

**PENGEMBANGAN MEDIA GRAFIS KARIKATUR
BERBASIS MEANINGFUL LEARNING MATERI
KENAMPAKAN ALAM SISWA KELAS V SD NO 2
TUMBAK BAYUH**

SKRIPSI



OLEH:
I GUSTI AGUNG ADI DHARMA YOGA
2211031500

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Agung Adi Dharma Yoga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Grafis Karikatur Berbasis Meaningful Learning Materi Kenampakan Alam Pada Siswa Kelas V SD. No. 2 Tumbak Bayuh Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



I Gusti Agung Adi Dharma Yoga
NIM 2211031500

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Grafis Karikatur Berbasis Meaningful Learning Materi Kenampakan Alam Siswa Kelas V SD No. 2 Tumbak Bayuh” Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, dan dapat diselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta masukan berharga dari berbagai pihak. Bantuan tersebut sangat berarti dalam menunjang kelancaran penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan waktu, perhatian, serta kontribusinya selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menetapkan berbagai kebijakan serta program akademik yang mendukung proses pelaksanaan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi serta menyediakan fasilitas pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan sesuai rencana.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pembimbingan, informasi, serta dukungan akademik sejak awal hingga akhir pelaksanaan studi.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan fasilitas serta dukungan selama proses pendidikan berlangsung.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang berperan dalam membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
7. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh perhatian memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang konstruktif dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi, dan bimbingan yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bekal akademik selama penulis menempuh pendidikan.
10. Seluruh staf administrasi SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu berbagai keperluan administrasi baik selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian proposal dan skripsi.
11. Ibu Ni Putu Anom, S. Pd., selaku Kepala SD No. 2 Tumbak Bayuh yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta mendampingi penulis dalam proses observasi.
12. Ayah tercinta, I Gusti Agung Gede Narayana, atas doa, dorongan, dan dukungan yang tiada henti dalam menyelesaikan pendidikan ini.
13. Ibu tercinta, I Gusti Agung Kencanawati, atas kasih sayang, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Ni Kadek Lidya Puspita Cahyani, selaku pasangan sekaligus pendamping hidup yang selalu memberikan dukungan, kesabaran, dan motivasi, serta menemani penulis dalam seluruh proses bimbingan sampai penyelesaian skripsi.

15. I Gusti Agung Bagus Bimantara Dharma, selaku buah hati yang selalu menjadi sumber semangat, motivasi, dan kebahagiaan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah memberikan bantuan, dukungan, maupun kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Singaraja, 2 Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Spesifikasi Produk.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.8 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Media Grafis Karikatur	15
2.1.3 <i>Meaningful Learning</i>	17
2.1.4 Pembelajaran IPAS.....	20
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	21
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Pengembangan	33
2.4 Kerangka Berfikir	39

2.5 Perumusan Hipotesis.....	41
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	45
3.3 Subjek Penelitian	54
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	55
3.4.1 Metode Pengumpulan Data Tes dan Non Tes	55
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.5 Metode Analisis Data	71
3.5.1 Uji Produk	75
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	78
3.5.3 Uji Hipotesis	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Produk Penelitian	83
4.2 Data Hasil Penelitian.....	86
4.2.1 Hasil Rancang Bangun Pengembangan Produk.....	86
4.2.2 Hasil Validitas Produk.....	98
4.2.3 Hasil Efektivitas Produk.....	112
4.3 Hasil Analisis Data.....	118
4.3.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Produk.....	118
4.3.2 Pembahasan Hasil Validitas Produk.....	122
4.3.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Produk.....	126
4.4 Implikasi Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP.....	129
5.1 Rangkuman	129
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran.....	133
DAFTAR RUJUKAN	135
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Ketuntasan Siswa Pada Materi Kenampakan Alam.....	4
Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pelajaran.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Pilihan Ganda	64
Tabel 3.8 Kriteria Harga rxy Hitung	66
Tabel 3.9 Kriteria Indek Kesukaran Butir Tes.....	69
Tabel 3.10 Klasifikasi Gaya Pembeda	70
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert.....	72
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	72
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	73
Tabel 3.14 Tingkat Pencapaian Skala 5.....	74
Tabel 3.15 Metode Analisis Data	82
Tabel 4. 1 Tampilan Media Grafis karikatur	83
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Grafis karikatur	89
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	99
Tabel 4. 4 Komentar / Saran Ahli Rancang Bangun	100
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Isi Pelajaran.....	101
Tabel 4. 6 Komentar / Saran Ahli Isi Pelajaran.....	102
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	103
Tabel 4. 8 Komentar / Saran Ahli Desain Instruksional.....	105
Tabel 4. 9 Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	105
Tabel 4. 10 Komentar/Saran Ahli Pembelajaran	107
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	107
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	110

Tabel 4. 13 Hasil Normalitas Pre-Test	113
Tabel 4. 14 Hasil Normalitas Post-Test.....	115
Tabel 4. 15 Hasil Homogenitas Varian.....	116
Tabel 4. 16 Hasil Uji-T.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media Grafis	47
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Media Grafis.....	49
Gambar 4. 1 <i>Bagan</i> Flowchart Media Grafis Karikatur.....	89
Gambar 4. 2 Pembuatan Storyboard	92
Gambar 4. 3 Pembuatan Desain Sampul.....	92
Gambar 4. 4 Pembuatan Sketsa Karikatur	93
Gambar 4. 5 Mengunggah Media Dalam Bentuk PDF	93
Gambar 4. 6 Tahap Uji Validitas Produk.....	94
Gambar 4. 7 Uji Coba Perorangan	95
Gambar 4. 8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Gambar 4. 9 Pelaksanaan pre-test	96
Gambar 4. 10 Implementasi Media	96
Gambar 4. 11 Pelaksanaan post-test.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	142
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara	143
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 4 Surat Uji Instrumen	146
Lampiran 5 Uji Judges	147
Lampiran 6 Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	165
Lampiran 7 Modul Ajar.....	189
Lampiran 8 Hasil Uji.....	208
Lampiran 9 Tabel Uji	216

