

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. R. (2011). Membangun Resiliensi: Sebuah Upaya Promosi Kesehatan Mental Dengan Kerentanan Depresi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2). <https://www.academia.edu/download/82173750/159.pdf>.
- Akbar, L. (2024). *Gambaran Kecerdasan Emosional Remaja Akhir Di Desa Bogem Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id/12781/>.
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mekanisme pengendalian emosi dalam bimbingan dan konseling. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(1), 1-13. <https://ejournal.unsuda.ac.id/index.php/bki/article/view/112>.
- Amelia, N., Aziz, A. R., & Huda, N. (2023). Hubungan Resiliensi dengan Kesehatan Mental Emosional pada Remaja. *NURSE: Journal of Nursing and Health Science*, 2(2), 124-132. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=wm2MmOsAAAAJ&citation_for_view=wm2MmOsAAAAJ:roLk4NBRz8UC.
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>.
- Ardi, Z., Putra, A. H., & Mulia, F. D. (2024). *Resiliensi Akademik: Fondasi Sukses Pendidikan*. CV Eureka Media Aksara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=a56TEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Ardi,+Z.,+Putra,+A.+H.,+%26+Mulia,+F.+D.+\(2024\).+Resiliensi+Aka demik:+Fondasi+Sukses+Pendidikan.+CV+Eureka+Media+Aksara.&ots=g2M3U0oNqF&sig=RUV2QpAteeBjmru4GMUxcW9faas&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=a56TEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Ardi,+Z.,+Putra,+A.+H.,+%26+Mulia,+F.+D.+(2024).+Resiliensi+Aka demik:+Fondasi+Sukses+Pendidikan.+CV+Eureka+Media+Aksara.&ots=g2M3U0oNqF&sig=RUV2QpAteeBjmru4GMUxcW9faas&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- Cahyaningrum, V. D., & Da'i, M. (2023). Pengembangan Panduan Teknik Coping Stress Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Siswa Pasca Era Pandemi. *Jurnal Nusantara Of Research*, 10(3), 322-330. https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/5267/1/2023_Sinta%204_Ketua%20Vesti_Publikasi%20Penelitian_27%20September%202023.pdf.

- Carroll, L. (2020). Problem-focused coping. In *Encyclopedia of behavioral medicine* (pp. 1747-1748). Cham: Springer International Publishing.
https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-39903-0_1171.
- Darmayanti, L. E., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan tes hasil belajar IPS dan kuesioner motivasi belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21-31.
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/274/256.
- Dwistia, H., Koma, I., Ningsih, S. D., & Hidayah, C. A. (2025). Analisis Pola Asuh Terhadap Emotional Regulation Anak Remaja Awal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1), 663-668.
<https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/2549>.
- Desmita, D. (2009). Mengembangkan resiliensi remaja dalam upaya mengatasi stres sekolah. *Ta'dib*, 12(1). <https://www.researchgate.net/publication/338264372>.
- Elliott, R. (2012). Emotion-focused therapy. In *The tribes of the person-centred nation: An introduction to the schools of therapy related to the person-centred approach* (pp. 103-130). <https://pureportal.strath.ac.uk/en/publications/emotion-focused-therapy>.
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 61-69.
<https://www.neliti.com/publications/278060/lingkungan-belajar-efektif-bagi-siswa-sekolah-dasar>.
- Faridah, F., Sulfikar, K., Mansur, A. Y., & Al Anshori, M. Z. (2025). Resiliensi: Menjaga Ketahanan Mental Dalam Menghadapi Tantangan Hidup. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 11(01), 13-33.
<https://www.journal.uiad.ac.id/index.php/mimbar/article/view/3636>.
- Fiqih, F. T. N., & Ambarini, T. K. Pelatihan Regulasi Emosi: Upaya Peningkatan Keterampilan Regulasi Emosi Pada Siswa SMK. *Proyeksi*, 19(1), 66-75.
<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/35527>.

- Ginting, H. P., Suarni, N. K., & Suranata, K. (2021). Pengembangan Skala Karakter Tangguh Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 109-114. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/590.
- Gitosaroso, M. (2012). Kecerdasan emosi (emotional intelligence) dalam tasawuf. *Jurnal Khatulistiwa LP2M IAIN Pontianak*, 2(2), 182-200. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=896035&val=14028&title=KECERDASAN%20EMOSI%20EMOTIONAL%20INTELLIGENCE%20DALAM%20TASAWUF>.
- Greenberg, L. S. (2010). Emotion-focused therapy: An overview. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 4(33), 1-12. <https://dergipark.org.tr/en/pub/tpdrd/article/229828>.
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of general psychology*, 2(3), 271-299. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1037/1089-2680.2.3.271>.
- Gross, James J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281-291, ISSN 0048-5772, Wiley, <https://doi.org/10.1017/s0048577201393198>.
- Gross, J. J. (Ed.). (2014). *Handbook of emotion regulation*. Guilford publications. <https://www.iccpp.org/wp-content/uploads/2020/07/Handbook-of-emotion-regulation.pdf>.
- Hamidah, R. N. (2021). *Hubungan Regulasi Emosi Dengan Tingkat Stres Pada Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Jarak Jauh Anak Usia Sekolah Dasar Di Masa Pandemi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung). <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27016>.
- Hamu, A. H., Mau, A., Betan, M. O., Kedang, S. B., & Handayani, F. (2024). Pengaruh Strategi Koping terhadap Ketahanan Mental Remaja Korban Bullying: Strategi Koping dan Ketahanan Mental Remaja Korban Bullying. *Nursing Arts*, 18(2), 133-142. <https://jurnal.poltekkes-sorong.id/index.php/NA/article/view/68>.

- Herrman, H., Stewart, D. E., Diaz-Granados, N., Berger, E. L., Jackson, B., & Yuen, T. (2011). What is resilience?. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 56(5), 258-265. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/070674371105600504>.
- Hidayati, I., Mulawarman, M., & Awalya, A. (2017). Peningkatan Regulasi Emosi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4). <https://journal.unnes.ac.id/sju/jbk/article/view/18966>.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. <https://www.neliti.com/publications/450298/pengaruh-pembelajaran-menggunakan-media-pembelajaran-interaktif-terhadap-hasil-b>.
- Hafid, A. (2011). Sumber dan media pembelajaran. *Sulesana: Jurnal wawasan keislaman*, 6(2), 69-78. <https://tes-ojs.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/1403>.
- Hude, M. D. (2006). *Emosi: Penjelajahan Religio Psikologis*. Erlangga. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8fMru43ehWYC&oi=fnd&pg=PR6&dq=Hude,+M.+D.+\(2006\).+Emosi:+Penjelajahan+Religio+Psikologis.+Erlangga.&ots=ZhC-MwEOim&sig=Gjimx3f6z4rz4WwjdlQ6jmisgOo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8fMru43ehWYC&oi=fnd&pg=PR6&dq=Hude,+M.+D.+(2006).+Emosi:+Penjelajahan+Religio+Psikologis.+Erlangga.&ots=ZhC-MwEOim&sig=Gjimx3f6z4rz4WwjdlQ6jmisgOo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- Huwae, A., Rugebregt, J. M., Psikologi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Regulasi Emosi Sebagai Pembentukan Ketahanan Mental Untuk Meningkatkan Mutu Produktivitas Kerja Fungsionaris Lembaga Kemahasiswaan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6, 116–123. https://www.researchgate.net/profile/Joanne-Rugebregt/publication/344211601_Regulasi_Emosi_Sebagai_Pembentukan_Ketahanan_Mental_Untuk_Meningkatkan_Mutu_Produktivitas_Kerja_Fungsionaris_Lembaga_Kemahasiswaan/links/5f5c3e5ea6fdcc11640bdac2/Regulasi-Emosi-Sebagai-Pembentukan-Ketahanan-Mental-Untuk-Meningkatkan-Mutu-Produktivitas-Kerja-Fungsionaris-Lembaga-Kemahasiswaan.pdf.

- Ilham, I. (2020). Perkembangan emosi dan sosial pada anak usia sekolah dasar. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 4(2), 162-180. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/download/562/420>.
- Krisna, R., Mahadewi, L. P. P., & Widiana, I. W. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 470-482. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28984>.
- Kusuma, P., Alwi, M. A., & Hamid, A. N. (2022). Pelatihan Mindfulness untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Masyarakat Pasca Gempa. *PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Vol. 3, No. 1 (2022)*. <https://eprints.unm.ac.id/31957/>.
- Labudasari, E., & Sriastria, W. (2018). Perkembangan emosi pada anak Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Cirebon* (Vol. 7, No. 8, pp. 1-8). https://www.academia.edu/download/60948768/perkembangan_emosi_pada_anak_sekolah_dasar20191018-117279-1ya2nmp.pdf.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202. <https://ejournal.iaknambon.ac.id/index.php/KNS/en/article/view/67>.
- Maksum, A., Widiana, I. W., & Marini, A. (2021). Path Analysis of Self-Regulation, Social Skills, Critical Thinking and Problem-Solving Ability on Social Studies Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 613-628. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1304557>.
- Marpaung, A. T. A., Manihuruk, I. T., Hutabarat, M. M., & Surip, M. (2025). Reinterpretasi Kata dan Rasa Ilmu Psikolinguistik: Strategi Membangun Ketahanan Mental bagi Generasi Muda. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 307-316. <http://teewanjournal.com/index.php/carong/article/view/1455>.
- Monica, A. T. (2015). *Regulasi Emosi Pada Wanita Pengidap Katsaridaphobia* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area). <https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/2050>.

- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian journal of primary education*, 3(1), 20-28. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/16060>.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554-559. <https://itscience-indexing.com/jurnal/index.php/educendikia/article/view/3429>.
- Muckromin, A., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 39-47. <http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2069>.
- Orizani, C. M., Adianti, N. F., & Meyvanni, E. S. (2022). Regulasi Emosi Melalui Emotion Focus Therapy (EFT) Pada Lansia Penderita Hipertensi. *Adi Husada Nursing Journal*, 8(2), 78-83. <https://adihusada.ac.id/jurnal/index.php/AHNP/article/view/350>.
- Pambudhi, Y. A., Marhan, C., Fajriah, L., & Abas, M. (2022). Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i2.22315>.
- Persista, H., Ginting, Suarni, K., & Suranata. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tangguh Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 109–114. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/590.
- Pongantung, P. Y. (2026). Resiliensi Siswa Gifted. *Sinergi: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 1726-1738. <https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi/article/view/404>.
- Prastiwiningtyas, Sukma Ayu, & Fasikhah, Siti Suminarti (2025). Pelatihan regulasi emosi untuk meningkatkan self esteem pada remaja. *Cognicia*, 13(1), 16-22, ISSN 2685-8428, Universitas Muhammadiyah Malang, <https://doi.org/10.22219/cognicia.v13i1.39239>.

- Priyandoko, A. N., & Rahmasari, D. (2023). Resiliensi Pada Perempuan Sandwich Generation. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(1), 125-142. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/53387>.
- Putri, A., Darmayanti, N., & Menanti, A. (2023). Pengaruh regulasi emosi dan dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi akademik siswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1). <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JIVA/article/view/2528>.
- Putri Crisdiana, P. C. Dampak Broken Home Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. <http://eprints.umsida.ac.id/5983/>.
- Putri, S. A. (2023). *Pengaruh Peningkatan Regulasi Emosi Terhadap Penurunan Tingkat Depresi Pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang). <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/2613/>.
- Raden, I., & Lampung, I. (2015). *Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar* 190. 2, 190–204. https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291?_cf_chl_rt_tk=KFzgb2.n2RGot7PgY4YFfFV0DpBFdrFeE4IMdWzB94M-1778219748-1.0.1.1-w57hD4aYSMkzmWJod8JrCUAwa6ZiQLP1PW32LltWdp8.
- Rahmawati, F., Yessy, F., Naernia, L., Arum, N. S., & Ellyeser, Y. V. (2025). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar. *Proficio*, 6(1), 1-6. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JPF/article/view/3829>.
- Rette, Gabriella, Nurhidayah, Dwi Indah, Kusumawardani, K Intan, & Prameswari, Yuditia (2025). Pelatihan Regulasi Emosi Menggunakan The Emotion Wheel Pada Warga Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 313-319, ISSN 2828-5700, CV Ulil Albab Corp. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/Joong-Ki/article/view/6836>.
- Rusdayanti, I. G. A. D., Suarni, N. K., Dharsana, I. K., Dantes, N., & Dharmayanti, P. A. (2024). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavioral teknik dispute cognitive untuk meningkatkan konsep diri dan resiliensi terhadap kemandirian pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 114-124. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/3818>.

- Ryan, K. (2013). How problem focused and emotion focused coping affects college students' perceived stress and life satisfaction. https://esource.dbs.ie/bitstream/10788/1622/1/ba_ryan_k_2013.pdf.
- Sari, D. S. P. (2022). Melatih regulasi emosi pada anak pra sekolah dengan bermain: Literature review. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(1), 14-20. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jurdikbud/article/view/149>.
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>.
- Schmodde, L., & Wehner, M. C. (2024). Integrating emotion regulation, emotional intelligence, and emotion-focused coping in the entrepreneurial context: A review and research agenda. *International Small Business Journal*, 42(8), 984-1015. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/02662426241241239>.
- Sembiring, R. B. (2019). Strategi Coping Anak Didik Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas II B Pekanbaru. *Skripsi. Riau: Program Sarjana UIN SUSKA RIAU*, 12–25. <https://repository.uin-suska.ac.id/2506/1/FM.pdf>.
- Sembiring, M., & Tarigan, T. (2022). Hubungan regulasi emosi dengan resiliensi akademik siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(2), 131-147. <https://jurnalppak.or.id/ojs/index.php/jppak/article/view/56>.
- Setyawan, B. (2025). Pentingnya Meningkatkan Resiliensi Remaja dalam Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045. *Proceedings Series of Educational Studies*, 453-457. <http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/10213>.
- Simatupang, J. K. N., & Bui, T. C. (2025). Motivasi dan Emosional Berperan Penting Dalam Pembelajaran Pendidikan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Teologi Wesley*, 2(1). <https://jurnalteologiwesley.sttwmi.ac.id/index.php/jtw/article/view/19>.
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra/article/view/1502>.

- Sudiana, I. N., Sukmayasa, I. M. H., Rupiana, I. N. S., & Werang, B. R. (2024). Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Bagi Guru-Guru SDN 2 Liligundi. *Caraka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 190-196. <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/caraka/article/view/336>.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif. (Ed.II)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2019). *Statistika Untuk Penelitian. (Ed.II)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suherman, M. M., Husaeni, A. S. B., Nurfauziah, M., & Siddik, R. R. (2024). Pengembangan Media Flash Flipbook Berbasis Panduan Eft (Emotional Freedom Technique) Untuk Meningkatkan Keterampilan Regulasi Emosi Siswa. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(4), 524-528. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/24709>.
- Sukmayasa, I. M. H., Dharma, I. D. A. E. P., Bito, T. G. S., Dartini, N. P. D. S., Hawali, R. F., & Nurhasanah, E. Psikologi Humanistik. <https://markandeyapustaka.com/wp-content/uploads/2024/11/Psikologi-Humanistik.pdf>.
- Suwendra, I. W., Suarnaya, I. P., Widiana, I. W., & Asli, N. L. (2023). The integration of the self-concept-based Upanishad learning model in blended learning and its impact on character development and creative thinking skills. *Journal of Education and E-Learning Research*, 10(1), 51–60. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i1.4342>.
- Trianto. (2017). Media Pembelajaran. *BAB 2 Kajian Teori*, 1, 16–72.
- Tullah, R. (2020). Penerapan teori sosial albert bandura dalam proses belajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 48-55. <https://ejournal.unisai.ac.id/index.php/jiat/article/view/266>.
- Utami, F. A., & Fitriyani, H. (2019). Self-Help Book untuk Meningkatkan Regulasi Emosi dengan Menggunakan Treatment Emotion-Focused Therapy Pada Peserta Didik Korban Perundungan Kelas Xi Di Sma Negeri 112 Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8 (2), 151-159. *Insight*, 8, 2. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/12432>.

- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Erlangga, Bandung*.
<http://repository.iainpalu.ac.id/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf>.
- Wibowo, A. C., & Agustina, M. T. (2023). Hubungan Ketahanan Mental Dengan Performa Puncak Atlet Sepakbola di Kota Semarang. *IMAGE*, 3(2).
<https://ejournal.unaki.ac.id/index.php/image/article/view/574>.
- Wu, G., Feder, A., Cohen, H., Kim, J. J., Calderon, S., Charney, D. S., & Mathé, A. A. (2013). Understanding resilience. *Frontiers in behavioral neuroscience*, 7, 10.
<https://www.frontiersin.org/journals/behavioral-neuroscience/articles/10.3389/fnbeh.2013.00010/full>.
- Yulia, R., & Suhaili, N. (2023). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3035-3046.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=JeQBZi0AAAAJ&citation_for_view=JeQBZi0AAAAJ:zYLM7Y9cAGgC.

