. <https://doi.org/10.51700/alifbata.v3i2.515>
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari minat outdoor pada siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72-79. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index

- Prasetyo, B., Rahman, F., & Utami, S. (2023). The role of visual design in improving students' learning motivation in digital media. *International Journal of Instruction*, 16(2), 789–804. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16243a>
- Putri, I. A. M. U., & Wibawa, I. M. C. (2023). *E-Comic Oriented to Environmental Care Character Education with Natural Science Content*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 378-385. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.64470>
- Putri, N., Handayani, S., & Kurniawan, R. (2021). The effectiveness of digital learning media on students' engagement and learning outcomes. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 98–107. <https://doi.org/10.21009/JET.152.3>
- Ramadhani, D. F., & Supriyadi. (2024). *Cultivating Curiosity Character Through Project Based Learning Model in Natural and Social Science Learning in Elementary Schools*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Strategi Pembelajaran IPAS SD: Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif melalui Pembelajaran Berbasis Proyek - Opini Remaja
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/viewFile/1076/773>
- Rahmiati, R., & Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6007-6018. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2476>
- Rahmawati, I., & Suyanto, S. (2020). Interactive learning media and student engagement in elementary education. *Journal of Educational Technology*, 14(3), 210–218. <https://doi.org/10.21009/JET.143.5>

- Ranting, N. W., & Wibawa, I. M. C. (2022). Media komik digital pada topik sumber energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262-270. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>
- Reni, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Elektronik (E-Komik) Fisika Menggunakan Canva Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Materi Alat Optik Kelas XI (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ridwan Abdullah Sani. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Pt Raja Grafindo Persada.
- Riska handayani. (2000). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 22. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/download/916/849>
- Rusyda, N. A., & Sari, D. S. (2017). Pengaruh penerapan model Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP pada materi Garis dan Sudut. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 150-162. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.243>
- Sabrina, R., Fauzi, F., & Yamin, M. Y. M. (2017). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 2(3). <https://doi.org/10.24815/primary.v2i3.7736>
- Safirah, A. D. (2023). Pengembangan media pembelajaran komik berbasis contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6689-6705. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11875>

- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Sarining Sekar, D. K., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV di SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v3i1.5823>
- Setyawati, R. C. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33-44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/download/6787/5314>
- Singagerda, F. S., Lestari, W. R., Lestari, S., & Amalia, A. (2023). Pembelajaran Di Rumah Berbasis Masyarakat: Mengatasi Tantangan Pendidikan Dan Mendorong Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Publika Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 25-31. <https://doi.org/10.30873/jppm.v5i1.3801>
- Siregar, P., Nasution, M. A., Lestari, R., Halimah, N., Pulungan, H. I. M., Hajar, S., ... & Aulia, C. (2024). Peningkatan Literasi Terhadap Pendidikan Sekolah Dasar di Lubuk Torop. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(1), 153-170. <https://irbijournal.com/index.php/iejpp/article/viewFile/61/24>
- Sugrah, N. U. (2020). Sugrah, N. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Jurnal Humanika*, 19(2), 141–150. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://elibrary.ru/item.asp?id=76899733>

- Suharni, S. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172-184.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/2198/1346>
- Sukarata, I. G. A., Yudiana, K., & Rati, N. W. (2023). Media Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Edraw Mindmaster pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14801-14813.
<http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1932/1545>
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1-10.
<http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/download/90/60>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Wibowo, W. P., & Fitriyanti, A. N. (2024, April). Paradigma Behaviorisme dalam Menyikapi Urgensi Pembelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung* (pp. 209-215).
- Wiguna, K. R. A., Renda, N. T., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 502-507.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.48214>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.
<http://www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik>

Yudiana, K., & Margunayasa, I. G. (2021). Pengaruh media pembelajaran terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(x), xxx–xxx. <https://doi.org/10.23887/jp2>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). The importance of learning motivation in improving student learning outcomes. *ALFIHRIS: Journal of Educational Inspiration*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. Raudhatul Athfal: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96. <https://www.academia.edu/download/109451330/1173.pdf>

