

DAFTAR PUSTAKA

- Ababiel, M., Mahastuti, & Patrika. (2023). Penyesuaian diri, dukungan sosial teman sebaya dan student well-being. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 6(1), 65–79.
- Antara News. (2025, Maret 27). Undiksha Singaraja raih akreditasi unggul dari BAN-PT. <https://www.antaranews.com/berita/4741337/undiksha-singaraja-raih-akreditasi-unggul-dari-ban-pt>
- Arthur, M. B., Khapova, S. N., & Wilderom, C. P. M. (2017). Career success in a boundaryless career world. *Journal of Organizational Behavior*, 38(4), 529–545. <https://doi.org/10.1002/job.2050>
- Bachdar, A. (2017). Gig economy: pekerja lepas dalam dunia kerja modern. Dalam: Konsorsium Peneliti Indonesia (Ed.), *Buletin KPIN: Gig Economy* (hlm. 1–10). Jakarta: KPIN.
- Badan Pusat Statistik. (2023). Klasifikasi lapangan pekerjaan Indonesia [Booklet Sakernas].
- BBC News. (2023, Juni 20). Pupils working part-time: What's behind the rise? <https://www.bbc.com/news/education-65964375>
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). Career development and counseling: Putting theory and research to work (2nd ed.). John Wiley & Sons.
- Business Insider. (2024, May 29). Tunjangan kerja yang sangat diinginkan Gen Z. <https://www.businessinsider.com/gen-z-workers-want-flexibility-fair-pay-survey-2024-5>
- Chen, C., Liang, Z., & Liu, S. (2024). The impact of perceived parental expectations on *career adaptability*. *Journal of Psychological Research*, 6(1), 9–16.
- Chen, Q., Zhong, M., & Lu, L. (2023). Influence of career-related parental support on adolescents' career maturity. *Journal of Career Development*, 50(3).
- Cirkled In. (2025, April 30). Tempat kerja Gen Z: Apa yang diharapkan (kerja jarak jauh, fleksibilitas, perusahaan yang berorientasi pada tujuan). <https://www.cirkledin.com/library/career-planning-and-development/gen-z-workplace-future-work-trends/>

Cohen, S. (2009). Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists. Oxford University Press.

Databoks. (2021). Sebanyak 6,98% pelajar di Indonesia sekolah sambil kerja. <https://databoks.katadata.co.id/ketenagakerjaan/statistik/9b4fdb71fe22df/sebanyak-698-pelajar-di-indonesia-sekolah-sambil-kerja>

Databoks. (2025, Januari 24). Banyak kelas menengah kerja sampingan demi kebutuhan hidup. Katadata. <https://databoks.katadata.co.id/ekonomi-makro/statistik/67b5a7cc50b5a/banyak-kelas-menengah-kerja-sampingan-demi-kebutuhan-hidup>

detikBali. (2024, November 14). Buleleng Gelar UMKM Expo 2024, Dorong UMKM Naik Kelas di Era Digital. <https://www.detik.com/bali/bisnis/d-7638800/buleleng-gelar-umkm-expo-2024-dorong-umkm-naik-kelas-di-era-digital>

Dharmadhyaksa, I. S., & Sami'an. (2024). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap adaptability pada fresh graduate. *INSAN: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 9(2), 193–212.

Disdagperinkop UKM Buleleng. (n.d.). Kementerian Koperasi dan UKM RI melaksanakan rapat koordinasi nasional pemanfaatan data tunggal KUMKM. <https://disdagperinkopukm.bulelengkab.go.id/informasi/detail/berita/100-kementerian-koperasi-dan-ukm-ri-laksanakan-rapat-koordinasi-nasional-pemanfaatan-data-tunggal-kumkm>

Dispar Buleleng. (n.d.). Buleleng UMKM Expo 2024 dibuka secara resmi. <https://dispar.bulelengkab.go.id/informasi/detail/berita/33-buleleng-umkm-expo-2024-di-buka-secara-resmi>

Dudija, N. (2011). *Motivasi dan pengalaman mahasiswa yang bekerja sambil kuliah: Studi kualitatif pada mahasiswa aktif* (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta. <http://repository.unj.ac.id/44885/2/BAB%201.pdf>

Friedman, M. M. (2013). Family nursing: Research, theory, and practice (7th ed.). Pearson.

Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

GoodStats. (2024, Januari 12). Persentase sarjana pengangguran di RI meningkat dua kali lipat selama 1 dekade terakhir. GoodStats.

<https://data.goodstats.id/statistic/persentase-sarjana-pengangguran-di-rimeningkat-dua-kali-lipat-selama-1-dekade-terakhir-9ah2d>

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson.

Handayani, I., & Kurniawati, F. (2023). Peran dukungan sosial terhadap adaptabilitas karier mahasiswa: Studi literatur sistematis. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 10(4), 1055–1066.

Handayani, I., & Kurniawati, F. (2023). Peran dukungan sosial terhadap adaptabilitas karier mahasiswa: Studi literatur sistematis. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1055–1066. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8592>

Hasan, N., & Handayani, S. (2014). Peran dukungan sosial dalam kesehatan mental. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 123–134.

Heryanda, K. K., Mayasari, N. M. D. A., & Telagawathi, N. L. W. S. (2025). *Unlocking career potential: The mediating adversity quotient in parental support to career adaptability among freelance gig economy students*. Dalam *Prosiding The 10th International Conference on Tourism, Economics, Accounting, Management, and Social Science (TEAMS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Humas Indonesia. (2024, Januari 23). Lulusan PR perlu adaptif. Humas Indonesia. <https://humasindonesia.id/berita/lulusan-pr-perlu-adaptif-2180>

Irwansyah, M. R., & Asrida, P. D. (2021). Does time management and peer management affect the academic procrastination of students? *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, 5(1), 318–322.

Katadata Insight Center. (2025, Januari 24). Pekerjaan sampingan, siasat kelas menengah tambah pendapatan [Infografik]. Katadata. <https://katadata.co.id/infografik/67beeaf593388/pekerjaan-sampingan-siasat-kelas-menengah-tambah-pendapatan>

Katadata.co.id. (2025, Januari 23). Survei KIC: Separuh penduduk kelas menengah punya pekerjaan sampingan. Katadata. <https://katadata.co.id/finansial/makro/67b3688a064be/survei-kic-separuh-penduduk-kelas-menengah-punya-pekerjaan-sampingan>

- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2023). Data peringkat riset dan inovasi perguruan tinggi [Data resmi]. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-balinusra/baca-artikel/16652/Universitas-Pendidikan-Ganesha.html>
- Koen, J., Klehe, U.-C., & Van Vianen, A. E. M. (2012). Training *career adaptability* to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3), 395–408.
- Li, X., Wang, J., & Yu, J. (2023). Linking perceived social support, *career adaptability*, and innovative behavior. *Career Development Quarterly*. <https://www.researchgate.net/publication/372901788>
- Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi penyusunan kerangka berpikir. *Jurnal Lentera*, 24(1), 149–160. <https://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/lentera/article/download/1197/582>
- Maggiori, C., Johnston, C. S., Krings, F., Massoudi, K., & Rossier, J. (2013). *Career adaptability* and self-esteem: Development and validation of a French version of the Career Adapt-Abilities Scale. *Journal of Vocational Behavior*, 83(3), 325–334.
- Maryanto, A., & Suryani, E. (2023). Pengaruh pekerjaan *freelance* dan kegiatan berorganisasi dalam dunia kerja digital. *Jurnal Cerdas Ekonomi dan Kewirausahaan Indonesia (J-CEKI)*, 7(2), 1–15.
- Mayasari, N. M. D. A., Heryanda, K. K., & Irwansyah, R. (2020). Peran pengetahuan dan motivasi terhadap peningkatan minat berwirausaha mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan (JPEK)*, 4(1), 13–24.
- Media Pelangi. (2025, Februari 25). Maksimalkan potensi UMKM Buleleng, Wabup Supriatna ungkap strategi. <https://mediapelangi.com/2025/02/25/maksimalkan-potensi-umkm-buleleng-wabup-supriatna-ungkap-strategi/>
- Medina-Garrido, J. A., Martínez-Rodríguez, J., & Escobedo-Barrón, A. (2023). Moderating effects of gender and family responsibilities on the relationship between work–life balance and entrepreneurial intention. *arXiv*. <https://arxiv.org/abs/2304.05910>

- Mellow. (2024, Januari 15). The state of *freelance*: 9 top statistics, facts, and trends 2024. <https://www.mellow.io/mellow-media/the-state-of-freelance-9-top-statistics-facts-and-trends-2024>
- Merliana Saputri, V., Puji Rahayu, P., & Mamnuah, M. (2025). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kesejahteraan psikologis mahasiswa rantau di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, 3, 589–596.
- Muralidharan, M. (2025). Menavigasi tenaga kerja modern: Pendekatan strategis untuk melibatkan dan mengelola Generasi Z. *Jurnal Internasional Sains dan Penelitian*, 14(6), 1114–1125. <https://www.ijsr.net/archive/v14i6/SR25622192101.pdf>
- Muslikah, M., Rahmawati, D., & Sari, N. (2022). Peran *peer support* dalam perkembangan psikososial mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 45–56.
- Muslikah, N., Indriani, L., & Wahyuni, S. (2022). Dukungan teman sebaya dan kepercayaan diri remaja. *Jurnal Psikologi Insight*, 7(1), 22–30.
- National Center for Education Statistics. (2024). College student employment and time spent working, 2023. U.S. Department of Education. <https://nces.ed.gov/programs/coe/indicator/ssa/college-student-employment>
- Ningrum, I. Y. M., & Suryawan, I. M. (2024). Strategi adaptasi mahasiswa perantau yang kuliah sambil bekerja di Kota Denpasar. *Jurnal Penjor: Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 157–166. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/penjor/article/download/124561/58576>
- Ningrum, R. A., Rahayuningsih, I., & Fastari, C. (2021). The effect of proactive personality and coworkers' social support on *career adaptability*. *UMGESHC Journal*, 1(2), 643–653.
- Nugroho, R., & Indrawati, H. (2021). The impact of *family support* on college student well-being and academic achievement in Indonesia. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 114–126.
- NusaBali. (2024, Juni 27). 17.051 warga di Buleleng menganggur, disnaker juga menyoroti adanya 844 pengangguran lulusan perguruan tinggi. <https://www.nusabali.com/berita/170156/17051-warga-di-buleleng-menganggur>

- OECD. (2025). Teenage part-time working. https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2025/02/teenage-part-time-working_75275b29/0dd35152-en.pdf
- Panggabean, T. K., Solang, D. J., & Sengkey, S. B. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap adaptasi karier pada mahasiswa Batak tingkat akhir di Universitas Negeri Manado. *Psikopedia*, 4(4).
- Putri, A. N., & Utami, R. S. (2022). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kesejahteraan psikologis mahasiswa perantau di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Terapan Indonesia*.
- Putri, S. (2021). Hubungan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja (Skripsi). Universitas Mercu Buana Yogyakarta. <https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/1908/1/BAB%201.pdf>
- Rahmaningtiyas, T., Sulistiani, S., & Mahastuti, D. (2021). Self-efficacy karier dan dukungan keluarga terhadap *career adaptability* pada siswa SMA di Pandaan. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 4(1), 77–90.
- Ramadhani, D. R., Sulistiani, W., & Aquarismawati, P. (2024). Self-esteem, dukungan sosial keluarga dan *career adaptability*: Studi pada taruna-taruni pelayaran tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 7(2), 81–92.
- ResearchGate. (n.d.). Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. <https://www.researchgate.net/publication/334835056>
- Ritandiyono, B. (2008). *Psikologi keluarga: Teori dan aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Rudolph, C. W., Lavigne, K. N., & Zacher, H. (2017). *Career adaptability: A meta-analysis of relationships with measures of adaptivity, adapting, and adaptation. Journal of Vocational Behavior*, 98, 17–34. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.09.002>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span development* (16th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Sarafino, E. P. (2018). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (9th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.

- Sari, R. Y., & Pangestuti, N. D. (2023). Berkuliah sambil bekerja: Tantangan dan peluang. Laporan Penelitian Universitas Negeri Jakarta. <http://repository.unj.ac.id/44885/2/BAB%201.pdf>
- Savickas, M. L. (1997). *Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory*. The Career Development Quarterly, 45(3), 247–259.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. Journal of Vocational Behavior, 80(3), 661–673.
- Shinde, O., & Surve, M. (2025). Memahami Generasi Z di tempat kerja: Mengadaptasi strategi organisasi untuk era kerja baru. Jurnal Internasional Sains dan Penelitian, 14(3), 822–829. <https://www.ijsr.net/archive/v14i3/SR25316115930.pdf>
- Šimunović, M., Šverko, I., & Babarović, T. (2020). Parental career-specific behaviours and adolescent *career adaptability*. Career-specific Parental Behaviours and *Career adaptability*, 45.
- Solomon, P. (2004). *Peer support/peer provided services: Underlying processes, benefits, and critical ingredients*. Psychiatric Rehabilitation Journal, 27(4), 392–401.
- Stead, J., *et al.* (2025). Social support and *career adaptability: A meta-analysis*. Educational and Vocational Guidance.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Penerbitan ke-14). Alfabeta.
- Tamher, & Noorkasiani. (2009). Peran dukungan keluarga dalam meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri. Jurnal Psikologi Pendidikan, 5(1), 34–42.
- Taylor, S. E. (dalam Muslikah *et al.*, 2022). Definisi *peer support* sebagai proses timbal balik. Dalam M. Muslikah, D. Rahmawati, & N. Sari, Peran *peer support* dalam perkembangan psikososial mahasiswa (hlm. 45–56). Jurnal Psikologi Pendidikan.
- Universitas Pendidikan Ganesha. (n.d.). Profil institusi. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-balinusra/baca-artikel/16652/Universitas-Pendidikan-Ganesha.html>

- Upwork. (n.d.). Freelancing stats. <https://www.upwork.com/resources/freelancing-stats>
- Wijaya, A., & Wideasavitri, R. (2019). Pengaruh hubungan teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 7(2), 78–88.
- Wills, T. A., & Shinar, O. (2000). Measuring perceived and received social support. In S. Cohen, L. Underwood, & B. Gottlieb (Eds.), *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists* (pp. 86–135). Oxford University Press.
- Wu, X., Wang, Y., Liu, J., & Zhang, L. (2022). Research on the effect mechanism of career-specific parental support on adolescents' *career adaptability*. *Behavioral Sciences*, 14(12).
- Yolanda, Sulistiani, & Mahastuti, D. (2022). Hardiness dan dukungan sosial dengan adaptabilitas karier pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 5(1), 23–39.
- YourStory. (2025, May 2). Revolusi tempat kerja Gen Z: Bagaimana fleksibilitas, pertumbuhan, dan tujuan membentuk pekerjaan. <https://yourstory.com/2025/05/gen-z-workplace-revolution-how-flexibility-growth-mental-well-being>

