

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyaswari, K. M., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2022). Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android pada Topik Perpindahan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 197–207.
- Adrillian, H., Mariani, S., Prabowo, A., Zaenuri, Z., & Walid, W. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 751–767.
- Afelia, Y. D., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2024). Implementasi model problem based learning (Pbl) berbasis pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi pada mata pelajaran biologi di kelas x sma. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfatih, A. M., Jannah, H., & Raharjo, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Multimedia Interaktif di Madrasah ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(2), 128–141.
- Amelia, D., Rahmadani, F. J., Septiyani, M. N. R., Abdurrafi, M. A., & Maulidah, N. (2025). Peran Media Pembelajaran Etnomatematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD: Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 875–883.
- Anggreni, N. K. D., Margunayasa, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2023). Problem Based Learning Model and Cognitive Style on Science Literacy in Fifth Grade Elementary School Students. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 329–338.
- Astuti, S. (2022). Pemanfaatan *Google Sites* sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 45–53. <https://doi.org/10.xxxx/jtp.v12i1.1234>
- Atmojo, S. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 1 Padokan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 48–57.
- Darma, I. P., & Margunayasa, I. G. (2025). Pengembangan multimedia interaktif berbasis project based learning dengan Articulate Storyline 3 untuk kelas V SD. *Jurnal Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 4(2), 90–103.

- Djatkika, E. T., & Praherdhiono, H. (2024). Belajar Matematika Lebih Menyenangkan: Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Gamifikasi untuk Operasi Bilangan Bulat. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 5045–5060.
- Efendi, M., & Insani, R. (2024). Peningkatan minat dan hasil belajar IPS melalui e-modul berbasis problem based learning (PBL) menggunakan *Google Sites*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 9(1), 45–58.
- Fadilah, N., AR, M. M., & Kuswandi, I. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 56–66.
- Febrian, M. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159.
- Fitriana, E., Nisa, A. F., & Cahyani, B. H. (2024). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dengan model problem based learning pada materi IPAS di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 5567–5580.
- Fitriyah, N., & Rahayu, T. (2020). Implementasi model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 12–20. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14503>
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications (3rd ed.)*. Allyn & Bacon.
- Indriani, M., & Nugraheni, S. A. (2023). Penggunaan *Google Sites* dalam pengembangan media pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*, 11(2), 87–95. <https://doi.org/10.21009/jtp.v11i2.29134>
- Jayanti, N. P. (2024). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis eksploratif menggunakan *Google Sites* pada materi perubahan wujud benda kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(1), 80–92.
- Kasmawati, K., Ekadayanti, W. O., & Putri, S. M. (2025). Transformasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 41–49.
- Komalasari, N., Margunayasa, I. G., & Divayana, D. G. H. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik digital berbasis problem based learning (pbl) pada materi matematika kelas v sd. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83.
- Kurniasih, D., & Wahyuni, S. (2019). Strategi pembelajaran abad 21 untuk penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 243–255. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.27854>

- Kurniawan, A., & Susanti, R. (2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam pendidikan: Mendorong siswa belajar melalui pemecahan masalah kontekstual. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 45–58.
- Lailiyah, N. (2024). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menggunakan Kombinasi Model PBL, TALKING STICK, Dan TGT Kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 436–442.
- Larasaty, D., Sugandi, D., & Isnaini, N. (2024). Systematic Literature Review: Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual pada Pembelajaran Geografi Materi Litosfer. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 75–86.
- Maharani, P. A., Risdianto, E., & Setiawan, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Google Sites* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 31–42.
- Marwah, M., Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati, T. (2024). Desain dan Produksi Media Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 143–160.
- Meiseli, M. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Dengan Google Sites Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII Di SMPN 19 Bandar Lampung*.
- Murcahyanto, H. (2024). Inovasi pembelajaran musik melalui audio visual berbasis multimedia interaktif. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(1), 262–271.
- Nugroho, A., Sari, R. K., & Prasetyo, R. A. (2021). Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa SD melalui pembelajaran tematik integratif. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1230–1237. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.831>
- Nurdiyansyah, M., & Idris, I. (2025). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Cahaya dan Sifatnya di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 104/IX Kedemangan. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 259–269.
- Nurhaliza, R., & Fikri, M. (2022). Model pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 19–27. <https://doi.org/10.17509/jpipd.v6i1.41855>
- Nurjannah, N., Ndari, N., Awaludin, A., & Fizen, F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa di SMAN 2 Woja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 290–298.
- Permana, A., Wulandari, N., & Sukmawati, T. (2024). Inovasi Media Interaktif untuk Pembelajaran Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Interaktif*, 5(1), 33–44. <https://doi.org/10.xxxx/jtpi.v5i1.XXXX>

- Pramitasari, N. L., & Margunayasa, I. G. (2023). Pengembangan multimedia pembelajaran tematik berbasis masalah di *Google Sites* pada pembelajaran IPA kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 215–227.
- Purnama Yasa, I. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis PBL menggunakan *Google Sites* pada materi gaya untuk siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 60–72.
- Putra, A. D. (2024). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran yang Efektif di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 25–36.
- Putra, A. D., Sugiarto, B., & Hanifah, N. (2020). Efektivitas multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 88–96. <https://doi.org/10.30595/jipd.v8i2.8821>
- Rahmawati, L., & Juandi, D. (2022). Pembelajaran matematika dengan pendekatan stem: Systematic literature review. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 2(2), 101–109.
- Ramadhani, R., & Widodo, S. A. (2019). Interaktivitas dalam multimedia pembelajaran: Konsep dan implementasinya dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 88–96.
- Ramadhany, M., & Anggraeni, D. (2022). Relationship of learning engagement and classroom incivility of Islamic education religion students in Jakarta. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(1), 30–51.
- Riska, G. Y. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Mini Book Digital Berbasis Web Google Sites Pada Mata Pelajaran Ipa Biologi Di Smp Negeri 19 Bandar Lampung*.
- Ristiati, N. P. (2024). Pengembangan media interaktif berbasis konstruktivisme untuk pembelajaran IPA materi energi dan perubahannya di kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 55–67.
- Safira, R. F., & Nahdi, D. S. (2024). Keragaman Perangkat Lunak Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 68–77.
- Sari, R., & Huda, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 12–21.
- Selviana, R., & Andriani, Y. (2025). Pengembangan multimedia interaktif berbasis PBL dengan bantuan Canva dan *Google Sites* pada materi cahaya untuk siswa kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 7(1), 34–46.
- Sirtufillaily, A., & Tahir, M. (2024). An Article Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnopedagogi Suku Sasak pada Materi IPAS Bab 5 Kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 140–146.
- Sudiartini, N. N., & Margunayasa, I. G. (2023). Peranan Poster Edukasi Sebagai Media Belajar Interaktif Materi Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Sistematis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1503–1513.

- Sutama, & Margunayasa, I. G. (2023). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis blended learning dengan integrasi *Google Sites* untuk siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(2), 145–156.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2014). *Desain dan Implementasi Model Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Wahyuni, L. (2025). Pengembangan multimedia interaktif berbentuk game edukasi berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Pendidikan*, 7(1), 35–48.
- Wibowo, E. D., & Putri, M. A. (2021). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 7(1), 33–40. <https://doi.org/10.36709/jpt.v7i1.12254>
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51.
- Wulandari, F., Widyaningrum, N., Sa'ida, N., & Masturoh, U. (2025). Meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini melalui pembelajaran multimedia interaktif berbasis AR dan VR. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 61–70.
- Yuliani, N., & Suryani, T. (2025). Pengembangan video pembelajaran interaktif berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi cahaya dan sifatnya untuk siswa kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 15–25.
- Yunita, T. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* pada materi cahaya untuk siswa kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 8(2), 45–55.

