

**PENGARUH HARMONY LEADERSHIP BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA FLIPBOOK
INTERAKTIF TERHADAP RESPONSIBILITY DAN
STRESS RESISTANCE SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

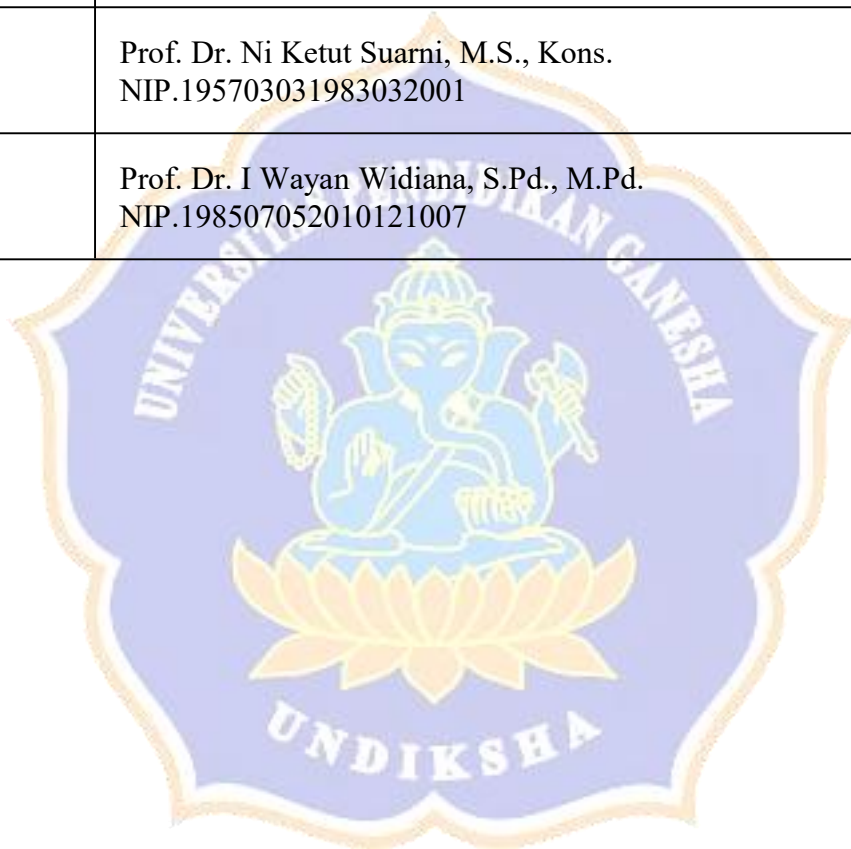


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Ketut Anita Oktarini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Harmony Leadership Based Learning* Berbantuan Media *Flipbook* Interaktif Terhadap *Responsibility* dan *Stress Resistance* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with a scalloped border. On the left, it says 'Rp 2000' vertically. In the center is the Garuda Pancasila emblem. Below the emblem, it says 'METERAI TEMPEL' and 'F5AOX013913592'. A handwritten signature in black ink is written over the right side of the stamp.

(Ni Ketut Anita Oktarini)



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **Pengaruh *Harmony Leadership Based Learning* Berbantuan Media *Flipbook* Interaktif Terhadap *Responsibility* dan *Stress Resistance* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bimbingan, saran, serta dukungan, baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta kesempatan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
4. Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas arahan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Segala ilmu,

masuk, dan waktu yang telah diberikan menjadi pengalaman berharga bagi penulis.

6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Segala ilmu, masukan, dan waktu yang telah diberikan menjadi pengalaman berharga bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan FIP Undiksha Kampus Singaraja yang telah memberikan banyak arahan dan bantuan selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Ni Luh Sari Suryastini, S.Pd.,SD., selaku Plt. Kepala SDN 4 Padangkerta yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Ni Nyoman Serianingsih, S.Pd.SD., selaku Kepala SDN 1 Padangkerta yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
10. Ni Wayan Revina Oktariani, S.Pd., selaku Wali Kelas V SDN 4 Padangkerta yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
11. Peserta didik kelas V SDN 4 Padangkerta yang telah membantu dalam pengumpulan data demi kelancaran penelitian ini.
12. Peserta didik kelas V SDN 1 Padangkerta yang telah membantu dalam pengumpulan data demi kelancaran penelitian ini.
13. Keluarga tercinta, I Wayan Sumantra (Alm.) dan Ni Made Mertini selaku orang tua, saudara terkasih Wayan, Kadek dan Komang, serta Kakak Ipar dan keponakan-keponakan tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa menjadi sumber semangat dan motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doa yang tiada henti, dukungan moral maupun material, serta kasih sayang tulus yang selalu menyertai setiap langkah dalam perjalanan pendidikan ini.

14. Rekan seperjuangan Deby, Andini, dan Devi, yang telah memberi dukungan dan motivasi selama masa SMA hingga penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan seperjuangan Nadya, Ratih, Meira dan Bunga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
16. Rekan-rekan Kelas A dan Angkatan 2022 yang telah berproses dan berjuang bersama serta memberikan berbagai informasi dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, saran, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Juni 2026

Ni Ketut Anita Oktarini

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 <i>Harmony Leadership Based Learning</i>	10
2.1.2 <i>Media Flipbook Interaktif</i>	17
2.1.3 <i>Responsibility</i>	21
2.1.4 <i>Stress Resistance</i>	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.1.1 Tempat Penelitian.....	45
3.1.2 Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian	46

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1	Populasi	47
3.3.2	Sampel	50
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	51
3.5	Variabel Penelitian	54
3.5.1	Identifikasi Variabel Penelitian	54
3.5.2	Definisi Variabel	55
3.6	Metode Pengumpulan Data	56
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat	57
3.7	Prosedur Pelaksanaan Eksperimen	66
3.7.1	Tahap Persiapan	66
3.7.2	Tahap Pelaksanaan	67
3.7.3	Tahap Akhir	70
3.8	Metode Analisis Data	70
3.8.1	Analisis Deskriptif Data	70
3.8.2	Metode Uji Asumsi Analisis	71
3.8.3	Pengujian Hipotesis	73
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1	Hasil Penelitian	76
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	76
4.1.2	Pengujian Asumsi	78
4.1.3	Pengujian Hipotesis	82
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V	PENUTUP	95
5.1	Simpulan	95
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98	
RIWAYAT HIDUP	170	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil kuisioner <i>Responsibility</i>	3
Tabel 1.2 Hasil kuisioner <i>Stress Resistance</i>	3
Tabel 2.2 Indikator Tanggung Jawab	23
Tabel 2.3 Indikator <i>Responsibility</i> modifikasi	24
Tabel 2.4 Indikator <i>Stress Resistance</i>	29
Tabel 2.5 Indikator <i>Stress Resistance</i> modifikasi	29
Tabel 3.1 <i>Non-equivalent Post Test Only Control Group Design</i>	46
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Data	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Varians	49
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Kesetaraan dengan ANAVA Satu Jalur.....	50
Tabel 3.6 Sampel Penelitian	50
Tabel 3.8 Definisi operasional variabel penelitian	58
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kuesioner <i>Responsibility</i>	59
Tabel 3.10 Kisi-kisi Kuesioner <i>Stress Resistance</i>	59
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Gregory	62
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Judges untuk Kuesioner <i>Responsibility</i>	61
Tabel 3.13 Hasil Tabulasi Silang untuk Kuesioner <i>Responsibility</i>	64
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Judges untuk Kuesioner <i>Stress Resistance</i>	61
Tabel 3.15 Hasil Tabulasi Silang untuk Kuesioner <i>Stress Resistance</i>	66
Tabel 3.16 Hasil Validitas Butir Kuesioner <i>Responsibility</i>	64
Tabel 3.17 Hasil Validitas Butir Kuesioner <i>Stress Resistance</i>	65
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	66
Tabel 3.20 Kriteria Mean Ideal (Mi) dan Standar Deviasi Ideal (SDi)	70
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test Responsibility</i>	76
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test Stress Resistance</i>	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Univariat	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	84
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians	80
Tabel 4. 6 <i>Box& M Test</i> untuk Pengujian Kesamaan Matriks Varians.....	81

Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi	81
Tabel 4.8 Hasil <i>Tests of Between-Subjects Effects</i>	82
Tabel 4.9 <i>Pairwise Comparisons</i> Model Pembelajaran terhadap Variabel <i>Responsibility</i>	84
Tabel 4.10 <i>Pairwise Comparisons</i> Model Pembelajaran terhadap Variabel <i>Stress</i> <i>Resistance</i>	86
Tabel 4.11 Hasil <i>Multivariate Tests</i>	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Sintaks Harmony Leadership Based Learning</i>	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4.1 Perbandingan Jarak Mahalanobis dengan <i>Chi-Square</i>	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan telah melaksanakan uji judges I	108
Lampiran 2. Surat Keterangan telah melaksanakan uji judges II.....	108
Lampiran 3. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	109
Lampiran 4. Observasi dan wawancara di SD Padangkerta	111
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	115
Lampiran 6. Penyebaran Post-test	122
Lampiran 7. Data pada observasi awal	125
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen	127
Lampiran 10. Perhitungan Kategori <i>Responsibility</i> dan <i>Stress Resistance</i>	131
Lampiran 10. Data <i>Post-test Responsibility</i>	132
Lampiran 11. Data <i>Post-test Stress Resistance</i>	133
Lampiran 12. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Analisis Deskriptif....	134
Lampiran 13. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas Univariat	135
Lampiran 14. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	136
Lampiran 15. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians	137
Lampiran 16. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians.....	138
Lampiran 17. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Dependen	139
Lampiran 18. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil MANOVA Satu Jalur	140
Lampiran 19. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil ANAVA Satu Jalur	140
Lampiran 20. <i>Output IBM SPSS 27.0 for Windows</i> , Uji <i>pairwise comparisons</i> .	141
Lampiran 22. Instrumen	142
Lampiran 23. Modul ajar <i>Harmony Leadership Based Learning</i>	144
Lampiran 24. <i>Flipbook</i> interaktif.....	166