

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*

BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL

TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA

KELAS IV SD GUGUS I KECAMATAN GIANYAR

TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

Anak Agung Istri Putri Ari, NIM. 1611031037

Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbantuan media *Audio-Visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus I Kecamatan Gianyar. Penelitian kuantitatif dengan rancangan *non-equivalent control group design* (eksperimen semu). Sebanyak 13 kelas dari 7 SD di Gugus I Kecamatan Gianyar tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri atas 455 siswa kelas IV. Sampel penelitian ini dilaksanakan menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga menjadikan kelas IV B SD Negeri 5 Gianyar sebanyak 32 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 32 siswa kelas IV di SD Negeri 4 Gianyar sebagai kelas kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda biasa, yang kemudian dianalisis dengan analisis uji-t *polled varians*, namun terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* dan homogenitas dengan rumus *Fisher*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 7,433 > t_{tabel} 2,000$ taraf signifikansi 5% dengan dk = 62, sehingga H_0 yang berbunyi tidak terdapat perbedaan yang signifikansi kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbantuan media *Audio-Visual* dengan kelompok yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Gugus I Kecamatan Gianyar tahun ajaran 2019/2020 ditolak. Adapun rerata nilai kompetensi pengetahuan IPA untuk kelompok eksperimen = 76,594 dan rerata nilai kompetensi pengetahuan IPA untuk kelompok kontrol = 64,469. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbantuan media *Audio-Visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus I Kecamatan Gianyar tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Guided Inquiry, audio-visual* dan kompetensi pengetahuan IPA.

**INFLUENCE OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL
HELP AUDIO-VISUAL MEDIA
AGAINST COMPETENCY OF SCIENCE KNOWLEDGE
CLASS IV SD GUGUS I KECAMATAN GIANYAR
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

**Anak Agung Istri Putri Ari, NIM. 1611031037
Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of the Guided Inquiry learning model assisted by Audio-Visual media on the science competence of science IV grade IV Elementary School in Gianyar District. Quantitative research with a non-equivalent control group design (quasi-experimental). A total of 13 classes from 7 elementary schools in Cluster I Gianyar District 2019/2020 academic year consisting of 455 students of class IV. The sample of this study was carried out using cluster random sampling techniques so as to make class IV B of SD Negeri 5 Gianyar as many as 32 students as the experimental group and 32 students of grade IV in SD Negeri 4 Gianyar as control classes. The science competency data is collected using the usual multiple choice test, which is then analyzed by polled variance t-test analysis, but first the normality test is conducted with Kolmogorov Smirnov and homogeneity using the Fisher formula. Based on the analysis results obtained $t_{count} = 7,433 > t_{table}$ 2,000 significance level of 5% with $dk = 62$, so that H_0 which reads there is no significant difference in the competence of science knowledge between the groups being taught with Guided Inquiry learning models assisted by Audio-Visual media and groups learned through conventional learning in class IV SD I Cluster I Gianyar District 2019/2020 school year rejected. The average value of science knowledge competency for the experimental group = 76.594 and the average value of science knowledge competency for the control group = 64.469. So it can be concluded that there is a significant effect of the Guided Inquiry learning model assisted by Audio-Visual media on the knowledge competence of science IV grade IV Elementary School in Gianyar District in the academic year 2019/2020.

Keywords: Guided Inquiry, audio-visual and science knowledge competencies.