

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS IV SD
GUGUS I KECAMATAN GIANYAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED
INQUIRY***

**BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS IV SD
GUGUS I KECAMATAN GIANYAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Pembimbing I

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

Pembimbing II

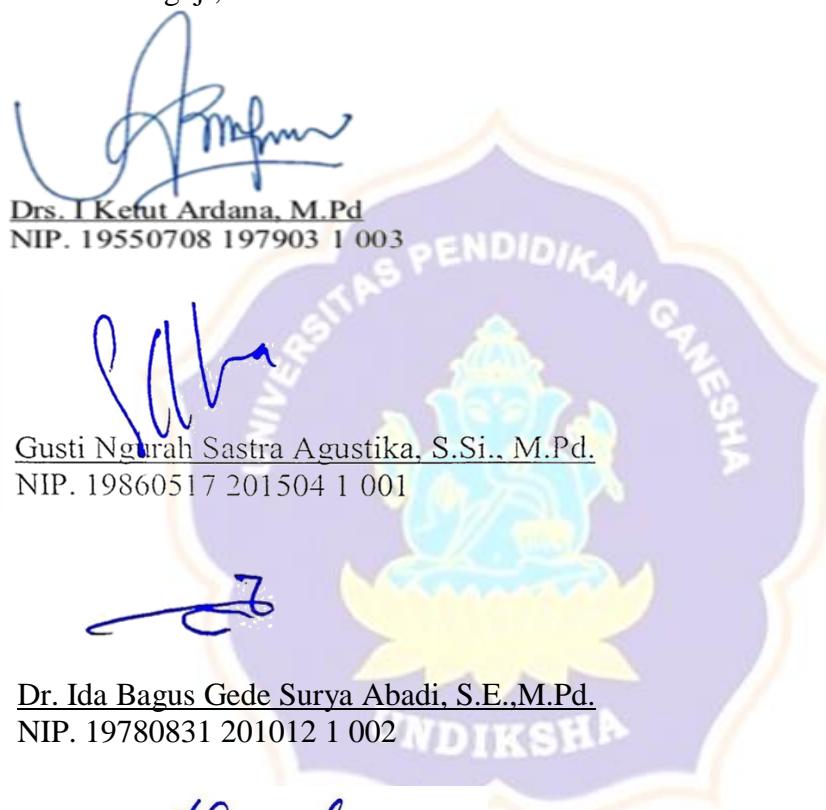
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.FOr.
NIP. 1963066 198803 1 003

Skripsi oleh Anak Agung Istri Putri Ari

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 19550708 197903 1 003

(Ketua)

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.FOr.
NIP. 1963066 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 5 Juni 2020

Yang membuat pernyataan

Anak Agung Istri Putri Ari

NIM. 1611031037

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat bimbingan , kerjasama, bantuan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd, Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
6. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta,S.Pd.,M.FOr. selaku pembimbing II yang telah membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu

- untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
 9. A.A Istri Rai Ratnawati, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 4 Gianyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 10. I Dewa Gede Bambang Erwan, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 5 Gianyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 11. I Wayan Sunarti, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Gianyar yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
 12. I Ketut Agus Seputra., selaku guru kelas IV SD Negeri 5 Gianyar yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
 13. Seluruh siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Gianyar khususnya kelas IV SD Negeri 4 Gianyar dan SD Negeri 5 Gianyar yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
 14. Mahasiswa di lingkungan UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
 15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, serta berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 2 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbantuan media <i>audio-visual</i>	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Rancangan Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	27
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	31
3.5.2 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	32
3.6 Definisi Operasional Variabel Kompetensi Pengetahuan IPA ..	32
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	36
3.8 Hipotesis Statistik	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 40
4.1 Deskripsi Data	40
4.2 Pengujian Asumsi	44
4.3 Pengujian Hipotesis	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.5 Implikasi	49
 BAB V PENUTUP.....	 50
5.1 Rangkuman	50

5.2	Simpulan	52
5.3	Saran	52
DAFTAR RUJUKAN		54
LAMPIRAN		56
RIWAYAT HIDUP		175
PERNYATAAN		176



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Guided Inquiry</i> berbantuan media <i>audio-visual</i> ...	15
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	22
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Gianyar.....	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.5 Hasil Uji t Kesetaraan Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.6 Rekapitulasi butir tes valid dan tidak valid.....	34
Tabel 3.7 Rekapitulasi uji daya beda.....	35
Tabel 3.8 Rekapitulasi tingkat kesukaran	35
Tabel 4.1 Data nilai <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA kelompok Eksperimen.....	41
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPA	41
Tabel 4.3 Data nilai <i>posttest</i> kompetensi pengetahuan IPA kelompok Kontrol	42
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPA	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	45
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	46
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Sampel Penelitian.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Design</i>	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat ijin melaksanakan observasi di SD Gugus I Kecamatan Gianyar.....	56
Lampiran 02. Surat pengantar pelaksanaan penelitian di SDN 4 Gianyar	57
Lampiran 03. Surat pengantar pelaksanaan penelitian di SDN 5 Gianyar.....	58
Lampiran 04. Surat pengantar pengumpulan data di SDN 4 Gianyar.....	59
Lampiran 05. Surat pengantar pengumpulan data di SDN 5 Gianyar.....	60
Lampiran 06. Surat pengantar validasi instrumen penelitian.....	61
Lampiran 07. Surat keterangan uji coba instrumen penelitian.....	62
Lampiran 08. Surat keterangan uji instrumen oleh dosen dan guru kelas.....	63
Lampiran 09. Surat keterangan pelaksanaan penelitian di SDN 4 Gianyar.....	65
Lampiran 10. Surat keterangan pelaksanaan penelitian di SDN 5 Gianyar.....	66
Lampiran 11. Surat keterangan pengumpulan data di SDN 4 Gianyar.....	67
Lampiran 12. Surat keterangan pengumpulan data di SDN 5 Gianyar.....	68
Lampiran 13. Kisi-kisi soal <i>Pretest</i> kompetensi pengetahuan IPA.....	69
Lampiran 14. Soal <i>Pretest</i> kompetensi pengetahuan IPA & kunci jawaban....	72
Lampiran 15. Uji kesetaraan kelompok penelitian.....	78
Lampiran 16. Kisi-kisi soal <i>Posttest</i> sebelum uji coba.....	82
Lampiran 17. Soal <i>Posttest</i> sebelum uji coba & kunci jawaban.....	85
Lampiran 18. Kisi kisi soal <i>Posttest</i> setelah uji coba.....	95
Lampiran 19. Soal <i>Posttest</i> setelah uji coba.....	98
Lampiran 20. Kunci jawaban soal <i>Posttest</i> setelah uji coba.....	104
Lampiran 21. Uji Validitas	105
Lampiran 22. Uji daya beda.....	108
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran.....	112
Lampiran 24. Uji Reliabilitas.....	114
Lampiran 25. RPP kelompok eksperimen.....	116
Lampiran 26. RPP kelompok kontrol.....	131
Lampiran 27. Data nilai <i>Posttest</i> kelompok penelitian.....	141

Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data	142
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians	145
Lampiran 30. Uji Hipotesis	147
Lampiran 31. Nilai-nilai r Product Moment.....	152
Lampiran 32. Tabel Nilai Distribusi F	153
Lampiran 33. Nilai-Nilai Distribusi t	154
Lampiran 34. Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	155
Lampiran 35. Dokumentasi.....	156

