

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPS KELAS IX SMP NEGERI 2 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Luh Diah Mattria Sari
NIM 2217011004**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009
Pembimbing II	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh LUH DIAH MATTIRIA SARI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Anggota	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009
Anggota	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 9 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text "SMP Negeri 2 Sawan" and "Jember" at the top, and "0A2F7A0X052180362" at the bottom. The signature is stylized and appears to be "Luh Diah Mattria Sari".

Luh Diah Mattria Sari

NIM. 2217011004

MOTTO

“Kamu tidak harus selalu melakukan apa yang orang lain harapkan darimu”

(The Eclipse)

“Angkatlah dirimu dengan dirimu sendiri, jangan merendahkan dirimu.

Karena diri sendirilah sahabat terbaikmu, dan diri sendirilah musuh

terbesar mu”

(Bhagavad Gita 6.5)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan usulan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Laksmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Pembimbing Utama yang selalu memberikan arahan, petunjuk, motivasi, dan bimbingannya kepada penulis sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan, arahan, motivasi, dan bimbingannya kepada

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd selaku Penguji yang telah memberikan saran, arahan dan masukan kepada penulis sehingga penulis bisa memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan segala ilmu, tenaga, dan waktu selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Kepada orang tua penulis Bapak Made Mertayasa dan Ibu Luh Widiningsih dengan penuh cinta dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terimakasih atas doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang mungkin tak selalu terlihat, serta kasih sayang yang selalu menguatkan. Setiap langkah dan pencapaian penulis hari ini tak akan pernah terlepas dari perjuangan dan ketulusan hati Bapak dan Ibu.
9. Kepada saudara perempuan penulis, Dian, Dinda, dan Suryani Dewi terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat pulang saat lelah, serta sumber semangat di saat penulis merasa tidak mampu. Kebersamaan dan dukungan kalian adalah kekuatan yang sangat berarti.
10. Kepada kakak terinta yang lebih dahulu berada disisi Tuhan, bahkan sebelum sempat hadir dan tumbuh bersama di dunia ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari cerita hidup ini, meski dalam cara yang berbeda. Semoga kelak kita dipertemukan dalam kebahagiaan yang abadi.
11. Kepada teman masa kecil Desita, penulis mengucapkan terimakasih atas tawa, dan kenangan masa kecil. Persahabatan yang sederhana namun tulus itu menjadi bagian penting dalam membentuk pribadi penulis hingga saat ini.

12. Kepada Vera dan Hilda, terimakasih atas kebersamaan, masukan, arahan, dan semangat yang selalu diberikan. Kalian mengajarkan arti perjuangan dan kebersamaan dalam meraih cita-cita.
13. Kepada teman-teman SMP, penulis ucapkan terimakasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan mimpi ini. Kenangan, tawa, dan persahabatan yang terjalin menjadi fondasi yang membentuk semangat penulis hingga hari ini.
14. Kepada Dey-5, terimakasih telah menjadi rekan seperjuangan. Diskusi panjang, tugas yang dikerjakan bersama, serta saling menguatkan di tengah tekanan akademik adalah cerita yang tidak akan pernah penulis lupakan.
15. Secara Khusus, penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Gun Atthaphan, Off Jumpol, Tay Tawan, dan New Thitipoom yang melalui karya dan dedikasi mereka telah menjadi sumber inspirasi bagi penulis. Semangat, kerja keras, dan konsistensi yang mereka tunjukkan menjadi penguat di saat penulis merasa lelah dalam proses penyusunan karya ini.
16. Terakhir, kepada diri sendiri. Terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah kuat melewati lelah, ragu, dan tangis yang mungkin tidak pernah dilihat siapa pun. Terimakasih karena tidak menyerah, meskipun jalan terasa berat dan penuh tantangan. Semoga ke depan tetap mampu percaya pada diri sendiri, tetap rendah hati dalam keberhasilan, dan tetap tegar dalam proses kehidupan yang akan dijalani.

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Hasil Belajar.....	13
2.1.1 Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Indikator Hasil Belajar.....	18
2.2 Minat Belajar.....	19
2.2.1 Definisi Minat Belajar.....	19
2.2.2 Faktor Minat Belajar.....	22
2.2.3 Indikator Minat Belajar.....	25
2.3 Lingkungan Sekolah.....	27
2.3.1 Definisi Lingkungan Sekolah.....	27
2.3.2 Faktor-Faktor Lingkungan Sekolah.....	29

2.3.3	Indikator Lingkungan Sekolah.....	33
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.5	Hubungan Antar Variabel	46
2.5.1	Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	46
2.5.2	Hubungan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar.....	48
2.5.3	Hubungan Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar	50
2.6	Kerangka Berpikir.....	52
2.7	Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....		56
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.2	Rancangan Penelitian.....	56
3.3	Populasi dan Sampel	57
3.3.1	Populasi.....	57
3.3.2	Sampel.....	58
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	60
3.4.1	Variabel Dependen	61
3.4.2	Variabel Independen.....	62
3.5	Jenis Data dan Sumber Data	63
3.5.1	Jenis Data	63
3.5.2	Sumber Data.....	63
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	64
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	65
3.7	Metode Teknik Analisis Data.....	68
3.7.1	Analisis Deskriptif	69
3.7.2	Analisis Regresi Berganda	69
3.7.3	Uji Hipotesis.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	75
4.2	Hasil Analisis Deskriptif.....	75

4.2.1	Analisis Deskriptif Responden Penelitian.....	75
4.2.2	Data Responden Berdasarkan Karakteristik.....	76
4.2.3	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	77
4.2.4	Distribusi Jawaban Responden	78
4.3	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	87
4.3.1	Hasil Uji Normalitas	87
4.3.2	Uji Multikolinearitas	88
4.3.3	Uji Heteroskedastisitas.....	89
4.4	Analisis Regresi Berganda	89
4.5	Koefisien Determinasi (R^2).....	91
4.6	Pengujian Hipotesis.....	92
4.6.1	Hasil Uji Parsial (Uji-t)	92
4.6.2	Hasil Uji Silmtan (Uji-F)	93
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.7.1	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan.....	94
4.7.2	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan.....	96
4.7.3	Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan	98
4.8	Implikasi.....	101
BAB V PENUTUP.....		103
5.1	Rangkuman	103
5.1	Simpulan	104
5.2	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN.....		108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	54
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Kelas IX	5
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	40
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan.....	58
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Berdasarkan Proporsi Populasi.....	60
Tabel 3.3 Definisi Operasional Hasil Belajar (Y).....	61
Tabel 3.4 Definisi Operasional Indikator Minat Belajar (X1)	62
Tabel 3.5 Definisi Operasional Inikator Lingkungan Sekolah (X2).....	62
Tabel 3.6 Skala Likert.....	66
Tabel 3.7 Hasil Uji Valid	67
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	76
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	77
Tabel 4.4 Rentang Skala Interval.....	79
Tabel 4.5 Deskripsi Persepsi Responden Minat Belajar	79
Tabel 4.6 Deskripsi Persepsi Responden Lingkungan Sekolah.....	82
Tabel 4.7 Kategori Distribusi Responden	85
Tabel 4.8 Distribusi Responden Hasil Belajar	85
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	89
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	90
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	91
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (Uji-t) Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	92
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial (Uji-t) Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar.....	93
Tabel 4.17 Hasil Uji F Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 3. Nama Responden Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	113
Lampiran 4. Tabulasi Data Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	114
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	116
Lampiran 6. Responden Penelitian	117
Lampiran 7. Data Tabulasi Penelitian.....	122
Lampiran 8. Deskripsi Data	135
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	136
Lampiran 10. Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	137
Lampiran 11. Koefisien Determinasi.....	137
Lampiran 12. Uji Hipotesis.....	138
Lampiran 14. Dokumentasi.....	139

