

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBAK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
LUH CINTA TRISNA SHEVA SRI UTAMI
2211031135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

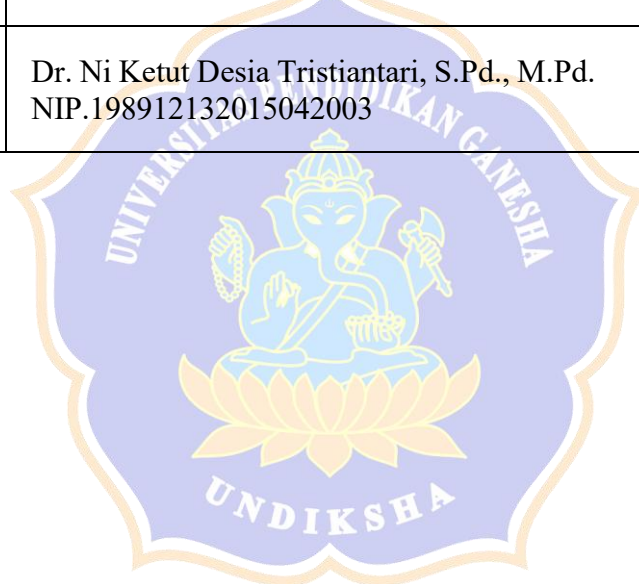


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Cinta Trisna Sheva Sri Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 6 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Cinta Trisna Sheva Sri Utami

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan karunia-Nya sehingga skripsi berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan sesuai jadwal yang ditetapkan.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari bahwasanya proses penyelesaiannya mendapat dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan selama penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan selama penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 3 Tamblang, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat terkait.
7. Wali Kelas V SD Negeri 3 Tamblang, yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang dipimpin.
8. Kepada kedua orang tua yang telah membersamai perjalanan penulis dengan doa dan kasih yang tak pernah putus, bahkan dalam diam sekalipun, hingga penulis dapat berada pada titik ini. Terima kasih atas segala kesempatan, pengorbanan, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga jenjang sarjana. Karya ini penulis persembahkan sebagai wujud kesungguhan, tanggung jawab, serta harapan penulis untuk

memberikan kebanggaan dan menghormati setiap usaha yang telah kalian berikan.

9. Kepada keluarga besar, adik-adik tersayang, dan orang terkasih, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan, baik secara material maupun moral, selama proses penyelesaian studi ini. Bantuan dan perhatian yang diberikan menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Penulis menyampaikan apresiasi kepada rekan-rekan seperjuangan, khususnya Olivia, Novanta, Ardy, Bhioma, serta mahasiswa kelas C PGSD angkatan 2022, atas kebersamaan, motivasi, serta dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan. Berbagai pengalaman yang dilalui bersama menjadi sumber semangat dalam menghadapi setiap tantangan. Semoga seluruh cita-cita dapat tercapai dan pertemanan yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik di kemudian hari.
11. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih pada diri sendiri karena telah melawan ego yang begitu besar sehingga segala kesulitan yang menyakitkan fisik dan pikiran tidak menjadi kendala berarti yang menyurutkan semangat untuk bangkit dari keterpurukan. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri sebagai bukti nyata bahwa sejatinya akan selalu ada jalan keluar meski di situasi terburuk sekalipun.

Penulis menyadari bahwasanya karya ilmiah ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dalam aspek substansi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, kritik serta masukan yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi pemenuhan syarat akademik, tetapi juga mampu memberikan nilai guna serta sumbangsih bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 6 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Identifikasi Masalah.....	12
1. 3 Pembatasan Masalah	13
1. 4 Rumusan Masalah	14
1. 5 Tujuan Pengembangan	14
1. 6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1. 7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1. 8 Definisi Istilah.....	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 20
2.1 Deskripsi Teoritis	20
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	20
2.1.2 Media Pembelajaran Komik Digital.....	25
2.1.3 Kearifan Lokal <i>Subak</i>	27
2.1.4 Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal <i>Subak</i>	39

2.1.5	Motivasi Belajar Siswa	42
2.1.6	Teori Sosiokultural Vygotsky	47
2.1.7	Muatan IPAS di SD	49
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	57
2.3	Kerangka Pengembangan.....	67
2.4	Kerangka Berpikir.....	69
2.5	Perumusan Hipotesis.....	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		74
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	74
3.1.1	Desain Penelitian Pengembangan	74
3.1.2	Model Penelitian Pengembangan.....	75
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	78
3.3	Subyek Penelitian.....	83
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	83
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	96
3.5.1	Uji Produk.....	97
3.5.2	Prasyarat Analisis	100
3.5.3	Uji Hipotesis	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		104
4.1	Hasil Penelitian	104
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	104
4.1.2	Hasil Analisis Data	128
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	141
4.2.1	Rancang Bangun Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak ..	141
4.2.2	Validitas Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak	142
4.2.3	Kepraktisan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak	144
4.2.4	Efektivitas Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak	145
4.3	Implikasi Penelitian.....	148
BAB V PENUTUP		150
5.1	Simpulan	150
5.2	Saran.....	151

DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	166



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Penilaian Harian IPAS Siswa Kelas V SDN 3 Tamblang.....	6
Tabel 3.1 <i>One Group Pre-test-Post-test Design</i>	82
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	85
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	87
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	88
Tabel 3.6 Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa.....	90
Tabel 3.7 Hasil Konversi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	90
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Gregory.....	91
Tabel 3.9 Kategori Validitas.....	92
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Materi.....	92
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Ahli Media	93
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Respon Guru	93
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Respon Siswa.....	94
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Uji Efektivitas.....	95
Tabel 3.15 Skala Likert Validitas Media	97
Tabel 3.16 Kategori Validitas Media.....	98
Tabel 3.17 Skala Likert Kepraktisan Media.....	98
Tabel 3.18 Kategori Kepraktisan.....	99
Tabel 4.1 CP dan ATP Topik C. Ekosistem yang Harmonis.....	108
Tabel 4.2 Storyboard Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak.....	109
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi	128
Tabel 4.4 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	130
Tabel 4.5 Hasil rata-rata Uji Kelayakan Produk	130
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	131

Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru.....	136
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	136
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	137
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data.....	138
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians.....	139
Tabel 4.12 Hasil Uji-t.....	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Peta Irigasi Subak.....	29
Gambar 2.2 Piramida Makanan.....	52
Gambar 2.3 Rantai Makanan.....	53
Gambar 2.4 Matahari Sebagai Sumber Energi.....	54
Gambar 2.5 Keseimbangan Ekosistem Subak	55
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir.....	73
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan ADDIE.....	76
Gambar 3.2 One Group Pretest-Posttest Design.....	100
Gambar 4.1 Tampilan Pembuka Komik Digital.....	113
Gambar 4.2 Tampilan Identitas Media Komik Digital.....	114
Gambar 4.3 Tampilan Pengenalan Karakter	115
Gambar 4.4 Tampilan Prolog Komik Digital.....	116
Gambar 4.5 Tampilan Dialog Inti	118
Gambar 4.6 Tampilan Epilog	119
Gambar 4.7 Tampilan Profil Pengembang	120
Gambar 4.8 Tampilan Daftar Pustaka	120
Gambar 4.9 Tampilan Penutup.....	121
Gambar 4.10 Pembuatan Karakter Komik	121
Gambar 4.11 Pembuatan Latar Belakang Komik.....	122
Gambar 4.12 Pembuatan Sampul Komik.....	122
Gambar 4.13 Penambahan Teks dan Audio Komik	123
Gambar 4.14 Pengecekan Menyeluruh	123
Gambar 4.15 Uji Kepraktisan Respon Guru	125
Gambar 4.16 Uji Kepraktisan Perorangan	125
Gambar 4.17 Uji Kepraktisan Kelompok Kecil.....	125

Gambar 4.18 Pelaksanaan Pre-test	126
Gambar 4.19 Penerapan Media Komik	127
Gambar 4.20 Pelaksanaan Post-test	127
Gambar 4.21 Revisi Kisi-kisi Soal Evaluasi	129
Gambar 4.22 Revisi Daftar Referensi	129
Gambar 4.23 Revisi Kecepatan Suara Tokoh Putu pada Bagian Prolog.....	132
Gambar 4.24 Revisi KKO Pada Tujuan Pembelajaran	132
Gambar 4.25 Revisi Visual Subak yang Relevan.....	133
Gambar 4.26 Revisi Contoh Gambar Sesuai Percakapan	134
Gambar 4.27 Revisi Penyajian Format Komik	135
Gambar 4.28 Revisi Karakter Petani.....	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	167
Lampiran 2. Kuesioner Motivasi Belajar pada Studi Pendahuluan	183
Lampiran 3. Hasil Wawancara Pengumpulan Data.....	186
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Pembahas	188
Lampiran 5. Instrumen Kelayakan Produk	189
Lampiran 6. Instrumen Kepraktisan Produk	195
Lampiran 7. Instrumen Efektivitas Produk	200
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	203
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	214
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	225
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Pretest Instrumen Efektivitas	228
Lampiran 12. Modul Ajar.....	229
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Materi	243
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Media.....	249
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan Produk.....	255
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	258
Lampiran 17. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	264
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	270
Lampiran 19. Hasil Motivasi Belajar pre-test post-test	275
Lampiran 20. Hasil Analisis Uji Keefektifan	276
Lampiran 21. Hasil Produk	278
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan	279
Lampiran 23. Riwayat Hidup	283