

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBAK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SD**

Oleh

Luh Cinta Trisna Sheva Sri Utami, NIM 2211031135

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar siswa pada muatan IPAS, khususnya materi keseimbangan ekosistem, disebabkan oleh terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang kontekstual serta kurangnya keterkaitan materi dengan kehidupan nyata siswa. Kajian ini difokuskan pada pengembangan, pengujian kelayakan, kemudahan penggunaan, serta efektivitas komik digital yang mengangkat nilai kearifan lokal Subak guna membangun motivasi belajar siswa kelas V SD. Kebaruan penelitian terletak pada pengintegrasian budaya Subak ke dalam media pembelajaran digital. Metode yang diterapkan mengacu pada model ADDIE dengan melibatkan pakar, praktisi, serta siswa kelas V. Masing-masing penilaian memperoleh hasil sejumlah 97,5% dari ahli media serta ahli materi. Aspek kepraktisan memperoleh nilai 98,3% dari praktisi, serta 97,32% pada uji kelompok kecil dengan kategori sangat baik. Pengujian efektivitas melalui paired sample t-test menghasilkan perolehan *Sig.* 0,001 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan penolakan pada hipotesis nol. Hal ini, komik digital berbasis kearifan lokal Subak dinilai layak serta efektif untuk mendukung peningkatan motivasi belajar IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Komik Digital, Kearifan lokal, Subak, Motivasi Belajar

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBAK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SD**

By

Luh Cinta Trisna Sheva Sri Utami, NIM 2211031135

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Students' motivation to learn IPAS, especially regarding ecosystem sustainability, remains relatively low due to the limited application of contextual instructional media and the insufficient linkage between learning content and learners' everyday experiences. This study seeks to develop and evaluate a digital comic learning medium infused with Subak local wisdom by assessing its design, validity, practicality, and effectiveness in enhancing the learning motivation of fifth-grade elementary students. The distinguishing feature of this research is the incorporation of Subak cultural values into a digital comic format. Using the ADDIE development framework, the study involved experts, practitioners, and students during the evaluation stages. Findings revealed excellent validity scores from both media and content experts (97.5%), while practicality assessments reached 98.3% from practitioners and 97.32% in small-group testing, all within the very high category. Furthermore, the paired-sample t-test produced a significance value of 0.001 ($p < 0.05$), leading to the rejection of the null hypothesis. These results indicate that the Subak-based digital comic medium is both appropriate and effective in fostering elementary students' motivation to learn IPAS.

Keyword: Digital Comics, Local Wisdom, Subak, Learning Motivation