

DAFTAR PUSTAKA

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Aisyah, Z. S., Makrifah, I. A., & Saifudin, A. (2023). Relationship between learning motivation and students' learning achievements in English education study program. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 8(3). <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i3.1312>
- Ananda, A. F., Setiawan, I., & Putri, R. D. (2022). Pengaruh tingkat pendidikan dan keterlibatan orang tua terhadap hasil belajar IPA selama pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 456–465. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.25012>
- Andi, R. (2024). *Hubungan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA MTS Yatabu Surabaya* (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya).
- Angga, D. H. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah STIE Trianandra*. Diakses dari <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/TUBPI/article>
- Anggraini, R. D., Cornelis, T. M. A., Maharani, T. P., & Dayu, D. P. K. (2023). Peran guru dan keluarga dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di era digital. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*, 2, 96–103.
- Agustiani, H. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar dan Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 19(2), 145–160. <https://doi.org/10.31004/psikologi.v19i2.2457>
- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12i2page414-431>
- Aprilia, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs N 4 Lombok Timur. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 6(2), 109–122. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v6i2.4672>
- Aprilia, G. T., & Marsofiyati. (2024). *Pengaruh Intrinsic Motivation Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 10(2), 91–100.

- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Az-Zahra, S. U., & Muhtarom, T. (2025). Hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 171–178.
- Dilla, S. R. (2020). *Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Fasilitas Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Nur Annisa Banda Aceh* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh).
- Ellis, R., Diantra Sampe, P., Program, Bimbingan, S., Konseling, D., & Pattimura, U. (2022). Pedagogika: *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(1), 12–17.
- Elisa, D. T., Juliana, J., Bundel, B., Bumbun, M., Silvester, S., & Purnasari, P. D. (2023). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jppd.v10i1.54868>
- Emda, A. (2023). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2022). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 129–138. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.2260>
- Farhan, M. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 120–128.
- Fatmawati, & Abdullah. (2025). Pendekatan penelitian korelasional: Konsep, metode, dan aplikasinya. *Panrita: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 1(1). <https://journal.umpalopo.ac.id/index.php/panrita/article/view/357>
- Fitri Ananda, A., Mardiyanningsih, A. N., & Tenriawaru, A. B. (2022). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.12928/jimp.v1i2.5970>
- Ghufron, I. F., & Baitiyah, B. (2023). Hakikat Belajar dalam Perspektif Anwar Muhammad al-Syarqawi. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 127–131. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8208>
- Gumilar, D. A., Zahra, F. R., Rahmadini, R., Zikri, S. A., Pujiyanah, T. S., & Prihantini. (2025). Sekolah pagi-siang: Solusi atau tantangan bagi pembelajaran yang berkualitas? *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 766–772. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2537>
- Hamdan, H., & Khader, M. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli.

- Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
<https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/download/14/7>
- Hamid, A. (2022). *Pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak di era digital*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 123–134.
- Hasan, Z., Priawasama, E., Prihatin, A., Qinaroh, A., Khofiy, K., & Suciati, S. E. (2024). Pengaruh latar belakang akademis terhadap keterlibatan orang tua pada pendidikan anak prasekolah. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(7), 457–467. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i7.2211>
- Hasanah, U., Fauzi, A., & Rahmawati, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa: A Systematic Literature Review. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1856–1868. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7412>
- Hastuti, Agustina, & Yusran. (2026). *Motivasi, keterlibatan belajar, dan hasil belajar: Kajian literatur sistematis lintas jenjang pendidikan*. <https://doi.org/10.71049/9rns5d68>
- Ibrahim, M., Syah. M., & Hairul, N. (2023). Belajar sebagai Proses Perubahan Tingkah Laku Individu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 45–59. <https://eprints.umg.ac.id/10430/7/7.%20BAB%202.pdf>
- Ilhamdani, I. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 1(2), 260–263. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/718>
- Immordino-Yang, M. H., Nasir, N. S., Cantor, P., & Yoshikawa, H. (2024). Weaving a Colorful Cloth: Centering Education on Humans' Emergent Developmental Potentials. *Educational Researcher*, 53(1). <https://doi.org/10.3102/0091732X231223516>
- Julyanti, E., Rahma, I. F., Candra, O. D., & Nisah, H. (2021). *Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama*. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1), 7–11. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/1942/1790>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) fase D Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, D., Rofiah, N., & Fauzan, R. (2023). The 21st Century Education: Integrating Augmented Reality In Science Learning. *Jurnal Eduscience*, 10(1), 34–44. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/6438>
- Lismayanti, I., Gunawan, Y. A., Budiarti, L. S., Sukatin, & Yusup, M. (2022). Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan

anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1349–1356.

Lubis, M. S., & Al-Mukhlisin, M. (2021). Belajar Dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan Yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 95–105. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v5i2.222>

Lubis, N., Mutiara, M., Asriani, D., Sakila, R., & Saftina, S. (2023). Pentingnya peranan IPA dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.

Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Mahmudah, N., Amalia, N. R., & Muhtadi, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Observasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 14–22.

Matus, D. A. (2017). Pengaruh Tingkat Pendapatan Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Serta Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri Di Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(2), 136.

Maulidia, D., Pujani, N. M., & Sudewa, P. H. (2025). Analisis pelaksanaan pembelajaran IPA berdasarkan Kurikulum Merdeka kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 8(1), 89–102. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v8i1.94987>

Mirsa, R., Muhammad, M., A. H., & Rosane, W. A. (2023). Manifestasi Tangible dan Intangible Rumah Tradisional Minangkabau di Nagari Tuo Pariangan Kabupaten Tanah Datar. *Teknik*, 44(1), 97–111. <https://doi.org/10.14710/teknik.v44i1.49075>.

Mufidah, L., & Hidayat, A. (2025). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *At-Tahdzib: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 12(2), 115–126.

Muchammad. (2024). Pengaruh sosial ekonomi terhadap akses dan kualitas pendidikan. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 2(12). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>

Mubarok, M., & Attalina, A. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 19–27. <https://journal.univgresik.ac.id/index.php/je/article/view/144>

- Mustafa, P. S., & Suryadi, M. (2022). Landasan Teknologis Sebagai Peningkatan Mutu Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran: Kajian Pustaka. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 767–793. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2130>
- Nugraha, W. (2024). Taksonomi Bloom revisi Anderson dan tujuan pendidikan serta implementasinya dalam pembelajaran. *Journal of Education*, 1(2)
- Nuraeni, E., Saputri, R. E., & Mawardi. (2025). Hubungan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 13(3), 386–390.
- Nuraini, S. S., Solihat, A. N., & Kurniawan, K. (2024). Pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Journal Sains Student Research*, 2(3). <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i3.1759>
- OECD. (2024). Social and Emotional Skills for Better Lives: Findings from the OECD Survey on Social and Emotional Skills 2023. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/35ca7b7c-en>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2019). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pendidikan Nasional, Deparremen. 2003. UURI No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafita.
- Pertiwi, Y., Sukarno, S., & Andra, V. (2023). The influence of learning motivation on students' achievement in learning Indonesian. *International Journal of Innovation and Education Research*, 1(2), 54–68. <https://doi.org/10.33369/ijier.v1i2.28886>
- Prita, A. (2025). *Motivasi intrinsik vs ekstrinsik: Mana yang lebih mendorong keberhasilan belajar?* BINUS University Psychology Department.
- Purwanto, N. (2019). Tujuan pendidikan dan hasil belajar: Domain dan taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 23(2), 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>

- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis karakteristik e-modul interaktif berbasis web menggunakan aplikasi Canva dan implementasinya dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2), 141–151. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v7i2.84975>
- Putri, A. N., & Rahman, F. (2022). Peran Guru dalam Menyesuaikan Metode Pembelajaran Berdasarkan Kondisi Siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 215–224. <https://doi.org/10.12345/jpp.v9i3.2022>
- Putri, F. A., Lubis, N., Siregar, N. N., Iskandar, W., & Matvayodha, G. (2024). Pendekatan Pembelajaran IPA Berbasis Sains Di Pendidikan Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1), 114–127. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i1.3280>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”* (hlm. 289–302). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Ramadhanti, A., Kholilah, K., Fitriani, R., Rini, E. F. S., & Pratiwi, M. R. (2022). Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(2), 60–65. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i2.246>
- Rahman, S. (2024). Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.61291/jpi.v5i1.493>
- Rahayu, N. K. S., & Wiarta, I. W. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 308–318. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.33044>
- RF, F. Y. (2024). *Hubungan self-efficacy dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar Fikih siswa: Penelitian kuantitatif pada siswa kelas VIII MTs Al-Musaddadiyah Garut* (Tesis Magister, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). UIN Sunan Gunung Djati Bandung Repository. <https://repository.uinsgd.ac.id/>
- Riyadhoh, A., & Auliya, N. N. F. (2022). Hubungan tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika kelas V MI Zumrotul Wildan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6243–6250. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3277>

- Rochani, S. (2023). Identifikasi motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dan hubungannya terhadap hasil belajar mata pelajaran biologi. *Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan*, 20(2), 83–89. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i2.101>
- Rohmah, A. N. F. (2023). Pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Pondok Pesantren El Qurro Kecamatan Abung Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1345–1352. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13789>
- Rongkonusa, V., Liando, N. V. F., & Wungow, T. (2023). The correlation between student motivation and their learning achievement. *JoTELL: Journal of Teaching English, Linguistics, and Literature*. <https://doi.org/10.36582/jotell.v3i7.9494>
- Rusnawati, R., Abustang, P. B., Alam, S., & Cayati, C. (2022). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap minat belajar di masa pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 463–469. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1980>
- Safrianti, N. F., Alibasyah, L. M., Lilies, L., & Jamhari, M. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas IX MTS Alkhairaat Palapi. *Journal of Biology Science and Education*, 9(2), 786–795. <https://doi.org/10.22487/jbse.v9i2.1734>
- Sagara, A. F., Sugiarti, L., Saputri, D. D., & Kusumayati, T. (2023). Upaya peningkatan motivasi belajar peserta didik dengan media pembelajaran berbasis digital web Nearpod. *BioNatural*, 10(2), 73–81.
- Salah, M., Syarat, S., Gelar, M., & Pendidikan, M. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(2), 190–200.
- Sari, D. N., Anjani, N., & Pratiwi, I. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah 25 Medan. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 1201–1211. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Sari, N., & Suswanto, H. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Penentu Keberhasilan Pembelajaran Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3856–3865. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6401>
- Sari, D., & Pratama, R. (2025). Evaluasi pembelajaran IPA berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educational Research (JER)*, 12(2). <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/2843>

- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2024). Studi pustaka tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27026>
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2021). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik SD Negeri Kecamatan Mangkutana Kabupaten Luwu Timur*. (hlm.520-526). Makasar: Universitas Negeri Makasar
- Sembiring, S. S. B., Erlina, N., & Selamat, K. (2025). Analysis of science learning motivation of class VIII students. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 10(2), 141–146. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v10n2.p141-146>
- Selamat, K., Sarini, P., & Suardana, I. N. (2021). Literasi sains awal calon guru pada bidang IPA berkonteks isu-isu sosiosaintifik. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 42–53. <https://ojs.unm.ac.id/ipaterpadu/article/view/22702>
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 2, Cetakan ke-30). Alfabeta.
- Sukatin, Nurmalina, Riyadi, S., & Marlina. (2021). Pendidikan anak dalam keluarga di era modern. Yogyakarta: CV Budi Utama. 45-47
- Sukmawati, A., Putri, M. S., & Ningrum, D. C. C. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak. *ANWARUL*, 3(4), 721–733. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i4.1310>
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Susiloningsih, E., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2023). Experiential Learning Model In Science Learning: Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 9(2), 912–919.
- Supartama, I. N. W., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2023). Analisis motivasi belajar IPA pada Kurikulum Merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 6(2), 194–205
- Te'a, Y. V., Soro, V. M., Pio, M. O., Una, Y., Tini, F. A., Kaka, Y. L., & Sayangan, Y. V. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran IPA SD Kelas Rendah. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 47–55. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.153>

- Uswatun, A., & Sartika, S. B. (2022). Efektivitas penggunaan e-learning berbasis Moodle terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. *Eksakta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(2), 190–200. <https://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/218>
- Widila, A., Hapipa, I., Pratama, R., Marshanda, S., & Efrizal, D. (2025). Pentingnya motivasi siswa terhadap hasil belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(4), 1058–1064. <https://doi.org/10.55583/jkip.v5i4.1206>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 5(1):13–24
- Wisang, A. W. (2022). The relationship between learning motivation and learning achievement learners. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(4). <https://doi.org/10.56495/jrip.v2i4.169>
- Wiyani, N. A. (2021). *Dasar-dasar dan teori pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Victoria, A. (2022). Pengaruh antara Tingkat Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(4), 616. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i4.587
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yulianto, Y. (2011). *Hubungan Antara Jenjang Pendidikan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011* [Undergraduate thesis, Universitas Sebelas Maret]. UNS Institutional Repository.