

KAJIAN KRITIK SOSIAL BUKU *ENAKNYA BERDEBAT DENGAN ORANG GOBLOK* SERTA RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN TEKS ARGUMENTASI

Oleh

Satrio Gustiwisnumurti, NIM 1912011042

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) mendeskripsikan kritik sosial dengan konsep teori kekuasaan Michel Foucault yang terdapat dalam buku kumpulan esai *Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok* karya Puthut EA dan 2) mendeskripsikan relevansi buku kumpulan esai *Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok* karya Puthut EA terhadap pembelajaran teks argumentasi. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah 20 esai dari total 57 esai yang terdapat dalam buku kumpulan esai ini, sedangkan objek dari penelitian ini adalah bentuk kritik sosial dengan konsep teori kekuasaan Michel Foucault dalam buku kumpulan esai *Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok* karya Puthut EA, dan relevansinya dalam pembelajaran teks argumentasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data, yaitu identifikasi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) di dalam 20 esai terpilih dari total 57 esai yang terdapat dalam buku kumpulan esai *Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok* seluruhnya memuat konsep teori kekuasaan Michel Foucault, yakni kekuasaan, pengetahuan, dan diskursus, 2) Buku kumpulan esai *Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok* karya Puthut EA ini relevan dengan capaian pelajaran membaca dan menulis bahasa Indonesia fase F Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: kritik sosial, esai, teks argumentasi

***A STUDY OF SOCIAL CRITICISM IN THE BOOK ENAKNYA BERDEBAT
DENGAN ORANG GOBLOK AND ITS RELEVANCE IN ARGUMENTATIVE
TEXT LEARNING***

By

Satrio Gustiwisnumurti, NIM 1912011042

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) the social criticism using Michel Foucault's theory of power found in the essay collection Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok by Puthut EA, and 2) the relevance of the essay collection Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok by Puthut EA to the argumentative texts learning. The research method used is a descriptive qualitative method. The subjects of this study are 20 essays out of a total of 57 essays in the essay, while the object of this study is the form of social criticism using Michel Foucault's theory of power in the essay collection, and its relevance to the teaching of argumentative texts. The data collection method used is documentation. This research employs data analysis techniques including data identification, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study show that: (1) in the 20 selected essays out of the total 57 essays in the essay collection Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok by Puthut EA, all contain Michel Foucault's concept theory of power, namely power, knowledge, and discourse and (2) The essay collection Enaknya Berdebat dengan Orang Goblok by Puthut EA is relevant to the reading and writing learning outcomes of Indonesian language phase F in the Merdeka Curriculum.

Keywords: social criticism, essay, argumentative text