

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, B. (2016). Subak Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 142–147.
- Adnyani, L. D. A., & Tegeh, I. M. (2023). E-LKPD Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 437–448. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57837>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfita, N. A., Harianto, D., Ramadhani, N., Wahid, A., Sukri, M. A., & Fahlan, M. F. (2025). Efektivitas Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. *Contemporary Education Review*, 1(1), 10-19. <https://doi.org/10.69875/cer.v1i1.297>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80. <https://dx.doi.org/10.20527/quantum.v11i1.8204>
- Apriatmo, Y., Susila, H. R., & Eriyanti, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri 36 OKU. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 5(1), 7-10. <https://doi.org/10.54895/lentera.v5i1.887>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armini, G. A. (2013). Tolerance Of Multi-Ethnics And Multi-Religions In Subak Organization in Bali. *Patanjala*, 5(1), 39–53.
- Asih, T., & Ujianti, P. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i2.36665>
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan

- Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Astini. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Keragaman Agama Tema 8 Sub Tema 1 Kelas IV SD*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>.
- Astini, N. K. S. (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Menyiapkan Generasi Milenial. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*. 1(1), 113–115.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Ayuni, S., Suarjana, I. ., & Trisna, G. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Barlian, U., Siti, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Educational and Language Research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Chailani., et al. (2024). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 583–594. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i2.5287>
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan pengumpulan data sebagai identifikasi kebutuhan pelatihan lembaga pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71-88. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>
- Darmawan, H., & Nawawi, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif dan lembar kerja siswa pada materi virus. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.573>
- Darsyah, S. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Devi. N. M (2023). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pelestarian Lingkungan untuk Siswa Kelas IV SD*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>
- Dewi, N. P. S. R., & Wibawa, I. M. C., & Devi, N. L. P. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7e Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6(1). 125-133. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9476>

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Makasar: UIN Alauddin Makassar Press.
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.1483>
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.767>
- Dwiji, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Eryang, N. W. P. D., & Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2025). Digital Pop-Up Book Based on Problem Solving to Improve Learning Motivation of Fourth Grade Elementary School Students in Science and Social Studies (IPAS). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 30(1), 70–78. <https://doi.org/10.23887/mi.v30i1.93061>
- Fadhila, P. D., & Firdaus, M. A. (2023). Jaringan Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi Dawatuna. *Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3, 289–297. <https://doi.org/10.47476/dawatuna.v3i4.457>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Faisal, R. A. A., Lisdiana, H., & Astuti, T. N. (2025). Pengembangan e-Modul Hidrokarbon Berbasis Inquiry Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 25(2), 155–165. <https://doi.org/10.52850/jpn.v25i2.18425>
- Fatkhurrozy, Y. (2024). Penerapan Scaffolding Pada Zone of Proximal Development (ZPD) Kelas XI 7 SMAN 1 Malang. 4(3). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.14>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar,

Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 34–44. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9685>
- Haddar, G.A., et al. (2023). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Padang: Get Press Indonesia.
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan Youtube pada saat pandemi COVID-19 untuk media pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan vocabulary dan pemahaman siswa. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 12–18. <https://jupendik.or.id/index.php/jupendik/article/view/33>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan media komik digital berbasis STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737-756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Hapsari, I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Model PBL Materi Sumber Energi pada Muatan IPA Kelas IV di SDN 1 Tista Kabupaten Tabanan*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>
- Hatima, Y., Ummah, I., & Saputra, E. E. (2025). Integrasi nilai kearifan lokal budaya Sunda dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui pendekatan sastra di sekolah dasar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 484-492. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.1218>
- Heryana, A., & Sst, M. (2020). Mengenal Uji Statistik Non Parametrik. *Gamastatistika*, May, May. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33332.48000>
- Heryanti, Y. Y., Tatang Muhtar, & Yusuf Tri Herlambang. (2023). Makna Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Relevansinya Bagi Perkembangan Siswa di sekolah Dasar: Telaah Kritis Dalam Tinjauan Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1270–1280. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6118>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal*

- Masyarakat Mandiri*), 6(1), 533. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Jayanti, I. G. N., Rupa, I. W., Satyananda, I. M., Putra, I. K. S., Rema, I. N., Sumarja, I. M., & Sumerta, I. M. (2022). Nilai Kearifan Lokal Dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan di Bali. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 22(2), 127–135. <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/dharmasmrti/article/view/3398>
- Kafiliani, D., Suryawan, A., Triana, P. M., & Salsabila, S. (2023). Pengaruh Model Predict, Observe, Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 538–549. <https://doi.org/10.69896/modeling.v10i4.2108>
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2024). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD. Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/3>
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2021). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley bagi Guru-Guru SMA/Sederajat di Kabupaten Bintan. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.36312/linov.v4i1.438>
- Kristianingsih, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Teks Fiksi Kelas 4 Sekolah Dasar*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>
- Lawe, Y. U., & Pau, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 64–74.
- Lestari, F. D., & Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufon, P. M. P. (2021). *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Jurnal Basicedu*. 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2024). *Media E-Komik Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi pada Siswa*

- Kelas VI Sekolah Dasar*, 8, 105–120. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95771>
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Makalisang, M., Teurah, RM., S., & Masinambow, D. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak pada Masa Covid_19 di SD Katolik 21 Gunung Tabor Manado. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–12.
- Mana, L. (2021). Respon Siswa Terhadap Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(4), 428–429. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i4.107>
- Mawaddah, W., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2019). Uji kelayakan multimedia interaktif berbasis PowerPoint disertai permainan Jeopardy terhadap motivasi belajar siswa. *Natural Science Education Research*, 2(2), 174–185. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6254>
- Mawarni, J., & Hendriyani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Matakuliah Pemrograman Visual Dengan Metode Pengembangan Addie. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 79–88. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.67>
- Megantari, K. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>
- Mendrofa, C. N. R., Kuntarto, E., & Pamela, I. S. (2025). Cara Guru Menciptakan Lingkungan Belajar yang Aman, Nyaman, Menyenangkan di Dalam Kelas bagi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 233–256. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34105>
- Munawarah, B. S., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2023). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ppkn Kelas V Sdn 20 Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 4(3), 143–153. <https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.366>
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, F., & Asrin, A. (2025). Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primera/article/view/269>
- Narlan, A., Priana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh Dryland Swimming Workout Terhadap Peningkatan Vo2Max Dalam Olahraga Renang. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 119–124. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i1.6665>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Smash Bola Voli. Riyadhoh: *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119-124. <http://dx.doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A. (2021). *Media pembelajaran tingkat SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nur Ngazizah, Rosita Rahmawati, D. L. O. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 33(1), 1–12. <https://doi.org/10.30738/st.vol8.no2.a13187>
- Pamekasan, P. G. (2024). Analisis tantangan pengembangan media dan bahan ajar berbasis teknologi dalam peningkatan kompetensi literasi digital siswa MI. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 5(2), 126-135.
- Paramita, N. M. A. S., Rati, N. W., & Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengaruh model pembelajaran picture and picture berorientasi pendidikan karakter terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas V. *Journal of Education Technology*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i1.17957>
- Parapat, H. F., Efendi, S. A., & Misman, M. (2025). Systematic Literature Review: Implementasi Media E-Comic Berbasis Kearifan Lokal dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(3), 1282-1296. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.3.2025.6839>
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *Sandibasa I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I*, 4 (April), 464–475.
- Pradnyawathi, N. L. M., & Adnyana, G. M. (2013). Pengelolaan air irigasi sistem subak. *DwijenAGRO*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.46650/dwijenagro.3.2.290.%25p>
- Prananda, G., Wardana, A., & Yuliadarmianti. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1267>
- Prasetya, Indra. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: UMSU PRESS.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188-197. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i2.25286>
- Prasetya, A., Hilyana, F. S., & Kuryanto, M.S. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 1 Mijen Kaliwungu Kota Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5052-5061.

<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8>

- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787*
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, *9*(2), 72–79. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2905
- Purnamasari, N. I. (2019). Komparasi Konsep Sosiokulturalisme dalam Pendidikan: Perspektif Barat dan Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, *9*(2), 238–261. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.2.238-261>
- Puspa, K., & Suniasih, N. (2022). Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Website Pada Muatan IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, *2*(1), 32–40. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44879>
- Putra, G., & Yudha, A. A. (2021). Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Sarana Bisnis Digital Pada Media Sosial Instagram. *Jurnal Imagine*, *1*(2), 44–49. <https://doi.org/10.35886/imagine.v1i2.264>
- Putri, N. M. A. K., & Suniasih, N. W. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Powerpoint Interaktif Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, *10*(2), 233–243. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.45854>
- Rahmadhani, S. (2025). Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Pendekatan STEAM Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, *1*(1), 71–82. <https://doi.org/10.64690/intelektual.v1i1.98>
- Rahmawati, T., Yuliana, R., & Setiawan, S. (2022). Media Video Animasi Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Untuk Melatih Kemampuan Literasi. *Jurnal Educatio*, *8*(4), 1351–1359. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3625>
- Ramadhani dan Bina. (2021). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Jakarta: Kencana.
- Ramadani, I. (2025). Integrasi Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kajang dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, *6*(1), 274–284. <https://doi.org/10.35870/jpni.v6i1.1184>
- Ramadani, N., Ningsih, W. L., Firda, D. A., Wardhani, N. I. Z. D., & Risdalina, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbasis Video Canva pada Materi Struktur Atom dan Tabel Periodik Unsur di

- SMP/MTs. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 8(01), 47-56.
<https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v8i01.11592>
- Ranting, N. W., & Wibawa, I. M. (2022). Media Komik Digital pada Topik Sumber Energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262–270.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Riyadi, R., Sarwanto, S., Triyani, S., & Saddhono, K. (2025). *STEAM-A (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, Animation) Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. Tren Digital Publishing.
- Rizky, M., Putra Pratama, M. A., & Shawmi, A. N. (2024). Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Pada Kurikulum Merdeka di SD Palembang. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 10(2), 150.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v10i2.18805>
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573-581.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045>
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1419>
- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia Publication.
- Saputri, A., Fadhia, H. D., Febrianti, A., Sitepu, A. P., Nurhafifah, F. Z., & Sofwan, M. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Visual Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1729-1739.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.24654>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (24th ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Satrianawati, 2018, *Media dan Sumber Belajar*, Deepublish, Yogyakarta.
- Siregar, H. F. (2018). *Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia*.

Jurnal Teknologi Informasi, 2(2), 113-121.

- Siregar, R. A., Nuraida, N., & Gusmaneli, G. (2026). Strategi Pembelajaran Berbasis Kontekstual dalam Mengaitkan Materi dengan Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan E-ISSN: 3062-7788*, 3(1), 83-88. <https://doi.org/10.62379/jimp.v3i1.1729>
- Sriyanti, N. N. M., & Sriartha, I. P. (2019). Pengembangan Sumber Belajar IPS Berbasis Kearifan Lokal Sistem Subak dalam Membangun Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(2), 111–117. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i2.3334>
- Suartama, I Kadek. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartini, L., Dewi, N. P. C. P., & Suparya, I. K. (2026). Meningkatkan literasi kewargaan melalui komik digital berbasis kearifan lokal: sebuah tinjauan sistematis terhadap efektivitas, mekanisme, dan tantangan implementasi di sekolah dasar. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 14(1), 392-401. <https://doi.org/10.29210/1202300>
- Sudiartini, N. P., & Lasmawan, I. W. (2024). Implementasi Kearifan Lokal Bali Pada Topik Permasalahan Lingkungan Yang Mengancam Kehidupan dalam Pembelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 97–108. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19483>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161-164. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. In Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sukarniti, N. L. K. (2020). Pewarisan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Memproteksi Masyarakat Bali Dari Dampak Kemajuan Teknologi. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 2(2), 19–25. <https://doi.org/10.47532/jic.v2i2.125>
- Sumiyati, W. I., & Tika, I. W. (2017). Operasional dan Pemeliharaan Jaringan Irigasi Subak di Kabupaten Tabanan. *Jurnal Kajian Bali*, 7(1), 121–138. <https://doi.org/10.24843/jkb.2017.v07.i01.p08>
- Suparmi, S., Rahmawati, P., Widakdo, R., Gusparenady, R. C., & Fathina, R. A. (2024). Peran Buku Komik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(01), 58-70. <https://doi.org/10.53977/ps.v4i01.1684>

- Supartayasa, I. (2022). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana pada Topik Siklus Air Kelas V SD*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Suryawati, I. G. A. A., & Santhiarsa, I. G. N. N. (2020). Literasi Budaya Bali : Kajian Filsafat Ilmu Tentang Keadilan Dalam Sistem Subak. *Jurnal Nomosleca*, 6(1), 47–52. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v6i1.3960>
- Susanto, E. S., Hamdani, F., Nuryansah, F., Oper, N., Informatika, T., Sumbawa, U. T., Informatika, T., & Ambon, B. S. (2022). Pengembangan Aplikasi Smart-Book Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Mnemonic*, 5(1), 64–71.
- Syaflin, S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3003>
- Tertiana, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Tri Hita Karana Materi Gaya pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>
- Tinambunan, M. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Siak Hulu Tahun Ajaran 2018/2019*. Diakses dari Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau, situs web repository.uir.ac.id
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter Untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Udayani, N. K. R. T. K., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Development Of E-Comic Learning Media On The Topic Of The Human Digestive System. *Journal of Education Technology*, 5(3), 472–481. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.34732>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Virnanda, V., Ananda, D. F., & Ningsih, N. F. (2025). Mengembangkan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif: Analisis Literatur Kualitatif. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 1-9.

<https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.312>

- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107–112. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Waisakanitri. (2023). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Model Problem Based Learning pada Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V SD Negeri 2 Aan Kabupaten Klungkung*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>
- Wicaksono, A. G., Jumanto, J., & Irmade, O. (2020). Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>
- Widiastiti, N. L. A., & Sumantri, M. (2020). Model Quantum Teaching Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 303. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26628>
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Winarni, E.W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, R., Hartono, H., Rokhman, F., & Wagiran, W. (2025). Pembelajaran Partisipatif untuk Membangun Kepercayaan Diri: Studi Kasus Kegiatan Menampilkan Diri di Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(4), 1867-1877. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.4.2025.7442>
- Yasir, M., & Hartiningsih, T. (2023). Studi Etnosains Keris Madura dalam Pembelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Konservasi Cagar Budaya. *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96-107. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>
- Yusuf, A. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Flipbook Materi Penerapan Pancasila Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Yuswantara. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD*. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Perpustakaan <https://perpustakaan.undiksha.ac.id>
- Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>
- Zebua, N. (2023). Potensi aplikasi Canva sebagai media pembelajaran praktis bagi guru dan peserta didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229-234. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.127>
- Zukmadini, A. Y., Karyadi, B., & Rochman, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Workshop Model Integrasi Terpadu Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA. *Publikasi Pendidikan*, 11(2), 107. <https://doi.org/10.26858/publikan.v11i2.18378>.

