

**DEVELOPING BIG BOOK AS SHARED READING
MEDIA TO SUPPORT STUDENTS' READING
ENGAGEMENT AND INTEGRATE SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOAL 5 (GENDER EQUALITY)
CONTENT AT TK DANEND KIDDY SCHOOL
SINGARAJA**

SKRIPSI



OLEH:

**NI PUTU DWI YANTI
2212021087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd.,M.Pd. NIP.198904082023212043



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Dwi Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. NIP.196206261986032002
Anggota	Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198812012015042003
Anggota	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001
Anggota	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd.,M.Pd. NIP.198904082023212043



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Developing Big Book as Shared Reading Media to Support Students' Reading Engagement and Integrate Sustainable Development Goal 5 (Gender Equality) Content at TK Danend Kiddy School Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Dwi Yanti

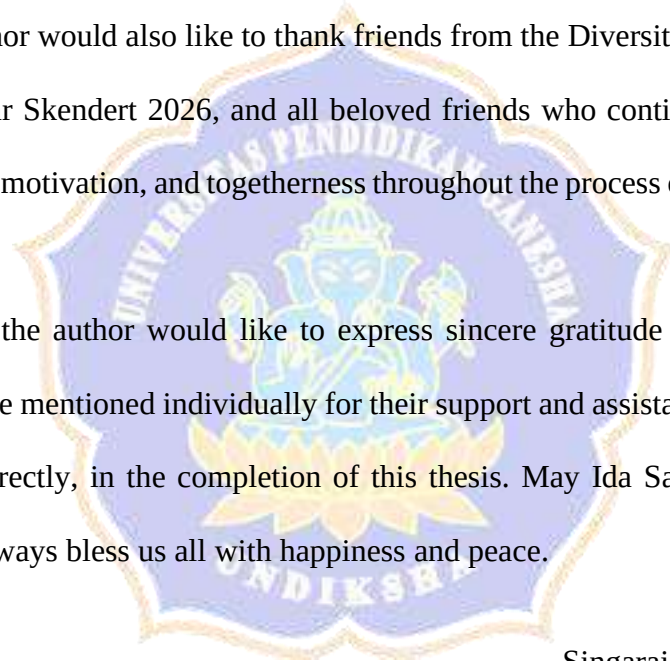
ACKNOWLEDGEMENT

First and foremost, the author would like to express sincere gratitude to Almighty God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for endless blessings and grace, which have enabled the author to complete this thesis entitled *“Developing Big Book as Shared Reading Media to Support Students’ Reading Engagement and Integrate Sustainable Development Goal 5 (Gender Equality) Content at TK Danend Kiddy School Singaraja.”* During the completion of this thesis, the author received invaluable support, guidance, and assistance from many individuals. Therefore, the author would like to express heartfelt appreciation to:

1. The author’s deepest gratitude goes to the thesis supervisors, Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd, and Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd., M.Pd, for their guidance, patience, encouragement, and invaluable support throughout the process of completing this thesis.
2. The author would also like to express sincere appreciation to the academic advisor, I Putu Ngurah Wage Myartawan, S.Pd., M.Pd, for the guidance and support provided throughout the author’s academic journey.
3. The author would like to extend gratitude to all lecturers of the English Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, for the knowledge, experiences, motivation, and valuable lessons shared during the years of study.
4. The author would also like to thank the English teacher, Restu Wahyu Tresna Aditya, S.Pd, as well as all students of TK Danend Kiddy School Singaraja for

their participation, cooperation, and assistance during the data collection and product try-out process of this study.

5. The author's greatest and most heartfelt gratitude is dedicated to the beloved family, especially the author's parents, I Wayan Kasna and Ni Kadek Ranis, as well as the author's beloved little brother, I Kadek Yudha Raditya Atmaja, for their endless love, prayers, sacrifices, encouragement, and unwavering support throughout the author's educational journey.
6. The author would also like to thank friends from the Diversity Class, Asistensi Mengajar Skendert 2026, and all beloved friends who continuously provided support, motivation, and togetherness throughout the process of completing this thesis.
7. Finally, the author would like to express sincere gratitude to everyone who cannot be mentioned individually for their support and assistance, both directly and indirectly, in the completion of this thesis. May Ida Sang Hyang Widhi Wasa always bless us all with happiness and peace.



Singaraja, Juli 2026

Ni Putu Dwi Yanti

TABLE OF CONTENT

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSUTUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSUTUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ACKNOWLEDGEMENT	viii
TABLE OF CONTENT	x
LIST OF FIGURE.....	xiii
LIST OF TABLE	xiv
LIST OF APPENDICES.....	xv
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Identification of the Problem.....	5
1.3 The Limitation of the Study	5
1.4 Research Questions	6
1.5 Research Objectives	6
1.6 Significance of the Study	6
1.7 Scope of Study	8
1.8 Definition of Key Terms	8
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	12
2.1 Theoretical Review	12

2.2 Empirical Review	19
2.3 Research Framework.....	22
 CHAPTER III RESEARCH METHOD	 25
3.1 Research Design.....	25
3.2 Research Settings	28
3.3 Research Subject	28
3.4 Research Object.....	29
3.5 Data Collection Methods.....	29
3.6 Instruments of Collecting the Data.....	30
3.7 Instrument Validity Test.....	32
3.8 Result of Instrument Validity Test.....	33
3.9 Data Analysis	34
 CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	 40
4.1 Findings.....	40
4.1.1 The Needs of TK B Students and Teachers Regarding Reading Materials that Integrate SDG-5 to Support Behavioral Reading Engagement.....	41
4.1.2 The Development of Reading Materials Integrating Gender Equality to Support Students' Behavioral Reading Engagement	43
4.1.3 The Quality of the Developed Reading Materials	60
4.2 Discussion	76
4.3 Implication	79

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION.....	83
5.1 Summary of Study.....	83
5.2 Conclusion.....	84
5.1 Suggestion	85
REFERENCES	86
APPENDICES	89



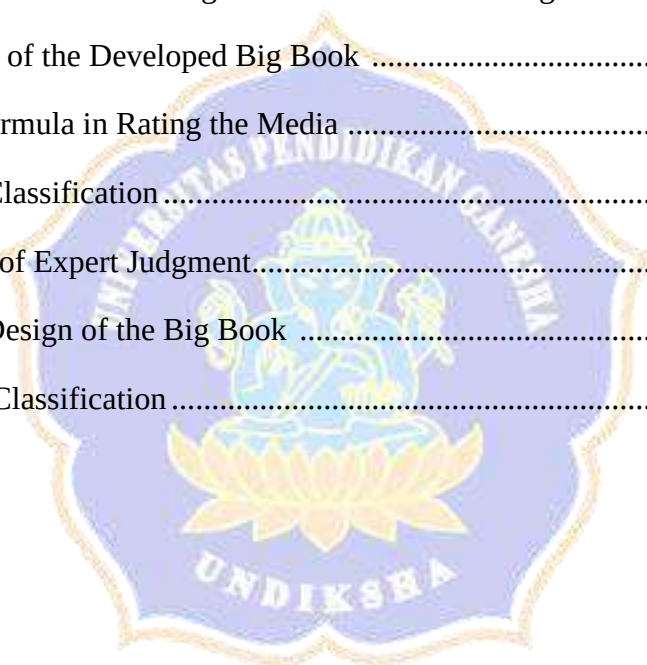
LIST OF FIGURES

Figure 2.1. Research framework.....	22
Figure 3.1. Stages of Development of ADDE Model.....	25
Figure 4.1 The Revision in Terms of Grammar.....	64
Figure 4.2 The Revision in Terms of Elements	65
Figure 4.3 The Revision in Terms of Spacing	66
Figure 4.4 The Revision in Terms of Description	67
Figure 4.5 Shared Reading Activity Using the Big Book.....	74



LIST OF TABLES

Table 3.1 Cross-tabulation of Expert Validation	32
Table 3.2 Coefficient Content Validity.....	33
Table 3.3 Qualification Criteria for Product Developed.....	35
Table 3.4 Summary of Research Questions, Instruments, and Data Analysis.....	37
Table 4.1 Observation Framework for Analyzing Students' Behavioral Reading Engagement and Classroom Reading Activities.....	41
Table 4.2 Blueprint of the Big Book	47
Table 4.3 Initial Sketches and Digital Illustrations of the Big Book.....	52
Table 4.4 Layout of the Developed Big Book	55
Table 4.5 The Formula in Rating the Media	61
Table 4.6 Final Classification	63
Table 4.7 Result of Expert Judgment.....	63
Table 4.8 Final Design of the Big Book	68
Table 4.9. Final Classification	73



LIST OF APPENDICES

Appendix 1. Surat Pengantar Izin Penelitian	89
Appendix 2. Blueprint of Observation Sheet for Need Analysis.....	90
Appendix 3. Observation Sheet for Need Analysis	91
Appendix 4. Classroom Observation Results for Need Analysis	94
Appendix 5. Blueprint of Interview Guide	97
Appendix 6. Result of Teacher's Interview Guide	99
Appendix 7. Blueprint of Expert and User Judgment Sheet.....	101
Appendix 8. Rubric for Expert Judgment Filled by First Expert Judge	104
Appendix 9. Result of Expert Judgment Filled by First Expert Judge	108
Appendix 10. Rubric for Expert Judge Filled by Second Expert Judge	112
Appendix 11. Result of Expert Judgment Filled by Second Expert Judge	116
Appendix 12. Rubric for User Judgment Filled by English Teacher.....	120
Appendix 13. Result of User Judgment Filled by English Teacher.....	124
Appendix 14. Blueprint of Behavioral Reading Engagement	128
Appendix 15. Behavioral Reading Engagement Checklist.....	129
Appendix 16. Result of Behavioral Reading Engagement Checklist	130
Appendix 17. Documentation During the Limited Trial	131
Appendix 18. Riwayat Hidup	132
Appendix 19. Pernyataan.....	133