

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., & Fitriani, A. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains dan kreativitas siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202–212.
- Amirudin, M. F. (2019). Hubungan pendidikan dan daya saing bangsa. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i1.723>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan: Teori dan praktik dalam pendidikan*. CV Widya Puspita.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan: Teori dan praktik dalam pendidikan*. CV Widya Puspita.
- Andamsari. (2018). *Discovery Inquiry Learning*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arysandhi, K. N., & Meitriana, M. A. (2014). Studi komparatif motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS antara moving class dengan kelas menetap di SMP N 1 Kerambitan dan SMP N 2 Tabanan tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 2(1), 30–39.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ayu, G., Kharismayani, E., Tripalupi, L. E., & Sujana, I. N. (2018). Media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS (ekonomi) kelas IX H SMP Negeri 2 Blahbatuh tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2), 247–256.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Effendi, M. S. (2017). Desain eksperimen dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(1).
- Ennis, R. H. (1996). *Critical thinking*. Prentice Hall.
- Ermis, N. (2017). Penggunaan media lembar kerja siswa (LKS) dalam meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal*

Pendidikan, 8(1), 37–45.

- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda, dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://journal.stainsykh.ac.id/index.php/almanar/article/view/115/104>
- Ferdinand, A. (2006). *Metode penelitian manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas e-LKPD berbantuan Liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Proceeding UMSurabaya*, 1(1).
- Fitriani, F., Nurhuda, N., & Ina, A. I. (2021). Improving students' activeness and critical thinking skills through problem based learning. *Journal of Science and Education (JSE)*, 2(1), 19–29. <https://doi.org/10.56003/jse.v2i1.60>
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, N. N. L., & Suardipa, I. P. (2020). *Statistik pendidikan*. CV. Pena Persada.
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan e-LKPD berbasis problem based learning menggunakan aplikasi Book Creator di kelas III sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 3–4.
- Hermanto, B. (2020). Perekrayaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.26933>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif, dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Hmelo-Silver, C. E (2000). *Problem-based learning: A research perspective on learning interactions*. Routledge.
- Ibrahim. (2023). Pengaruh penerapan metode studi kasus dalam efektivitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(1), 1–10.
- Indrayani, L., & Sulasiawati, N. L. A. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada

- mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 145–151.
- Irwansyah, M. R., & Damayanti, R. (2024). Peranan kompetensi dalam meningkatkan kinerja guru pada proses belajar siswa di SMK N 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 194–201.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasinya bagi siswa dan guru abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516>
- Kusumawardani, R. (2022). *Bahan ajar evaluasi pembelajaran matematika*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Kusumawati, N. M. (2017). Optimalisasi model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan lembar kerja siswa (LKS) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran matematika. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 197. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12684>
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan e-LKPD berorientasi contextual teaching and learning (CTL) untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi termokimia kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Mahardika, A. A. N. Yudha M., Parma, I Putu Gede, Dharmayasa, I Putu Arya, Irwansyah, M. R., Heryanda, Komang Krisna, & Andiani, Nyoman Dini. (2021). Vocational lecturers' and students' perceptions on online learning during pandemic. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 197, 151–156.
- Mala, D., Aira, D. M. F., Juara, W., & Adriani, Z. (2023). Implementasi model pembelajaran dengan menggunakan metode kasus (case method) untuk meningkatkan pembelajaran inovasi mahasiswa mata kuliah manajemen kinerja. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 5(2), 70–80. <https://doi.org/10.22437/ideal.v5i2.31174>

- Mansur, A., Muhartini, M., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Mardiana, N. (2021). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) pada pelajaran Bahasa Indonesia guna meningkatkan keterampilan membaca dan menulis lanjut di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 4(2). <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan problem solving. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1), 11–29. <https://doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1381>
- Meylani, K., Putri, F., Ranti, L. R., Hosea, G., & Ringkat, F. (2024). Artikel model pembelajaran cooperative learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Miftahul, M. I., Susanti, A. D., & Munir, M. (2022). Implementasi metode eksperimen dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA MI Miftahul Ulum Baturetno Singosari Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 103–120
- Muchtar, C. O., Purba, A. A., Sitorus, J. S., Siagian, M. F., Harahap, N. M., Ginting, R. A., Bangun, M. B., & Muchtar, Z. (2025). Systematic literature review: Examining Indonesia's educational inequality factors and government equity policies. *International Journal of Educational Practice and Policy*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/10.61220/ijepp.v3i1.0257>
- Muhammad, A., & Dasopang, D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Ningsih, L. P. Y. W., & Suniasih, N. W. (2020). Kesiapan belajar dan aktualisasi diri meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 368–379.
- Noviyanti, S., Syahril, A., Andreansyah, Y., & Pramulia, M. S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 198–208.
- Nurhudayati, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Nurul

- Ihsan NWDI Salut. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 6(2), 120–128.
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa di kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis: Meta analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Pratiwi, Ni Made Firayanti, Sari, Ni Made Anintia Trisna, & Risanti, Novedi. (2025). Penerapan metode pembelajaran peer tutoring dalam meningkatkan hasil belajar pada mata kuliah matematika ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh metode pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan hasil belajar pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 77–97
- Puspita, R., et al. (2022). Pengembangan LEMB menggunakan model berbantuan. *Jurnal Kapedas: Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 215–223.
- Pusposari Dewi. (2021). Menyimak Kritis: Buku Panduan Untuk Mata Kuliah Menyimak Kritis. Malang: Media Nusa Creative.
- Putra, G., & Agustiana, I. (2021). E-LKPD materi pecahan dalam pembelajaran daring. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 220–228.
- Rahmadani, P. D., Asbari, M., Jati, D. H., & Pratama, E. A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka: Meningkatkan sistem pendidikan Indonesia? *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 3(2), 1–4.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, A. Y. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran IPA terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas V di MIM Gonilan tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dasar dan*

Pembelajaran, 13(2), 145–156.

- Ramadani, D. A., & Andriany, M. (2025). Penerapan teaching at the right level (TaRL) dalam model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman pembelajaran matematika peserta didik kelas VI UPT SPF SDN KIP Bara Baraya 1. *Lempu PGSD*, 2(3), 247–253.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan berpikir kritis matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung.
- Saraswaty, D. R., Adawiyah, D., Sulistiyo, U., & Haryanto, E. (2023). The impact of multimedia learning models on listening comprehension: A systematic review of self-efficacy and technology integration. *PPSDP International Journal of Education*, 3(2). <https://doi.org/10.59175/pijed.v3i2.341>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui e-LKPD interaktif muatan matematika materi simetri lipat dan simetri putar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173.
- Shafira, I. H., & Suratsih. (2024). Efektivitas LKPD digital berbasis problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas XI di SMA Negeri 1 Pangkalpinang. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(1), 55–66.
- Shamdani. (2020). Konsep model pembelajaran cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lambung Mangkurat*. <https://doi.org/10.35542/osf.io/4278n>
- Simatupang, A. M. (2020). *Latihan soal berpikir kritis: Kelas X SMA*. Guepedia.
- Sitiatava, R. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa pada materi geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 12(2), 88–97.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, I., & Ghofur, M. A. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis Problem Based Learning terintegrasi keterampilan 4C untuk meningkatkan

- kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1020–1033. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8626>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia interaktif*. Tata Akbar.
- Susanti, W., et al. (2022). *Pemikiran kritis dan kreatif*. CV Media Sains Indonesia.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–218. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.50>
- Suwena, K. R., Diantini, L. R., & Tripalupi, L. E. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan metode talking stick berbantuan question card terhadap aktivitas belajar IPS siswa kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 1–10.
- Tariani, K., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). Pengembangan e-LKPD IPA berbasis catur asrama kelas V. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 94–104.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan manfaat model pembelajaran. *Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48–55.
- Vebrianto, R., et al. (2021). *Bahan ajar IPA berbasis model pembelajaran project based learning (PjBL)*. DOTPLUS Publisher.
- Wasahua, S. (2021). Konsep pengembangan berpikir kritis dan berpikir kreatif peserta didik di sekolah dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 72–82. <https://doi.org/10.33477/hp.v16i2.2741>