

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Habibi, D. D., Muslim, B., Firdaus, P., & Rahmawati, D. (2025). *Pendidikan Karakter*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Abidin, Z., & Nasirudin, N. (2021). Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Muna Kesilir Banyuwangi. *Educare: Journal of Primary Education*, 2(2), 119–134. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i2.50>
- Afifah, E. N., Astuti, D., Khoidah, I. A., & Masitoh, S. (2024). Pembentukan Empati Siswa melalui Pengembangan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Social Science Academic*, 2(2), 163–180. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i2.5795>
- Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 174–184. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>
- Agustini, R., & Noviana, A. (2025). Penerapan Metode Simulasi dalam Menumbuhkan Karakter Bijaksana Siswa. *Hikamatzu Journal Of Multidisiplin*, 2(2), 1–11.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Amelya, A., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bermain Peran. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 459–470. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.577>
- Ananda, D., & Kristin, F. (2023). Applying Role-Playing Learning Model to Improve Motivation and Social Studies Learning Outcomes of Elementary School Students. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 157–172. <https://doi.org/10.17509/ebj.v5i2.63145>
- Anggraeni, Y., Novianti, P. R., & Mandela, W. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Bermain Peran (Role Playing) pada Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan. *Sebelas April Elementary Education*, 1(3), 72–78. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saeetlp>.
- Anggraini, A., Muktadir, A., & Hambali, D. (2021). Penerapan Program Literasi Berbasis Cerita Rakyat untuk Menanamkan Perilaku Empati dan Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVA SDN 2 Rejang Lebong. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 82–90. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i2.16081>
- Anissa, M., Azzahra, M. F., Triyana, R., & Akbar, R. R. (2023). Hubungan Antara Kecanduan Gawai (Smartphone) dengan Empati Mahasiswa Kedokteran Universitas Baturrahmah Padang. *Majority Science Journal (MSJ)*, 1(4), 164–170.
- Aprila, A., Gading, I. K., Lestari, L. P. S., Dantes, N., & Ketut, N. (2024). Instrument for Measuring the Character of Pancasila Student Profile in Junior High School. *Bisma The Journal of Counseling*, 8(1), 80–86.
- Ardana, I. K. S., & Yudiana, I. K. E. (2024). Improving Decision-Making Skills in

- Elementary Schools with Cognitive Flexibility Learning Media Incorporating Balinese Local Wisdom. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 236–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92380>
- Asril, Jaenam, Syahrizal, Armalena, & Yuherman. (2023). Peningkatan Nilai-Nilai Demokrasi dan Nasionalisme pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 1300–1309. <https://jim.usk.ac.id/sejarah>
- Astari, N. K., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual pada Muatan PPKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 50–59. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.77429>
- Astuti, D., Sa'diyyah, I., & Novianti, R. (2023). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Sikap Sosial Anak di TK Al Azhar 6 Jatimulyo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*.
- Aulia, C., Intiana, S. R. H., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Hasil Belajar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 59–62. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1402>
- Auliyah, A., & Flurentin, E. (2024). Efektifitas Penggunaan Media Film untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p019>
- Aviari, B. A., Hadi, R., & Zubaidi. (2024). Implementasi Pembelajaran Role Playing pada Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2291. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8665>
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 131–152.
- Cantiari, M., Suarni, N. K., Gading, I. K., & Suranata, K. (2024). The Effect Of Cognitive Behavioristic Counseling with Modeling Techniques on Students' Self-Confidence and Learning Discipline Viewed from Family Socio-Economic Status. *Conhecimento & Diversidade*, 16(43), 287–301.
- Daud, R. M. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jk.v1i2.27757>
- Davis, M. H. (1983). A Multidimensional Approach to Individual Differences in Empathy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.113>
- Dewi, S. P., Mertasari, N. M. S., & Setemen, K. (2023). Pengaruh Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 44–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i1.1450>
- Diswantika, N., Kartadinata, S., Supriatna, M., & Indonesia, U. P. (2022). Kajian Empati Budaya dalam Perspektif Filsafiah dan Ilmiah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia Volume 8 Nomor 1 Tahun 2022*, 8(1), 57–73.
- Dwi Cahyo, H., Syarif Sumantri, M., & Zakiah, L. (2023). Profil Pelajar Pancasila dalam Menanamkan Sikap Empati Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal*

- Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1939–1947.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.917>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
<http://dx.doi.org/10.1016>
- Fatimatus Zahro, Salsabilla Salva Augusta, & Insan Romadhan. (2024). Komunikasi Empati untuk Mengurangi Kasus Bullying pada Siswa SD Negeri Medokan Semampir. *Tuturan: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 2(1), 136–146. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i1.742>
- Febrian, R., Febriani, Rahmawati, S., Saskia, & Syafruddin. (2025). Penerapan Metode Project-Based Learning dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kreativitas dan Empati Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 2(2), 43–53.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Hamid, S. I., Dewi, D. A., Nugraha, A. R., Jaelani, W. R., & Vichaully, Y. (2021). Implementasi Nilai Persatuan dan Kesatuan Bangsa dengan Model Pembelajaran Role Playing di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5731–5738. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hanafi, A., & Yasin, M. (2023). Upaya Memperkuat Hubungan Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 1(2), 51–62.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(1), 325–332. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harianja, A. L., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Bermain Peran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4871–4880. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5159>
- Hidayah, A. N., Diana, D., & Setiawan, D. (2022). Kegiatan Bermain Peran untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak pada Kelompok Bermain Birrul Walidain Sragen. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 1–8. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1959>
- Huseng, A. M., Auliyauddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan

- Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Volume*, 2(9), 107–116.
- Indah, S. N., Agustina, L., Sholihah, B., Putri, S., Belajar, H., & Pancasila, P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 02 Malangjiwan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 13419–13424.
- Istirahayu, I., & Solehuddin, S. (2022). Korelasi Permainan Tradisional Engklek terhadap Sikap Empati Siswa Sekolah Dasar Negeri 81 Singkawang. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 108. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6228>
- Jannah, A. R., Chasanah, I. M., & Musnandar, A. (2024). Role - play and Simulation Methods in Strengthening Empathy and Student Learning Outcomes: A Case Study of Students' Morals in Elementary School. *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 4, 273–284.
- Kamelia, N. D., & Wiratsiwi, W. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 347–358.
- Kanza, N. F. M., Muthohar, S., & Mursid. (2025). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Empati dan Kerja sama Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 8(2), 615–625. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.891>
- Kartika, T., Fitriani, N., Rizal Fauzi, M., Raya Sawit-Bojong, J. K., & Siliwangi, I. (2021). Pembelajaran Membaca Dongeng Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model Role Playing melalui Media Gambar. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 3.
- Kasmir. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Resitasi dengan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas VIII-1 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 340–350. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.58>
- Khairani, M., & Mastoah, I. (2025). Keefektifan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 8757–8767.
- Khalid Ahmed, S. (2024). How to Choose a Sampling Technique and Determine Sample Size for Research: A Simplified Guide for Researchers. *Oral Oncology Reports*, 12(September), 100662. <https://doi.org/10.1016/j.oor.2024.100662>
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S Bloom. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>
- Latifa, L., & Hidayat, I. W. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Menumbuhkan Nilai Kepedulian Sosial Siswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(2), 208–220. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i2.3525>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e->

- journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. 5(6), 5087–5099.
- Maftuhah, Chotibuddin, M., & Arsae, A. (2021). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 06 Brondong Lamongan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 219–230. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.105>
- Maharani, F. S., Afendi, A. H., & Sutisno, A. N. (2025). Analisis Pengalaman Siswa dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri melalui Kegiatan Bermain Peran di SDN 2 Pesanggrahan. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 966–982.
- Mahdi. (2023). Manajemen Empati Konselor. *Jurnal At-Taujih :Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(1), 40–55.
- Maileni, N. P., Wismanto, Deprizon, Salman, Sakban, & Fithri, R. (2024). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas III Mata Pelajaran PPKN pada Materi Nilai-Nilai Pancasila SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(5), 315–320.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. 3(2), 6.
- Makkiyatin, & Yana, M. (2024). Implementasi Metode Pemberian Tugas dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di RA Nasyiatul Ulum II. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 2(3).
- Manurung, T., Fitriani, Marsiah, A., Zulaiha, Wati, W., & Hidayah, N. (2025). Analisis Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Empati Siswa dalam Pembelajaran Sosial. *Jurnal Penelitian, Pengembangan, Pembelajaran, dan Teknologi (JP3T)*, 3(3), 94–100.
- Mardiana, M., Ganda, N., & Karlimah. (2021). Pengaruh Metode Role Playing dalam Pembelajaran IPS tentang Kegiatan Jual Beli untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 72–76. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogika/index>
- Meliana, N., Kenedi, A., & Irawan, M. N. L. (2023). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Empati pada Anak di Tk Al Azhar 6 Jatimulyo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*.
- Mirawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Mulyanti, N. M. B., Gading, I. K., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109–119. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59276>
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150–160. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Nadilah, Hanida, R. S., & Yusron, A. (2024). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keberagaman Budaya pada Siswa Kelas IV

- SD Negeri 080 Panyambungan. *Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 1233–1240.
- Nafilasari, H. I., Henny Indreswari, & Muslihati. (2023). Integrasi Nilai Budaya Jawa Tepa Salira dalam Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Mengembangkan Empati Peserta Didik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(01), 444–452. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5457>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nasution, A. J., Br Siregar, N., Anandia, S., Nisa, K., & Handoyo, W. S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di MIS Fajar Shiddiq Kota Medan Marelan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 180–189. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.3163>
- Ngongo, M. H. L., & Sogen, M. M. B. (2025). The Implementation of the Role-Playing Model to Enhance Students ' Empathy in Understanding Social Conflicts in Social Studies Learning. *Sosearch: Social Science Educational Research*, 5(2), 91–97. <https://doi.org/10.26740/sosearch.v5n2.p91-97>
- Ningsih, N. V., & Lusy, N. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Mentari*, 1(1), 44–50.
- Nirmayani, L. H., & Yudiana, I. K. E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berorientasi Tri Hita Karana terhadap Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 21–30. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.2727>
- Nirmayani, L. H., & Yudiana, I. K. E. (2025a). Pancasila Education Learning Model Based on Cultural and Civic Literacy for Students ' Critical Literacy and Metacognitive Skills in Pancasila Education. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(2), 423–433. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.104329>
- Nirmayani, L. H., & Yudiana, I. K. E. (2025b). The Effect of Value Clarification Techniques-Based Civic Education Model on Critical Thinking and Social Attitudes of Fifth Grade Elementary Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 375–381. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.96557>
- Niwisruti, Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Peran Guru dalam Pembentukan Karakteristik Belajar Siswa Sekolah Dasar. 10(01), 559–569.
- Novitasari, N. L. G., & Netisia, N. (2021). Dharma Jnana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNMAS Denpasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNMAS Denpasar*, 1(1), 15–20.
- Nurdiantami, Y., Amalia, A. S., Zhafarin, B. S., Zulkarnaen, F., & Pramudyawardani, F. D. (2023). Hubungan Pujian Pengasuh dengan Empati Anak. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 6(2), 316–323. <https://doi.org/10.31850/makes.v6i2.1714>
- Nurmiani, Ruslan, & Khaerni. (2024). Penerapan Model Role Playing dalam Menumbuhkan Sikap Empati Siswa di MI Asy Syafiiyah Goak. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 172–177.
- Nuroni, A. (2023). Penerapan Role Playing pada Materi Zakat untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Kelas X E MAN 1 Cianjur. 2(4), 590–598.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*. <https://www.oecd->

- ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Padilla, A., Munthe, W., & Aditiya, W. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn Materi Gotong Royong Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1625–1633. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pambudi, M. R., & Masruroh. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Spasial terhadap Hasil Belajar Siswa. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(02), 161–165.
- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Journal of Social Science Research*, 3(2), 4909–4922. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9534>
- Pradita, A., Lukman, L., & Hakim, A. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Enrekang. *Pinisi Journal of Education*, 1(1), 170–186. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/27134%0Ahttps://ojs.unm.ac.id/PJE/article/viewFile/27134/13566>
- Prameswari, A., Kurnianti, E. M., & Winarni, S. (2025). Mengoptimalkan Kecerdasan Emosional dengan Keterampilan Memerankan Tokoh dalam Drama pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 133–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.28060>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). *Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring*. 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putri, S. E., Zubair, A. G. H., & Minarni, M. (2024). Empati Sebagai Prediktor terhadap Forgiveness pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 11–17. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.2489>
- Rachmi, T., Dewi, N. F. K., & Astuti, C. F. (2023). Optimalisasi Kemampuan Menyimak melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 133. <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9137>
- Raditya, K. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63116>
- Rahmadani, S., Irdam, & Hardianti, P. R. (2024). Perspective Taking dengan Altruisme pada Siswa SMA X Kota Padang. *Psyche 165 Journal*, 17, 121–126. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v17i2.371>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rahmawati, W., Jumarnis, M., Rahayu, A. S., Sultan, U., & Jambi, T. S. (2023). Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Multi Disiplin Indonesia JMI*,

- 2(6), 1–7. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani, W., Miyono, N., & Masudah. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Sosial Emosional melalui Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) di Kelas II SD Negeri Bugangan 03 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11443–11451.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rapiatunnisa. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(01), 17–26.
- Rismawati, Mukhlisa, N., & Lukman. (2024). Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 pada Mata Pelajaran Matematika UPT SD Negeri 228 Pinrang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 189–202.
- Rismi, R. R. (2021). Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Social Learning untuk Mengembangkan Empati Siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.29210/08jces125300>
- Rokmanah, S., Andriana, E., & Wiyudia, N. (2024). Analisis Metode Role Playing dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 1388–1399.
- Rozi, F., Ansya, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). *Strategi Pendidikan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Mewujudkan Tujuan SDG 4: Pendidikan Berkualitas* (J. Utswatun (ed.)). PT Penerbit Naga Pustaka.
- Rusydianti, D. (2025). Learning Harmony in Diversity : Tapa Slira and Empan Papan as a Mirror of Tolerance. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 5(1), 48–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/cjotl.v5i1.2070>
- Salma, F. A., Attalina, S. N. C., & Hamidaturrohmah. (2023). Efektivitas Model PBL Berbantuan Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas 3 di SDN Potroyudan Jepara. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 650–659. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/es.v6i2.1400>
- Sandra, O. N., & Zuhroh, L. (2021). Empati dan Penerimaan Sosial Siswa Reguler terhadap Siswa ABK. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 57–66. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.557>
- Sari, F. M., Hadiati, R. N., & Sihotang, W. P. (2023). Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Provinsi Jambi. *Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 39–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/multiproximity.v2i1.25568>
- Satiawan, Z., & Sidik, M. (2021). Metode Pendidikan Akhlak Mahasiswa. *Jurnal Mumtaz Karimun*, 1(1), 53–64. <http://e-journal.stitumumtaz.ac.id/index.php/stitumumtaz/article/view/3>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

- Soraya, S. (2022). Efektifitas Quantum Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 76–95. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1967>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Sutopo (Ed.), *ALFABETA* (Kedua : Ce). ALFABETA. <http://dx.doi.org/10.1016>
- Sulaksana, Y. T. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA dan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas V SD. *PENDASAI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 69–78.
- Sumaryani, N. M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Tat Twam Asi pada Anak Usia Dini guna Meminimalisir Bullying. *JARITA: Journal of Children's Education and Learning Research*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.36417/jelr.v1i1.491>
- Sumijati, S., & Suparmi, S. (2022). Pelatihan Empati pada Anak Kelas V SD Antonius 2 Banyumanik Kota Semarang. *PATRIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.24167/patria.v4i1.3399>
- Suparmi, S., & Sumijati, S. (2021). Pelatihan Empati dan Perilaku Prosocial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Psikodimensia*, 20(1), 46. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i1.2879>
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Susanti, D., Perdana, D. R., Destini, F., & Astuti, N. (2025). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Flipbook terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 40–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpd.v13i1.100711>
- Susanti, K. D. (2024). Membangun Empati melalui Literasi Berbasis Ajaran Tat Twam Asi di Sekolah Dasar Mutiara Singaraja. *Maha Widya Bhuwana*, 7(2), 114–123.
- Syaekhu, M., Raharja, D. S. P., Fauzi, R. S., & Nurhayati, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Sikap Empati Siswa. *Journal Respects Research Physical Education and Sports*, 4(1), 33–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/respects.v4i1.1893>
- Syarif, M. (2020). Penggunaan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh pada Siswa R.A Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec.Peukan Baro Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 6(01), 27–42.
- Syifa, M. N., Purwantini, L., & Qintharah, Y. N. (2023). *Perilaku Bullying pada Siswa Sekolah*. 02, 122–130.
- Tahrir, Alsa, A., & Rahayu, A. (2021). Modifikasi Alat Ukur Interpersonal Reactivity Index (IRI) pada Subjek dengan Identitas Sunda. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 4(1), 45–56.
- Trisna, D. S. H., Gularso, D., & Cholimah, N. (2026). Inovasi Pembelajaran Hafalan Doa dengan Bermain Peran sebagai Model Kurikulum Transisi TK=SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 156–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.41662>
- Tunru, A. A., Ilahi, R., & Hikmah, N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.24903/sjp.v4i1.1339>

- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). *Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. 2071–2082. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Veronica, L. B., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berorientasi Role Playing Cerita Cupak Gerantang terhadap Perkembangan Literasi Menyimak Anak Kelompok B di TK Cahaya Kumara Sari. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1800–1805. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6937>
- Virly, N., Ega, D. A., & Muhid, A. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Rasa Empati Siswa: Literature Review. *Psycho Aksara : Jurnal Psikologi*, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.28926/pyschoaksara.v1i1.739>
- Vornika, M. (2026). Implementasi Metode Sosiodrama Bermain Peran (Role Playing) Pembelajaran Sejarah Kepercayaan Diri XI IPS SMA Negeri 2 Sungai Penuh Provinsi Jambi. *Journal of Social Science Research*, 6(1), 184–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v6i1.21412>
- Wahyu, E. S., Sari, N. E., & Novarina, F. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila melalui Penerapan Media Inovatif Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, 2(3), 291–299.
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Wahyuningsih, Y., & Oktavia, A. (2022). Model Resolusi Konflik Berbantuan Wayang Sukuraga untuk Meningkatkan Empati Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1646–1654. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3331>
- Wardani, D. K., Prihatiningtyas, S., Kholishun, A., & Mabruro, F. D. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Matching Card dalam Pembelajaran Fiqih terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN 3 Jombang. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 10–17. <https://doi.org/10.57210/qlm.v3i01.112>
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1645–1651. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2197>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wati, R., & Alhudawi, U. (2023). Profil Pelajar Pancasila dalam Pengembangan Kreativitas Pembelajaran PPKn. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*, 12(1), 14–23.
- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514>
- Website-Based
- Widiastini, N. W. E., & Yudiana, I. K. E. (2021). Dampak Pembelajaran Daring

- Berbantuan Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 386–392. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40052>
- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.849>
- Wiranata, I. G. H., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2023). Media Pembelajaran Bulletin Board Display Bermuatan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Muatan IPA Subtema Manusia dan Lingkungan Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 546–554. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.62179>
- Wulandari, M. A. (2023). Penerapan Nilai Tat Twam Asi dalam Praktik Toleransi Antar Teman di Lingkungan SMA Negeri 6 Denpasar. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 3(1), 34–43.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yapanto, L. M., Muzfirah, S., Aras, N. R. M., & Sibua, N. (2023). Analisis Data Statistik Metode dan Teknik. In M. Mirsal (Ed.), *PT Media Penerbit Indonesia* (I). PT Media Penerbit Indonesia.
- Yaqin, A. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik dan Metode Pengembangannya*. 11(1), 1–10.
- Yudiana, I. K. E., Lasmawan, I. W., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2025). Tri Hita Karana-Based Deradicalisation Learning and Reconstruction of the Menyama Braya Culture Effect on Students ' Social Thinking. *Journal of Cultural Analysis and Social Change*, 10(4), 1710–1717. <https://doi.org/https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i4.3070>
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 374. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yulianti, A., Pitri, N., Meirisa, S., Srinikasari, A., Rukhmana, T., Uruk, F. H., Permana, S. A., & Maizan, I. (2025). Storytelling Hour: Dongeng dan Bermain Peran untuk Kembangkan Karakter, Kreativitas, dan Bahasa Siswa SD. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(02), 129–135.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zahra, A., Susilowati, D., & Rokhayati, H. (2022). Peran Motivasi Belajar pada Hubungan antara Faktor Eksternal terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA)*, 24(4), 17–29.