

DAFTAR PUSTAKA

- Asyari, D., & Dewi, D. A. (2021). Peran pendidikan kewarganegaraan bagi generasi milenial dalam menanamkan jiwa nasionalisme di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 30–41. <https://www.academia.edu/download/123525636/pdf.pdf>
- Arismunandar, H. W. (2018). *Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis media sosial*. 16(2), 175–196. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>.
- Anggreni, G. A. M., Wulandari, I. G. A. A., & Paramartha, W. E. (2026). Model pembelajaran enterpreneur berbasis komoditas lokal kerajinan anyaman terhadap sikap *responsibility* siswa pada materi kegiatan ekonomi. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 7(2), 948-956. <http://www.journal.al-matani.com/index.php/jkip/article/view/2099>
- AlDahdouh, A. A. (2019). Individual learning experience in connectivist environment: A qualitative sequence analysis. *International Journal of Research in Education and Science*, 5(2), 488-509. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1204350>.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Anwar, A. S., Ma'mun, A., Sauri, S., Hendrayana, Y., & Budiana, D. (2023). *Penguatan karakter: Kemandirian, responsibility, dan cinta tanah air*. Jejak Pustaka.
- Ariani, D., Bistari, B., & Kartono, K. (2023). Deskripsi integritas dari aspek *responsibility* belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas V SDN 39 Pontianak Kota. *AS-SABIQUN*, 5(6), 1472-1484. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/4001>.
- Aizid, R. (2015). *Melawan Stres & Depresi*. Saufa.

- Ardillani, S. P., Aristiyani, A., & Fauziati, E. (2022). Implikasi connectivisme sebagai alternatif teori belajar pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1432-1438. <https://journal.umtas.ac.id/naturalistic/article/view/2386>.
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis *flipbook* pada pembahasan biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259-271. http://www.journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/view/14924
- Belangi, S. P. (2024). Pengaruh sosialisasi self-healing dengan mindful cooking terhadap tingkat penurunan kecemasan mahasiswa Universitas Nurul Hasanah Kutacane. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 243–252. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74770237>
- Billah, A., Suci, N. M., & Suarmanayasa, I. N. (2022). Harmony leadership and personality on employee performance at Ganesha University of Education. *International Journal of Social Science and Business*, 6(3), 326–334. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSSB/article/view/45543>
- Candiasa. 2010. *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Ekawarna. (2019) *Manajemen konflik dan stres*. Indonesia: Bumi Aksara.
- Farkhutdinova, L. (2020). Physiological and psychological aspects of *Stress Resistance* of students. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 966–976. <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2020.11.100>
- Faridah, F., Sulfikar, K., Mansur, A. Y., & Al Anshori, M. Z. (2025). Resiliensi:

- Menjaga ketahanan mental dalam menghadapi tantangan hidup. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 11(1), 13–33.
<https://www.journal.uiad.ac.id/index.php/mimbar/article/view/3636>
- Gede, D., Widya, A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). *Implementasi teori belajar humanistik terhadap optimalisasi hasil belajar IPA di sekolah dasar*. 25(1), 554–559.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological testing: history, principles, and applications*. Allyn and Bacon.
- Gunawan, R. (2022). *Modul pelatihan pengembangan bahan ajar/modul pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera.
- Ghufron, A. (2010). *Integrasi nilai-nilai karakter bangsa pada kegiatan pembelajaran*. Yogyakarta State University.
<https://www.academia.edu/download/35386326/230-679-1-PB.pdf>
- Iswati, I., & Rohaningsih, C. (2021). Pembelajaran PAI melalui pendekatan humanistik pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 81-91.
<http://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/1093>.
- Ilham Gandascita, H. A. (2024). *Efektivitas kepemimpinan kontingensi dalam menghadapi tantangan organisasi yang dinamis*. 4(4), 228–240.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=80187154>
- Jampel, I. N., Lasmawan, I. W., Dantes, G. R., Widiana, I. W., & Parwata, I. G. L. A. (2023). *Implementasi nilai kepemimpinan harmoni dalam pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Kontesa, D. A., & Fauziati, E. (2022). Teori connectivism dan implikasinya terhadap pemanfaatan e-learning dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 117-126.
<https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2156>

- Latifah, A. M., Oktafia, N., Dafa, A., & Haris, E. (2025). *Peningkatan Kesadaran Responsibility Siswa melalui Tokoh Pewayangan "Werkudara". Nasional*, 5, 933–942. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/6595>
- Lestari, W., Liberna, H., & Eva, L. M. (2025). Pembelajaran matematika dengan metode bermain. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 1279–1286.
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran jigsaw menggunakan media *flipbook* terhadap hasil belajar IPS kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/index.php/belaindika/article/view/80>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu penyusunan skala sikap model Likert untuk mengukur sikap siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2808>
- Malikah, S., Fauziati, E., & Maryadi, M. (2022). Perspektif connectivisme terhadap pembelajaran daring berbasis google workspace for education. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2050-2058.
- Mubarok, A. K., Azizah, M., Choirunisa, L., Widyanika, I., & Ratnasari, D. (2025). *Teori Humanistik: Solusi untuk menemukan kebebasan dan makna hidup*. 8(3), 21–29. <http://journal.unindra.ac.id/index.php/teraputik/article/view/3659>
- Muhaling, J., & Lomboh, F. C. (2022). Pengaruh *responsibility* terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(4), 149–155.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan karakter kemandirian, responsibility dan cinta tanah air*. Nusamedia.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan modul elektronik (E-Modul) berbasis *flipbook* maker untuk subtema

- pekerjaan di sekitarku kelas IV SD/MI. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174. https://semnas-fmipa.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/240.
- Mahosadhi, P. N. S., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2021). Pengembangan instrumen pengukuran karakter self-Responsibility pada para siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 6(1), 41-49. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/592.
- Maunah, B. (2021). Karakteristik kepemimpinan transformasional di lembaga pendidikan islam tradisional dan modern. *MANAGERE: Indonesian Journal of Educational Management*, 3(2), 149-159. <http://serambi.org/index.php/managere/article/view/124>.
- Megharief, D. (2025). *Megharief leadership volume VIII: The resilient leader: Modern leadership*. BoD – Books on Demand.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138. <https://pdfs.semanticscholar.org/e864/1976ae04c1c37748be882df0fabd99fad66d.pdf>.
- Mohamed, Y. (2021). Amalan kepemimpinan moral dan kecerdasan spiritual pemimpin sekolah terhadap iklim sekolah berkesan: Satu kerangka konseptual. *Prosiding Seminar Nasional*, 1–10.
- Neni, N. (2024). Pelaksanaan kewajiban pendidik dalam menghadirkan *responsibility* terhadap siswa di madrasah aliyah negeri. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 9394–9406. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8989>.
- Ningsi, W. A. (2025). *Pengembangan e-modul berbasis flipbook untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah kelas X SMAS Handayani Pekanbaru*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 306–318.

<http://jiip.stkipyapisdompupu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/6764>.

Nurjannah, O. A., Novita, L., Marpaung, E., Liviany, S., Harahap, F., & Marini, A. (2023). Pengembangan media *flipbook* untuk meningkatkan sikap *responsibility* di sekolah dasar. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3).

Nurani, R. Z., & Nugraha, F. (2022). Analisis karakter *responsibility* siswa sekolah dasar dalam pembelajaran daring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 217–228.

<https://www.neliti.com/publications/456263/analisis-karakter-tanggung-jawab-siswa-sekolah-dasar-dalam-pembelajaran-daring>.

Nurhasanah, A., Reygita, H., & Kalalo, S. N. M. (2024). Pengaruh teknologi modern terhadap moralitas dan *responsibility* siswa sekolah dasar. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 175–186.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=74398630>.

Pidkasista, S. V. (2025). *Formation of students' Stress Resistance by means of health-preserving technologies*. 83(2), 226–233.

Putra, A. T. A. (2025). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif (teoretis & praktis)*. Purwokerto : Amerta Media. ISBN: 978-634-218-089-1.

Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363–374.

Paramartha, W. E., & Dharsana, I. K. (2025). A holistic approach of transpersonal counseling in educational settings to improve adolescents' psychological well-being. *Educatione*, 67–76.
<https://doi.org/10.59397/edu.v3i2.59>.

Putrajaya, I. G. N. N., Dantes, N., & Yudana, M. P. (2013). Studi evaluatif berbasis model context, input, process, product terhadap pelaksanaan

- pendidikan sistem ganda (PSG) di SMK Negeri 1 Mas Ubud pada jurusan multimedia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha*, 3, 207433. <https://www.academia.edu/download/32971402/praker.pdf>
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://mass.uinkhas.ac.id/index.php/mass/article/view/66>.
- Rizky Ruanda, Hari Purnomo Susanto, K. Q. (2025). *Implementasi media pembelajaran e-flipbook pada materi vektor kelas x smk negeri 1 pacitan*. 1–9. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1731/>.
- Rochalina, C. I. (2021). *Integration of character value in history learning*. 2012, 579–583. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/hispisi/article/view/22221>.
- Rahma, D., Ihwani, N. N., & Hidayat, N. S. (2024). Pengaruh penggunaan media digital sebagai media interaktif pada pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(2), 12–21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74361553>
- Setyaningrum, P. N., Arifi, A., & Hatta, J. (2025). Pengembangan teori humanistik Abraham Maslow dan Carl Rogers mengenai bullying serta implikasinya pada Madrasah Intidaiyah. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 199–219. <https://staidarussalamlampung.ac.id/ejournal/index.php/assalam/article/view/140>.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan media pembelajaran *flipbook* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4). <https://www.researchgate.net/profile/Makbul-Muksar/publication/365599206>
- Saputri, L. F. (2022). Analisis aspek pemenuhan tokoh sukab dalam novel sepotong senja untuk pacarku karya Seno Gumira Ajidarma (Kajian teori Humanistik Abraham Maslow). *MATAPENA: Jurnal Keilmuan Bahasa*,

Sastra, dan Pengajarannya, 5(1), 1-15.
<https://ejurnal.unim.ac.id/index.php/matapena/article/view/1562>.

Suranata, K., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2024). *Buku ajar teori dan model konseling*. Deepublish.

Setiawan, O. D., Pramudya, I., & Nurhasanah, F. (2020). Eksperimentasi teknik pernafasan pada pembelajaran matematika dengan model kontekstual ditinjau dari tingkat kecemasan matematis siswa Smp. (*JPMM*), 1.
<https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/39429>.

Sugiyono, P. D. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta Bandung.

Sugiyono, Prof.Dr. (2019). *Statistika untuk penelitian*. (Ed.II). Bandung: Alfabeta, CV.

Servizio, J. C., Foster, B., Reyta, F., Purnama, S., Nadeak, B., & Sormin, E. (2021). Peran pelatihan ketahanan dan motivasi bagi peningkatan kinerja guru honorer di Kabupaten Bandung Barat. 3, 517–525.
<https://ejournal.uki.ac.id/index.php/cs/article/view/2761>.

Sari, E. D., & Nasucha, J. A. (2024). Implementasi teori kebutuhan bertingkat Maslow dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di MI Darussalam Balongbendo Sidoarjo. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(5), 6553-6564.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/1109>.

Syarifuddin. (2022). Teori humanistik dan aplikasinya dalam pembelajaran di sekolah. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/tajdid/article/view/225>

Santoso, S. 2010. *Statistik multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia.

Saleh, L. M., Russeng, S. S., & Tadjuddin, I. (2020). *Manajemen stres kerja (sebuah kajian keselamatan dan kesehatan kerja dari aspek psikologis pada*

ATC). Deepublish.

- Solichin, M. M. (2019). *Pendekatan humanisme dalam pembelajaran: Model penerapannya di Pondok Pesantren Al Amin Prenduan Sumenep*. Literasi Nusantara.
- Sufa, F. F., Gunarhadi, Akhyar, M., & Yusuf, M. (2022). *Mengenalkan konsep matematika melalui bermain imajinasi pada anak usia dini*. Unsri Press.
- Soedibyo. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia.. 1*, 1–7.
- Suherman, M. M., Nurfauziah, M., & Siddik, R. R. (2024). Pengembangan media flash *flipbook* berbasis panduan EFT (*Emotional Freedom Technique*) 6356.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sukardi F. (2024). *Penanaman karakter responsibility siswa pada pembelajaran matematika melalui metode peer teaching di SDN 229 Suppa Kabupaten* <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/7789/>.
- Susiliastini, N. K. T., & Sujana, I. W. (2022). *Flipbook: Media pembelajaran inovatif berbasis etnomatematika pada muatan pelajaran matematika kelas V sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 105–118. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/54596>.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis nilai karakter *responsibility* anak dalam pembelajaran daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://pdfs.semanticscholar.org/4848/bf632f8ac04d9cc475c4baf9f138b374dd27.pdf>.
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman sikap *responsibility* melalui pembiasaan apel penguatan pendidikan karakter siswa kelas III. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154.

<https://journal.unnes.ac.id/nju/kreatif/article/view/23608>.

Utami, E. N. (2020). Teori belajar humanistik dan implementasinya dalam pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(4), 571-584.

<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/6978>.

Wibowo, B. Y. (2023). Profil stres akademik pada siswa Smk Al-Insan Kelas Xii. *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 72–79.

<https://ejournal.itka.ac.id/index.php/primer/article/view/51>.

Wulandari, A. I., & Radia, E. H. (2021). Pengembangan instrumen penilaian sikap *responsibility* pembelajaran tematik terpadu kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 10-18.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/32979>.

Widiana, W. (2022). Game based learning dan dampaknya terhadap peningkatan minat belajar dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran sains di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/48925>.

Wibowo, R., Sugiarto, Y. A., Arif, A., & Surabaya, U. N. (2025). Optimalisasi *flipbook* sebagai media inovatif dalam pengembangan bahan ajar elemen akuntansi lembaga fase F kelas XI. 6, 24–31.

<http://www.journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/739>.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. In *Journal on Education* (Vol. 5, Issue 2, pp. 3928–3936).

Wulandari, N. N. A., Candiasa, I. M., & Sugiarta, I. M. (2023). Model struktural konsep diri, kecemasan dan prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 1–16.

https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/1420.