

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DENGAN
PENGUNAAN LKPD DIGITAL TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
X SMA NEGERI 1 BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**Oleh:
Ketut Verlina Ari Pratiwi
NIM 2217011068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. NIP.198712112018031002
Pembimbing II	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Verlina Ari Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003
Anggota	Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. NIP.198712112018031002
Anggota	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Penggunaan LKPD Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjar.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya penulis atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Ketut Verlina Ari Pratiwi

NIM 2217011068

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan penggunaan LKPD Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjar**". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, memberikan motivasi, saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Luh Indrayani. S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
8. Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan pembelajaran yang berharga selama menempuh perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Prodi Pendidikan Ekonomi yang selalu membimbing dan juga mendidik selama penulis menempuh perkuliahan.

10. Kepala SMA Negeri 1 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Banjar sehingga bisa berjalan dengan lancar
11. Seluruh siswa/I Kelas X5 dan X7 di SMA Negeri 1 Banjar yang telah bersedia membantu penelitian yang penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Cinta pertama penulis, Bapak Made Suasa, merupakan sosok luar biasa yang dengan penuh kasih menyambut kehadiran penulis di dunia dan senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas perjuangan, pengorbanan, serta kerja keras yang tiada henti demi memberikan kehidupan terbaik bagi penulis. Nilai-nilai kehidupan, keteguhan hati, serta semangat juang yang Bapak tanamkan sejak dini menjadi inspirasi terbesar bagi penulis untuk terus belajar, berusaha, dan meraih cita-cita. Setiap doa dan kasih sayang yang Bapak berikan merupakan anugerah terindah yang selalu menguatkan dan memudahkan langkah penulis, khususnya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Ibunda tercinta, Kadek Sri Puja Astuti. Sosok luar biasa yang senantiasa hadir dengan ketulusan, kelembutan, dan doa yang tiada henti. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala cinta, perhatian, pengorbanan, serta dukungan yang telah Ibu berikan sejak penulis dilahirkan hingga saat ini. Ibu adalah sumber kekuatan dan ketenangan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan kehidupan. Setiap nasihat, doa, dan kasih sayang yang Ibu berikan menjadi penyemangat terbesar bagi penulis untuk terus melangkah, belajar, dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Ketulusan hati dan keikhlasan Ibu dalam mendampingi penulis merupakan anugerah terindah yang tidak ternilai harganya.
14. Kakak penulis yang tercinta, Yeni, Virgo, Erlita. Terima kasih yang tulus kepada kakak tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta perhatian dalam setiap proses yang penulis jalani. Kehadiran kakak

sebagai sosok yang selalu siap membantu, mendengarkan, dan memberikan motivasi menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Sahabat penulis Hany dan Arina yang senantiasa hadir dan menemani perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Kebersamaan yang terjalin, dukungan yang tulus, serta semangat dan motivasi yang tiada henti sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis.
16. Teruntuk, Priska, Sukreni, Deta, Widianteri, Surya, Rere, Novi, dan teman-teman AM PE Smansabar senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan yang terjalin, termasuk momen-momen sederhana seperti perjalanan untuk melepas penat, menjadi kenangan berharga yang turut menguatkan penulis dalam menyelesaikan tugas ini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan dibalas dalam bentuk kebahagiaan dan keberkahan yang indah.
17. Teman-teman mahasiswa angkatan 2022 Pendidikan Ekonomi yang telah bersama-sama menjalani proses pembelajaran, saling memberikan semangat, serta saling mendoakan satu sama lain. Kebersamaan dan dukungan yang terjalin selama masa perkuliahan menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
19. Terakhir, Untuk diriku, Ketut Verlina Ari Pratiwi terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan ketekunan yang telah diberikan dalam menjalani setiap proses hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Berbagai tantangan, hambatan, dan rasa kecewa yang dihadapi menjadi bagian dari perjalanan yang menguatkan dan mendewasakan penulis. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari kemampuan untuk terus bertahan, belajar, dan bangkit dalam setiap keadaan. Semoga pengalaman ini menjadi bekal berharga bagi penulis untuk melangkah ke tahap kehidupan selanjutnya dengan lebih baik.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.1.1 Pengertian Berpikir.....	11
2.1.2 Pengetian Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.3 Proses Berpikir Kritis.....	15
2.1.4 Indikator Berpikir Kritis	17
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
2.2 Model Pembelajaran	26
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	26
2.2.2 Macam-Macam Model Pembelajaran.....	27
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	32

2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	32
2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	33
2.3.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	34
2.3.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	35
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
2.4 LKPD Digital	37
2.4.1 Pengertian LKPD Digital	37
2.4.2 Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	39
2.4.3 Prinsip Penggunaan E-LKPD	39
2.4.4 Kelebihan E-LKPD.....	40
2.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dengan Penggunaan LKPD Digital	40
2.6 Kerangka Berpikir	41
2.7 Hipotesis Penelitian	44
2.8 Kajian Hasil Peneliti yang Relevan.....	44
BAB III	47
METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel	48
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.4 Variabel Penelitian	51
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	52
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6.1 Pengumpulan Data	52
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	54

3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.7.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	62
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	63
3.7.3 Uji Hipotesis Penelitian	65
3.7.4 Uji-t.....	66
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Data	67
4.1.1 Gambaran Umum Responden.....	67
4.1.2 Karakteristik Responden	68
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	72
4.1.4 Deskripsi Persepsi Responden atas Variabel Penelitian.....	74
4.2 Uji Prasyarat Analisis	82
4.2.1 Uji Normalitas	82
4.2.2 Uji Homogenitas.....	83
4.2.3 Uji N-Gain	85
4.3 Uji Hipotesis	86
4.3.1 Independent Sample T-Test.....	86
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.5 Implikasi	94
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	95
4.5.2 Implikasi Praktis	96
BAB V.....	97
PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan	99
5.3 Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran PBL	35
Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen The Nonequivalent Control Group.....	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	52
Tabel 3.3 Presentase Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas	56
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	58
Tabel 3.6 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal	58
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda (DP)	60
Tabel 3.8 Hasil Daya Pembeda	61
Tabel 3.9 Skala Penilaian.....	63
Tabel 3.10 Klasifikasi N-Gain	65
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin.....	67
Tabel 4.2 Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	69
Tabel 4.3 Berdasarkan Kelas Responden.....	71
Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	73
Tabel 4.5 Jawaban Responden Pada Variabel X.....	76
Tabel 4.6 Jawaban Responden Pada Variabel Y.....	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	84
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain	85
Tabel 4.10 Independent Sample T-Test	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Terkait penelitian	109
Lampiran 2 Koesioner PenelitianModel Pembelajaran Pembelajaran.....	113
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	115
Lampiran 4 Soal Pre-Test dan Post-Tets.....	118
Lampiran 5 Modul Ajar	134
Lampiran 6 Daftar Nama Responden Uji Instrumen	174
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian.....	175
Lampiran 8 Hasil Output SPSS.....	177
Lampiran 9 Daftar Nama Responden Penelitian.....	183
Lampiran 10Absensi Siswa.....	187
Lampiran 11 Daftar Nilai Responden	191
Lampiran 12 Analisis Statistik Deskriptif.....	193
Lampiran 13 KarakteristikResponden.....	193
Lampiran 14 Deskripsi Persepsi Responden.....	193
Lampiran 15 Hasil Output Uji Asumsi Klasik.....	203
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Instrumen dan Penelitian di Sekolah.....	204
Lampiran 17 Riwayat Hidup	207
Lampiran 18 Pernyataan Keaslian Tulisan	208