

Lampiran 1 Surat Terkait penelitian

1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 2518/UN48.13.1/PT.01.04/2026

Singaraja, 30 Januari 2026

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth **SMA N 1 Banjar**

di

Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ketut Verlina Ari Pratiwi

NIM. 2217011068

Fakultas : Ekonomi

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Ekonomi (S1)

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

2. Surat Balasan



Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Banjar.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ketut Verlina Ari Pratiwi
 NIM : 2217011068
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi (S1)
 Jurusan : Ekonomi dan Akuntansi
 Fakultas : Ekonomi

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Penggunaan LKPD Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjar di Kelas X.5 dan X.7 Pada tanggal 5 – 12 Maret 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Buleleng
 pada tanggal, 11 Maret 2026
 Kepala SMA Negeri 1 Banjar



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
 Scan/Klik QR Code untuk informasi TTE.
 Upload file pada <https://tte.komdigi.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



3. Surat Izin Uji Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 2518/UN48.13.1/PT.01.04/2026

Singaraja, 30 Januari 2026

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth **SMA N 2 Banjar**

di

Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama	: Ketut Verlina Ari Pratiwi
NIM.	2217011068
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan/Prodi.	: Pendidikan Ekonomi (S1)

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

4. Surat Balasan



SURAT KETERANGAN

No. B.10.400.7.22.1/229/SMAN.2 BANJAR/DIKPOR

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Banjar.
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ketut Verlina Ari Pratiwi
NIM : 2217011068
Program Studi : Pendidikan Ekonomi (S1)
Jurusan : Ekonomi dan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan uji instrumen penelitian di kelas X.B pada tanggal 11 Pebruari 2026, tentang pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan penggunaan LKPD digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Banjar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 12 Pebruari 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
Scan/Klik QR Code untuk informasi TTE.
Upload file pada <https://tte.komdigi.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



Lampiran 2 Koesioner Penelitian Model Pembelajaran Pembelajaran

KUESIONER EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENGGUNAAN LKPD DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANJAR

B. Petunjuk:

1. Amatillah pernyataan berikut!
2. Berikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
3. Skala Penilaian:
 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Tidak Setuju
 3 = Netral
 4 = Setuju
 5 = Sangat Setuju

B: Instrumen Model Pembelajaran *Problem based Learning*

Sintaks PBL	Pernyataan	1	2	3	4	5
1) Orientasi peserta didik pada masalah	Guru menyampaikan permasalahan pembelajaran dengan jelas di awal pembelajaran					
	Permasalahan yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari saya					
Mengorganisasi peserta didik	Guru membagi kami ke dalam kelompok belajar dengan jelas					
	Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok					
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Saya mencari informasi dari berbagai sumber untuk					

Sintaks PBL	Pernyataan	Skore				
	menyelesaikan masalah					
	Guru membimbing saya selama proses pemecahan masalah					
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Saya mampu menyusun hasil diskusi dengan baik					
	Saya dapat menyampaikan hasil diskusi di depan kelas					
Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah	Saya memahami hasil diskusi atau solusi yang telah dipresentasikan					
	Saya melakukan refleksi atau memahami kembali pembelajaran yang telah dilakukan					

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

No	Indikator Berpikir Kritis (Facione)	Indikator Soal	Materi	Level Kognitif	No. Soal Pretest	No. Soal Posttest
1	Interpretasi	Mengidentifikasi pengertian rumah tangga produsen	Pelaku ekonomi	C2	1	1
2	Interpretasi	Menentukan sumber pendapatan rumah tangga konsumen	Pelaku ekonomi	C2	2	2
3	Interpretasi	Mengidentifikasi peran pemerintah dalam perekonomian	Pelaku ekonomi	C2	3	3
4	Interpretasi	Mengidentifikasi peran rumah tangga luar negeri	Pelaku ekonomi	C2	4	4
5	Interpretasi	Mengidentifikasi kegiatan konsumsi	Kegiatan ekonomi	C2	5	5
6	Analisis	Mengidentifikasi kegiatan produksi	Kegiatan ekonomi	C4	6	6
7	Analisis	Menganalisis kegiatan distribusi	Kegiatan ekonomi	C4	7	7
8	Analisis	Mengklasifikasikan contoh kegiatan konsumsi	Kegiatan ekonomi	C4	8	8
9	Analisis	Menganalisis hubungan antar pelaku ekonomi	Pelaku ekonomi	C4	9	9
10	Analisis	Menganalisis pentingnya keteraturan kegiatan ekonomi	Kegiatan ekonomi	C4	10	10
11	Evaluasi	Menilai pemanfaatan pajak oleh pemerintah	Pelaku ekonomi	C5	11	11
12	Evaluasi	Mengevaluasi dampak peran pemerintah dalam ekonomi	Pelaku ekonomi	C5	12	12
13	Evaluasi	menilai peran produsen dalam kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan	Kegiatan dan Pelaku Ekonomi	C5	13	13

		masyarakat berdasarkan suatu permasalahan				
14	Evaluasi	Mengevaluasi dampak kebijakan harga terhadap konsumen	Kegiatan ekonomi	C5	14	14
15	Evaluasi	Mengevaluasi pentingnya peran pelaku ekonomi	Pelaku ekonomi	C5	15	15
16	Inferensi	Menarik kesimpulan hubungan pendapatan dan konsumsi	Kegiatan ekonomi	C4	16	16
17	Inferensi	Menyimpulkan hubungan antar pelaku ekonomi	Pelaku ekonomi	C4	17	17
18	Inferensi	Menyimpulkan dampak gangguan distribusi	Kegiatan ekonomi	C4	18	18
19	Inferensi	Menyimpulkan akibat ketidakseimbangan ekonomi	Kegiatan ekonomi	C4	19	19
20	Inferensi	mampu menarik kesimpulan logis (inferensi) dari peristiwa yang berkaitan dengan perubahan jumlah produsen, konsumen, dan ketersediaan barang di pasar	Kegiatan dan Pelaku Ekonomi	C4	20	20
21	Eksplanasi	mampu menjelaskan hubungan dan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Pelaku ekonomi	C4	21	21
22	Eksplanasi	Menjelaskan peran distributor dalam perekonomian	Pelaku ekonomi	C5	22	22
23	Eksplanasi	mampu menjelaskan dampak kebijakan pemerintah	Kegiatan ekonomi	C4	23	23

		(subsidi) terhadap kegiatan produksi dan harga barang di pasar				
24	Eksplanasi	menjelaskan dampak konsumsi berlebihan terhadap kondisi ekonomi masyarakat	Kegiatan ekonomi	C4	24	24
25	Eksplanasi	mampu menjelaskan dampak ketidakseimbangan antara produksi dan konsumsi dalam kegiatan ekonomi	Pelaku & kegiatan ekonomi	C4	25	25



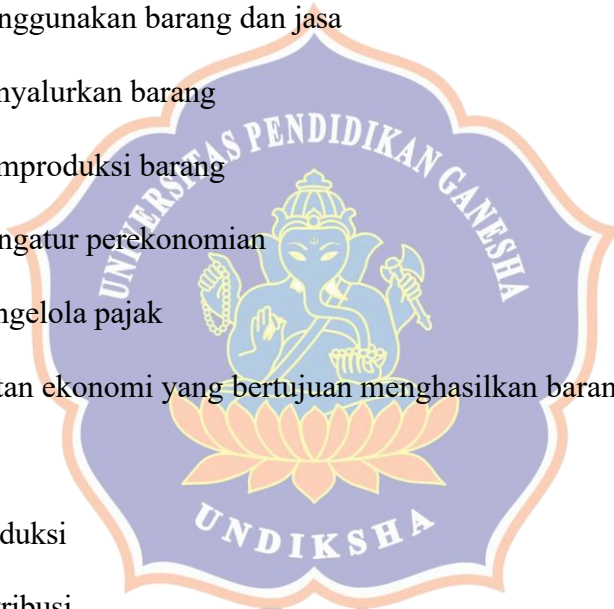
Lampiran 4 Soal Pre-Test dan Post-Tets**a) Soal Pre-Test**

Jawablah soal pre-test berikut dengan cermat dan teliti, kemudian pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda pada salah satu opsi jawaban A, B, C, D, atau E!

1. Pelaku ekonomi yang bertugas mengolah faktor produksi menjadi barang dan jasa disebut ...
 - A. rumah tangga konsumen
 - B. rumah tangga produsen
 - C. pemerintah
 - D. distributor
 - E. rumah tangga luar negeri
2. Rumah tangga konsumen memperoleh pendapatan utama dari ...
 - A. upah dan gaji
 - C. Subsidi
 - D. Pajak
 - E. Impor
 - F. hibah
3. Pemerintah sebagai pelaku ekonomi berperan dalam ...
 - A. mengonsumsi seluruh barang
 - B. mengatur dan mengawasi kegiatan ekonomi
 - C. mendistribusikan semua barang
 - D. memproduksi seluruh barang
 - E. menentukan selera konsumen



4. Rumah tangga luar negeri berperan dalam perekonomian melalui kegiatan ...
- A. konsumsi
 - B. produksi lokal
 - C. ekspor dan impor
 - D. distribusi daerah
 - E. investasi rumah tangga
5. Peran utama konsumen dalam kegiatan ekonomi adalah ...
- A. menggunakan barang dan jasa
 - B. menyalurkan barang
 - C. memproduksi barang
 - D. mengatur perekonomian
 - E. mengelola pajak
6. Kegiatan ekonomi yang bertujuan menghasilkan barang atau jasa disebut ...
- A. produksi
 - B. distribusi
 - C. konsumsi
 - D. investasi
 - E. transaksi
7. Pedagang menyalurkan barang dari produsen ke konsumen. Kegiatan tersebut disebut ...
- A. produksi
 - B. konsumsi



- C. distribusi
 - D. investasi
 - E. promosi
8. Contoh kegiatan konsumsi adalah ...
- A. petani menanam padi
 - B. pabrik membuat sepatu
 - C. distributor mengirim barang
 - D. siswa menggunakan buku
 - E. pedagang membeli barang
9. Hubungan antara produsen dan konsumen menunjukkan bahwa kegiatan ekonomi ...
- A. berdiri sendiri
 - B. tidak saling berkaitan
 - C. hanya menguntungkan konsumen
 - D. hanya menguntungkan produsen
 - E. saling membutuhkan
10. Analisis kegiatan ekonomi penting dilakukan agar ...
- A. produksi meningkat tanpa batas
 - B. konsumsi dapat ditekan
 - C. kegiatan ekonomi berjalan seimbang
 - D. distribusi dihilangkan
 - E. pemerintah tidak terlibat
11. Pajak yang dipungut pemerintah digunakan untuk ...
- A. kepentingan pribadi

- B. membiayai pembangunan
 - C. meningkatkan konsumsi
 - D. mengurangi produksi
 - E. membatasi distribusi
12. Dampak positif peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi adalah ...
- A. monopoli pasar
 - B. stabilitas ekonomi
 - C. persaingan tidak sehat
 - D. inflasi tinggi
 - E. kelangkaan barang
13. Sebuah pabrik meningkatkan produksi dengan membuka banyak lapangan kerja, tetapi tidak mengelola limbah dengan baik sehingga mencemari lingkungan sekitar. Berdasarkan kegiatan tersebut, penilaian yang paling tepat terhadap peran produsen adalah
- A. produsen telah menjalankan kegiatan ekonomi dengan baik karena meningkatkan produksi
 - B. Produsen hanya berfokus pada keuntungan tanpa mempertimbangkan kebutuhan konsumen
 - C. produsen berperan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat, tetapi perlu memperhatikan dampak lingkungan
 - D. produsen seharusnya menghentikan seluruh kegiatan produksi
 - E. produsen tidak memiliki peran dalam kegiatan ekonomi masyarakat
14. Jika produsen menaikkan harga secara berlebihan, dampaknya bagi konsumen adalah ...

- A. konsumsi meningkat
 - B. daya beli menurun
 - C. pendapatan naik
 - D. produksi meningkat
 - E. distribusi lancar
15. Evaluasi peran pelaku ekonomi penting dilakukan agar ...
- A. semua pihak untung
 - B. konflik ekonomi meningkat
 - C. kebijakan lebih tepat
 - D. produksi berlebihan
 - E. konsumsi menurun
16. Jika pendapatan masyarakat meningkat, maka kegiatan konsumsi akan ...
- A. menurun
 - B. tetap
 - C. berhenti
 - D. Meningkat
 - E. Berkurang
17. Kesimpulan dari hubungan antar pelaku ekonomi adalah ...
- A. produsen paling penting
 - B. konsumen tidak berperan
 - C. semua pelaku saling membutuhkan
 - D. pemerintah tidak diperlukan
 - E. distribusi tidak penting



18. Jika distribusi barang terganggu, maka kemungkinan yang terjadi adalah

...

- A. barang melimpah
- B. harga stabil
- C. kelangkaan barang
- D. produksi meningkat
- E. konsumsi meningkat

19. Ketidakseimbangan kegiatan ekonomi dapat menyebabkan ...

- A. masalah ekonomi
- B. pertumbuhan ekonomi stabil
- C. kesejahteraan meningkat
- D. efisiensi produksi
- E. pemerataan pendapat

20. Banyak produsen menutup usahanya sehingga jumlah barang di pasar berkurang dan harga barang menjadi naik. Berdasarkan peristiwa tersebut, kesimpulan yang tepat adalah ...

- A. konsumen meningkatkan jumlah konsumsi
- B. kegiatan distribusi berjalan lancar
- C. produsen memperoleh keuntungan besar
- D. berkurangnya jumlah produsen memengaruhi ketersediaan barang dan harga pasar
- E. pemerintah tidak berperan dalam kegiatan ekonomi

21. Dalam kegiatan ekonomi, keberadaan distributor membantu menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen. Hal tersebut menunjukkan bahwa

- A. produsen tidak membutuhkan konsumen
- B. distributor tidak memiliki peran penting
- C. konsumen hanya berperan sebagai pengguna barang
- D. setiap pelaku ekonomi memiliki peran yang saling melengkapi
- E. kegiatan ekonomi hanya berfokus pada produksi

22. Peran distributor penting karena ...

- A. menghasilkan barang
- B. menggunakan barang
- C. menarik pajak
- D. mengatur ekonomi
- E. menyalurkan barang

23. Pemerintah memberikan subsidi kepada produsen bahan pokok sehingga harga barang di pasar menjadi lebih terjangkau. Penjelasan yang paling tepat mengenai dampak kebijakan tersebut adalah

- A. pajak rendah membuat produsen menghentikan produksi
- B. pajak rendah menyebabkan harga barang menjadi lebih mahal
- C. pajak rendah tidak memengaruhi kegiatan ekonomi
- D. pajak rendah membantu produsen menekan biaya produksi sehingga usaha dapat berkembang
- E. pajak rendah mengurangi peran produsen dalam perekonomian

24. Konsumsi yang dilakukan secara berlebihan dapat menimbulkan berbagai masalah ekonomi dan sosial.

Penjelasan yang paling tepat mengenai dampak konsumsi berlebihan adalah

- A. masyarakat selalu memiliki persediaan barang yang cukup
- B. produsen menghentikan kegiatan produksinya
- C. terjadi pemborosan sumber daya dan meningkatnya kebutuhan yang tidak penting
- D. harga barang di pasar menjadi tidak berpengaruh
- E. distribusi barang menjadi tidak diperlukan

25. Konsumsi berlebihan oleh masyarakat menyebabkan permintaan tinggi sedangkan produksi terbatas. Penjelasan yang tepat adalah

- A. produsen tidak berperan
- B. konsumen tidak memengaruhi pasar
- C. distribusi tidak penting
- D. keseimbangan antara produksi dan konsumsi perlu diperhatikan agar kegiatan ekonomi berjalan baik
- E. kegiatan ekonomi tidak memengaruhi harga

b) Soal Post-Test

Jawablah soal post-test berikut dengan cermat dan teliti, kemudian pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda pada salah satu opsi jawaban A, B, C, D, atau E!

1. Pelaku ekonomi yang menyediakan faktor-faktor produksi seperti tenaga kerja dan modal disebut ...

- A. rumah tangga produsen
 - B. rumah tangga konsumen
 - C. pemerintah
 - D. distributor
 - E. rumah tangga luar negeri
2. Pendapatan yang diterima rumah tangga konsumen dari bekerja dinamakan ...
- A. laba
 - B. sewa
 - C. bunga
 - D. upah
 - E. subsidi
3. Pemerintah berperan sebagai pelaku ekonomi karena memiliki fungsi ...
- A. memproduksi seluruh barang
 - B. mengatur jalannya perekonomian
 - C. menentukan selera masyarakat
 - D. mengonsumsi semua hasil produksi
 - E. menyalurkan barang ke konsumen
4. Kegiatan ekonomi yang melibatkan negara lain menunjukkan peran ...
- A. rumah tangga konsumen
 - B. rumah tangga produsen
 - C. pemerintah daerah
 - D. rumah tangga luar negeri
 - E. distributor local



5. Kegiatan menggunakan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan disebut

...

- A. produksi
- B. distribusi
- C. konsumsi
- D. investasi
- E. promosi

6. Pabrik sepatu mengolah kulit menjadi sepatu untuk dijual. Kegiatan tersebut

termasuk ...

- A. konsumsi
- B. distribusi
- C. promosi
- D. investasi
- E. produksi

7. Peran pedagang dalam kegiatan ekonomi dapat dianalisis sebagai pihak yang

...

- A. menggunakan barang
- B. menghasilkan barang
- C. menyalurkan barang
- D. mengatur kebijakan
- E. menarik pajak

8. Berikut ini yang termasuk kegiatan konsumsi adalah ...

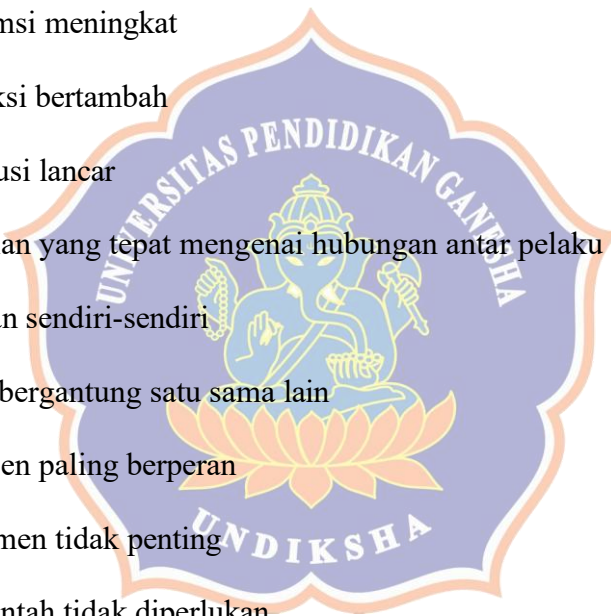
- A. petani menjual hasil panen
- B. siswa memakai alat tulis



- C. pedagang membeli barang
 - D. pabrik memproduksi makanan
 - E. distributor menyimpan barang
9. Hubungan antara produsen dan distributor terjadi karena adanya kebutuhan untuk ...
- A. mengatur harga
 - B. menghasilkan barang
 - C. menyalurkan barang
 - D. mengonsumsi barang
 - E. mengawasi pasar
10. Analisis kegiatan ekonomi diperlukan agar ...
- A. semua pelaku memperoleh keuntungan besar
 - B. perekonomian berjalan secara teratur
 - C. konsumsi dapat dikurangi
 - D. produksi dihentikan
 - E. pemerintah tidak ikut campur
11. Pajak digunakan pemerintah sebagai sumber dana untuk ...
- A. kepentingan kelompok tertentu
 - B. membiayai kegiatan pembangunan
 - C. meningkatkan produksi swasta
 - D. mengurangi konsumsi masyarakat
 - E. menghambat distribusi
12. Dampak positif keterlibatan pemerintah dalam perekonomian adalah ...
- A. harga tidak terkendali

- B. persaingan tidak sehat
 - C. kelangkaan barang
 - D. monopoli pasar
 - E. kestabilan ekonomi
13. Sebuah perusahaan membuka banyak lapangan kerja dan meningkatkan pendapatan masyarakat sekitar. Namun, kegiatan produksinya menimbulkan kebisingan dan polusi udara yang mengganggu lingkungan. Berdasarkan kondisi tersebut, penilaian yang paling tepat terhadap peran produsen adalah
- A. produsen telah menjalankan kegiatan ekonomi dengan sempurna
 - B. produsen hanya memikirkan keuntungan tanpa dampak apa pun
 - C. produsen berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat, tetapi perlu memperhatikan dampak lingkungan
 - D. produsen sebaiknya menghentikan seluruh kegiatan produksi
 - E. produsen tidak berperan dalam kegiatan ekonomi masyarakat
14. Jika harga barang kebutuhan pokok naik, maka dampak yang paling dirasakan konsumen adalah ...
- A. pendapatan meningkat
 - B. daya beli menurun
 - C. produksi bertambah
 - D. distribusi lancar
 - E. konsumsi meningkat
15. Evaluasi peran pelaku ekonomi diperlukan agar ...
- A. kegiatan ekonomi berjalan seimbang

- B. keuntungan hanya dinikmati produsen
 - C. konsumsi ditekan
 - D. produksi meningkat tanpa batas
 - E. distribusi dihapuskan
16. Jika pendapatan masyarakat menurun, maka kemungkinan yang terjadi adalah ...
- A. konsumsi menurun
 - B. konsumsi tetap
 - C. konsumsi meningkat
 - D. produksi bertambah
 - E. distribusi lancar
17. Kesimpulan yang tepat mengenai hubungan antar pelaku ekonomi adalah ...
- A. berjalan sendiri-sendiri
 - B. saling bergantung satu sama lain
 - C. produsen paling berperan
 - D. konsumen tidak penting
 - E. pemerintah tidak diperlukan
18. Gangguan distribusi barang dapat menyebabkan ...
- A. harga stabil
 - B. barang melimpah
 - C. produksi berhenti total
 - D. konsumsi meningkat
 - E. kelangkaan barang
19. Ketidakseimbangan antara produksi dan konsumsi dapat mengakibatkan ...



- A. efisiensi ekonomi
 - B. kesejahteraan meningkat
 - C. masalah ekonomi
 - D. pemerataan pendapatan
 - E. stabilitas harga
20. Jumlah konsumen meningkat pesat, sementara jumlah barang yang tersedia tetap. Akibatnya, harga barang di pasar menjadi lebih tinggi. Berdasarkan peristiwa tersebut, kesimpulan yang tepat adalah
- A. produsen mengurangi kegiatan produksi
 - B. kegiatan distribusi tidak diperlukan
 - C. konsumen tidak membutuhkan barang
 - D. ketidakseimbangan antara jumlah konsumen dan barang memengaruhi harga pasar
 - E. pemerintah melarang kegiatan konsumsi
21. Seorang produsen memproduksi pakaian, pedagang mendistribusikannya ke pasar, dan konsumen membeli pakaian tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa
- A. produsen dan konsumen bekerja sendiri-sendiri
 - B. distribusi tidak memengaruhi kegiatan ekonomi
 - C. konsumen hanya menunggu tanpa terlibat
 - D. semua pelaku ekonomi saling bekerja sama untuk memenuhi kebutuhan masyarakat
 - E. kegiatan ekonomi hanya untuk keuntungan produsen
22. Distributor berperan penting karena membantu ...

- A. menghasilkan barang
- B. menggunakan barang
- C. menyalurkan barang ke konsumen
- D. mengatur kebijakan ekonomi
- E. menarik pajak

23. Pemerintah menetapkan kebijakan pajak yang lebih rendah bagi usaha kecil sehingga biaya produksi dapat ditekan. Penjelasan yang paling tepat mengenai dampak kebijakan tersebut jika dikaitkan dengan pelaku dan kegiatan ekonomi adalah

- A. Pemerintah sebagai pelaku ekonomi melakukan kegiatan distribusi dengan menyalurkan barang kepada masyarakat.
- B. Rumah tangga konsumen melakukan kegiatan konsumsi dengan membeli lebih banyak barang karena pajak turun.
- C. Rumah tangga produsen (usaha kecil) melakukan kegiatan produksi lebih banyak karena kebijakan pemerintah menurunkan pajak sehingga biaya produksi berkurang.
- D. Rumah tangga luar negeri meningkatkan kegiatan ekspor karena pajak usaha kecil diturunkan.
- E. Rumah tangga konsumen meningkatkan kegiatan produksi karena pajak yang lebih rendah.

24. Perilaku konsumsi yang tidak terkendali dapat menimbulkan dampak negatif bagi kehidupan ekonomi masyarakat.

Penjelasan yang paling tepat mengenai dampak perilaku tersebut adalah

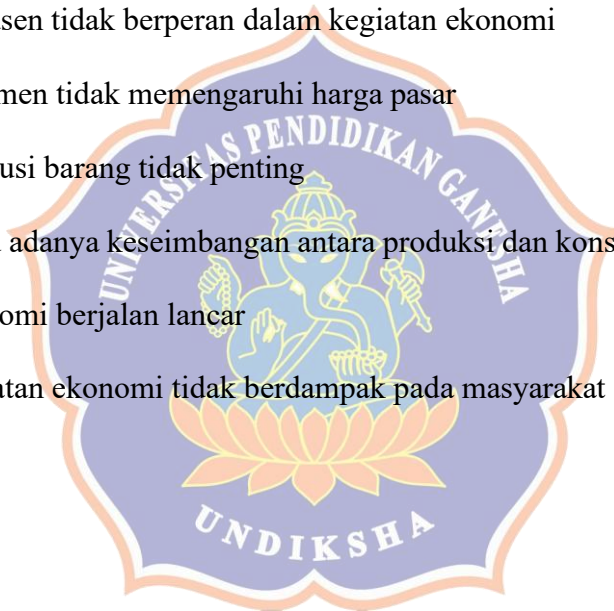
- A. pendapatan masyarakat meningkat secara merata

- B. kebutuhan masyarakat selalu terpenuhi
- C. kegiatan produksi menjadi tidak diperlukan
- D. terjadinya pemborosan dan ketidakseimbangan antara kebutuhan dan pendapatan
- E. harga barang di pasar menjadi tetap

25. Permintaan akan beras meningkat tajam karena masyarakat membeli dalam jumlah banyak, sedangkan produksi petani terbatas.

Penjelasan yang paling tepat mengenai kondisi ini adalah ...

- A. produsen tidak berperan dalam kegiatan ekonomi
- B. konsumen tidak memengaruhi harga pasar
- C. distribusi barang tidak penting
- D. perlu adanya keseimbangan antara produksi dan konsumsi agar kegiatan ekonomi berjalan lancar
- E. kegiatan ekonomi tidak berdampak pada masyarakat



Lampiran 5 Modul Ajar

MODUL AJAR EKONOMI KURIKULUM MERDEKA	
A. INFORMASI UMUM	
1. IDENTITAS	
Nama Penyusun	: Ketut Verlina Ari Pratiwi
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Banjar
Tahun Pelajaran	: 2026/2026
Kelas/Fase	: X/E
Semester	: 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: Kegiatan dan Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (6X Pertemuan)
2. KOMPETENSI AWAL	
Kompetensi awal yang dimiliki peserta didik untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran ini adalah peserta didik mampu memahami materi Kegiatan dan Pelaku Ekonomi	
3. PROFIL LULUSAN	
Dimensi profil lulusan yang akan dicapai dalam pembelajaran ini adalah sebagai berikut.	
☐ Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	☒
☐ Kewargaan	☒
☐ Bergotong Royong	☒
☐ Mandiri	☒
☐ Berfikir Kritis	☒
☐ Kreatif	☒
☐ Kolaboratif	☒

 Komunikasi 

4. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ Sumber Belajar : Buku Ilmu Pengetahuan Sosial dan Modul Ekonomi Kelas X
- ❖ Materi ajar, Alat dan Bahan : Materi Ajar : Modul Ajar Kelas X, PPT
Alat dan Bahan : LCD, Laptop, Internet, Hp, ATK

5. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler adalah peserta didik yang tidak ada kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.

6. MODEL PEMBELAJARAN

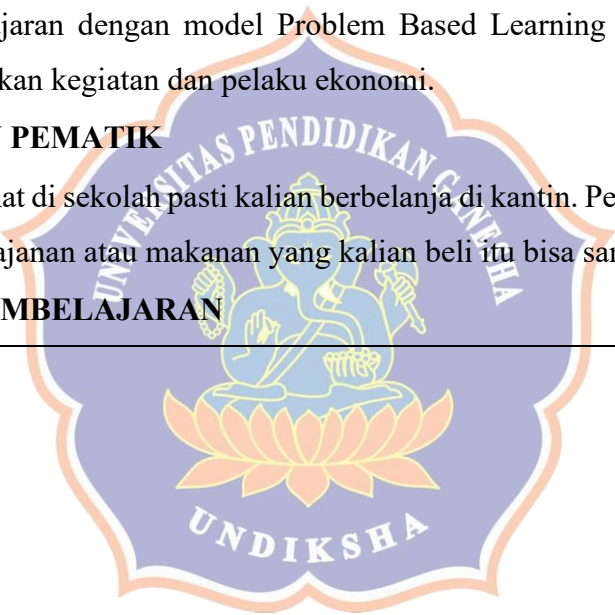
Model Pembelajaran	Untuk mempelajari Kegiatan dan Pelaku Ekonomi ini digunakan model pembelajaran • Mode : Tatap muka • Pendekatan : Saintifik • Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) • Metode : Diskusi
--------------------	---

B. KOMPONEN INTI

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

CAPAIAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Pada akhir fase E, peserta didik di Kelas X mampu memahami konsep kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi serta	1. Peserta didik mampu menjelaskan kegiatan ekonomi 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi pelaku ekonomi.

menjelaskan keterkaitan di antara ketiganya dalam upaya memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Peserta didik mampu mengidentifikasi pelaku-pelaku ekonomi yang terdiri dari rumah tangga konsumsi, rumah tangga produksi/perusahaan, pemerintah, dan masyarakat luar negeri beserta perannya dalam kegiatan ekonomi.	
2. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui pembelajaran dengan model Problem Based Learning (PBL), peserta didik mampu menjelaskan kegiatan dan pelaku ekonomi. 3. PERTANYAAN PEMATIK <Pada saat istirahat di sekolah pasti kalian berbelanja di kantin. Pernahkah kalian berpikir bagaimana alur jajanan atau makanan yang kalian beli itu bisa sampai di tangan kalian? 4. KEGIATAN PEMBELAJARAN	



Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		Guru /Peserta Didik	
Pertemuan 1	Pendahuluan: Mengondisikan kelas untuk Belajar: 1. Apersepsi 2. Motivasi 3. Tujuan	❖ Guru bersama peserta didik mengucapkan salam Pangenjali <Om Swastiastu= dan melakukan doa bersama ❖ Guru menanyakan kabar dan perasaan siswa sebelum memulai proses pembelajaran. ❖ Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran. ❖ Guru dan peserta didik melakukan <i>Ice Breaking</i> < <Sikut, Sakit,Sikat= yang bertujuan untuk melatih konsentrasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pokok dan penilaian ❖ Guru menyampaikan garis besar kegiatan/langkah pembelajaran yang akan dilakukan	80 Menit
	Kegiatan Inti: Orientasi peserta didik pada masalah	❖ Guru memberikan pre-test kepada peserta didik melalui google form pada link: https://forms.gle/wknCgwUNKXZgmWxA6, ❖ Guru memancing pertanyaan awal dengan memberikan sebuah kasus nyata " Pada saat istirahat di sekolah pasti kalian berbelanja di kantin. Pernahkah kalian berpikir bagaimana alur jajanan atau makanan yang di jual di kantin itu bisa kalian beli dan sampai di tangan kalian=	

		❖ Kemudian guru bertanya kepada peserta didik <coba kalian jelaskan bagaimana alurnya? Apakah semua bahan makanan itu di buat oleh ibu kantin atau bagaimana? ❖ Guru menyampaikan garis besar materi pembelajaran melalui PPT ❖ Guru menyajikan masalah kontekstual dalam LKPD digital ❖ Masing-masing peserta didik meng-scand QR LKPD kegiatan dan pelaku ekonomi yang telah di tayangkan di layar proyektor ❖ Siswa mengamati dan memahami masalah	
	Penutup:	❖ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan, misalnya 1) bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran hari ini dan 2) apa saja kesulitan yang kalian alami serta cara mengatasinya? ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam parama santi <Om Santih, Santih, Santih, Om	
Pertemuan 2.	Pendahuluan: Mengondisikan kelas untuk Belajar: 1. Apersepsi	❖ Guru bersama peserta didik mengucapkan salam Pangenjali <Om Swastiastu= dan melakukan doa bersama ❖ Guru menanyakan kabar dan perasaan siswa sebelum memulai proses pembelajaran.	80 Menit

	2. Motivasi 3. Tujuan	❖ Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan garis besar kegiatan/langkah pembelajaran yang akan dilakukan	
	Kegiatan Inti: Mengorganisasi peserta didik dalam belajar	❖ Peserta didik mengidentifikasi masalah ❖ Peserta didik menentukan apa yang diketahui & belum di ketahui ❖ Peserta didik merumuskan pertanyaan masalah ❖ Peserta didik mengidentifikasi masalah dari LKPD digital	
	Penutup:	❖ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan, misalnya 1) bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran hari ini dan 2) apa saja kesulitan yang kalian alami serta cara mengatasinya? ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam parama santi <Om Santih, Santih, Santih, Om	
Pertemuan 3.	Pendahuluan: Mengondisikan kelas untuk Belajar:	❖ Guru bersama peserta didik mengucapkan salam Pangenjali <Om Swastiastu= dan melakukan doa bersama ❖ Guru menanyakan kabar dan perasaan siswa	80 Menit

	1. Apersepsi 2. Motivasi 3. Tujuan	sebelum memulai proses pembelajaran. ❖ Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan garis besar kegiatan/langkah pembelajaran yang akan dilakukan	
	Kegiatan Inti: Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok	❖ Peserta didik mengidentifikasi masalah yang diberikan. ❖ Peserta didik melakukan penyelidikan melalui berbagai sumber untuk memecahkan masalah yang tertuang dalam LKPD ❖ Guru membimbing peserta didik dalam diskusi dengan melakukan pendekatan ke masing-masing siswa.	
	Penutup:	❖ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan, misalnya 1) bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran hari ini dan 2) apa saja kesulitan yang kalian alami serta cara mengatasinya? ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam parama santi <Om Santih, Santih, Santih, Om	

Pertemuan 4.	Pendahuluan: Mengondisikan kelas untuk Belajar: 1. Apersepsi 2. Motivasi 3. Tujuan	❖ Guru bersama peserta didik mengucapkan salam Pangenjali <Om Swastiastu= dan melakukan doa bersama ❖ Guru menanyakan kabar dan perasaan siswa sebelum memulai proses pembelajaran. ❖ Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan garis besar kegiatan/langkah pembelajaran yang akan dilakukan	80 Menit
	Kegiatan Inti: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	❖ Peserta didik menganalisis data atau informasi yang didapat ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil penyelidikannya di depan kelas	80 Menit
	Penutup:	❖ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan, misalnya 1) bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran hari ini dan 2) apa saja kesulitan yang kalian alami serta cara mengatasinya? ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam parama santi <Om Santih, Santih, Santih, Om	

Pertemuan 5.	Pendahuluan: Mengondisikan kelas untuk Belajar: 1. Apersepsi 2. Motivasi 3. Tujuan	❖ Guru bersama peserta didik mengucapkan salam Pangenjali <Om Swastiastu= dan melakukan doa bersama ❖ Guru menanyakan kabar dan perasaan siswa sebelum memulai proses pembelajaran. ❖ Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan garis besar kegiatan/langkah pembelajaran yang akan dilakukan	80 Menit
	Kegiatan Inti: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	❖ Peserta didik lain menanggapi hasil presentasi (<i>creativity, critical thinking</i>) ❖ Peserta didik melakukan tanya jawab tentang masalah yang telah diselesaikan (<i>communication</i>) ❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan (<i>collaborative, communication, creativity</i>)	
	Penutup:	❖ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan, misalnya 1) bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran hari ini dan 2) apa saja kesulitan yang kalian alami serta cara mengatasinya? ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru bersama peserta didik menutup	

		kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam parama santi <Om Santih, Santih, Santih, Om	
Pertemuan 6.	Pendahuluan: Mengondisikan kelas untuk Belajar: 1. Apersepsi 2. Motivasi 3. Tujuan	❖ Guru bersama peserta didik mengucapkan salam Pangenjali <Om Swastiastu= dan melakukan doa bersama ❖ Guru menanyakan kabar dan perasaan siswa sebelum memulai proses pembelajaran. ❖ Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan garis besar kegiatan/langkah pembelajaran yang akan dilakukan	80 Menit
	Kegiatan Inti:	❖ Guru memberikan penguatan konsep bahwa kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi saling berkaitan dan didukung oleh berbagai pelaku ekonomi. ❖ Peserta didik melakukan post-test pada link google form pada link: https://forms.gle/8MvVncztd8mu25NS7, ❖ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari sebagai bentuk refleksi dan pematapan pemahaman ❖ Guru mengajak peserta didik untuk	

		menyampaikan perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran, guna mengetahui kesan, pemahaman, dan pengalaman belajar yang dirasakan sesuai kode perasaan yang diberikan di awal pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam parama santi <Om Santih, Santih, Santih, Om	
--	--	---	--

5. ASESMEN

Penilaian sikap : Lembar Observasi Sikap
 Penilaian ketrampilan : Lembar penilaian diskusi dan presentasi
 Penilaian pengetahuan : LKPD dan Latihan soal

Banyuwatis, 4 Maret 2026

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Kadek Ayu Diana Prasanti, S.Pd
 NIP. -



Ketut Verlina Ari Pratiwi
 NIM: 2217011068

6. LAMPIRAN
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



SUSU SEGAR DESA MAKMUR TIDAK LAKU DI KOTA

Kasus Kegiatan dan Pelaku Ekonomi

1 SCENE 1

Di Desa Makmur, kelompok peternak sapi perah memproduksi **500 liter susu segar** setiap hari. Mereka menjual susu ke **koperasi desa** dengan harga **Rp6.000/liter**.

- Banyak susu tidak terjual
- Sebagian susu terbuang karena basi
- Pendapatan peternak menurun

- Susu sampai tidak segar
- Toko & supermarket menolak produk

2 SCENE 2

Setelah ditelusuri, ternyata:

- Truk pengangkut susu sering terlambat sampai ke kota.
- Jalan rusak dan macet.
- Tidak ada fasilitas pendingin selama perjalanan

3 KONSUMSI

Di kota, konsumen lebih memilih

- Susu kemasan pabrik besar
- Produk impor yang tawar lama

4 SCENE 3

4 DAMPAK EKONOMI

- Pendapatan peternak turun **40%**
- Koperasi desa merugi
- Beberapa pekerja diberhentikan
- Daya beli warga desa ikut menurun

Menjelaskan Pelaku Ekonomi

Jelaskan setiap pelaku kegiatan ekonomi berikut!

1 Siapa saja pelaku ekonomi dalam kasus tersebut?

Jawaban:

2 Kegiatan ekonomi apa yang dilakukan masing-masing pelaku?

Jawaban:

3 Mengapa masalah distribusi dapat mempengaruhi kegiatan produksi?

Jawaban:

4 Apakah konsumen ikut berperan dalam masalah ini? Jelaskan!

Jawaban:



5 Apa yang terjadi jika salah satu pelaku ekonomi tidak menjalankan perannya dengan baik?

Jawaban:



Contoh Kegiatan
Tuliskan dua contoh kegiatan dari setiap pelaku ekonomi!

Produsen	
1 	2

Distributor	
1 	2

Konsumen	
1 	2

Catatan Guru	Nilai

Diakses melalui Code Qr:



1. Asesmen (Penilaian)

a. Penilaian Sikap Profil Lulusan

No	Nama Peserta Didik	Sikap Pelajar Pancasila		Nilai
		Kolaborasi	Bernalar Kritis	
1				
...				
34				

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian Sikap

No	Sikap	Keterangan	Skor
1	Kolaborasi	Peserta didik keluar ruangan tidak ikut serta pada saat diskusi berkelompok.	1
		Peserta didik ikut terlibat dalam diskusi hanya sebagai penyimak.	2
		Peserta didik ikut terlibat berperan aktif dalam diskusi tapi tidak fokus pada diskusi pemecahan masalah.	3
		Peserta didik ikut terlibat berperan aktif dalam diskusi dan fokus pada diskusi pemecahan masalah.	4
2	Bernalar Kritis	Peserta didik tidak dapat bernalar kritis dalam mengemukakan pendapat / gagasan.	1
		Peserta didik dapat sedikit bernalar kritis dalam mengemukakan pendapat / gagasan tapi tidak sesuai dengan topik pembahasan.	2
		Peserta didik dapat sedikit bernalar kritis dalam mengemukakan pendapat / gagasan kurang lengkap dalam penyampaian.	3
		Peserta didik dapat bernalar kritis dalam mengemukakan pendapat / gagasan dan cakap dalam penyampaian.	4

b). Penilaian Keterampilan Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai						Nilai
		Berpendapat	bertanya/menjawab	Berbahasa	Menghargai pendapat	Aktif	Disiplin	
1								
2								
3								
4								

(Komunikasi) Nama Kelompok

.....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek Yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor
Berani mengemukakan pendapat	Tidak berani mengemukakan pendapat	1
	Kurang berani mengemukakan pendapat	2
	Berani mengemukakan pendapat	3
Berani bertanya atau menjawab pertanyaan	Tidak bertanya atau menjawab pertanyaan	1
	Kurang berani bertanya atau menjawab pertanyaan	2
	Berani bertanya atau menjawab pertanyaan	3
Menggunakan bahasa yang baik	Berkomunikasi dengan bahasa yang kurang baik	1
	Berkomunikasi dengan bahasa yang cukup Baik	2
	Berkomunikasi dengan bahasa yang baik	3
Menghormati pendapat orang lain	Tidak menghormati pendapat orang lain	1
	Cukup menghormati pendapat orang lain	2
	Meghormati pendapat orang lain	3
Aktif dan bekerjasama dalam pembuatan proyek	Tidak aktif mengikuti dan mengerjakan	1
	Cukup aktif mengikuti dan mengerjakan	2

	Aktif mengikuti dan mengerjakan	3
Disiplin dan tanggung jawab	Tidak disiplin dan/atau tidak bertanggungjawab	1
	Cukup disiplin dan/atau bertanggung jawab	2
	Disiplin dan bertanggung jawab	3

**Penilaian
Keterampilan
Presentasi Nama
Kelompok**

.....

No	Kelompok	Aspek Yang Dinilai				Nilai Kelompok
		proses presentasi	Aktif dalam presentasi	Penggunaan bahasa	Aktif dalam presentasi	
1						
2						
3						
4						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah sAor}}{\text{sAor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

Aspek Yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor
Proses presentasi	Tidak mampu mempresentasikan hasil diskusi	1
	Mampu mempresentasikan hasil diskusi dan tidak mampu menanggapi pertanyaan dengan tepat	2
	Mampu mempresentasikan hasil diskusi dan mampu menanggapi pertanyaan dengan tepat	3
Aktif dalam presentasi	Tidak mampu menanggapi hasil presentasi kelompok lain	1
	Mampu menanggapi hasil presentasi kelompok lain tetapi tidak sesuai pembahasan yang disajikan	2
	Mampu menanggapi hasil presentasi kelompok lain sesuai pembahasan yang disajikan	3

Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan saat presentasi / menanggapi tidak baik	1
	Bahasa yang digunakan saat presentasi / menanggapi cukup baik	2
	Bahasa yang digunakan saat presentasi / menanggapi sangat baik	3
Menghargai pendapat orang lain	Tidak menghargai pendapat kelompok lain	1
	Kurang menghargai pendapat kelompok lain	2
	Menghargai pendapat kelompok lain	3

Asesmen/ Penilaian Pre-test dan Post-test Pengetahuan dengan bantuan Google Foam

c) Soal Pre-Test

Jawablah soal pre-test berikut dengan cermat dan teliti, kemudian pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda pada salah satu opsi jawaban A, B, C, D, atau E!

- Pelaku ekonomi yang bertugas mengolah faktor produksi menjadi barang dan jasa disebut ...

 - rumah tangga konsumen
 - rumah tangga produsen
 - pemerintah
 - distributor
 - rumah tangga luar negeri
- Rumah tangga konsumen memperoleh pendapatan utama dari ...

 - upah dan gaji
 - Subsidi
 - Pajak
 - Impor

- E. hibah
22. Pemerintah sebagai pelaku ekonomi berperan dalam ...
- A. mengonsumsi seluruh barang
 - B. mengatur dan mengawasi kegiatan ekonomi
 - C. mendistribusikan semua barang
 - D. memproduksi seluruh barang
 - E. menentukan selera konsumen
23. Rumah tangga luar negeri berperan dalam perekonomian melalui kegiatan ...
- A. konsumsi
 - B. produksi lokal
 - C. ekspor dan impor
 - D. distribusi daerah
 - E. investasi rumah tangga
24. Peran utama konsumen dalam kegiatan ekonomi adalah ...
- A. menggunakan barang dan jasa
 - B. menyalurkan barang
 - C. memproduksi barang
 - D. mengatur perekonomian
 - E. mengelola pajak
25. Kegiatan ekonomi yang bertujuan menghasilkan barang atau jasa disebut ...
- A. produksi
 - B. distribusi
- 

C. konsumsi

D. investasi

E. transaksi

26. Pedagang menyalurkan barang dari produsen ke konsumen. Kegiatan tersebut disebut ...

A. produksi

B. konsumsi

C. distribusi

D. investasi

E. promosi

27. Contoh kegiatan konsumsi adalah ...

A. petani menanam padi

B. pabrik membuat sepatu

C. distributor mengirim barang

D. siswa menggunakan buku

E. pedagang membeli barang

28. Hubungan antara produsen dan konsumen menunjukkan bahwa kegiatan ekonomi ...

A. berdiri sendiri

B. tidak saling berkaitan

C. hanya menguntungkan konsumen

D. hanya menguntungkan produsen

E. saling membutuhkan

29. Analisis kegiatan ekonomi penting dilakukan agar ...

- A. produksi meningkat tanpa batas
- B. konsumsi dapat ditekan
- C. kegiatan ekonomi berjalan seimbang
- D. distribusi dihilangkan
- E. pemerintah tidak terlibat

30. Pajak yang dipungut pemerintah digunakan untuk ...

- A. kepentingan pribadi
- B. membiayai pembangunan
- C. meningkatkan konsumsi
- D. mengurangi produksi
- E. membatasi distribusi

31. Dampak positif peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi adalah ...

- A. monopoli pasar
- B. stabilitas ekonomi
- C. persaingan tidak sehat
- D. inflasi tinggi
- E. kelangkaan barang

32. Sebuah pabrik meningkatkan produksi dengan membuka banyak

lapangan kerja, tetapi tidak mengelola limbah dengan baik sehingga mencemari lingkungan sekitar. Berdasarkan kegiatan tersebut, penilaian yang paling tepat terhadap peran produsen adalah

- F. produsen telah menjalankan kegiatan ekonomi dengan baik karena meningkatkan produksi

- G. Produsen hanya berfokus pada keuntungan tanpa mempertimbangkan kebutuhan konsumen
- H. produsen berperan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat, tetapi perlu memperhatikan dampak lingkungan
- I. produsen seharusnya menghentikan seluruh kegiatan produksi
- J. produsen tidak memiliki peran dalam kegiatan ekonomi masyarakat
33. Jika produsen menaikkan harga secara berlebihan, dampaknya bagi konsumen adalah ...
- A. konsumsi meningkat
- B. daya beli menurun
- C. pendapatan naik
- D. produksi meningkat
- E. distribusi lancar
34. Evaluasi peran pelaku ekonomi penting dilakukan agar ...
- A. semua pihak untung
- B. konflik ekonomi meningkat
- C. kebijakan lebih tepat
- D. produksi berlebihan
- E. konsumsi menurun
35. Jika pendapatan masyarakat meningkat, maka kegiatan konsumsi akan ...
- A. menurun
- B. tetap
- C. berhenti

F. Meningkatkan

G. Berkurang

36. Kesimpulan dari hubungan antar pelaku ekonomi adalah ...

A. produsen paling penting

B. konsumen tidak berperan

C. semua pelaku saling membutuhkan

D. pemerintah tidak diperlukan

E. distribusi tidak penting

37. Jika distribusi barang terganggu, maka kemungkinan yang terjadi adalah ...

A. barang melimpah

B. harga stabil

C. kelangkaan barang

D. produksi meningkat

E. konsumsi meningkat

38. Ketidakseimbangan kegiatan ekonomi dapat menyebabkan ...

A. masalah ekonomi

B. pertumbuhan ekonomi stabil

C. kesejahteraan meningkat

D. efisiensi produksi

E. pemerataan pendapat

39. Banyak produsen menutup usahanya sehingga jumlah barang di pasar

berkurang dan harga barang menjadi naik. Berdasarkan peristiwa tersebut, kesimpulan yang tepat adalah

- A. konsumen meningkatkan jumlah konsumsi
- B. kegiatan distribusi berjalan lancar
- C. produsen memperoleh keuntungan besar
- D. berkurangnya jumlah produsen memengaruhi ketersediaan barang dan harga pasar
- E. pemerintah tidak berperan dalam kegiatan ekonomi

40. Dalam kegiatan ekonomi, keberadaan distributor membantu menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen. Hal tersebut menunjukkan bahwa

- A. produsen tidak membutuhkan konsumen
- B. distributor tidak memiliki peran penting
- C. konsumen hanya berperan sebagai pengguna barang
- D. setiap pelaku ekonomi memiliki peran yang saling melengkapi
- E. kegiatan ekonomi hanya berfokus pada produksi

22. Peran distributor penting karena ...

- A. menghasilkan barang
- B. menggunakan barang
- C. menarik pajak
- D. mengatur ekonomi
- E. menyalurkan barang

26. Pemerintah memberikan subsidi kepada produsen bahan pokok sehingga harga barang di pasar menjadi lebih terjangkau. Penjelasan yang paling tepat mengenai dampak kebijakan tersebut adalah

- F. pajak rendah membuat produsen menghentikan produksi

- G. pajak rendah menyebabkan harga barang menjadi lebih mahal
- H. pajak rendah tidak memengaruhi kegiatan ekonomi
- I. pajak rendah membantu produsen menekan biaya produksi sehingga usaha dapat berkembang
- J. pajak rendah mengurangi peran produsen dalam perekonomian

27. Konsumsi yang dilakukan secara berlebihan dapat menimbulkan berbagai masalah ekonomi dan sosial.

Penjelasan yang paling tepat mengenai dampak konsumsi berlebihan adalah

- A. masyarakat selalu memiliki persediaan barang yang cukup
- B. produsen menghentikan kegiatan produksinya
- C. terjadi pemborosan sumber daya dan meningkatnya kebutuhan yang tidak penting
- D. harga barang di pasar menjadi tidak berpengaruh
- E. distribusi barang menjadi tidak diperlukan

28. Konsumsi berlebihan oleh masyarakat menyebabkan permintaan tinggi sedangkan produksi terbatas. Penjelasan yang tepat adalah

- F. produsen tidak berperan
- G. konsumen tidak memengaruhi pasar
- H. distribusi tidak penting
- I. keseimbangan antara produksi dan konsumsi perlu diperhatikan agar kegiatan ekonomi berjalan baik
- J. kegiatan ekonomi tidak memengaruhi harga

d) Soal Post-Test

Jawablah soal post-test berikut dengan cermat dan teliti, kemudian pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda pada salah satu opsi jawaban A, B, C, D, atau E!

26. Pelaku ekonomi yang menyediakan faktor-faktor produksi seperti tenaga kerja dan modal disebut ...
- A. rumah tangga produsen
 - B. rumah tangga konsumen
 - C. pemerintah
 - D. distributor
 - E. rumah tangga luar negeri
27. Pendapatan yang diterima rumah tangga konsumen dari bekerja dinamakan ...
- A. laba
 - B. sewa
 - C. bunga
 - D. upah
 - E. subsidi
28. Pemerintah berperan sebagai pelaku ekonomi karena memiliki fungsi ...
- A. memproduksi seluruh barang
 - B. mengatur jalannya perekonomian
 - C. menentukan selera masyarakat
 - D. mengonsumsi semua hasil produksi
 - E. menyalurkan barang ke konsumen
29. Kegiatan ekonomi yang melibatkan negara lain menunjukkan peran ...



- A. rumah tangga konsumen
- B. rumah tangga produsen
- C. pemerintah daerah
- D. rumah tangga luar negeri
- E. distributor local
30. Kegiatan menggunakan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan disebut ...
- A. produksi
- B. distribusi
- C. konsumsi
- D. investasi
- E. promosi
31. Pabrik sepatu mengolah kulit menjadi sepatu untuk dijual. Kegiatan tersebut termasuk ...
- A. konsumsi
- B. distribusi
- C. promosi
- D. investasi
- E. produksi
32. Peran pedagang dalam kegiatan ekonomi dapat dianalisis sebagai pihak yang ...
- A. menggunakan barang
- B. menghasilkan barang
- C. menyalurkan barang



D. mengatur kebijakan

E. menarik pajak

33. Berikut ini yang termasuk kegiatan konsumsi adalah ...

A. petani menjual hasil panen

B. siswa memakai alat tulis

C. pedagang membeli barang

D. pabrik memproduksi makanan

E. distributor menyimpan barang

34. Hubungan antara produsen dan distributor terjadi karena adanya kebutuhan untuk ...

A. mengatur harga

B. menghasilkan barang

C. menyalurkan barang

D. mengonsumsi barang

E. mengawasi pasar

35. Analisis kegiatan ekonomi diperlukan agar ...

A. semua pelaku memperoleh keuntungan besar

B. perekonomian berjalan secara teratur

C. konsumsi dapat dikurangi

D. produksi dihentikan

E. pemerintah tidak ikut campur

36. Pajak digunakan pemerintah sebagai sumber dana untuk ...

A. kepentingan kelompok tertentu

B. membiayai kegiatan pembangunan



- C. meningkatkan produksi swasta
- D. mengurangi konsumsi masyarakat
- E. menghambat distribusi
37. Dampak positif keterlibatan pemerintah dalam perekonomian adalah ...
- A. harga tidak terkendali
- B. persaingan tidak sehat
- C. kelangkaan barang
- D. monopoli pasar
- E. kestabilan ekonomi
38. Sebuah perusahaan membuka banyak lapangan kerja dan meningkatkan pendapatan masyarakat sekitar. Namun, kegiatan produksinya menimbulkan kebisingan dan polusi udara yang mengganggu lingkungan. Berdasarkan kondisi tersebut, penilaian yang paling tepat terhadap peran produsen adalah
- F. produsen telah menjalankan kegiatan ekonomi dengan sempurna
- G. produsen hanya memikirkan keuntungan tanpa dampak apa pun
- H. produsen berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat, tetapi perlu memperhatikan dampak lingkungan
- I. produsen sebaiknya menghentikan seluruh kegiatan produksi
- J. produsen tidak berperan dalam kegiatan ekonomi masyarakat
39. Jika harga barang kebutuhan pokok naik, maka dampak yang paling dirasakan konsumen adalah ...
- A. pendapatan meningkat
- B. daya beli menurun

- C. produksi bertambah
- D. distribusi lancar
- E. konsumsi meningkat
40. Evaluasi peran pelaku ekonomi diperlukan agar ...
- A. kegiatan ekonomi berjalan seimbang
- B. keuntungan hanya dinikmati produsen
- C. konsumsi ditekan
- D. produksi meningkat tanpa batas
- E. distribusi dihapuskan
41. Jika pendapatan masyarakat menurun, maka kemungkinan yang terjadi adalah ...
- A. konsumsi menurun
- B. konsumsi tetap
- C. konsumsi meningkat
- D. produksi bertambah
- E. distribusi lancar
42. Kesimpulan yang tepat mengenai hubungan antar pelaku ekonomi adalah ...
- A. berjalan sendiri-sendiri
- B. saling bergantung satu sama lain
- C. produsen paling berperan
- D. konsumen tidak penting
- E. pemerintah tidak diperlukan
43. Gangguan distribusi barang dapat menyebabkan ...



- A. harga stabil
- B. barang melimpah
- C. produksi berhenti total
- D. konsumsi meningkat
- E. kelangkaan barang

44. Ketidakseimbangan antara produksi dan konsumsi dapat mengakibatkan ...

- A. efisiensi ekonomi
- B. kesejahteraan meningkat
- C. masalah ekonomi
- D. pemerataan pendapatan
- E. stabilitas harga

45. Jumlah konsumen meningkat pesat, sementara jumlah barang yang tersedia tetap. Akibatnya, harga barang di pasar menjadi lebih tinggi. Berdasarkan peristiwa tersebut, kesimpulan yang tepat adalah

- A. produsen mengurangi kegiatan produksi
- B. kegiatan distribusi tidak diperlukan
- C. konsumen tidak membutuhkan barang
- D. ketidakseimbangan antara jumlah konsumen dan barang memengaruhi harga pasar
- E. pemerintah melarang kegiatan konsumsi

46. Seorang produsen memproduksi pakaian, pedagang mendistribusikannya ke pasar, dan konsumen membeli pakaian tersebut.

Hal ini menunjukkan bahwa

- F. produsen dan konsumen bekerja sendiri-sendiri

- G. distribusi tidak memengaruhi kegiatan ekonomi
- H. konsumen hanya menunggu tanpa terlibat
- I. semua pelaku ekonomi saling bekerja sama untuk memenuhi kebutuhan masyarakat
- J. kegiatan ekonomi hanya untuk keuntungan produsen

47. Distributor berperan penting karena membantu ...

- A. menghasilkan barang
- B. menggunakan barang
- C. menyalurkan barang ke konsumen
- D. mengatur kebijakan ekonomi
- E. menarik pajak

48. Pemerintah menetapkan kebijakan pajak yang lebih rendah bagi usaha kecil sehingga biaya produksi dapat ditekan. Penjelasan yang paling tepat mengenai dampak kebijakan tersebut jika dikaitkan dengan pelaku dan kegiatan ekonomi adalah

- A. Pemerintah sebagai pelaku ekonomi melakukan kegiatan distribusi dengan menyalurkan barang kepada masyarakat.
- B. Rumah tangga konsumen melakukan kegiatan konsumsi dengan membeli lebih banyak barang karena pajak turun.
- C. Rumah tangga produsen (usaha kecil) melakukan kegiatan produksi lebih banyak karena kebijakan pemerintah menurunkan pajak sehingga biaya produksi berkurang.
- D. Rumah tangga luar negeri meningkatkan kegiatan ekspor karena pajak usaha kecil diturunkan.

E. Rumah tangga konsumen meningkatkan kegiatan produksi karena pajak yang lebih rendah.

49. Perilaku konsumsi yang tidak terkendali dapat menimbulkan dampak negatif bagi kehidupan ekonomi masyarakat.

Penjelasan yang paling tepat mengenai dampak perilaku tersebut adalah

- A. pendapatan masyarakat meningkat secara merata
- B. kebutuhan masyarakat selalu terpenuhi
- C. kegiatan produksi menjadi tidak diperlukan
- D. terjadinya pemborosan dan ketidakseimbangan antara kebutuhan dan pendapatan
- E. harga barang di pasar menjadi tetap

50. Permintaan akan beras meningkat tajam karena masyarakat membeli dalam jumlah banyak, sedangkan produksi petani terbatas.

Penjelasan yang paling tepat mengenai kondisi ini adalah ...

- A. produsen tidak berperan dalam kegiatan ekonomi
- B. konsumen tidak memengaruhi harga pasar
- C. distribusi barang tidak penting
- F. perlu adanya keseimbangan antara produksi dan konsumsi agar kegiatan ekonomi berjalan lancar
- G. kegiatan ekonomi tidak berdampak pada masyarakat

Link Akses:

1. Pre-test: <https://forms.gle/wknCgwUNKXZgmWxA6>,
2. Post-test: <https://forms.gle/8MvVncztd8mu25NS7>,

A. Sumber Belajar Peserta Didik

KEGIATAN DAN PELAKU EKONOMI

1.1 Kegiatan Ekonomi :

Kegiatan ekonomi adalah segala aktivitas yang terkait dengan produksi, distribusi, dan konsumsi barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia. Kegiatan ekonomi meliputi:

A. Produksi

Produksi merupakan kegiatan menciptakan atau menambah nilai dan manfaat suatu barang. dan atau jasa. Produksi adalah transformasi dari faktor-faktor produksi menjadi produk atau hasil produksi. Faktor-faktor produksi terdiri atas:

- a. Faktor produksi alam
- b. Faktor produksi tenaga kerja
- c. Faktor produksi modal
- d. Faktor produksi keahlian usaha.

Teori Prilaku produsen merupakan penjelasan mengenai tingkah laku produsen dalam memproduksi barang dan jasa yang mengupayakan untuk mencapai efisiensi dalam kegiatan produksi. Produsen berusaha menghasilkan barang atau jasa bermutu dengan mengombinasikan faktor faktor produksi secara efektif dan efisien.

Konsep biaya produksi merupakan segala pengorbanan atau pengeluaran untuk menghasilkan barang dan atau jasa. Macam-macam biaya produksi yaitu:

- a. Biaya tetap
- b. biaya variabel
- c. biaya total
- d. biaya rata-rata

B. Konsumsi

Konsumsi adalah tindakan penggunaan barang dan atau jasa dengan mengurangi atau menghabiskan nilai guna barang dan atau jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi yaitu Pendapatan, harga barang dan jasa, kebiasaan konsumen, adat istiadat, harga barang substitusi.

Teori prilaku konsumen merupakan teori yang menganalisis prilaku konsumen dalam mengonsumsi barang dan atau jasa. Teori prilaku konsumen terdiri: teori kardinal dan teori ordinal. Teori kardinal disebut juga pendekatan kepuasan marginal. Menurut teori ini tinggi rendahnya nilai suatu barang bergantung subyek yang memberi penilaian, artinya tingkat kepuasan diukur dan dinilai angka nominal.

C. Distribusi

Distribusi adalah kegiatan menyalurkan atau menjual barang dan jasa

kepada pemakai akhir atau konsumen. Faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi yaitu pasar, barang, perusahaan, dan faktor kebiasaan dalam pembelian. Saluran distribusi/mata rantai distribusi terdiri dari: saluran distribusi pendek (produsen - konsumen) dan saluran distribusi panjang (menggunakan pedagang-pedagang perantara seperti agen dan pedagang besar).

1.2 Pelaku Ekonomi:

Pelaku ekonomi adalah pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan ekonomi, mulai dari produksi, distribusi, hingga konsumsi. Mereka saling berhubungan dan membentuk sistem ekonomi yang utuh.

Perekonomian Indonesia yang menganut sistem ekonomi kerakyatan menuntut peran dari semua pihak, baik masyarakat maupun pemerintah guna mencapai tujuan utama yaitu ekonomi kerakyatan. Dalam ilmu ekonomi, kegiatan-kegiatan ekonomi dilakukan atau dijalankan oleh empat pelaku utama sebagai berikut:

A. Rumah Tangga Konsumen

Konsumsi adalah kegiatan menghabiskan atau mengurangi nilai guna suatu barang dan jasa. Makan nasi adalah merupakan kegiatan konsumsi karena menghabiskan nilai guna nasi, memakai baju juga merupakan kegiatan konsumsi karena mengurangi nilai guna baju. Kedua contoh di atas merupakan contoh sederhana dari kegiatan konsumsi. Contoh yang lain tentang kegiatan konsumsi adalah membaca buku, menonton televisi, memotong kuku, bermain sepak bola, berobat ke dokter, menelpon, naik sepeda motor, dan sebagainya. Peran utama rumah tangga konsumen antara lain melakukan kegiatan konsumsi.



Gambar: contoh kegiatan yang dilakukan oleh konsumen (sumber: <https://money.kompas.com/read/2023/12/27/105129026/contoh-kegiatan-ekonomi-yang-dilakukan-oleh-rumah-tangga-konsumen?page=all>).

Rumah tangga yang dimaksudkan adalah rumah tangga konsumsi yaitu baik individu maupun kelompok yang bertujuan untuk memakai atau menggunakan barang atau jasa. Kelompok rumah tangga melakukan

kegiatan pokok sebagai berikut:

- a. Menerima penghasilan dari para produsen/perusahaan yang berupa sewa, upah dan gaji, bunga, dan laba.
- b. Menerima penghasilan dari lembaga keuangan berupa bunga atas simpanan-simpanan mereka.
- c. Menjalankan penghasilan tersebut di pasar barang (sebagai konsumen).

B. Rumah Tangga Produsen

Perusahaan atau rumah tangga perusahaan adalah setiap bentuk usaha yang menjalankan setiap jenis usaha yang bersifat tetap dan terus menerus dan di dirikan, bekerja, serta berkedudukan dalam wilayah negara Indonesia untuk tujuan memperoleh keuntungan dan laba. Kelompok perusahaan atau produsen melakukan kegiatan - kegiatan pokok sebagai berikut:

- a. Memproduksi dan menjual barang-barang atau jasa - jasa, yakni sebagai pemasok (supplier) di pasar barang.
- b. Menyewa atau menggunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi untuk proses produksi.
- c. Menentukan pembelian barang-barang modal dan stok barang yang lain.
- d. Meminta kredit dari lembaga keuangan untuk membiayai investasi mereka atau pengembangan usaha mereka.
- e. Membayar pajak atas penjualan barang hasil produksinya.

C. Pemerintah

Indonesia yang menganut sistem demokrasi ekonomi, pemerintah memegang peranan penting dalam kegiatan ekonomi yang ditujukan untuk menentukan kebijakan-kebijakan di bidang ekonomi. Kebijakan pemerintah tersebut dalam rangka memakmurkan rakyat sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 33 UUD 1945. Adapun kebijakan pemerintah di bidang ekonomi antara lain sebagai berikut:

- a. Kebijakan fiskal, adalah kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan pendapatan dan pengeluaran negara, atau yang berhubungan dengan anggaran pendapatan dan belanja negara.
- b. Kebijakan moneter, adalah kebijakan pemerintah untuk mengatur jumlah peredaran uang dan menjamin kestabilan nilai uang, agar tidak terjadi inflasi.
- c. Kebijakan keuangan internasional, yaitu tindakan yang diambil pemerintah di bidang keuangan dalam hubungannya dengan dunia internasional, baik perdagangan internasional maupun kerja sama ekonomi internasional.



Gambar: Rumah Tangga pemerintah sebagai pelaku ekonomi (sumber: https://www.cendananews.com/amp/2017/07/sidan_g-paripurna-ruu-pemilu-digelar-hari-ini.html.),

Kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah antara lain adalah:

- a. Menarik pajak langsung dan tidak langsung.
- b. Membelanjakan penerimaan negara untuk membeli barang-barang kebutuhan pemerintah.
- c. Meminjam uang dari luar negeri.
- d. Menyewa tenaga kerja
- e. Menyediakan kebutuhan uang kartal bagi masyarakat.

D. Masyarakat Luar Negeri

Suatu negara tidak akan dapat mencukupi kebutuhan dengan memproduksi barang sendiri, tanpa adanya bantuan atau hubungan dengan negara lain. Untuk mencukupi kebutuhan ekonomi tersebut diperlukan peranan masyarakat luar negeri, sehingga kegiatan ekonominya juga sangat dipengaruhi oleh dunia internasional. Jadi kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri adalah kegiatan ekonomi internasional, meliputi segala kegiatan mengenai hubungan ekonomi antarnegara, baik mengenai perdagangan internasional maupun lalu lintas pembayaran internasional, serta kerja sama ekonomi regional dan internasional. Berikut ini adalah kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh kelompok masyarakat luar negeri.

- a. Menyediakan kebutuhan barang impor.
- b. Membeli barang-barang hasil ekspor.
- c. Menyediakan kredit dan pemerintah dan swasta dalam negeri
- d. Masuk ke dalam pasar uang dalam negeri sebagai penyalur uang (devisa) dari luar negeri, peminta kredit, dan uang kartal rupiah untuk kebutuhan cabang-cabang perusahaan mereka di Indonesia.
- e. Sebagai penghubung pasar uang dalam negeri dengan pasar uang luar negeri



Gambar: Peran masyarakat luar negeri (sumber:
<http://kastara.id/28/08/2019/ri-perkuat-kerja-sama-ekonomi-dengan-negara-teluk/amp>)

B. PPT Pembelajaran



Link PPT:

https://www.canva.com/design/DAHDgZh4jkA/upmRk5azk6114AlWznSzjw/edit?utm_content=DAHDgZh4jkA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton,

Lampiran 6 Daftar Nama Responden Uji Instrumen

Responden Uji Instrumen	
No	Nama
1	Nyoman Mahardiana
2	Kadek Duwik Mertasari
3	Ketut Rizka Ulandari
4	Gede Arya saputra
5	Kadek Dika Artawan
6	Putu Prista Dewi
7	Komang Mas Sukreta
8	Komang Galih Ratna Dewi
9	Luh Sayu Darmi
10	Ida Bagus Raswin JoliPramana
11	Kadek Rudi Artana
12	Nyoman Quinsha Melani
13	Ketut Edi Mulyawan
14	Kadek Meliasih
15	Putu Herlina Sari Dewi
16	Kadek Dewi Sari Budiasih
17	Komang triadnyani
18	Luh Putu Juli Rahayu
19	Putu Arista Candra Sari
20	Putu Desi Sasmita Dewi



Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian

1. Pree-Test

NO SOAL																									Total	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	21
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8
1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5

Lampiran 8 Hasil Output SPSS

1. Pre-Test

a. Uji Validitas

Uji Validitas				
Nomor Soal	Corelasi	Signifikansi	Kesimpulan	Interpretasi
1	0.097	0.685	tidak valid	
2	0.386	0.093	tidak valid	
3	0.905	0	Valid	Sangat Tinggi
4	0.579	0.007	Valid	Cukup
5	0.905	0	Valid	Sangat Tinggi
6	0.755	0	Valid	Tinggi
7	0.335	0.149	Tidak Valid	
8	0.466	0.038	Valid	Cukup
9	0.061	0.799	Tidak Valid	
10	0.791	0	Valid	Tinggi
11	0.413	0.07	Tidak Valid	
12	0.733	0	Valid	Tinggi
13	0.667	0.001	Valid	Tinggi
14	0.634	0.003	Valid	Tinggi
15	0.905	0	Valid	Sangat Tinggi
16	0.426	0.061	Tidak Valid	
17	0.797	0	Valid	Tinggi
18	0.703	0.001	Valid	Tinggi
19	0.487	0.03	Valid	Cukup
20	0.533	0.016	Valid	Cukup
21	0.328	0.158	Tidak Valid	
22	0.831	0	Valid	Sangat Tinggi
23	0.316	0.175	Tidak Valid	
24	0.816	0	Valid	Sangat Tinggi
25	0.533	0.016	Valid	Cukup

b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.748	26

Kesimpulan: Reliability CA>0.70 (0.748>0.70) "Reliabel"

c. Tingkat Kesukaran Soal

Tingkat Kesukaran Soal																									
Statistics																									
	soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	soal_9	soal_10	soal_11	soal_12	soal_13	soal_14	soal_15	soal_16	soal_17	soal_18	soal_19	soal_20	soal_21	soal_22	soal_23	soal_24	soal_25
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Valid	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Missin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
g																									
Mean	.80	.90	.85	.80	.85	.80	.65	.75	.75	.75	.85	.85	.80	.85	.85	.75	.70	.65	.75	.90	.90	.75	.50	.70	.90

d. Uji Daya Pembeda

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	38.40	135.832	.062	.749
soal_2	38.30	133.905	.364	.744
soal_3	38.35	128.976	.899	.733
soal_4	38.40	131.200	.555	.738
soal_5	38.35	128.976	.899	.733
soal_6	38.40	129.516	.739	.734
soal_7	38.55	132.997	.297	.743
soal_8	38.45	131.945	.436	.740
soal_9	38.45	136.155	.023	.750
soal_10	38.45	128.576	.776	.732
soal_11	38.35	133.187	.387	.743
soal_12	38.35	130.450	.718	.736
soal_13	38.40	130.358	.647	.736
soal_14	38.35	131.292	.615	.738
soal_15	38.35	128.976	.899	.733
soal_16	38.45	132.366	.394	.741
soal_17	38.50	128.053	.782	.731
soal_18	38.55	128.787	.681	.733
soal_19	38.45	131.734	.457	.740
soal_20	38.30	132.853	.513	.742
soal_21	38.30	134.326	.304	.745
soal_22	38.45	128.155	.819	.731
soal_23	38.70	133.063	.276	.743
soal_24	38.50	127.842	.802	.731
soal_25	38.30	132.853	.513	.742
total	19.60	34.147	1.000	.913

2. Post-Test

a. Uji Validitas

Validitas soal				
Nomor Soal	Corelasi	Signifikansi	Kesimpulan	Interpretasi
1	-0.035	0.883	tidak valid	
2	0.398	0.082	tidak valid	
3	0.507	0.023	valid	cukup
4	0.831	0	valid	sangat tinggi
5	0.427	0.06	tidak valid	
6	-0.211	0.371	tidak valid	
7	0.471	0.036	valid	cukup
8	0.688	0.001	valid	tinggi
9	0.948	0	valid	sangat tinggi
10	0.895	0	valid	sangat tinggi
11	0.948	0	valid	sangat tinggi
12	0.385	0.094	tidak valid	
13	0.698	0.001	valid	tinggi
14	-0.138	0.563	tidak valid	
15	0.263	0.262	tidak valid	
16	0.329	0.156	tidak valid	
17	0.705	0.001	valid	tinggi
18	0.778	0	valid	tinggi
19	0.75	0	valid	tinggi
20	0.895	0	valid	sangat tinggi
21	0.895	0	valid	sangat tinggi
22	0.948	0	valid	sangat tinggi
23	0.851	0	valid	sangat tinggi
24	0.821	0	valid	sangat tinggi
25	0.632	0.003	valid	

b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.749	26

Kesimpulan: Reliability CA > 0.70 (0.749 > 0.70) "Reliabel"

c. Tingkat Kesukaran

Tingkat kesukaran																									
Statistics																									
	soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	soal_9	soal_10	soal_11	soal_12	soal_13	soal_14	soal_15	soal_16	soal_17	soal_18	soal_19	soal_20	soal_21	soal_22	soal_23	soal_24	soal_25
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Valid	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Missin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
g																									
Mean	.50	.90	.75	.75	.90	.85	.65	.60	.80	.85	.80	.75	.85	.85	.75	.85	.70	.90	.80	.85	.85	.80	.75	.85	.90

d. Uji Daya Pembeda

Item-Total Statistics				
Soal	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	39.10	137.358	-.079	.754
soal_2	38.70	133.905	.375	.745
soal_3	38.85	131.608	.478	.740
soal_4	38.85	128.239	.819	.733
soal_5	38.70	133.695	.405	.744
soal_6	38.75	138.618	-.241	.755
soal_7	38.95	131.524	.437	.741
soal_8	39.00	128.842	.664	.734
soal_9	38.80	127.747	.944	.731
soal_10	38.75	129.145	.888	.734
soal_11	38.80	127.747	.944	.731
soal_12	38.85	132.871	.352	.743
soal_13	38.75	130.829	.681	.738
soal_14	38.75	137.987	-.168	.754
soal_15	38.85	134.134	.228	.746
soal_16	38.75	133.987	.301	.745
soal_17	38.90	129.147	.684	.735
soal_18	38.70	131.168	.767	.739
soal_19	38.80	129.642	.734	.736
soal_20	38.75	129.145	.888	.734
soal_21	38.75	129.145	.888	.734
soal_22	38.80	127.747	.944	.731
soal_23	38.85	128.029	.840	.732
soal_24	38.75	129.776	.810	.736
soal_25	38.70	132.221	.616	.741
total	19.80	34.168	1.000	.917

Lampiran 9 Daftar Nama Responden Penelitian

1. Kelas X5

NO	NAMA	NIS	L/P
1	Gede Adi Mertayasa	7600	L
2	Gede Dipta Febriana	7601	L
3	Gede Krismaharta	7602	L
4	Ida Bagus Kade Manik Prasetya Wibawa	7603	L
5	Ida Bagus Komang Chiko Cerikho	7604	L
6	Kadek Anugrah Sukmayani	7605	P
7	Kadek Biyan Bramantara Putra	7606	L
8	Kadek Dea Pebriani	7607	P
9	Kadek Diva Anggra Yana	7608	L
10	Kadek Dwi Ermayani	7609	P
11	Kadek Eldy Dwi Kurniawan	7610	L
12	Kadek Erdina	7611	P
13	Kadek Mulyasari	7612	P
14	Kadek Rendi Krisdiana	7613	L
15	Kadek Riska Ananta	7614	P
16	Kadek Risya Yuveri	7615	P
17	Kadek Salma Kumala Sari	7616	P
18	Kadek Wisnu Yoga Brata	7617	L
19	Komang Lisa Desiana	7618	P
20	Komang Selvy Marsiana	7619	P
21	Komang Trisna Kusuma Putra	7620	L
22	Ni Komang Dewi Angsuya	7621	P
23	Ni Komang Marsha Tita Wijayanti	7622	P
24	Ni Made Setya Gunita Sari	7623	P
25	Ni Putu Juni Antini	7624	P
26	Putu Agus Sedana Putra	7625	L
27	Putu Angga Pramana	7626	L

NO	NAMA	NIS	L/P
28	Putu Devika Chandra Dewi	7627	P
29	Putu Eva Yanti	7628	P
30	Putu Gede Surya Pradnyana	7629	L
31	Putu Riski Adi Winata	7630	L
32	Putu Santi	7631	P
33	Putu Sri Widi Adnyani	7632	P
34	Putu Surya Sanjaya	7633	L



2. Kelas X7

NO	NAMA	NIS	L/P
1	Gede Agus Pratama	7668	L
2	Gede Candra Septiana	7669	L
3	Gede Deva Mahendra	7670	L
4	Gede Didik Gunawan	7671	L
5	Gede Fery Saputra	7672	L
6	Gede Risky Wahyudi	7673	L
7	I Gede Surya Astika Putra	7674	L
8	I Kadek Vernandha Putra	7675	L
9	Ida Ayu Kade Ira Pratiwi	7676	P
10	Ida Ayu Putu Suryantini	7677	P
11	Kadek Astri	7678	P
12	Kadek Dhira Wardana	7679	L
13	Kadek Erna Dwi Anggreni	7680	P
14	Kadek Luna Sintya Dewi	7681	P
15	Kadek Maharani	7682	P
16	Kadek Sukedana	7683	L
17	Kadek Wahyu Juliarta	7684	L
18	Ketut Asri	7685	P
19	Ketut Rezky Adi	7686	L
20	Komang Sinta Lestari	7687	P
21	Komang Weda Damayanti	7688	P
22	Luh Dian Cantika Dewi	7689	P
23	Luh Happy Kariani	7690	P
24	Luh Putu Anggia Candra Dewi	7691	P
25	Made Muliawan	7692	L
26	Ni Kadek Riska Juliantari	7693	P
27	Ni Ketut Evik Mei Diniawati	7694	P
28	Ni Putu Okta Meilani Candra Dewi	7695	P
29	Ni Putu Sydney Amelia	7696	P
30	Putu Ardiasa	7697	L

NO	NAMA	NIS	L/P
31	Putu Devin Pratistha	7698	L
32	Putu Dinda Vidia	7699	P
33	Putu Nanda Saputra	7700	L
34	Putu Ririn Juli Ariantini	7701	P



Lampiran 10 Absensi Siswa

3. Absensi Siswa Kelas X5

NO	NAMA	Pertemuan Ke-					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Adi Mertayasa	H	H	H	H	H	I
2	Gede Dipta Febriana	H	H	H	H	H	H
3	Gede Krismaharta	H	H	H	H	H	H
4	Ida Bagus Kade Manik Prasetya Wibawa	H	H	I	H	H	H
5	Ida Bagus Komang Chiko Cerikho	H	H	H	H	H	H
6	Kadek Anugrah Sukmayani	H	H	H	H	H	H
7	Kadek Biyan Bramantara Putra	H	H	H	H	S	H
8	Kadek Dea Pebriani	H	H	H	H	H	H
9	Kadek Diva Anggra Yana	H	H	H	H	H	H
10	Kadek Dwi Ermayani	I	H	S	H	H	H
11	Kadek Eldy Dwi Kurniawan	H	H	H	H	H	H
12	Kadek Erdina	H	H	H	H	H	H
13	Kadek Mulyasari	H	H	H	H	H	H
14	Kadek Rendi Krisdiana	H	H	H	H	I	H
15	Kadek Riska Ananta	H	A	H	H	H	H
16	Kadek Risya Yuveri	H	H	H	H	H	H
17	Kadek Salma Kumala Sari	H	H	H	H	H	H
18	Kadek Wisnu Yoga Brata	H	H	H	S	H	H
19	Komang Lisa Desiana	H	H	H	H	H	H

4. Absensi Siswa Kelas X7

NO	NAMA	Pertemuan Ke-					
		1	2	3	4	5	6
1	Gede Agus Pratama	H	H	H	H	H	H
2	Gede Candra Septiana	H	H	H	H	H	H
3	Gede Deva Mahendra	H	I	H	H	H	H
4	Gede Didik Gunawan	H	H	H	S	H	H
5	Gede Fery Saputra	H	H	H	H	H	H
6	Gede Risky Wahyudi	H	H	H	H	H	H
7	I Gede Surya Astika Putra	H	H	H	H	H	H
8	I Kadek Vernandha Putra	H	A	H	H	S	H
9	Ida Ayu Kade Ira Pratiwi	H	H	H	H	H	H
10	Ida Ayu Putu Suryantini	S	H	H	H	H	H
11	Kadek Astri	H	H	H	H	H	H
12	Kadek Dhira Wardana	H	H	H	H	H	H
13	Kadek Erna Dwi Anggreni	H	H	H	H	H	H
14	Kadek Luna Sintya Dewi	H	H	H	H	H	H
15	Kadek Maharani	H	H	H	H	H	H
16	Kadek Sukedana	H	H	H	1	H	H
17	Kadek Wahyu Juliarta	H	H	H	H	H	H
18	Ketut Asri	H	H	H	I	H	H
19	Ketut Rezky Adi	H	S	H	H	H	H
20	Komang Sinta Lestari	H	H	H	H	H	H
21	Komang Weda Damayanti	H	H	H	H	H	H
22	Luh Dian Cantika Dewi	H	H	H	H	H	H
23	Luh Happy Kariani	H	H	H	H	H	H
24	Luh Putu Anggia Candra Dewi	H	H	H	S	H	H
25	Made Muliawan	H	I	H	H	H	H
26	Ni Kadek Riska Juliantari	H	H	H	H	H	H
27	Ni Ketut Evik Mei Diniawati	H	H	H	H	H	H
28	Ni Putu Okta Meilani Candra Dewi	H	H	H	H	H	H

NO	NAMA	Pertemuan Ke-					
		1	2	3	4	5	6
29	Ni Putu Sydney Amelia	H	H	H	H	H	H
30	Putu Ardiasa	H	H	H	I	H	H
31	Putu Devin Pratistha	H	H	H	H	H	H
32	Putu Dinda Vidia	S	H	H	H	H	H
33	Putu Nanda Saputra	H	H	H	H	H	H
34	Putu Ririn Juli Ariantini	H	H	H	H	H	S
KETERANGAN: A: Alfa S: Sakit I: Izin H: Hadir							



Lampiran 11 Daftar Nilai Responden

1. Kelas Eksperimen X5

Pre-Test		Post-Test	
Responden	Nilai	Responden	Nilai
1	84	1	84
2	68	2	80
3	80	3	88
4	76	4	68
5	80	5	92
6	76	6	72
7	88	7	92
8	92	8	80
9	60	9	92
10	76	10	92
11	52	11	72
12	80	12	72
13	52	13	88
14	48	14	76
15	100	15	84
16	60	16	76
17	64	17	84
18	100	18	76
19	40	19	92
20	48	20	80
21	64	21	64
22	56	22	76
23	80	23	80
24	44	24	88
25	76	25	88
26	56	26	92
27	44	27	92
28	56	28	80
29	64	29	92
30	60	30	84
31	64	31	80
32	72	32	80
33	84	33	84
34	92	34	88

2. Kelas Kontrol X7

Pre-Test		Post-Test	
Responden	Nilai	Responden	Nilai
1	62	1	80
2	68	2	100
3	72	3	72
4	68	4	88
5	82	5	88
6	88	6	92
7	88	7	80
8	80	8	84
9	72	9	88
10	84	10	84
11	68	11	80
12	72	12	92
13	76	13	84
14	84	14	76
15	80	15	80
16	80	16	76
17	92	17	76
18	88	18	88
19	76	19	92
20	92	20	96
21	80	21	80
22	76	22	92
23	80	23	84
24	84	24	96
25	76	25	84
26	72	26	88
27	68	27	76
28	84	28	72
29	80	29	76
30	76	30	96
31	68	31	80
32	76	32	88
33	72	33	88
34	76	34	100

Lampiran 12 Analisis Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NilaiX_ModelPembelajaran	34	54	100	80.24	9.683
NilaiY_BerpikirKritis	34	64	92	82.59	7.746
Valid N (listwise)	34				

Lampiran 13 Karakteristik Responden

1. Berdasarkan Jenis Kelamin Responden

JENISKELAMIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki laki	32	47.1	47.1	47.1
perempuan	36	52.9	52.9	100.0
Total	68	100.0	100.0	

2. Berdasarkan Kelas Responden

KELAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid X5	34	50.0	50.0	50.0
X7	34	50.0	50.0	100.0
Total	68	100.0	100.0	

Lampiran 14 Deskripsi Persepsi Responden

1. Tabel Frekuensi Model Pembelajaran (X)

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	5.9	5.9	5.9
Cukup Setuju	11	32.4	32.4	38.2
Setuju	11	32.4	32.4	70.6
Sangat Setuju	10	29.4	29.4	100.0
Total	34	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	2.9	2.9	2.9
	Cukup Setuju	6	17.6	17.6	20.6
	Setuju	18	52.9	52.9	73.5
	Sangat Setuju	9	26.5	26.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	8.8	8.8	8.8
	Cukup Setuju	6	17.6	17.6	26.5
	Setuju	12	35.3	35.3	61.8
	Sangat Setuju	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	12	35.3	35.3	35.3
	Setuju	9	26.5	26.5	61.8
	Sangat Setuju	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	5.9	5.9	5.9
	Cukup Setuju	3	8.8	8.8	14.7
	Setuju	17	50.0	50.0	64.7
	Sangat Setuju	12	35.3	35.3	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	8	23.5	23.5	23.5
	Setuju	19	55.9	55.9	79.4
	Sangat Setuju	7	20.6	20.6	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	5.9	5.9	5.9
	Cukup Setuju	7	20.6	20.6	26.5
	Setuju	15	44.1	44.1	70.6
	Sangat Setuju	10	29.4	29.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	2.9	2.9	2.9
	Tidak Setuju	3	8.8	8.8	11.8
	Cukup Setuju	2	5.9	5.9	17.6
	Setuju	11	32.4	32.4	50.0
	Sangat Setuju	17	50.0	50.0	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	5.9	5.9	5.9
	Cukup Setuju	7	20.6	20.6	26.5
	Setuju	19	55.9	55.9	82.4
	Sangat Setuju	6	17.6	17.6	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	2.9	2.9	2.9
	Cukup Setuju	4	11.8	11.8	14.7
	Setuju	21	61.8	61.8	76.5
	Sangat Setuju	8	23.5	23.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

2. Tabel Frekuensi Berpikir Kritis (Y)

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	8.8	8.8	8.8
	Benar	31	91.2	91.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	14.7	14.7	14.7
	Benar	29	85.3	85.3	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	17.6	17.6	17.6
	Benar	28	82.4	82.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	5.9	5.9	5.9
	Benar	32	94.1	94.1	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	17.6	17.6	17.6
	Benar	28	82.4	82.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	20.6	20.6	20.6
	Benar	27	79.4	79.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	17.6	17.6	17.6
	Benar	28	82.4	82.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	32.4	32.4	32.4
	Benar	23	67.6	67.6	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	11.8	11.8	11.8
	Benar	30	88.2	88.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	8.8	8.8	8.8
	Benar	31	91.2	91.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	29.4	29.4	29.4
	Benar	24	70.6	70.6	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	20.6	20.6	20.6
	Benar	27	79.4	79.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	23.5	23.5	23.5
	Benar	26	76.5	76.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	20.6	20.6	20.6
	Benar	27	79.4	79.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	11.8	11.8	11.8
	Benar	30	88.2	88.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	23.5	23.5	23.5
	Benar	26	76.5	76.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	26.5	26.5	26.5
	Benar	25	73.5	73.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	14.7	14.7	14.7
	Benar	29	85.3	85.3	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	23.5	23.5	23.5
	Benar	26	76.5	76.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	29.4	29.4	29.4
	Benar	24	70.6	70.6	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	20.6	20.6	20.6
	Benar	27	79.4	79.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	26.5	26.5	26.5
	Benar	25	73.5	73.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

**Y23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	41.2	41.2	41.2
	Benar	20	58.8	58.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	26.5	26.5	26.5
	Benar	25	73.5	73.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	14.7	14.7	14.7
	Benar	29	85.3	85.3	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

3. Data Persepsi Responden

1). Variabel X

a. Orientasi siswa pada masalah

$$\frac{(0X1) + (4,4X2) + (25X3) + (42,65X4) + (27,95X5)}{100}$$

$$\text{Mean} : 3.9415$$

$$\text{Persepsi} : \frac{3.9415}{5} \times 100 = 78.83$$

b. Mengorganisasi siswa untuk belajar

$$\frac{(0X1) + (4,4X2) + (26,45X3) + (30,9X4) + (38,2X5)}{100}$$

$$\text{Mean} : 4.0275$$

$$\text{Persepsi} : \frac{4.0275}{5} \times 100 = 80.5$$

c. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

$$\frac{(0X1) + (2,95X2) + (16,15X3) + (38,25X4) + (36,75X5)}{100}$$

$$\text{Mean} : 3.911$$

$$\text{Persepsi} : \frac{3.911}{5} \times 100 = 78.22$$

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil

$$\frac{(1,45X1) + (7.35X2) + (13,25X3) + (38,25X4) + (25X5)}{100}$$

$$\text{Mean} : 3.3245$$

$$\text{Persepsi} : \frac{3.3245}{5} \times 100 = 66.49$$

e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

$$\frac{(0X1) + (4,4X2) + (16,2X3) + (58,85X4) + (20,55X5)}{100}$$

$$\text{Mean} : 3.9555$$

$$\text{Persepsi} : \frac{3.9555}{5} \times 100 = 79.11$$

1. Rerata:

$$\text{Skor 1} : \frac{(0+0+0+1,45+0)}{5} = 0,29$$

$$\text{Skor 2} : \frac{(4,4+4,4+2,95+7,35+4,4)}{5} = 4,7$$

$$\text{Skor 3} : \frac{(25+26,45+16,15+13,25+16,2)}{5} = 19,41$$

$$\text{Skor 4} : \frac{(42,65+30,9+38,25+38,25+58,85)}{5} = 41,78$$

$$\text{Skor 5} : \frac{(27,95+38,2+36,75+25+20,55)}{5} = 29,65$$

2) Variabel Y

a. Interpretasi

$$\frac{(12,92 \times 0) + (87,08 \times 4)}{100}$$

$$\text{Mean} : 3,4832$$

$$\text{Persepsi} : \frac{3,4832}{4} \times 100 = 87,08$$

b. Analisis

$$\frac{(18,24 \times 0) + (81,76 \times 4)}{100}$$

$$\text{Mean} : 3,2704$$

$$\text{Persepsi} : \frac{3,2704}{4} \times 100 = 81,76$$

c. Evaluasi

$$\frac{(21,18 \times 0) + (78,82 \times 4)}{100}$$

$$\text{Mean} : 3,1528$$

$$\text{Persepsi} : \frac{3,1528}{4} \times 100 = 78,82$$

d. Inferensi

$$\frac{(21,76 \times 0) + (78,24 \times 4)}{100}$$

$$\text{Mean} : 3,1296$$

$$\text{Persepsi} : \frac{3,1296}{4} \times 100 = 78,24$$

e. Eksplanasi

$$\frac{(27,66 \times 0) + (72,34 \times 4)}{100}$$

Mean : 2,8936

Persepsi : $\frac{2,8936}{4} \times 100 = 72,34$

5. Rerata

$$\text{Skor 1 : } \frac{(12,92+18,24+21,18+21,76+27,66)}{5} = 20,352$$

$$\text{Skor 2 : } \frac{(87,08+81,76+78,82+78,24+72,34)}{5} = 79,648$$



Lampiran 15 Hasil Output Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas dan *Kolmogorof-Smirno*

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
BerpikirKritis	PreTest Eksperimen	.107	34	.200 [*]	.963	34	.306
	PostTest Eksperimen	.105	34	.200 [*]	.965	34	.347
	PreTest Kontrol	.107	34	.200 [*]	.963	34	.306
	PostTest Kontrol	.107	34	.200 [*]	.963	34	.306

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Homogenitas

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
BerpikirKritis	Based on Mean	.010	3	132	.999
	Based on Median	.008	3	132	.999
	Based on Median and with adjusted df	.008	3	131.983	.999
	Based on trimmed mean	.010	3	132	.999

3. Uji N-Gain

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain	68	.18	1.00	.4517	.24102
Ngain_Persen	68	18	100	45.17	24.102
Valid N (listwise)	68				

4. Uji T

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t		df		Sig. (2-tailed)		Mean Difference		Std. Error Difference		95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.											Lower	Upper
BerpikirKritis	Equal variances assumed	1.077	.303	12.504	66			<.001		14.382		1.150		12.086	16.679
	Equal variances not assumed			12.504	64.916			<.001		14.382		1.150		12.085	16.680

Lampiran 16 Dokumentasi Uji Instrumen dan Penelitian di Sekolah

1. Dokumentasi Uji Instrumen



Gambar1. Proses melakukan uji instrumen dengan memberikan test dan membimbing dalam menjawab pretest dan posttest dikelas XB SMA Negeri 2 Banjar

Sumber: Dokumen Pribadi Penelitian

2. Dokumentasi Penelitian



Gambar 2. Melakukan diskusi dan observasi dengan guru Ekonomi SMA Negeri 1 Banjar

Sumber: Dokumen Pribadi Penelitian



Gambar 3. Memberikan pretest di kelas eksperimen
Sumber: Dokumen Pribadi Penelitian



Gambar 5. Melakukan diskusi di kelas eksperimen
Sumber: Dokumen Pribadi Penelitian



Gambar 4. Melakukan proses pembelajaran di kelas eksperimen
Sumber: Dokumen Pribadi Penelitian



Gambar 6. Memberikan LKPD
Sumber: Dokumen Pribadi Penelitian



Gambar 7. Melakukan diskusi terkait LKPD yang di berikan
Sumber: Dokumen Pribadi Penelitian



Gambar 8. Diskusi dan memberikan posttest di kelas eksperimen
Sumber: Dokumen Pribadi Penelian



Gambar 9. Memberikan pretest di kelas kontrol
Sumber: Dokumen Pribadi Penelian



Gambar 10. Melakukan proses pembelajaran dengan model konvensional di kelas kontrol
Sumber: Dokumen Pribadi Penelian



Gambar 11. Memberikan posttest di kelas kontrol
Sumber: Dokumen Pribadi Penelian

Lampiran 17 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ketut Verlina Ari Pratiwi lahir di Tirtasari pada tanggal 27 Februari 2004. Penulis merupakan anak keempat dari pasangan suami istri Bapak Made Suasa dan Ibu Kadek Sri Puja Astuti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Desa Tegal Linggah, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 1 Banyuatis dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2016.

Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 2 Banjar dan lulus pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Banjar dengan mengambil jurusan Bahasa dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis memperoleh berbagai pengalaman dan pengetahuan yang mendukung pengembangan kemampuan akademik maupun nonakademik. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Penggunaan LKPD Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Banjar*.