

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN AKHIR
ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
VIII DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA (S1)
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. NIP.198906252015041001
Pembimbing II	Bartolomeus Kristi Brahmantia Putra, M.Pd. NIP.199401182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh TASYA BR TARIGAN ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. NIP.198806142015041001
Anggota	Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd. NIP.199201112023211027
Anggota	Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. NIP.198906252015041001
Anggota	Bartolomeus Kristi Brahmantia Putra, M.Pd. NIP.199401182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. NIP.198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan Tingkat Pendidikan Akhir Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Tasya Br Tarigan

NIM 2213071014

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Hubungan Tingkat Pendidikan Akhir Orang Tua dan Motivasi Belajar**

Siswa dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja=.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA IPA atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bartolomeus Kristi Brahmantia Putra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah banyak memberikan bantuan selama penyusunan skripsi.
8. Ni Luh Rediti, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Guru IPA SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian serta telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data dalam penelitian ini.
10. Siswa kelas IX-A, IX-G dan IX-I SMP Negeri 3 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Siswa kelas VIII-B, VIII-C, VIII-G, VIII-I, VIII-J, dan VIII-K SMP Negeri 3 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
12. Kepada orang tua tercinta, Bapak Yunus Tarigan dan Ibu Elbina Br Ginting yang sudah memberikan segala dukungan, kasih sayang, dan doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkah penulis di segala proses hidupnya hingga di titik penyelesaian skripsi ini.

13. Kepada kedua saudara laki-laki penulis, adik tersayang Fransiscus Tarigan dan Bobby Ramses Tarigan yang sudah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studinya.

14. Kepada seluruh anggota kelas A Pendidikan IPA angkatan 2022 yang sudah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terkhusus kepada Yuni, Dhea, dan Anita yang sudah membersamai segala lika-liku perkuliahan kurang lebih selama 8 semester hingga di titik penyelesaian skripsi ini.

15. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada diri sendiri yang mungkin sering merasa tertinggal dalam sebuah perjalanan, namun selalu mau tumbuh dan berproses. Terima kasih atas keteguhan hati dan berjuang di tengah keraguan dan ketakutan akan kemampuan diri sendiri.

16. Terakhir kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala bentuk kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 30 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pendidikan Tingkat Akhir Orang Tua	14
2.2 Motivasi Belajar	23
2.3 Hasil Belajar	35
2.4 Pembelajaran IPA	42
2.5 Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar.....	45
2.6 Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Hasil Belajar	47
2.7 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	50
2.8. Kerangka Berpikir.....	55
2.9 Rumusan Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Desain Penelitian	59
3.3 Variabel Penelitian	60

3.4 Definisi Konseptual Dan Operasional Variabel Penelitian.....	61
3.5 Populasi Dan Sempel Penelitian	65
3.6 Prosedur Penelitian	68
3.7 Metode Pengumpulan Data	69
3.8 Uji Validasi Instrumen	74
3.9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	83
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	84
3.11 Teknik Analisis Data	94
3.12 Uji Asumsi	98
3.13 Uji hipotesis	104
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.2 Uji Asumsi Klasik	112
4.3 Uji Hipotesis	121
4.4 Uji Korelasi Tunggal (Pearson Product Moment)	118
4.5 Uji Korelasi Ganda (Multiple Correlation)	120
4.6 Pembahasan Dan Hasil Penelitian	125
4.7 Implikasi Penelitian	135
 BAB IV	 140
PENUTUP	140
5.1 Simpulan	140
5.2 Saran	141
 DAFTAR PUSTAKA	 143
LAMPIRAN	152
DAFTAR TABEL	

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian yang Diperoleh	68
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data	70
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen Motivasi Belajar	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	73
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Kuisiонер.....	77
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	80
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Daya Beda Butir	81
Tabel 3.9 Uji Realibilitas Kuesiонер	83
Tabel 3.10 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	84
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuesiонер Motivasi Belajar Siswa	87
Tabel 3.12 Reliabilitas Kuesiонер Motivasi Belajar Siswa	88
Tabel 3.13 Kuesiонер Motivasi Belajar Siswa Yang Akan Digunakan	89
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Hasil Belajar IPA Siswa	91
Tabel 3.15. Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPA Siswa Yang Diujicobakan	93
Tabel 3.16 Instrumen Penelitian Hasil Belajar IPA Siswa	93
Tabel 3.17 Kode Penskoran Pernyataan Tingkat Pendidikan Akhir Orang Tua Siswa	95
Tabel 3.18 Rubrik Penskoran Kuisiонер Tingkat Pendidikan Orang Tua	96
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima Motivasi Belajar	96
Tabel 3.20 Rubrik Penskoran Kuisiонер Motivasi Belajar	97
Tabel 3.21 Penggolongan Tingkat Motivasi Belajar Siswa	97
Tabel 3.22 Pedoman Interpretasi Skor Hasil belajar IPA	98
Tabel 3.23 Rubrik Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa	98
Tabel 3.24 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	104
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Motivasi Belajar Siswa, Dan Hasil Belajar IPA Siswa.....	106
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Tingkat Pendidikan Akhir Orang Tua Siswa	107
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi motivasi belajar siswa	109
Tabel 4.4 Skor Pada Tiap Dimensi Motivasi Belajar Siswa	110
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi hasil belajar IPA siswa	111

Tabel 4.6. Skor pada tiap dimensi Hasil belajar IPA siswa	112
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	113
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Hubungan Antar Variabel.....	114
Tabel 4.9 Uji Multikolineritas	115
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi	116
Tabel 4.11 Tabel Statistik Durbin-Watson dengan $\alpha = 0,05$ (5%)	117
Tabel 4.12 Hasil Uji Heterokedasitas.....	118
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi Tingkat Pendidikan Akhir Orang Tua Siswa, dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPA Siswa.....	121
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji korelasi tunggal tingkat pendidikan akhir orang tua siswa, Motivasi Belajar siswa dan hasil belajar IPA siswa	119
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji korelasi ganda tingkat pendidikan akhir orang tua siswa, Motivasi Belajar siswa dan hasil belajar IPA siswa	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	57
Gambar 3.1 Desain Variabel Penelitian.....	60
4.1 Grafik Tingkat Pendidikan Akhir Orang Tua Siswa.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Yang Diujicobakan ..	153
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar Siswa	155
Lampiran 3. Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa yang Diujicobakan	158
Lampiran 4. Output Spss Statistics Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan	164
Lampiran 5. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	187
Lampiran 6. Kisi-Kisi Uji Coba Hasil Belajar IPA Siswa	189
Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Hasil Belajar IPA	190

Lampiran 8. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar IPA Siswa yang Diujicobakan..	197
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Tes Hasil Belajar IPA Siswa yang Diuji Cobakan	201
Lampiran 10. Output SPSS Statistics Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reliabilitas Hasil Belajar IPA Siswa Yang Diujicobakan	211
Lampiran 11. Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Dan Indeks Daya Beda (IDB) Hasil Belajar IPA Siswa	217
Lampiran 12. Hasil Perhitungan IKB dan IDB Hasil Hasil Belajar IPA Siswa .	223
Lampiran 13. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Hasil Belajar IPA	225
Lampiran 14. Kusioner Tingkat Pendidikan Akhir Orang Tua Siswa yang Digunakan	227
Lampiran 15. Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Tingkat Pendidikan Akhir Orang Tua Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	228
Lampiran 16. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	233
Lampiran 17. Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	234
Lampiran 18. Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	237
Lampiran 19. Kisi-Kisi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	256
Lampiran 20. Instrumen Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 3 Singaraja yang Digunakan	257
Lampiran 21. Kisi-Kisi Kuesioner Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	264
Lampiran 22. Pembahasan Kuesioner Hasil Belajar IPA Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	265
Lampiran 23. Rekapitulasi Data Hasil Belajar IPA Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	269
Lampiran 24. Rekapitulasi Dimensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP	

Negeri 3 Singaraja	288
Lampiran 25. Rekapitulasi Dimensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja	289
Lampiran 26. Output SPSS Uji Normalitas	290
Lampiran 27. Output SPSS Uji Lineritas	291
Lampiran 28. Output SPSS Uji Multikolineritas	292
Lampiran 29. Output SPSS Uji Autokorelasi	293
Lampiran 30. Output SPSS Uji Heteroskedasitas	294
Lampiran 31. Output SPSS Uji Regresi X1 dengan Y	295
Lampiran 32. Output SPSS Uji Regresi X2 DENGAN Y	296
Lampiran 33. Output SPSS Uji Regresi X1 dan X2 dengan Y	297
Lampiran 34. Hasil Perhitungan SE dan SR Uji Regresi Ganda X1 dan X2 dengan Y	298
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian	303
Lampiran 36. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	305

