

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy of Learning Teaching, and Assessing*. Wesley Longman.
- Br Tarigan, M. D., & Meitriana, M. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Studens Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 51–58. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1.52376>
- Ginting, W. E., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(3), 479–484. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i3.80563>
- Hartawan, G. D., & Ratnaya, I. G. (2024). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Di Smk Negeri 3 Singaraja. *JPTE : Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 13(3), 312–328. <https://doi.org/10.23887>
- Ikrom, B., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tingkat Madrasah Aliyah. *Journal of Mutidisciplinary Educational Reserch*, 2(02), 48–60. <https://doi.org/10.61683/jome.v2i2.146>
- Iskandar, R., & Nurulita, H. (2023). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9818–9822. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2895>
- Jawak, I. R., & Meitriana, M. A. (2024). Pengaruh Pengendalian Diri (Self-Control) dan Minat Belajar Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16>
- Lestari, N. L. D. P., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(3), 537–544. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i3.81940>
- Lilis Sibarani, Anggun Tiur Ida Sinaga, & Anton Luvi Siahaan. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Sains*

- Student Research*, 1(2), 391–401. <https://doi.org/10.61722/jssr.v1i2.164>
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mariani, A. A., & Hidayat, I. W. (2023). Dinamika Sosial : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 47–55. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/dsjpips>
- Masni, H., Hutabarat, Z. S., & Rahmawati. (2024). *Lingkungan Sekolah, Komunikasi Guru dan Motivasi Belajar Siswa*. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Nafisah, A. H., & Chasanah, A. U. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Mujalatat: Multidisciplinary Journal of Islamic Studies*, 3(1), 27–36. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/mujalatat%0APengaruh>
- Naibaho, B. R. E., Luh Indrayani, & Ni Wayan Ayu Santi. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Banjar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1), 58–66. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i1.83890>
- Pakpahan, A. R., Simamora, B., & Butarbutar, I. P. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 155–166. <https://doi.org/10.58540/pijar.v4i1.1142>
- Pratiwi, A., Saputri, A. S., & Purnomo, R. (2025). Adaptive Education in the Era of Society 5.0: Integration of Digital Literacy Technology and Humanistic Values. *Majority Science Journal (MSJ)*, 3(4), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.61942/msj.v3i4.480>
- Putra, I. N. J. O. Di. (2024). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 59–67. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1.52538>
- S, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Pembelajaran* (Edisi Pertama). Depok: PT Raja Grafindo.

- Sari, A. P. I., Mayrita, H., Anggraini, F., & Sumarni, S. (2025). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 248 Palembang. *Publikasi Pendidikan*, 15(1), 241. <https://doi.org/10.70713/publikan.v15i1.68079>
- Sihaloho, R., & Sihombing, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Siantar T.a 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 3(1), 602–614. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i1.385>
- Sipriadi, Y., Sulaiman, & Sumini. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 2(4), 1170–1178. <https://doi.org/https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v3i4.724>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soeharto, & Ayuni, R. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 05 Suluma. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (Mude)*, 2(1), 11–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/mude.v2i1.3303>
- Sucipta, K. Y. A., & Meitriana, M. A. (2021). Prestasi Belajar IPS Siswa: Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 72–80. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.31666>
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surbakti, D. F., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 385–393. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i2.78696>
- Tasar, W. B., & Sujana, I. N. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS

SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i1.87023>

Uno, H. H. (2021). *Teori Motivasi & Pengukurannya* (Junwinanto (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.

Wiradarma, K., Suarni, N., & Renda, N. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 408–415. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>

Yosiana, T. F., & Delianti, V. I. (2026). Kontribusi Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika di SMA Negeri 2 Pariaman. *Educational Journal*, 1(3), 683–694. <https://doi.org/doi.org/10.63822/22sgb395>

